

# 頂埔國小113學年度原住民族教育執行成果報告



# 原住民族教育執行內容

課程與活動	實施內容	行政運作	效益評估
『走進部落屋 原來是這樣』 原住民族文化創新 統整課程及冬夏 令營課程(輔導室)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部落屋文物欣賞與介紹</li> <li>2. 原住民族文化歌謠舞蹈</li> <li>3. 阿美族編織與竹編手工藝</li> <li>4. 木琴、搗米、服飾等體驗</li> <li>5. 手做串珠、美食品嘗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請阿美族潘月麗老師教學</li> <li>2. 教師團隊設計規劃統整課程</li> <li>3. 規劃中年級實施部落物統整課程，結合運動會表演大會舞</li> <li>4. 配合兒童節進行原民文化體驗</li> </ol>	於社會、綜合、藝術與人文、語文領域中融入原住民族課程設計，希望透過課程的實施，能在各領域中開啟孩子多元文化學習的視窗。
原住民族母語日 原民文化實驗課程 協助課業學習輔導 原住民族子女福利 (教務處 輔導室)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週二實施各族群母語教學</li> <li>2. 協助優秀及弱勢學生獎學金</li> <li>3. 每周二、四課後輔助學習班</li> <li>4. 每周四開辦创客班和高關懷班</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學組聘請支援教師除教授母語，同時協助訓練原民語演說和朗讀</li> <li>2. 註冊組負責篩選學生各項「學習能力檢測分析」，開辦學習低成學生學習輔助班。</li> <li>3. 輔導室開辦高關懷班及創課班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導一位學生通過排灣族語通過中級認證。</li> <li>2. 註冊組於期初期末進行學習能力檢測分析篩選12位學生參加輔助學習班。</li> </ol>
原住民族推動小組 原住民族資源教室 教師原住民族文化 增能培力研習 親職講座活動規劃 配合中央教育計畫 外部文化交流活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113. 9. 25召開推動小組會議</li> <li>2. 申請20晚經費，添購教室桌椅及音響和展示牆設備。</li> <li>3. 113. 10. 30辦理『頂埔原教原味不減』教師增能研習。</li> <li>4. 113. 11. 16辦理第一場『原藝共融情 親子樂活趣』</li> <li>113. 12. 21辦理第二場『家庭總動員暨社區博覽會』</li> <li>5. 每周三小太羊伊拉乎社團</li> <li>6. 參訪士林區順益博物館及住民主題公園生態觀踏查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初結合家庭教育推動小組召開會議；</li> <li>2. 依來文申請資源教室設備；</li> <li>3. 規劃每學年一次教師培力研習；</li> <li>4. 每學年至少辦理一次親子講座或活動。</li> <li>5. 配合中央教育計畫，申請原住民族伊拉乎社團；</li> <li>6. 安排外部文化交流活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動小組成員9位</li> <li>2. 提供原住民族文化學習空間，將課程教學結合領域，讓學習發揮加乘效應，</li> <li>3. 激發學生學習動機與自我文化認同。</li> <li>4. 讓學生與社區人士認識住民族部落屋，並親身體驗原住民族文化，促進族群之尊重與了解。</li> </ol>
原住民族才藝社團 原住民族教育成果 發表會(學務處)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立原音舞蹈社，每週二三四晨間午休及周六上午上課，學習原民文化藝術課程並發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學務處活動組負責召開設團會議及社團招生、報名舞蹈比賽。</li> <li>2. 辦理綻放藝才展演活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加113學年度新北市學生舞蹈比賽榮獲優等。</li> <li>2. 學生才藝發表，建立自信</li> </ol>

# 壹、行政規劃運作

1-1組織校內原住民推動小組	1. 校長、四處主任、教學組長、活動組長、多元學習組長，組成推動小組。
1-2訂定相關推動辦法	1. 教務處推動實驗方案及原住民族語課程。 2. 輔導室規劃太陽計劃-文化學習、才藝社團、家訪及冬夏令營、動靜態成果展等活動。 3. 學務處規劃舞蹈比賽及結合展演相關事宜。
1-3網站建置	
1-4辦理原住民族母語日活動	1. 每週二母語日，原住民學童依各族學習族語。 2. 每週四固定播放原住民族音樂，生活融入。
1-5設置原住民族資源教室	設置原住民族資源教室或專屬族語教室、以原住民族特色布置校園環境。
1-6辦理原住民族子女福利措施	1. 協助辦理原住民學生獎學金申請。 2. 減免教科書費、保險費及課後班費用。



1-1召開原住民族教育推動小組會議



1-5原住民族資源教室-頂埔國小部落屋



1-6頒發原住民學生獎學金



# 壹、行政規劃運作佐證照片



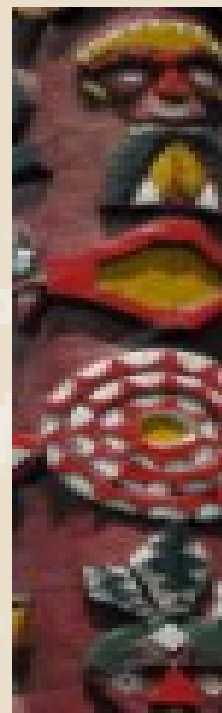
1-4原住民族母語日教學



1-5原住民族資源教室



原住民族學生輔助學習班



親子運動會



夏令營活動



## 貳、教師培力增能

### 2-1教師原住民族文化 增能研習

1. 實施日期：113年10月30日；參加教師39人
2. 研習主題「頂埔原教 原味不減」1場

介紹認識及體驗原住民族部落文化與特色，進一步探討並欣賞台灣原住民族群之間的差異性，及如何活用原民音樂、歌謠、舞蹈應用於教學現場。



學習原住民歌謠舞曲



曼妙的舞姿與輕快歡樂的歌聲，展現教師們熱情與活力



大夥展現多元特色的原民串珠手環，品嚐部落原味美食



# 參、增進文化理解與尊重

## 3-1 「原住民族文化學習課程」系列活動

1. 辦理「原住民族文化學習課程」活動4場，450人
2. 文化課程主題-「走進部落屋 原來是這樣」
3. 認識原住民16族及歌謠、舞蹈、編織等課程培養對原住民文化的熱誠與尊重，強化對族群的史命感，進而發揚並珍惜。



認識體驗原住民  
服飾、歌謠、舞蹈



學習原住民的歡呼

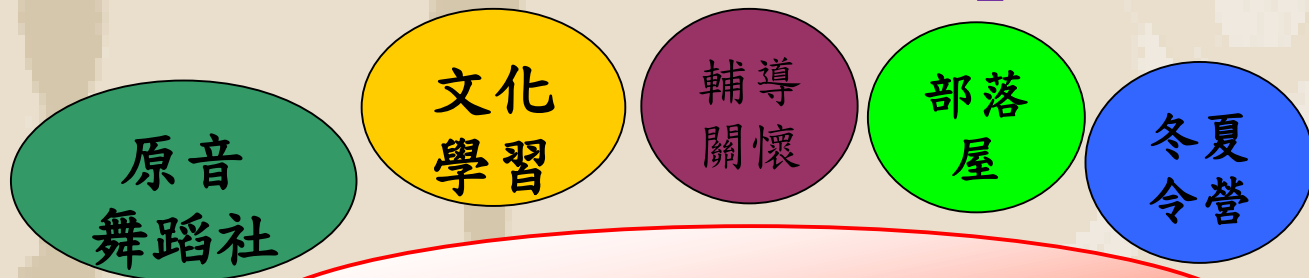


手做原住民串珠

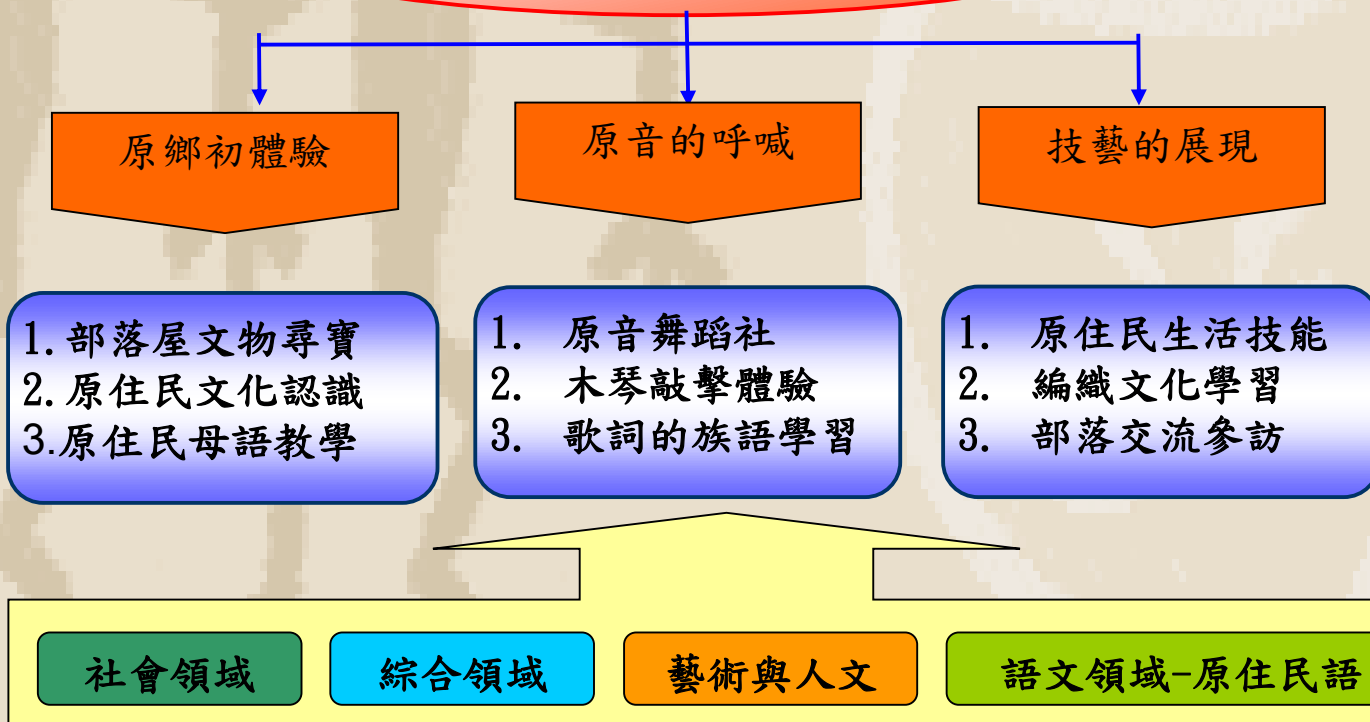


# 頂埔國小原住民族教育

## 『走進部落屋 原來是這樣』統整課程



### 原緣不絕 文化永續



# 肆、家長參與及資源整合

4-1 「原住民親職教育」系列講座與活動

4-2 「原住民族志工培訓」活動

4-3 學校與原住民教會、協進等團體策略結盟

1. 113.11.16第一場 辦理『原藝共融情親子樂活趣』，親子活動，參加人數102人。

2. 113.12.21第二場辦理『家庭總動員 社區博覽會』，1. 未協助志工培訓，有多位志工協助活動推廣與參與。

1. 結盟單位：頂埔教會協助規畫原住民運動會

2. 合作內容：親職教育、歲末感恩活動及夏令營。

『原藝共融情親子樂活趣』活動，首先揭開序幕的是由原音舞蹈社帶來原住民健康操-歡然取水，接著是展現多元特色的原民音樂、歌謠、舞蹈及親子共做工藝串珠手環，與部落原味美食手作阿拜。

113-1 學年度辦理「多元文化教育-家庭族群」-原藝共融情 親子樂活趣活動成果照片



藉由舞蹈和遊戲讓孩子們帶動唱跳，個個開心歡喜的唱著，大會舞更炒熱現場的氣氛。



體驗原住民「數字蘿蔔蹲」，知性又趣味遊戲設計，大家齊心合一展現熱情，現場氣氛High爆



藉由『親子共做工藝串珠手環』深受大家的喜愛



親子共學部落原味美食手作阿拜-排灣族 (cinavu) 吉拿富；魯凱語(abai)阿拜。

讓參加親子們歡聚一堂、展現活力，也透過參加此活動來廣結善緣，享受多元層面的豐富活動內涵。



## 肆、家長參與及資源整合

4-1 「原住民親職教育」系列講座與活動

4-2 「原住民族志工培訓」活動

4-3 學校與原住民教會、協進等團體策略結盟

1. 113.11.16第一場 辦理『原藝共融情親子樂活趣』，親子活動，參加人數102人。

2. 113.12.21第二場辦理『家庭總動員 社區博覽會』，1. 未辦理志工培訓，有多位志工協助活動推廣與參與。

1. 結盟單位：頂埔教會協助規畫原住民親職教育。

2. 合作內容：親職教育、歲末感恩活動及夏令營。

『家庭總動員 社區博覽會』活動，吸引200多位民眾一起逛市集、看表演原音舞蹈社表演，享受社區產業特色食材與在地產業文化活力，共享親子同樂的歡樂時光。



邀請頂埔教會傳道與同工們支援辦理原住民親子活動。



## 伍、學生輔導協助

5-1原住民族子女「家庭訪視」	1. 家庭訪視家戶數： 1個家庭 2位學生
5-2原住民族學生學習輔導及補救教學之規劃與實施	1. 參加課後班38人 2. 參加攜手班8人 3. 參加高關懷3人
5-3原住民族學生「小團輔」活動	輔導室小團輔課程活動，辦理上下學期4場次4人
5-4原住民族原住民族中輟學生追蹤輔導	1. 無原住民族中輟學生追蹤輔導。
5-5原住民族學生各項「學習能力檢測分析」	2. 有進行各學年國語、數學、英文能力檢測後之成果因素分析，未針對原住民學生檢測作分析。



課後學習班



輔助學習班



小團輔高關懷班



# 陸、成果交流

## 6-1 自辦原住民族教育「 成果發表會」

113年12月28日-點亮校園綻放藝才親師生成果發表；

參與人數：500人

114年3月21日-跨樂世界點亮未來 六年級成果發表；

參與人數：150人

114年4月26日-原音舞蹈社表演-奔跑吧 原住民的孩子

四年級成果發表表演-舞動奇蹟 魅力頂埔；

參與人數：39人；150人

## 6-2 學校首頁公告推動原住民族 教育之成果影片或簡報

網址：



點亮校園綻  
放藝才親師  
生成果發表



運動會  
動態  
成果發表

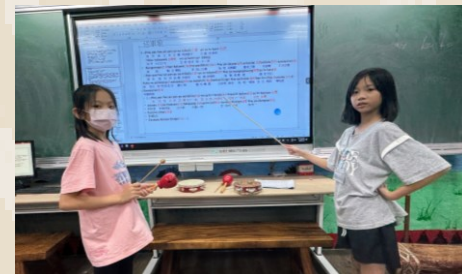


# 柒、配合中央原住民族教育計畫

7-1配合中央原住民族教育計畫

113年9月1日-114年6月30日 辦理伊拉乎社團

參與人數：18人



# 捌、文化特色創新

8-1參訪原民會核定之本市原住民族文  
化場域計畫實施學校

各校均有既定的課程規劃與學習，不易再喬出時間  
辦理校際交流活動，確實有其困難，未編列此預算。

8-2原住民族文化體驗或交流活動

規劃安排暑期夏令營，參訪新北市十三行博物館，  
參加親師生32人。

8-3辦理原住民族文化才藝社團

小太陽原音舞蹈社，於每週二、三、四晨間或午休  
時間，及每週六上午到校練習，邀請社區牧師及原  
住民文化工作者協助教學。



小太陽原音舞蹈社學習課程

十三行博物館，原住民族文化體驗或交流活動



# 捌、文化特色創新-夏令營



## 捌、文化特色創新-夏令營

透過阿美語沈浸式營隊-介紹，部落小遊戲，穿插勁歌熱舞、大地遊戲、手工DIY，原住民歌曲演唱及舞蹈表演，最後一天安排校外參觀。透過實地體驗及課堂學習，提升學生對多元文化的尊重與認同感。課程結合語言、文化與實作，為文化傳承注入新活力，並促進文化共融與教育創新。



# 陸、文化特色創新-社團學習



社團練習花絮



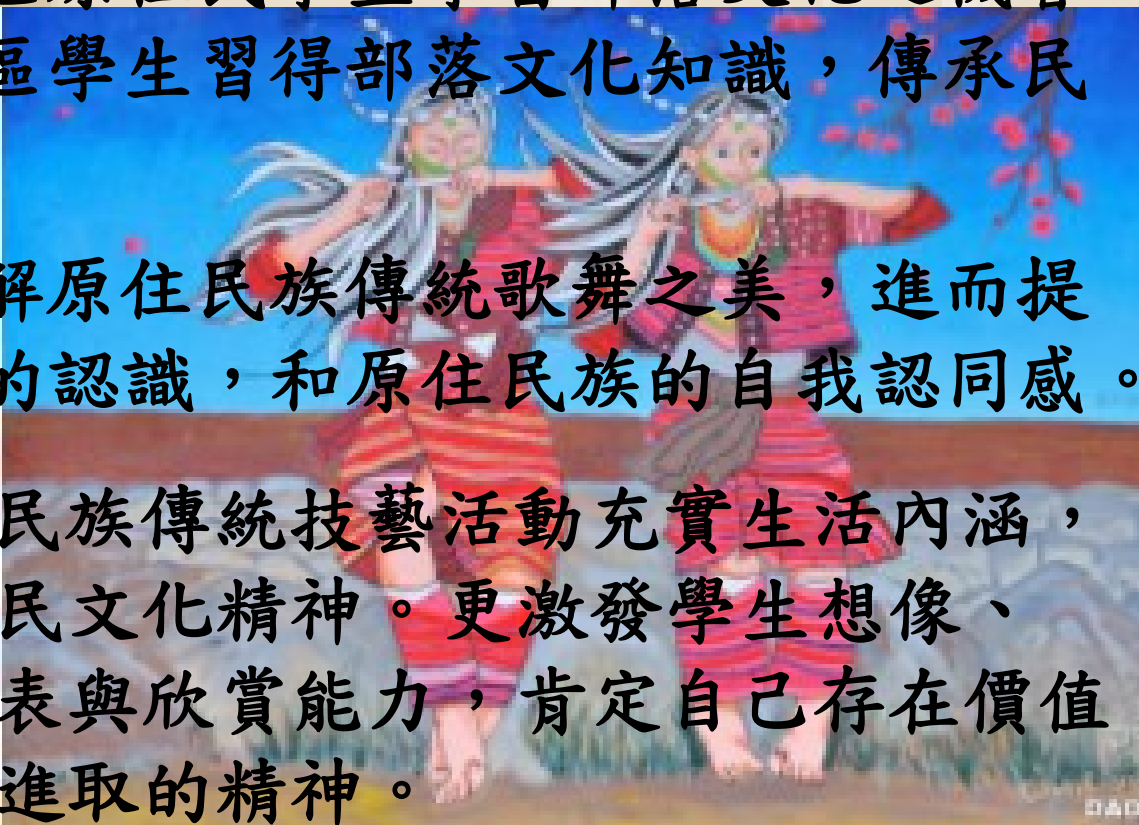
校內外展演花絮



# 原住民族教育實施之效益

## 一、提供不同族群交流的平台

- 挹注都會區原住民學生學習部落文化之機會，提升都會區學生習得部落文化知識，傳承民族教育。
- 讓學生了解原住民族傳統歌舞之美，進而提升對族群的認識，和原住民族的自我認同感。
- 透過原住民族傳統技藝活動充實生活內涵，體驗原住民文化精神。更激發學生想像、創造、發表與欣賞能力，肯定自己存在價值，培養樂觀進取的精神。



# 原住民民族教育實施之效益

## 二、轉化都會區民族教育推展方式

- ★ 利用學期間，規劃結合部落與學校現有資源，辦理活動式、生活式課程，使學生及教師體驗部落文化之美，促進文化融合。
- ★ 利用假日休閒，或課後辦理部落文化營隊，增加學生多元適性發展機會。
- ★ 辦理教師培力，或課後辦理部落文化營隊，增加學生多元適性發展機會。



• 認識→了解→尊重→欣賞→喜愛多元的族群



# 新北市 113 學年度原住民族重點暨特色學校實施計畫—太陽計畫

## 附件 3..... 執行成果自評表

學校名稱：新北市·土城·區·頂埔·國民中小學

原住民族人數：太魯閣族 2 人、山地阿美族 40 人、泰雅族 3 人、排灣族 6 人、

達悟灣族 1 人、魯凱族 2 人、布農族 2 人。(可自行增列)

填表說明：

1. 請勾選執行情形說明，並填寫執行困境或發展特色說明。本表項目為提供研擬執行策略之參考，僅作為檢核之依據，因此項目繁多，並不作評比及翌年經費核定之標準。

2. 請儘量詳實填寫，以助於本局瞭解各校狀況，協助解決。

自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
<b>壹、行政規劃運作</b>			
1-1 組織校內原住民族推動小組	是否有原住民族工作推動小組。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	校長、教務主任、總務主任、輔導主任、學務主任、課研組長、活動組長、多元學習組長，組成推動小組。
	運作情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待加強	1. 教務處推動實驗方案原住民族課程。 2. 輔導室規劃太陽計劃-文化學習、才藝社團、家訪及夏令營、靜態成果展等活動。 3. 學務處規劃舞蹈比賽及學生才藝表演成果發表與社區結合展演相關事宜。
1-2 訂定相關推動辦法	針對校內原住民族教育訂定相關推動辦法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 多元學習組長規劃四月規劃兒童節「 <u>層層木杵</u> 」，設計原住民族文化學習課程及擔任社團老師及負責承辦業務。 2. 教學組長(負責實驗方案原住民族課程及族語課程)。 3. 活動組長專責「 <u>點亮校園</u> 」 <u>綻放 FUN 藝彩</u> 社團成果展、才藝展能新北市學生舞蹈比賽等動態成果展演事宜。



1-3 網站建置。	學校網站是否有建置原住民族教育相關訊息內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	達成建原住民族資源教室網站、網頁專區連結。
1-4 辦理原住民族母語日活動。	是否有規劃辦理原住民族母語日活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 每週二全校母語日，原住民學童依照各族學習族語。 2. 每週二學務處固定播放原住民族音樂，生活融入。

1

自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
1-5 設置原住民族資源教室。	是否設置原住民族資源教室或專屬族語教室、以原住民族特色布置校園環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 部落屋情境教學場所，原住民族語教學及文化體驗。 2. 充實設備及維護經費 20 萬。
1-6 辦理原住民族子女福利措施。	是否有落實宣導及辦理原住民族子女福利措施申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 協助辦理原住民學生獎學金申請。 2. 減免教科書費、保險費及課後班費用。
1-7 其他(請自述)。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	



## 貳、教師培力增能：

2-1 教師原住民族文化增能研習。	1. 定期辦理校內教師住民族文化認知增能研習。 2. 參與教師人數； 3. 辦理場數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 113 年 10 月 30 日辦理「頂埔·原教原味不減」教師培力 1 場。 2. 參與教師人數：39 人。 3. 將認識及體驗原住民族群部落文化與特色，活用於教學。 · 現場，辦理六年級「跨樂世·界·點亮未來」音樂會；四年級大會舞「勁奇蹟·魅力頂埔·原音舞蹈社-「奔放吧！原住·民的孩子」演出。
2-2 原住民族隱微歧視研習。	1. 參與本市原教中心辦理之隱微歧視研習。 2. 參與教師人數； 3. 辦理參與場數；	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未達成	無。 (請包含參與研習教師後續推廣隱微歧視知能情形 1-2 例)。

## 參、增進文化理解與尊重：

3-1 「原住民族文化學習課程」系列活動。	1. 辦理「原住民族文化學習課程」系列活動場數。 2. 參與學生人數； 3. 活動課程內容；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 4 場 450 人次。 · 走進部落屋·原來是這樣·文化學習課程。 2. 規劃四年級各班學習=原民舞·蹈體驗課，計 152 人。 3. 規劃六年級各班學習原民音·樂體驗課程，計 168 人。 4. 原音舞蹈社社團體驗服飾、· 射箭、· 搗米，認識原住民各· 族分布等。 5. 兒童節全校原民服飾走秀。
-----------------------	--	---	--

## 肆、家長參與及資源整合：

4-1 「原住民族親職教育」系列講座與活動。	1. 辦理「原住民族親職教育」系列講座或相關活動場數； 2. 原住民族家長參與人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 規劃二場次。 (1) 113. 11. 16，辦理「原藝共·融·情·親子樂活趣」，親子活動· · · · · · 參加人數 102 家長(50 人)· · · · · · 學生(52)人共計 102 人。
------------------------	---	---	--



自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
			2. 113. 12. 21 第二場辦理「家庭·總動員·社區博覽會」, 參加·家長(102人)、學生130人·共計235人。
4-2「 <u>原住民族志工培訓</u> 」活動。	1. 辦理「 <u>原住民族志工培訓</u> 」活動場數； 2. <u>原住民族志工人數</u> 類別；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 結盟單位：由頂埔教會協助·培訓教會青年志工· 2. 合作內容：團康志工10人。
4-3 學校與原住民族教會、協進會等團體策略結盟。	是否與原住民族教會、協進會等團體策略結盟。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 結盟單位：頂埔教會· 2. 合作內容：親職教育、運動·會活動及冬令營。
4-4 編制與邀請原住民族家長參與家長會。	1. 原住民族家長參與家長會人數； 2. 原住民族家長參與家長會比例；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 家長參與家長會人數：2位· 2. 家長參與家長會比例：2：20。
4-5 其他(請自述)。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	

#### 伍、學生輔導協助

5-1 原住民族子女「家庭訪視」。	1. 是否有進行原住民族子女「家庭訪視」。 2. 訪視人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民族子女「家庭訪視」·家庭：203宗慈柔·304宗宏恩· 2. 訪視人數：2位。
5-2 原住民族學生學習輔導及學習扶助之規劃與實施。	1. 原住民族學生參加多元智能測驗、個別輔導及團體學習輔導活動人數。 2. 原住民族學生參加輔導活動之成效評估。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 參加課後班38人·參加攜手班8人·參加籃球隊10人· 2. <u>課後成就</u> 不明顯, 參加籃球·隊表現優異。
5-3 原住民族學生「 <u>小圍爐</u> 」活動。	1. 辦理原住民族學生「 <u>小圍爐</u> 」活動場數； 2. 原住民族學生參與人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民族小朋友參與輔導室小· <u>圍爐課程</u> 活動2場。 2. 原住民族學生參與3人。
5-4 原住民族中級學生追蹤輔導。	1. 原住民族學生中級人數； 2. 原住民族學生中級比例； 3. 是否進行原住民族中級學生追蹤輔導。 4. 追蹤輔導之人數比例。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民族學生中級人數：0。
5-5 原住民族學生各項「學習能力檢測分析」。	是否進行各項檢測後之原住民族檢測成果因素分析。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 普遍對課業 <u>不感</u> 性趣, 鼓勵參加活動性課程, 建立其自信心。



伍、學生輔導協助		
5-6 原住民族學生生活輔導規劃與實施。	1. 是否針對特殊個案學生或家庭給予生活輔導。 2. 辦理原住民族學生 <u>小團體</u> 活動場數。 3. 辦理原住民族學生 <u>小團體</u> 活動參與人數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成 1. 輔導參加高關懷班與籃球隊。 2. <u>小團體</u> 活動場數：2場。 3. <u>小團體</u> 活動參與人數：3人。
5-7 原住民族學生升學與職涯輔導之規劃與實施(國高中)。	原住民族學生參加個別輔導、團體學習輔導人數。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成 無。

3

自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
5-8 原住民族籍學生課業學習輔導。	1. 原住民族學生參加學校辦理的學生課業學習輔導。 2. 參與課業學習輔導人數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 多數學生均選擇課後輔導。 2. 參加課後班 38 人。
5-9 其他(請自述)。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
陸、成果交流			
6-1 自辦原住民族教育「成果發表會」。	1. 是否辦理原住民族教育「成果發表會」。 2. 辦理類型。 3. 參與人數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 113. 11. 16 ; 113. 12. 28 二場。 2. 親子共分享及期末點亮校園。 .. 學生才藝成果發表。 3. 800 人參加。
6-2 學校首頁公告推動原住民族教育之成果影片或簡報。	1. 活動名稱。 2. 活動說明。 3. 公告連結網址。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 於校網首頁相簿呈現。 2. 校網太陽計畫網業專區。
6-3 其他(請自述)。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	



陸、成果交流。			
6-1 自辦原住民族教育「成果發表會」。	1. 是否辦理原住民族教育「成果發表會」； 2. 辦理類型； 3. 參與人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	1. 113. 11. 16；113. 12. 28 <u>二場</u> 。 2. 親子共分享及期末點亮校園。 · 學生才藝成果發表。 3. 800 人參加。
6-2 學校首頁公告推動原住民族教育之成果影片或簡報。	1. 活動名稱； 2. 活動說明； 3. 公告連結網址；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	1. <u>於校網首頁</u> 相簿呈現。 2. <u>校網太陽計畫網業專區</u> 。
6-3 其他 (請自述)。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	
柒、配合中央原住民族教育計畫。			
7-1 配合中央原住民族教育計畫。	(請自述)。 113 年 9 月 1 日-114 年 6 月 30 日 辦理 <u>伊拉乎社團</u> 。 參與人數：18 人。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	1. 113 小太「羊」 <u>伊拉乎社團</u> 。 2. 通過 <u>排灣族族語認證</u> 1 人。 3. 參與新北市 113 學年度學生。 · 舞蹈比賽-中二區國小團體。 · 乙組(民俗舞蹈類)榮獲優等。
捌、文化特色創新。			
8-1 參訪原民會核定之本市原住民族文化場域計畫實施學校。	1. 參訪原民會核定之本市原住民族文化場域計畫實施學校。 2. 參與人數；	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未達成。	無。
8-2 原住民族文化體驗或交流活動。	1. 辦理參與原住民族文化體驗或交流活動。 2. 地點； 3. 類型； 4. 參與人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	1. 辦理交流活動場數：1 場。 2. 參訪十三行博物館。 3. 參觀、體驗、手做特色文化。 4. 參與人數：32 人。
8-3 辦理原住民族文化才藝社團。	1. 是否成立原住民族相關文化社團並進行成果發表。 2. 社團類型； 3. 參與人數；	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	1. 成立小太陽原音舞蹈社，於。 · 每週二、三、四晨間、休、 · 及每週六上午練習。 2. 舞蹈社團。 3. 參加人數 42 人。
捌、文化特色創新。			
8-4 原住民族文化學習情境營造或藝術創作課程。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	無。
8-5 其他。	(請自述)。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 部分達成。 <input type="checkbox"/> 尚未達成。	

