

活動項目	<input checked="" type="checkbox"/> 文化學習課程	參與人數	1. 文化學習課程 <u>910</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師培力增能		2. 教師培力 <u>58</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 家長參與資源整合		3. 親職教育 親子 <u>580</u> 人 家訪 <u>2</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 動靜態材料及成果影片		4. 連結校網：特色學校(太陽計畫)成果
	<input checked="" type="checkbox"/> 特色創新-文化體驗或交流活動		5. 冬夏令營 家長 <u>8</u> 人 學生 <u>68</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 小太陽原音舞蹈社才藝社團		6. 小太陽原音舞蹈社才藝社團 <u>42</u> 人

一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等)

壹、文化課程與教學

- 在低、中、高年段各進行 2 節走進部落屋課程教學，聘請阿美族籍都蘭部落的潘月麗老師，教授原住民族文化課程及傳統技藝活動體驗，讓孩子們對於服裝的穿戴、樂器的使用及古調歌謠舞蹈、體驗竹編、藤編、製作童玩、敲擊木琴等樂器，讓一般學生也能體驗原住民族的文化與歌舞，藉由體驗認識原住民族文化精神，更激發學生想像、創造、發表與欣賞能力，肯定各族群存在價值，培養樂觀進取的精神。
- 本校藉由鄉土語課程，讓原住民各族小朋友有機會學習母語，並爭取表現機會參與活動，亦將傳統文化融入課程之中，透過活潑的教學活動，讓學生了解原住民族傳統歌舞之美，進而提升對族群的認識，和原住民族的自我認同感。



貳、教師培力增能

落實原住民族教育法及 108 課綱精神，協助教師以多元文化觀點納入原住民各族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。故安排 8 月 25 日暑假全體教師備課時間，透過原住民族樂舞文化教學提昇教師具有相關知能，具備相關課程發展、分享原住民學生的優勢智能，藉由其優勢智能，引導其學習各領域知識核心素養，以增進教學研究與設計教材製作能力，進而於課程中融入原住民族教育議題，並建構優質學習環境。

教務處註冊組，針對原住民學生學習扶助成效，就教師之增能教學部分，如：學習扶助教師與班級教師的合作；認識學生學習的差異性、教師教學策略選擇，進行研討與分享。



參、家長參與資源整合

一、親職教育活動規劃，於 112 年度 10 月 14 日在本校體育館，辦理原住民族-「原」來動一動真好（社區親子）綜合運動會，由原音舞蹈社帶來歌舞祈福慶典儀式揭開序幕，競賽項目多達 8 項，實際參加人數 381 人，其中原住民家庭 56 戶，參加人數 136 人，賽會朝「原」汁「原」味方向籌辦，強調毅力、耐力、與群體合作性。讓來自社區民眾大開眼界，一同感受充滿活力的原住民傳統競技的魅力。





二、本校於112年11月18日辦理『真愛家庭講座暨多元文化親子共學』，邀請原住民籍潘月麗老師，為親子們來個暖身「唱跳時間」揭開序幕，同時即興融入活潑有趣原民歌謠舞蹈，掀起了活動的高潮，接續透過「一個屋簷下-親子繪本共讀」，描述祖孫三代共同組成家庭的故事。

為落實 SDGs 尊重多元，結合民族教育與文化體驗，體驗原住民族傳統服飾之美，學員們個個都聚精會神地聆聽有趣的原民文化，用蒲扇葉編織讓親子合作玩拖拉機遊戲、體驗敲擊木琴，感受阿美族的熱情魅力，並在親子互動學習中，體認民族文化的智慧。



肆、學生成長印記-小太陽原音舞蹈社才藝社團

一、本校為原住民特色學校，『小太陽-原音舞蹈社團』成立至今十六年了，目前由都蘭部落的潘月麗老師及輔導室多元學習組林英珠組長，利用每週二、三上午晨間時光和每週六上午半天進行舞蹈才藝教學，招收成員是以一到六年級，對原住民文化熱愛的學生，學習歌謠舞蹈，藉以發掘具有舞蹈表演潛能學生，發展特殊專長，滿足學生成就感，促進校園活力、創新之風氣。



二、社團成果展演，都可以看到我們平時上課的成果，展現舞動原住民舞蹈的力與美！教師節、母親節、聖誕節等受邀演出，配合全校學生才藝成國展現-「點亮校園·綻FUN藝彩」社團成果展，演出的舞碼是『為你舞動』，本齣舞曲以熱情為動力，是一首展現青春有活力的舞蹈。融合原住民特色舞蹈的元素之外，搭配鮮豔的紅藍白色服飾，大夥一起載歌載舞，同歡共樂，曼妙的舞姿與輕快歡樂的歌聲，展現學子們熱情與活力。



三、利用放學及假日的時間來學校練習，學習原住民文化、各部落歌曲及舞蹈，加強大家的動作，經過這一次次的練習，配合校慶結合二年級全學年一起，展現的主題是-原住民之美，演出的原舞曲為【感受部落 Ina 的愛】。結合學校校慶演出，原音舞蹈社與二年級小朋友特別裝扮成原住民族群，它們身穿原住民鮮明色彩服飾，用自己的巧手實踐巧思，親手製作自己的華麗的圖像，充滿魅力的傳統頭飾，大夥一起牽手載歌載舞，感受 I-na 是給人溫暖慈愛的，感受 I-na 們唱出心情與關愛，【感受部落 Ina 的愛】，祝福全天下的媽媽們-母親節快樂。



伍、文化特色創新-主題活動(辦理原住民族冬夏令營暨校外交流參訪)

一、於 113 年 1 月 22 日寒假開始，為期二周提供孩童多元選擇，讓孩子過著充實快樂的寒假！帶領 32 位小朋友，課程內容：團康活動、體能活動，『原汁原味藝起舞動』樂舞教學及歌謠傳唱認識及體驗多元文化手工藝 DIY 體驗，製作傳統料理 DIY 或體能活動。

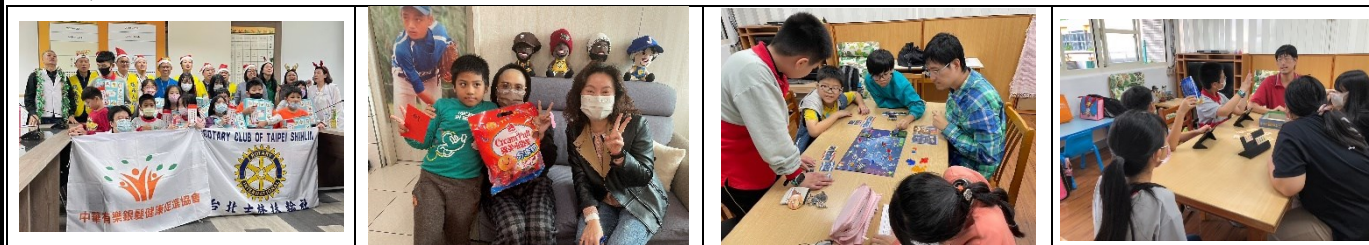


二、為充實兒童假期生活，於 113 年 7 月 2 日，辦理原住民族夏令營-十三行博物館『南島文化參訪』校外交流參訪，一起在山海交界的八里十三行，捏陶、認識史前陶罐紋飾，打造充滿山豬怪、陶罐怪、人偶怪的史前怪獸王國。透過十三行生活，讓學生對史前十三行人的生活資源、精湛工藝技術、貿易及生活樣貌有更深的認識。



陸、「輔導與關懷」

- 一、進行家庭訪視，了解學生生活的家庭環境，讓教師們能深入原住民學生的生活背景，做好親師溝通，並對適應困難的學生，給予個別輔導以適應生活。
- 二、學校主動協助辦理原住民學生獎學金申請、減免教科書費及課後班費用，並針對原住民族學生學習輔導之規劃與實施，安排參加課後班、攜手班、及小團輔桌遊課程活動。
- 三、結合社區內教會及相關團體成為原住民學生支持系統，整合相關資源提供原住民籍學生學習及生活扶助。



二、活動成效

- (一) 激發原住民學生家長對教育熱忱與使命，共同參與推動原住民族教育及相關事務。
- (二) 學生經由接觸而了解、接納、尊重原住民族的生活方式與文化特質，進而肯定自我民族之文化，為傳承文化進行有效之紮根工作。
- (三) 藉由社團的成立，善用原住民兒童天賦，培養學生舞蹈才能，高度自信心，延續本校多元社團活動的推展，欣賞樂舞藝術活動的展開，傳遞真、善、美的美德。

三、問題檢討與建議

多數家長老師與學生因考量課業無法配合參與原住民教育活動，以致社團招生不易。

承辦人：

教師黃林英珠
多元學習組長

主任：

教師黃陳芳秀
輔導主任

校長：

校長方慶林

聯絡電話：22686800 轉 843

傳真：22683121

填 表 日 期 ： 113 年 07 月 20 日

活動名稱	多元文化親子共學暨真愛家庭講座		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	親子 199 人	男70人 女129人	辦理期間	112 年 11 月 18 日 09:00-11:00
主講人	潘月麗老師 胡珮筠主任		辦理地點	本校體育館

※執行成果概述：

本校於11月18日上午舉辦『真愛家庭講座暨多元文化親子共學』活動，首先由原住民籍潘月麗老師，為親子們來個暖身「唱跳時間」揭開序幕，同時即興融入活潑有趣原民歌謠舞蹈，掀起了活動的高潮，現場吸引將近兩百位親子，一起共襄盛舉。

接續透過「一個屋簷下」親子繪本共讀，描述祖孫三代共同組成家庭的故事。在這個屋簷下的人物相處，不論父母管教孩子、爺奶愛護孫子，尤其是兄妹打鬧的情景，似乎是許多家庭的縮影。作者以詼諧的方式表達家人互動的情景，只要在這個屋簷下皆可被、理解、包容、原諒，藉由親子在共讀的過程中，能引發更多的對話及家人相處的體會，讓孩子在愛與包容的情境下快樂、健康的成長。

為落實 SDGs 尊重多元，結合民族教育與文化體驗，穿上阿美族傳統服飾，DIY 手作指尖陀螺、傳統用蒲扇葉編織讓親子合作玩拖拉機遊戲、體驗敲擊木琴，感受阿美族的熱情魅力！串聯一系列原住民族文化活動，藉此活動以增進家庭互動關係，達到寓教於樂之目的，提升親子關係，並在親子互動學習中，體認民族文化的智慧。

※效益評估與回饋：

*質的分析

1. 藉由親子在共讀的過程中，能引發更多的對話及家人相處之道，達到親、師、生三贏的狀態。
2. 經由接觸而了解、接納、尊重原住民族的生活方式與文化特質，進而肯定民族之文化，為傳承文化進行有效之紮根工作。

*量的分析

1. 吸引了83個家庭199名成員報名參加。*家長回饋：(簡述您參與本活動後最大的收穫是：)
※很豐富；小朋友很開心；和孩子一起體驗原民族文化；原住民族文化很有趣；了解原住民生活；親子共樂；增加與孩子的互動關係；陪伴家人的時間是最幸福的。



藉由「唱跳時間」揭開序幕，同時即興融入活潑有趣原民歌謠舞蹈，掀起了活動的高潮。



串聯一系列原住民族文化活動，藉此活動以增進家庭互動關係，達到寓教於樂之目的。



透過「一個屋簷下-親子繪本共讀」，描述祖孫三代共同組成家庭的故事，表達家人互動的情景。



親子繪本共學結束後，進行表達五種愛的行動，有分享家人的愛及與家人擁抱。



當天為讓參加家庭能準時，且能提高出席率，巧妙設計早到者可自由吹泡泡，果真有效。



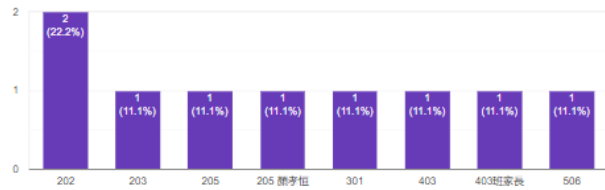
結合民族教育與文化體驗，穿上阿美族傳統服飾，DIY 手作指尖陀螺、傳統用蒲扇葉編織讓親子合作玩拖拉機遊戲、體驗敲擊木琴，感受阿美族的熱情魅力！



壹、基本資料(班級(範例:506)的家長:

複製

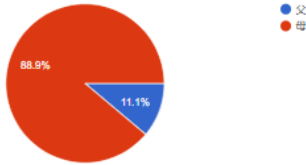
9 期回顧



貳、與學生關係:

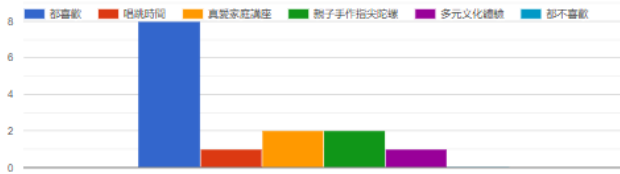
複製

9 期回顧



參、請勾選您對本次活動有喜歡的主題

複製



頂埔國小 112 學年度辦理「原住民族教育成果發表」暨「真愛家庭講座」簽到表

日期: 112.11.18 時間: 8:40-11:00 地點: 體育館

講題: 感恩同行 珍惜家人 講師: 潘月麗老師 三年級家長

編號	姓名	家長姓名	簽到	編號	姓名	家長姓名	簽到
37	(2)年(5)班 陳佳政	黃怡青	黃怡青	55	(3)年(2)班 簡志軒	簡志軒	簡志軒
38	(3)年(1)班 楊瑞璿	賴雅馨	賴雅馨	56	(3)年(2)班 簡佑庭	黃如玉	黃如玉
39	(3)年(1)班 游明真	游明真	游明真	57	(3)年(3)班 辛睿恩	辛長宏	辛長宏
40	(3)年(3)班 林辰羽	林辰羽	張智怡	58	(3)年(3)班 黃依萍	黃依萍	黃依萍
41	(3)年(1)班 戴庭瑜	戴庭瑜	陳煥維	59	(3)年(1)班 張麗芳	張麗芳	張麗芳
42	(3)年(3)班 簡雅芬	簡雅芬	魏德佳	60	(3)年(1)班 張佳盈	張淑婷	張淑婷
43	(3)年(4)班 王昇勳	王聖傑	符佩甄	61	(3)年(3)班 李政賢	李政賢	李政賢
44	(3)年(4)班 徐珮甄	王聖傑	王聖傑	62	(3)年(3)班 李相濤	鄭舒蔚	鄭舒蔚
45	(3)年(4)班 林蔚瑜	徐珮甄	王聖傑	63	(3)年(6)班 林世昌	林世昌	林世昌
46	(3)年(4)班 李芷樂	李亞澄	李亞澄	64	(3)年(6)班 蔡長展	蔡長展	蔡長展
47	(3)年(5)班 楊智耀	吳顯涵	吳顯涵	65	(3)年(6)班 蔡允博	黃怡瑜	黃怡瑜
48	(3)年(5)班 鄧家澤	鍾家禧	鍾家禧	66	(3)年(6)班 許元豪	許元豪	許元豪
49	(3)年(5)班 林增平	林增平	劉崇	67	(3)年(6)班 王瓊茹	王瓊茹	王瓊茹
50	(3)年(5)班 江隆賢	江隆賢	劉崇	68	(3)年(6)班 謝亞娟	謝亞娟	謝亞娟
51	(3)年(5)班 向泰法	呂佳玲	張欣	69	(3)年(7)班 吳楚穎吳真蓮	石雅茹	石雅茹
52	(3)年(5)班 林育希	應展華	應展華	70	(3)年(7)班 殷怡雁	殷國耕	殷國耕
53	(3)年(7)班 王恩勻	王銘源	王銘源	71	(3)年(7)班 顧中忠	顧中忠	顧中忠
54	(3)年(7)班 王恩勻	黃美芳	黃美芳				

23 男 41 女 64 黃博誠

頂埔國小 112 學年度辦理「原住民族教育成果發表」暨「真愛家庭講座」簽到表

日期: 112.11.18 時間: 8:40-11:00 地點: 體育館

講題: 感恩同行 珍惜家人 講師: 潘月麗老師 二年級家長

編號	姓名	家長姓名	簽到	編號	姓名	家長姓名	簽到
1	(2)年(1)班 沈韻塵沈韻臻	沈盈君	沈盈君	19	(2)年(3)班 洪語婕	洪語婕	洪語婕
2	(2)年(1)班 張琳瑋	張琳瑋	張琳瑋	20	(2)年(3)班 簡湘雲	簡湘雲	簡湘雲
3	(2)年(2)班 張晉銘	張晉銘	張晉銘	21	(2)年(2)班 魏冠秀	魏冠秀	魏冠秀
4	(2)年(2)班 魏冠佳	魏冠佳	魏冠佳	22	(2)年(3)班 傅好絮	傅好絮	傅好絮
5	(2)年(2)班 何官琪	何官琪	何官琪	23	(2)年(4)班 魏麗雲	蔡麗玲	蔡麗玲
6	(2)年(2)班 何官瑩	李珠菁	李珠菁	24	(2)年(4)班 程愛婷	程愛婷	程愛婷
7	(2)年(2)班 李秋桂	李秋桂	李秋桂	25	(2)年(4)班 王雅慈	陳安好	陳安好
8	(2)年(2)班 廖昱誠	廖昱誠	廖昱誠	26	(2)年(4)班 林淑如	林淑如	林淑如
9	(2)年(2)班 廖柏融	洪志佩	洪志佩	27	(2)年(4)班 蘇曉晴蘇怡萱	蘇曉晴	蘇曉晴
10	(2)年(2)班 李承翰	李承翰	李承翰	28	(2)年(5)班 宗宏恩	宗正山	宗正山
11	(2)年(2)班 李頌登 弟弟	李欣怡	李欣怡	29	(2)年(5)班 陳元亮	陳元亮	陳元亮
12	(2)年(2)班 蘇英蘭	蘇英蘭	蘇英蘭	30	(2)年(5)班 蔡靖文	蔡靖文	蔡靖文
13	(2)年(3)班 林易陽林高希	劉佩臻	劉佩臻	31	(2)年(5)班 張若祺	羅斐洋	羅斐洋
14	(2)年(3)班 崔碩文	高佳穗	高佳穗	32	(2)年(5)班 顏孝恆顏顯丞	沈妍伶	沈妍伶
15	(2)年(3)班 張哲璋	陳佩鈴	陳佩鈴	33	(2)年(5)班 陳兆龍陳皇邑	龍 曠	陳國廷
16	(2)年(3)班 姜宇桓姜守喲	黃倩萍	黃倩萍	34	(2)年(5)班 吳育樺吳婕翎	鄧靜如	鄧靜如
17	(2)年(3)班 林佩妤	林佩妤	林佩妤	35	(2)年(5)班 鄧喬馨	鄧育誠	鄧育誠
18	(2)年(3)班 盧林豐	張麗玲	張麗玲	36	(2)年(5)班 王佳文	王佳文	王佳文

29 男 48 女 77 蔡廷佑 薛喬玉

頂埔國小 112 學年度辦理「原住民族教育成果發表」暨「真愛家庭講座」簽到表

日期: 112.11.18 時間: 8:40-11:00 地點: 體育館

講題: 感恩同行 珍惜家人 講師: 潘月麗老師 四年級家長

編號	姓名	家長姓名	簽到	編號	姓名	家長姓名	簽到
72	(4)年(1)班 李紫晴	李文學	李文學	87	(4)年(4)班 林凱翔	林凱翔	林凱翔
73	(4)年(3)班 周小薰	周小薰	周小薰	88	(4)年(4)班 徐家榆	徐家榆	徐家榆
74	(4)年(3)班 江傑杰	江傑杰	江傑杰	89	(4)年(4)班 楊健城	楊健城	楊健城
75	(4)年(3)班 劉佩臻	劉佩臻	劉佩臻	90	(4)年(4)班 李怡茹	李怡茹	李怡茹
76	(4)年(3)班 潘政傑	潘政傑	潘政傑	91	(4)年(4)班 顏希云	顏希云	顏希云
77	(4)年(3)班 潘雨	謝淑晴	謝淑晴	92	(4)年(4)班 唐婕寧	唐婕寧	唐婕寧
78	(4)年(3)班 林國明	林國明	林國明	93	(4)年(4)班 曾琬婷	曾琬婷	曾琬婷
79	(4)年(3)班 江浩平	江浩平	江浩平	94	(4)年(5)班 易星傑	易星傑	易星傑
80	(4)年(3)班 洪雅芳	洪雅芳	洪雅芳	95	(4)年(5)班 沈敏麗	沈敏麗	沈敏麗
81	(4)年(3)班 吳昶君	吳昶君	吳昶君	96	(4)年(5)班 陳佳鈴	陳佳鈴	陳佳鈴
82	(4)年(2)班 顏芷希	江仲雯	江仲雯	97	(4)年(5)班 許瑜亮	許瑜亮	許瑜亮
83	(4)年(2)班 楊伊靜	吳珮涵	吳珮涵	98	(4)年(6)班 陳裕宸	陳裕宸	陳裕宸
84	(4)年(4)班 卓志杰	卓志杰	卓志杰	99	(4)年(6)班 尤佳瑤	尤佳瑤	尤佳瑤
85	(4)年(4)班 陳曉雯	陳曉雯	陳曉雯	100	(4)年(6)班 高晨	高晨	高晨
86	(4)年(4)班 葉光瑜	葉光瑜	葉光瑜				

18 男 40 女 58 人

講座名稱	「原」來動一動真好(學生場)		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	五年級 參加159人	男84人 女75人	辦理期間	112年09月23日 10:30-12:00
講師	潘月麗老師-外聘原住民駐點老師		辦理地點	本校體育館

一、執行成果概述：

112年9月23日上午本校五年級159位學生，在本校體育館辦理原住民族-「原」來動一動真好，第一場綜合運動會，在享受原住民族特有的文化活動之前，學年老師於期初規劃在綜合領域設計『走進部落屋-原來是這樣』的多元文化課程，透過資料蒐集與分享，讓學生能更進一步了解台灣原住民族不同族群的傳統服飾與藝術文化，並擴展對各族群文化的認識與理解，進而教授原住民傳統舞蹈。

運動會當天，第一個登場的競賽項目是傳統樂舞競賽，孩子們聽到音樂藉由身體的律動，配合著歌聲的旋律與節奏，曼妙的舞姿與輕快歡樂的歌聲構成一幅幅活力熱情的畫面。除了傳統舞蹈項目競賽外，還包括射箭、負重及時代巨輪競賽，充滿趣味性，讓更多孩子看見原住民的生活智慧與文化。當天不論成績如何，選手們能夠開心參與賽事，展現原住民族的精神，期望透過原住民傳統文化與體育競技的結合，進而讓學生學習以開闊的胸襟，前瞻的眼界，接納不同族群文化，為社會種下和諧、融合的心靈種子。

二、活動效益

一、照原訂計畫執行並無落差，選手能夠在賽場上盡情發揮、勇奪佳績。

頂埔國民小學112學年度辦理多元文化-原住民族教育運動會活動成果(學生場)





照片說明：由頂埔教會原住民及傳道帶領全體祈福，小朋友頭綁原民風頭飾，為這場運動會揭開序幕



照片說明：運動員宣誓後，各班選手齊心合一，進行原民傳統樂舞競賽，展現學子們熱情與活力



照片說明：對學生來說可是一次很難得的體驗，同學們合力一起鋸木、練習射箭，培養大家默契。



照片說明：扛木頭接力競賽，體驗負重的趣味，全場加油聲不絕於耳，閉幕典禮選手滿載而歸樂開懷

講座名稱	「原」來動一動真好 (社區親子)		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	社區親子參加 381人	男178人 女203人	辦理期間	112年10月14日 08:30-13:00
講師	王靜薇老師-外聘原住民老師		辦理地點	本校體育館

一、執行成果概述：

為響應全民體育，推廣樂活運動，展現原住民族清新健康與活力，讓社區居民體驗以族群特色競技，以激發全民參與運動風氣及團結合作之目的，頂埔國小於112年度10月14日在本校體育館，辦理原住民族第二場綜合運動會熱鬧舉行，當天競賽項目多達8項，報名參加人數412人，實際參加人數381人，其中原住民家庭56戶，參加人數136人，賽會朝「原」汁「原」味方向籌辦，強調毅力、耐力、與群體合作性。

活動日當天先進行以大龍排球暖身賽開場，接著進行傳統原住民舞蹈-部落情歌及南島故鄉演出，接續選取『歡然取水』全員唱跳健康康操揭開序幕。開幕典禮尤以大會舞場面最壯觀，除了由都蘭部落的潘月麗老師帶領大夥一起手牽手載歌載舞，同歡共樂，全員大小選手洋溢在一片歡樂的氣氛中外，典禮除了一系列表演，更有在原住民文化中極為重要的耆老祈福儀式，祭典更是體現傳承的重要，藉由長老帶領族中年輕人，對其文化傳承所付出的努力，將原住民族的精神、文化傳達出來。

運動員宣誓後展開賽事，原住民族運動會與一般運動會最大的不同，在於各個競賽項目都與原住民族傳統文化有關，今年運動會還設計適合親子及兒童的競賽項目，讓原住民及社區家庭透過運動增進親子關係。運動賽事過程，在靜與動之間，感受豐富、精彩的原民族文化洗滌，選手相互較勁，挑戰自我並展現團隊精神，不僅讓觀賽民眾大開眼界，展現運動的堅韌及不屈不撓的一面，更彰顯原住民族之精神及旺盛之生命力。全方面的賽事規劃，老少咸宜，讓參加者突破自我，同時藉由運動交流讓原住民族傳統文化再發揚。

二、活動效益

- 一、設計透過表單及紙本同步進行報名，然多數家庭還是習慣用紙本報名表報名，造成事後作業工作繁重；然運用獎勵策略鼓勵準時報到效果極佳。
- 二、本次活動圓滿落幕，參與活動之與會人員，對於活動的安排、規劃、皆反應良好，且還期待下次再辦理，少部分成員反映場地太小了些，但多數學生反應比學校運動會有趣。

頂埔國民小學112學年度辦理多元文化-原住民族教育運動會活動成果(社區親子場)





照片說明：各隊人馬組成的運動員，各個精神抖擻站在場中，原住民族文化中極為重要的耆老祈福儀式，祈求比賽一切順利。



照片說明：藉由長老帶領族中年輕人薪火相傳，將其文化及傳承原住民族的精神傳達出來，祭典更是體現傳承的重要。



照片說明：隊伍中親子成員間齊心協力，儘管這些傳統運動，許多參賽的學生都是第一次參加，時常出現失誤，所有人仍然拿出全力以赴的熱情，在競賽的過程中學習，為彼此聲援。



照片說明：許多選手第一次參加這些原住民族傳統運動競技，藉由這場賽事，有了機會去了解、嘗試來自部落的原住民族文化以及體育項目，並且與其他族群的學生互相交流，在競技中確實遵守大會所有規定。



照片說明：準時報到會獲得驚喜獎勵，果真奏效，小朋友顯得開心聆聽著長官及會長致詞。



照片說明：開場展開親子大龍球暖場賽，只見現場笑聲、尖叫声連連，增添親子假日生活趣味多。



照片說明：原音舞蹈社和手鼓社聯手表演『部落情歌』，接續全員一起唱跳具原住民風的健康操。



照片說明：開幕典禮尤以大會舞場面最壯觀，先由小太陽小朋友領舞，都蘭部落的潘月麗老師邀請現場選手共襄盛舉，帶領大夥一起手牽手載歌載舞，同歡共樂，現場洋溢在一片歡樂的氣氛中。



照片說明：月麗老師利用蒲扇葉編織拖拉器材，現場氣氛High爆，小朋友真得好開心。



照片說明：孩童背著月麗老師縫製的山豬，大人扛著砍下的木頭大步向前衝。



照片說明：小朋友在整個活動和比賽過程中，小朋友及家長應接不暇，



照片說明：時代巨輪趣味競賽項目，選手們亦卯足全力令，趣味遊戲過程隨處傳出加油聲及歡笑聲，讓親子們歡度既愉快又難忘的周末時光。



拔河競賽相當刺激，勇士們使出全身力氣握緊繩索，表情猙獰，雙方來回拉鋸，場內加油聲不斷，過程中選手永不放棄的精神，令人敬佩，直到最後一刻才分出勝負。



本次活動藉由親子運動會形式，讓家長與孩子一起體驗原住民傳統運動的樂趣，也藉此培養對運動的興趣，親子運動會既可促進親子間感情，又可讓親子培養健康、快樂及安全運動好習慣。



全場賽程，令小朋友及家長應接不暇，現場氣氛High爆，採各隊依名次排定但都能獲獎，小朋友歡天喜地，各家庭滿載而歸！感謝來參與的學生們也很給力，藉由運動精神。



照片說明：讓來自民眾民眾大開眼界，一同感受有活力的原住民傳統文化融合，家長的參與，讓僅半天多的運動會在熱情歡樂中圓滿落幕。

附件3

執行成果自評表

學校現況：(國小)-原住民學生總人數 44 人

阿美族 31 人、泰雅族 3 人、布農族 2 人、排灣族 5 人、魯凱族 2 人、太魯閣族 1 人。填表說明：

1. 請勾選執行情形說明，並填寫執行困境或發展特色說明。本表項目為提供研擬執行策略之參考，僅作為檢核之依據，因此項目繁多，並不作評比及翌年經費核定之標準。
2. 請儘量詳實填寫，以助於本局瞭解各校狀況，協助解決。

自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
壹、行政規劃運作			
1-1組織校內原住民推動小組	是否有原住民工作推動小組。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	校長、教務主任、總務主任、輔導主任、學務主任、教學組長、活動組長、多元學習組長，組成推動小組。
	運作情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	教務處推動實驗方案、原住民族語課程；輔導室規劃太陽計劃-文化學習、才藝社團、家訪及夏令營、靜態成果展等活動及原住民族教育相關業務；學務處規劃學生社團，報名舞蹈比賽及學生才藝表演成果發表與社區結合展演相關事宜。
1-2訂定相關推動辦法	針對校內原住民教育訂定相關推動辦法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 多元學習組長，於每年四月規劃多元文化活動，設計原住民族文化學習課程及（擔任社團老師並指導太陽計劃課程與教學工作）及負責承辦業務。 2. 教學組長（負責實驗方案原住民族課程及族語課程）。 3. 活動組長專責「點亮校園·綻FUN藝彩」社團成果展才藝展能等動態成果展演事宜。
1-3網站建置	學校網站是否有建置原住民教育相關訊息內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	已達成建原住民族資源教室網站網址：
1-4辦理原住民母語日活動	是否有規劃辦理原住民母語日活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 每週二全校母語日，原住民學童依照各族學習族語。 2. 每週二學務處固定播放原住民族音樂，生活融入。 3. 訓練學生參加組與朗讀比賽
1-5設置原住民資源教室	是否設置原住民資源教室或專屬族語教室、以原住民特色布置校園環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	建立部落屋情境教學場所，原住民族語教學及文化體驗，充實設備及維護。
1-6辦理原住民子女福利措施	是否有落實宣導及辦理原住民子女福利措施申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 協助辦理原住民學生獎學金申請 2. 減免教科書費、保險費及課後班費用。

1-7其他 (請自述)	(請自述)	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
貳、教師培力增能			
2-1 教師學習扶助(前補救教學)與差異化教學增能研習	1.參與學習扶助(前補救教學)增能與差異化教學研習活動。 2.參與教師人數：12 3.依不同科目規劃輔助教學：每週一、二或四、五	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.註冊組負責攜手扶助學習，以診斷性評量方式於學期初老師先作前檢測學習成就，實施國數英補教教學。並對學生的表現作成量的成就分析後，於學期中檢討建議作質的分析，課程結束，由學生回饋單得知學習性趣與信心均有增進。 2.參與教師人數：15人 3.辦理場數：2場(期初期末各1場)
2-2教師原住民族文化培力研習	1.定期辦理校內教師原民族文化認知增能研習。 2.參與教師人數： 3.辦理場數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.規畫於112年度12月20日實施 2.參與教師人數：38位 3.辦理場數：1場
參、增進文化理解與尊重(文化列車)			
3-1「原住民族文化學習課程」系列活動	1.辦理「原住民族文化學習課程」系列活動場數。 2.參與學生人數： 3.活動課程內容：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.2場 2.903人 3.規劃二、五年級各班，計300人體驗服飾、射箭、搗米，認識原住民各族分布等。 4.利用兒童節全校規畫多元文化-原住民族闖關活動。
肆、家長參與及資源整合			
4-1「原住民親職教育」系列講座與活動	1.辦理「原住民親職教育」系列講座或相關活動場數： 2.原住民家長參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.規劃2場次。 (1)112.10.14，親子共計(381)人 (2)112.11.18，親子共計(199)人
4-2「原住民志工培訓」活動	1.辦理「原住民志工培訓」活動場數： 2.原住民志工人數、類別：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.由頂埔教會協助培訓教會青年志工 2.原住民志工人數15人，類別：團康志工
4-3學校與原住民教會、協進會等團體策略結盟	是否與原住民教會、協進會等團體策略結盟。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	結盟單位：頂埔教會 合作內容：親職教育、運動會活動及冬令營。
4-4編制與邀請原住民家長參與家長會	1.原住民家長參與家長會人數： 2.原住民家長參與家長會比例：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.參與家長會原住民家長1位 2.5%
4-5其他 (請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
伍、學生輔導協助			
5-1原住民族子女「家庭訪視」	1.是否有進行原住民族子女「家庭訪視」。 2.訪視人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1130108歲末年終家訪共2個家庭。 102李承軍、405李承軍 505陳建龍

5-2原住民族學生學習輔導及補救教學之規劃與實施	1. 原住民族學生參加多元智能測驗、個別輔導及團體學習輔導活動人數： 2. 原住民族學生參加輔導活動之成效評估。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 參加課後班18人 參加攜手班8人 參加籃球隊6人 小團輔1人 高關懷2人 2. 課扶成就不明顯，參加籃球隊表現優異
5-3原住民族學生「小團輔」活動	1. 辦理原住民族學生「小團輔」活動場數： 2. 原住民族學生參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民小朋友參與輔導室小團輔課程活動上下學期各6次。 2. 原住民族學生參與1人
5-4原住民族中輟學生追蹤輔導	1. 原住民學生中輟人數： 2. 原住民學生中輟比例： 3. 是否進行原住民中輟學生追蹤輔導。 4. 追蹤輔導後之人數： 5. 追蹤輔導後之比例。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民學生中輟人數：0人 2. 中輟比例：0人
5-5原住民族學生各項「學習能力檢測分析」	是否進行各項檢測後之原住民族檢測成果因素分析。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 普遍對課業不感性趣，鼓勵參加活動性課程，以建立其自信心。
5-6原住民族學生生活輔導規劃與實施	1. 是否針對特殊個案學生或家庭給予生活輔導。 2. 辦理原住民族學生小團輔活動場數： 3. 辦理原住民族學生小團輔活動參與人數：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 針對特殊個案學生，輔導參加高關懷班與籃球隊。 2. 原住民小朋友參與輔導室小團輔課程活動上下學期各6次。 3. 原住民族學生參與1人
5-7原住民學生升學與職涯輔導之規劃與實施(國高中)	原住民學生參加個別輔導、團體學習輔導人數。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
5-8其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
陸、成果交流			
6-1 自辦原住民族「成果發表會」	1. 是否辦理原住民族「成果發表會」： 2. 辦理類型： 3. 參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 112.10.14 1場，社區運動會 112.11.18 1場，親子成果發表 112.12.26 1場，期末點亮校園學生才藝成果發表。 2. 96人次參加
6-2 學校首頁公告推動原住民族教育之成果影片或簡報	1. 活動名稱： 2. 活動說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 各項活動於校網首頁相簿呈現 2. 校網原住民族教育成果專區
6-3 其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
柒、文化特色創新			
7-1原住民主題活動或「冬夏令營」活動	1. 辦理原住民主題「冬夏令營」活動場數、類型。 2. 參與活動之一般學生與原住民學生參與人數及比例。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 冬夏令營各一場 113.1/22-2/2辦理2週冬令營活動 113.7/2辦理校外交流參訪活動 2. 兩場人數62名，一般學生與原住民學生參與人數比例為44：18

7-2 原住民「才藝競賽」活動	1. 是否辦理原住民「才藝競賽」活動。 2. 辦理類型： 3. 參與人數：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未達成	1. 無 2. 無 3. 無
7-3 原住民族文化交流活動	1. 辦理原住民族文化交流活動場數： 2. 交流地點： 3. 型態：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民族文化交流活動場數：1場 2. 參訪八里十三行博物館 3. 參觀與體驗
7-4 邀請原住民文化工作者駐校	1. 是否有邀請原住民文化工作者駐校。 2. 駐校人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 多年來都由阿美族潘月麗老師協助本校推動原住民族教育。 1. 駐校人數1人。
7-5 學生多元文化社團的規劃與實施	1. 是否成立原住民相關文化社團並參加表演。 2. 類型： 3. 參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 成立小太陽原音舞蹈社，於每週二、三、四午休時間，及每週六上午到校練習，並運用社會人力資源邀請社區教會及原住民文化工作者協助教學。 2. 參加人數42人
7-6 原住民文化學習情境營造或藝術創作課程	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	無
7-7 發展學校獨有特色之活動或其他相關創新點子	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	無
7-8 辦理原住民相關傳統工藝學習班	1. 種類： 2. 參與人數：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	無
7-9 其他 (請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	無