

活動項目	<input checked="" type="checkbox"/> 文化學習課程	參與人數	1. 文化學習課程 <u>1050</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 家長參與資源整合		2. 家長 <u>42</u> 人 學生 <u>43</u> 人家訪 <u>3</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師培力增能		3. 參與教師人數： <u>20</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 動靜態材料及成果影片		4. 連結校網：特色學校(太陽計畫)成果
	<input checked="" type="checkbox"/> 文化特色創新-主題活動		5. 冬令營 家長 <u>12</u> 人 學生 <u>53</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 小太陽原音舞蹈社才藝社團		6. 小太陽原音舞蹈社才藝社團 <u>42</u> 人

一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等)

壹、文化課程與教學

- 一、教育實驗方案，在低、中、高年段各開一班，指導老師聘請阿美族籍都蘭部落的潘月麗老師，她設計了一系列的原住民族文化與學習課程，讓孩子們對於服裝的穿戴、樂器的使用及歌謠舞蹈，有基礎的認識和學習。讓一般學生也能體驗原住民族的文化與歌舞，且有充裕時間練習的更精熟。
- 二、另規劃全校兒童節-『與竹共舞』的文化與體驗課程，推廣原住民族課程和教學，尊重少數族群文化，師生們一起參與挑戰，順著節奏，在敲動的竹竿中來回穿梭，有的人因此同手同腳，引發全場哄堂大笑，熱情音樂的活力氛圍中，大人小孩都認真跳躍，創造美好的回憶。
- 三、本校藉由鄉土語課程，讓原住民各族小朋友有機會學習母語，並爭取表現機會參與活動，亦將傳統文化融入課程之中，透過活潑的教學活動，讓學生了解原住民族傳統歌舞之美，進而提升對族群的認識，和原住民族的自我認同感。透過原住民族傳統技藝活動充實生活內涵，體驗原住民文化精神。更激發學生想像、創造、發表與欣賞能力，肯定自己存在價值，培養樂觀進取的精神。

貳、家長參與資源整合

親職教育活動規劃，主要是結合聖誕節規劃「原藝共融情 親子樂活趣」，有帶動親子共唱跳、『原汁原味藝起舞動』小太陽原音舞蹈社帶來大會舞表演，接續安排『群體動力親子團隊遊戲』等，可說是小太陽成員與家人的親子日，一家人一起投入參與團體遊戲，享受團康樂趣，過了愉快輕鬆的一整天！同時安排講座，講師鼓勵家長教導家長應該讓孩子體驗到「努力的過程最美好」，而且「錯誤」是很珍貴的，每個「錯誤」都是可以學習的機會。

參、學生成長印記-小太陽原音舞蹈社才藝社團

- 一、社團成果展演，都可以看到我們平時上課的成果，展現舞動原住民舞蹈的力與美！配合全校學生才藝成國展現-「點亮校園·綻FUN藝彩」社團成果展。

肆、原住民族冬令營

配合百年校慶，規畫靜動態成果展現，供參與親師生展現自信心，藉由欣賞樂舞藝術活

動的展開，傳遞真、善、美的美德。

伍、教師培力增能

為增進本校教師走進部落屋，強化教師推動認識原住民文化，將原民族文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，邀請經驗豐富的陳秀妹牧師擔任講師，規劃一系列團隊學習課程，課程內容包含體驗傳統飲食、編織技藝，還有認識各族服飾及舞蹈體驗；欣賞優美豐富的原住民傳統文化，豐富視野同時也以開闊的心欣賞多元文化。

陸、「輔導與關懷」

- 一、進行家庭訪視，了解學生生活的家庭環境，讓教師們能深入原住民學生的生活背景，透過與家長的第一手溝通，讓教師們能對原住民學生有全面的了解；也做好親師溝通，並對適應困難的學生，給予個別輔導以適應生活。
- 二、學校主動協助辦理原住民學生獎學金申請、減免教科書費及課後班費用，並針對原住民族學生學習輔導之規劃與實施，安排參加課後班、攜手班、夜光班及小團輔桌遊課程活動。
- 三、結合社區內教會及相關團體成為原住民學生支持系統，整合相關資源提供原住民籍學生學習及生活扶助。

二、活動成效

- (一)激發原住民學生家長對教育熱忱與使命，共同參與推動原住民族教育及相關事務。
- (二)學生經由接觸而了解、接納、尊重原住民族的生活方式與文化特質，進而肯定自我民族文化，為傳承文化進行有效之紮根工作。
- (三)藉由社團的成立，善用原住民兒童天賦，培養學生舞蹈才能，高度自信心，延續本校多元社團活動的推展，欣賞樂舞藝術活動的展開，傳遞真、善、美的美德。

三、問題檢討與建議

多數家長老師與學生因考量課業無法配合參與原住民教育活動，以致社團招生不易。

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：22686800 轉 843

傳真：22683121

填 表 日 期 ： 111 年 08 月 05 日

110 學年度原住民族重點暨特色學校實施計畫 (文化特色創新)活動花絮



平日文化課程上課剪影



平日文化課程上課剪影



每週二、三文化課程練習剪影



每週二、三文化課程練習剪影



每週六社團課程練習剪影



每週二母語日所學秀給爸媽看

新北市土城區頂埔國小 110 學年度原住民族特色學校實施計畫 (教師培力增能-原來如此)活動花絮



教師培力增能：體驗對唱



教師培力增能：各族服飾配對族語問候



教師培力增能：農村文化生活技能體驗



教師培力增能：各族服飾配對



教師培力增能：族語練習數字



教師培力增能：體驗食農生活技能

新北市土城區頂埔國小 110 學年度原住民族特色學校實施計畫 (原藝共融情 親子樂活趣)暨親子講座活動花絮



開放全校有意願家庭報名，安排小老師帶動親子唱跳體驗與竹共舞



接續安排『群體動力親子團隊遊戲』-進行歡然取水和愛的拖拉機等，親子一起投入參與團體遊戲，享受團康樂趣。



『原汁原味藝起舞動』小太陽原音舞蹈社帶來大會舞表演，同時安排講座

新北市土城區頂埔國小 110 學年度原住民族特色學校實施計畫 (原藝共融情 親子樂活趣)暨親子講座活動花絮



開放全校有意願家庭報名，安排小老師帶動親子唱跳體驗與竹共舞



接續安排『群體動力親子團隊遊戲』-進行歡然取水和愛的拖拉機等，親子一起投入參與團體遊戲，享受團康樂趣。



『原汁原味藝起舞動』小太陽原音舞蹈社帶來大會舞表演，同時安排講座

附件3

執行成果自評表

學校現況：(國小)-原住民學生總人數 39 人，魯凱族 1 人

阿美族 28 人、泰雅族 3 人、布農族 1 人、排灣族 5 人、達悟族 1 人。

填表說明：

1. 請勾選執行情形說明，並填寫執行困境或發展特色說明。本表項目為提供研擬執行策略之參考，僅作為檢核之依據，因此項目繁多，並不作評比及翌年經費核定之標準。
2. 請儘量詳實填寫，以助於本局瞭解各校狀況，協助解決。

自我評核項目	項目說明	執行情況說明	執行困境/發展特色及作法說明
壹、行政規劃運作			
1-1組織校內原住民推動小組	是否有原住民工作推動小組。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	校長、教務主任、總務主任、輔導主任、學務主任、教學組長、活動組長、多元學習組長，組成推動小組。
	運作情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	教務處推動實驗方案原住民族課程，輔導室規劃太陽計劃-文化學習、才藝社團、家訪及夏令營、靜態成果展等活動。學務處規劃舞蹈比賽及與社區結合展演相關事宜。
1-2訂定相關推動辦法	針對校內原住民教育訂定相關推動辦法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 多元學習組長規劃四月規劃兒童節「與竹共舞」，設計原住民文化學習課程及(擔任社團老師並指導太陽計劃課程教學工作)及負責承辦業務。 2. 教學組長(負責實驗方案原住民族課程及族語課程)。 3. 活動組長專責「點亮校園·綻FUN藝彩」社團成果展才藝展能等動態成果展演事宜。
1-3網站建置	學校網站是否有建置原住民教育相關訊息內容。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	部分達成建原住民族資源教室網站
1-4辦理原住民母語日活動	是否有規劃辦理原住民母語日活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 每週二全校母語日，原住民學童依照各族學習族語。 2. 每週四學務處固定播放原住民族音樂，生活融入。
1-5設置原住民資源教室	是否設置原住民資源教室或專屬族語教室、以原住民特色布置校園環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	建立部落屋情境教學場所，原住民族語教學及文化體驗，充實設備及維護。
1-6辦理原住民子女福利措施	是否有落實宣導及辦理原住民子女福利措施申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 協助辦理原住民學生獎學金申請。 2. 減免教科書費、保險費及課後班費用。
1-7其他(請自述)	(請自述)	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	

貳、教師培力增能			
2-1 教師學習扶助(前補救教學)與差異化教學增能研習	1.參與學習扶助(前補救教學)增能與差異化教學研習活動。 2.參與教師人數：14 3.辦理場數：每週一、二或四五	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.註冊組負責攜手激勵潛能計畫，以診斷性評量方式於學期初老師先作前檢測學習成就，實施國數補救教學。並對學生的表現作成量的成就分析後，於學期中檢討建議作質的分析，課程結束，由學生回饋單得知學習性趣與信心均有增進。 2.參與教師人數：14人 3.辦理場數：1場
2-2教師原住民族文化增能研習	1.定期辦理校內教師原民族文化認知增能研習。2.參與教師人數： 3.辦理場數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.預計110年度六月規畫實施 2.參與教師人數：20位 3.辦理場數：1場
參、增進文化理解與尊重(文化列車)			
3-1「原住民族文化學習課程」系列活動	1.辦理「原住民族文化學習課程」系列活動場數。 2.參與學生人數： 3.活動課程內容：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.6場 2.規劃三年級各班進行，計150
肆、家長參與及資源整合			
4-1「原住民親職教育」系列講座與活動	1.辦理「原住民親職教育」系列講座或相關活動場數： 2.原住民家長參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.原規劃兩場，因疫情只辦理1場次。 2.109.12.12，家長(42人)、學生46人共計88人
4-2「原住民志工培訓」活動	1.辦理「原住民志工培訓」活動場數： 2.原住民志工人數、類別：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1.由頂埔教會協助培訓教會青年志工 2.原住民志工人數10人，類別：團康志工
4-3學校與原住民教會、協進會等團體策略結盟	是否與原住民教會、協進會等團體策略結盟。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	結盟單位：頂埔教會 合作內容：親職教育、歲末感恩活動及冬令營。
4-4編制與邀請原住民家長參與家長會	1.原住民家長參與家長會人數： 2.原住民家長參與家長會比例：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	家長無意願
4-5其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
伍、學生輔導協助			
5-1原住民族子女「家庭訪視」	1.是否有進行原住民族子女「家庭訪視」。 2.訪視人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1110108家訪共3個家庭。 605卓季臻 605蔡恩雅 403陳恩好
5-2原住民族學生學習輔導及補救教學之規劃與實施	1.原住民族學生參加多元智能測驗、個別輔導及團體學習輔導活動人數： 2.原住民族學生參加輔導活動之成效評估。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	參加課後班16人 參加攜手班8人 參加籃球隊6人
5-3原住民族學生「小	1.辦理原住民族學生「小	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成	1.原住民小朋友參與輔導室小團

團輔」活動	團輔」活動場數： 2. 原住民族學生參與人數：	<input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	輔課程活動2場。 2. 原住民族學生參與0人
5-4原住民族中輟學生追蹤輔導	1. 原住民學生中輟人數： 2. 原住民學生中輟比例： 3. 是否進行原住民中輟學生追蹤輔導。 4. 追蹤輔導後之人數： 5. 追蹤輔導後之比例。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 原住民學生中輟人數：0
5-5原住民族學生各項「學習能力檢測分析」	是否進行各項檢測後之原住民族檢測成果因素分析。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 普遍對課業不感性趣，鼓勵參加活動性課程，以建立其自信心。
5-6原住民族學生生活輔導規劃與實施	1. 是否針對特殊個案學生或家庭給予生活輔導。 2. 辦理原住民族學生小團體輔導活動場數： 3. 辦理原住民族學生小團體輔導活動參與人數：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	輔導參加高關懷班與籃球隊
5-7原住民學生升學與職涯輔導之規劃與實施(國高中)	原住民學生參加個別輔導、團體學習輔導人數。	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
5-8其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
陸、成果交流			
6-1 自辦原住民族「成果發表會」	1. 是否辦理原住民族「成果發表會」： 2. 辦理類型： 3. 參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 110. 12. 16 1場 2. 成果發表才藝展現 3. 每場次85人
6-2 學校首頁公告推動原住民族教育之成果影片或簡報	1. 活動名稱： 2. 活動說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	1. 於校網首頁相簿呈現
6-3 其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
柒、文化特色創新			
7-1原住民主題活動或「冬夏令營」活動	1. 辦理原住民主題「冬夏令營」活動場數、類型。 2. 參與活動之一般學生與原住民學生參與人數及比例。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	一、111. 07/4-07/8 共計5天 111. 02/24-21/28共計5天 二、參加人數第一場 25名 第二場 25名 原住民生12位 一般生38位
7-2原住民「才藝競賽」活動	1. 是否辦理原住民「才藝競賽」活動。 2. 辦理類型： 3. 參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	一、社團成果表演111. 01. 16 二、參加人數28人。
7-3原住民族文化交流活動	1. 辦理原住民族文化交流活動場數： 2. 交流地點： 3. 型態：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未達成	一、因疫情因素未安排交流活動。

7-4邀請原住民文化工作者駐校	1. 是否有邀請原住民文化工作者駐校。 2. 駐校人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	一、多年來都由阿美族潘月麗老師協助本校推動原住民族教育。 二、駐校人數1人。
7-5學生多元文化社團的規劃與實施	1. 是否成立原住民相關文化社團並參加表演。 2. 類型： 3. 參與人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	一、成立小太陽原音舞蹈社，於每週二、三、四午休時間，及每週六上午到校練習，並運用社會人力資源邀請社區教會及原住民文化工作者協助教學。 二、參加人數31人
7-6原住民文化學習情境營造或藝術創作課程	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
7-7發展學校獨有特色之活動或其他相關創新點子	(請自述)	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	一、走進部落屋 原來是這樣-文化學習課程。 二、發展原音舞蹈社社團
7-8辦理原住民相關傳統工藝學習班	1. 種類： 2. 參與人數：	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	
7-9其他(請自述)	(請自述)	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成	