

# 頂埔國小 112 學年度派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形

研習名稱	研習日期	參加者
家庭教育承辦人專業知能研習	113年03月14日4小時	多元學習組 林英珠組長

21	新北市113年家庭教育承辦人專業知能研習	新北教研資字第 1133160391	113.03.14 13:30 113.03.14 17:30	4
----	----------------------	-----------------------	--	---

## 回校推廣情形

1. 上學期家庭教育會議

1. 由社會領域、綜合領域、藝術與人文老師討論結合校本課程融入家庭教育。

1. 各領域老師



2. 教師自發自編家庭教育課程  
分享家庭教育五大主題軸核心素養

1. 一年級-家家有愛
2. 三年級-我的家庭
3. 四年級-好人氣養成班
4. 六年級-我的愛家日記
5. 專輔入班二年級-跟情緒在一起
6. 專輔入班三、四年級-情緒調適百寶袋

1. 林英珠老師
2. 三年級團隊老師
3. 綜合領域團隊
4. 六年級團隊老師
5. 藍筱筠專輔
6. 藍筱筠專輔

4. 1/22 藉由寒假期間全體教師共備日。

針對各領域結合校本課程融入家庭教育發表分享，綜合領域融入情緒教育及家庭資源管理等

全校教師，共計 58 人參加



5. 3/27 家庭教育推動小組會議

家庭教育會議中，向學年代表教師介紹新北家庭教育中心及研法教材家庭教育課程供參考暨鼓勵運用。



卓閱 藝起來

愛閱 自動好

跨閱 新視界

<p>閱讀一點通</p> <p>五上：開納自己、享閱人際、理財書房、卓閱頂埔</p> <p>五下：閱情讀意、愛閱家庭、網友選閱、閱行千里</p> <p>六上：青春閱曲、平權閱聽、跨閱國際、千元萬語</p> <p>六下：悅讀夢翔、青銀共悅、閱讀了媒、飛閱天涯</p>		<p>數位議起來</p> <p>五上：與不平共處、漫漫保育路、把世界照亮、性別停看聽</p> <p>五下：用心看世界、聽誰在說話、世界冒險王、文明時光機</p>		<p>幸福享響閱</p> <p>五上：內心的音樂、勇氣音樂地、音樂工程師、自然的哀歌</p> <p>五下：音樂我最行、音樂宅急便、音樂魔法師、自然的閱章</p>	
<p>卓閱 藝起來</p> <p>一上：上學有藝思、藝起好夥伴、喜氣藝家人、藝起PARTY</p> <p>二下：玩出好才藝、媽媽藝起來、才藝遊未盡、頂埔有藝樹</p> <p>二上：聲音追追追、聲音交朋友、聲音好溫馨、聲音設計師</p> <p>二下：聲音大發現、聲音好好玩、聲音模仿家、聲音分享會</p>		<p>愛閱 自動好</p> <p>三上：翻閱自我、讀出閱力、愛閱校園、花草聞香</p> <p>三下：生活閱家、奇想閱事、社區閱野、閱來閱水</p> <p>四上：時間閱章、悅讀名人、閱放風情、閱耕菜田</p> <p>四下：成長喜閱、喜閱食光、閱遊達人、享閱永續</p>		<p>跨閱 新視界</p> <p>五上：開納自己、享閱人際、理財書房、卓閱頂埔</p> <p>五下：閱情讀意、愛閱家庭、網友選閱、閱行千里</p> <p>六上：青春閱曲、平權閱聽、跨閱國際、千元萬語</p> <p>六下：悅讀夢翔、青銀共悅、閱讀了媒、飛閱天涯</p>	

讓家庭教育正式法制化，全面推動家庭教育第一期與第二期中程計畫，並持續修訂「家庭教育法」，定義家庭教育為親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、資源管理教育、多元文化教育、情緒教育、人口教育等十項範圍，期能達到「營造正向的家人關係、健全的家庭功能，以提升個人與家庭福祉」家庭教育政策目標。

2021年6月3日

112學年度各學年實施『食農教育』校本主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
營養師進行活動	<p>全校各年級網室種植活動</p> <p>課程摘要</p> <p>一、利用蚓菜共生循環系統，安排各班進行菜苗種植。高年級於立式管耕區種植。低年級於水耕區種植。</p> <p>二、由午餐配合的有機農場提供有機菜苗進行種植。每個班級均提供兩種菜苗，每人可種3-4株。</p> <p>三、於種植期間各班派員至網室觀察菜苗生長情形，各年段設計有不同的記錄表填寫。</p>	<p>上學期：由二、四、六年級進行</p> <p>第(6)週 第(7)週 第(11)週 第(12)週 第(13)週</p> <p>下學期：由一、三、五年級進行</p>	<p>(2)節/ (80)分鐘</p> <p>【自編課程】</p>
	<p>單元一 體驗水耕種菜</p>	<p>一、於種植後5至7週，視菜苗生長情形，安排各班進行採收作業，並將採收成果秤重紀錄。</p> <p>二、各班可將採收下來的有機蔬菜，安排活動，例如：在校進行烹煮活動、帶回家中烹調。</p>	
	<p>單元二 收菜、料理</p>		