

## 新北市頂埔國民小學112學年度家庭教育教學成果

課程名稱	我的愛家日記		
實施年級	六 年級	節數 週次	本學期共( 6 )節 第(三)週~(六)週
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
實質內涵	家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。		
設計理念	愛需要經營，家需要經營，所有的關係都需要經營，隨著年紀的增長，在被愛和被照顧之餘，孩子也要開始理解自己在家中的角色與責任，學習付出與關懷，希望透過不同角度帶學生從對家與家人有不一樣的理解與出發點。 課程設計的中心概念在引導學生透過省思，懂得家庭對自己的重要性。並透過不同角度的觀察與探訪，更了解自己的家人，進而拉近與家人的關係，並引導如何將愛化為實際的行動。		
融入之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		
其他 領域連結	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
學習 重點	學習表現	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。 2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。	
	學習內容	A-III-1家成員的身心發展。 A-III-2對家庭成員身心發展的正向態度。 B-III-1 兒童在家庭中的中的角色。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。	
參考資料	網路影片		
學習目標	1. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。		
單元課程設計(自行增列表格)			
課程架構			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; font-size: 24px; font-weight: bold;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">自 省</span> <span style="font-size: 24px;">→</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">發 現</span> <span style="font-size: 24px;">→</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">行 動</span> <span style="font-size: 24px;">→</span> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>活動一、我的愛家日記 1</p> <p>★關於家</p> <p>活動二、我的愛家日記 2</p> <p>★我思故我在</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>活動三、我的愛家日記 3</p> <p>★我懂你</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>活動四、我的愛家日記 4</p> <p>★從「心」出發</p> </div> </div>			

學習活動內容及實施方式

時間

評量方式

活動一、我的愛家日記 1

★關於家

一·看圖猜猜看(家的樣貌)

<p style="text-align: center;"><u>這是哪個 卡通人物的家?</u></p>	 <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s">https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s</a></p>
 <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9N02_3H17w">https://www.youtube.com/watch?v=H9N02_3H17w</a></p>	 <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c">https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c</a></p>

2節課  
80分鐘

團體討論  
口頭發表

<猜猜看解答>

<p><b>1. 哆啦A夢 - 野比大雄家</b></p> <p>基本資料: 東京 / 2層樓 / 2大2小 / 不抽樓梯 設計巧思: 將洗衣機設置在屋頂屋裡, 而且洗衣機可拆裝, 但洗澡的水管卻可以用來洗衣, 還可以由主人隨時拆裝之一種!</p>  <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c">https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c</a></p>	 <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c">https://www.youtube.com/watch?v=H4BemwLFT0c</a></p>
<p><b>2. 我們一家... 豆腐屋</b></p> <p>基本資料: 東京 / 大樓公寓 / 4F / 2大2小 / 鐵窗屋頂上放梯 設計巧思: 日本設計屋一樣, 樓梯靠牆外位置, 因此大樓公寓中, 多半利用外牆設置樓梯走道, 所以樓梯長度變多, 如果將樓梯拆開, 則一定會有樓梯傾斜梯, 在每一階樓梯處會轉彎或直, 讓樓梯設計也更具變化, 可以參考樓梯到樓梯轉彎梯梯上結構, 切記樓梯前一定要注意樓梯位置!</p>  <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s">https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s</a></p>	 <p>圖片來源: youtube 影片截圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s">https://www.youtube.com/watch?v=qo5U7FoaqA411s</a></p>

### 3. 傳統小房子-傳統建築

基本資料：縣別：彰化 / 1 層樓 / 木次之 / 不造結構

設計理念：臺灣傳統建築以分列動靜區域，但有靜裡間隔人口集中與靜區對峙？小房子除了形體外幾乎不闢門，這也是日式拉門特點，打開時也不遮風，加上正廳後再進堂先經過起居室與後院間隔，家人與來賓的權利，說明今天建築設計？電燈正廳設計？大家談建築關心？設計屬於建築中傳統建築。



圖片來源：youtube 影片截圖 [https://www.youtube.com/watch?v=9K602\\_20A\\_0g0](https://www.youtube.com/watch?v=9K602_20A_0g0)



圖片來源：youtube 影片截圖 <https://www.youtube.com/watch?v=7d0b0t9y620>

## 二·家的釋義

<家的釋義> 取自維基百科

**家**，或稱**住所**，指作為至少一個人類永久或半永久住所的空間。家會完全受遮蔽或半遮蔽，且可以同時擁有裡面和外面。

家為人類提供了**房間**等庇護空間，允許了睡覺、準備食物、就餐和保健等家庭活動，以及遠端工作、學習和玩耍等工作和休閒活動。

家可能會以靜態的物理形式（如**住宅**或**公寓**）出現，也可能會以動態的物理形式（如**船屋**、**拖車**或**蒙古包**）出現，還可能會以數位資料的形式（如**虛擬空間**）出現。<sup>[1]</sup>從個人住宅中最私密的空間，到直接位於家周圍的地區，再到**鄉鎮**、**村**、**市**、**國家**、**行星**之類的地理區域，人們可以從微觀到宏觀的各種角度跨尺度考慮「家」的特性。

「家」的概念已經在關於其本身、室內、心理的構想，以及在闖限空間、爭議空間等方面，甚至是社會性別和政治等方面受到了跨學科研究和理論化。<sup>[2]</sup>隨著當代生活方式和科技進步對全球人類工作和生活方式的重新定義，家的概念已經擴充到了住處之外。家也是人們寄託情感的中心<sup>[3]</sup>。根據《世界人權宣言》第12條規定，個人的住所不允許無理的侵犯。

## 三·聽聽看(甜蜜的家庭)

聽一首關於家的歌曲「甜蜜的家庭」

[https://www.youtube.com/watch?v=oimIp\\_ttLRA](https://www.youtube.com/watch?v=oimIp_ttLRA)

## 四·想想看(我家的樣貌)

當說到「家」的時候，在你們的腦海中浮現的畫面是什麼？請學生舉手分享並上台畫下來：（人事時地物）

## 五·說說看

(1)我的家:家對我的意義

(2)家與我:家的存在意義

## 活動二、我的愛家日記2★我思故我在

一·影片賞析1：家庭成員（外在）

沒有名字的家事（8 '10）

<https://www.youtube.com/watch?v=GiasK0oLmFM>

二·討論：影片中，我的愛家日記家庭角色的被賦予期待的特質和性格

三·學習單「吾在吾家」附件一：

檢視並省思自己在家的角色與家人的關係（此學習單不分享，以自我省思為主）

1.5節  
課  
60分鐘

團體討論  
口頭發表  
學習單

班級 姓名

### 吾在吾家

（1）目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：  
開心果·貼心小棉襖·智多星·麻煩製造者·隱形人···

（2）目前家中，我會為家人服務的事？

（3）目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

（4）目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

（5）目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

（6）目前在家中，最讓我不開心／困擾的一件事？

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸			
媽媽			
兄弟姊妹 ( )			

1.5節  
課  
60分鐘

團體討論  
口頭發表  
學習單

### 活動三、我的愛家日記3★我懂你

一·影片欣賞：你不知道的他（內在）

爸爸篇：爸爸是老頑童（8 '17）

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7IrpknE9w>

媽媽篇：罷工記（6 '05）

<https://www.youtube.com/watch?v=jaMHIQodi-w>

二·影片分析記錄

附件二

		班級	姓名
<b>我懂你嗎？</b>			
< 影片角色的形象與被期待 >			
家中角色		影片中的角色	實際在我家
爸爸	性格/ 特質		
	能力		
	喜好		

	被期待		
	其他		
媽	性格/ 特質		
	能力		
媽	喜 好		
	被期待		
	其 他		

三·討論：

- (1)分析影片中，家庭成員的內在的喜怒哀樂
- (2)你懂他／她嗎？(家中的爸爸或媽媽為例)

三·家庭訪談「心情偵查站」

附件三

小記者：

## 「心情偵查站」

	喜	怒	哀	樂
爸爸				
媽媽				
兄弟姊妹 ( )				

我想知道的：

1節課  
40分鐘

團體討論

四·訪談後分享

- (1)猜想與現實
- (2)心得(分享哪一個部分最讓你吃驚)

活動四、我的愛家日記4★從「心」出發

一·省思

附件四

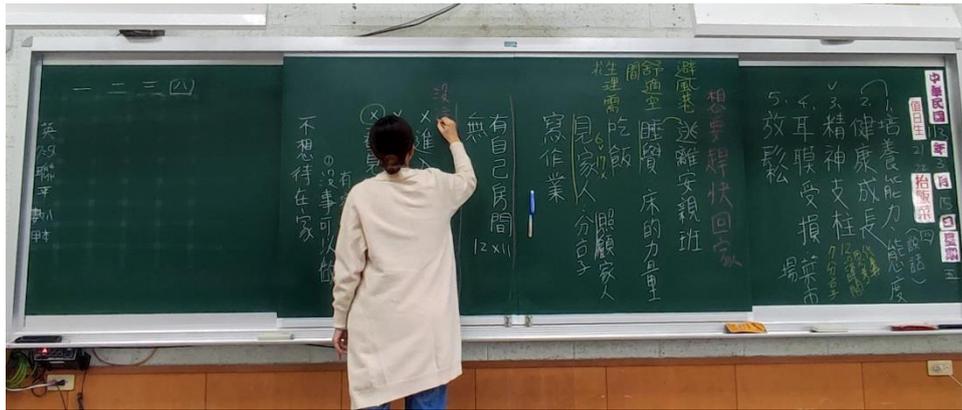
班級			姓名
從「心」出發			
稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸			😊 ❤️ ★
媽媽			😊 ❤️ ★
手足 ( )			😊 ❤️ ★
關係的參考形容詞 1. 接納 2. 主動 3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒 7. 固執 8. 合作 9. 不誠實 10. 全心全意、投入 11. 易於相處 12. 友善 13. 和藹可親 14. 敵對 15. 不負責任 16. 煩躁 17. 懶惰 18. 關愛 19. 刻薄 20. 粗魯 21 其他			

二·行動的討論

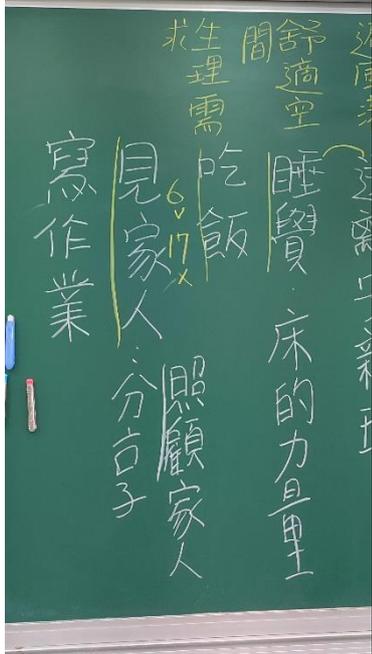
- (1) 什麼是溝通?
- (2) 如何有效與家人溝通?
- (3) 如何解決關係上的困境?
- (4) 你想麼做? 你能怎麼做?

## 家庭教育教學成果照片

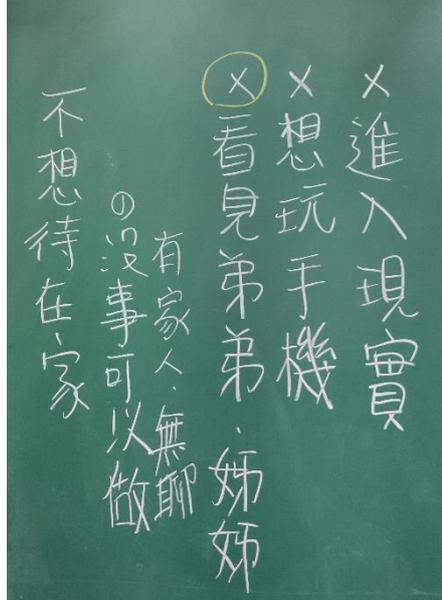




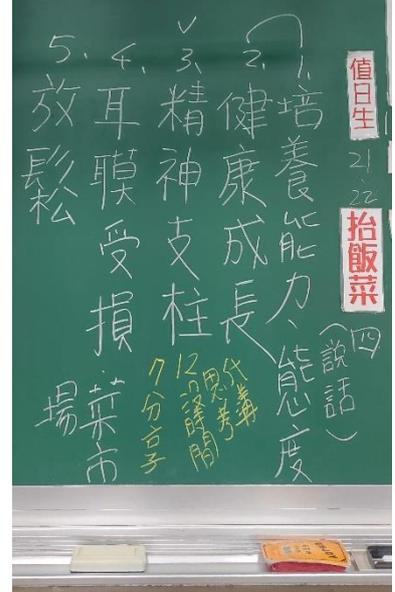
放學想趕快回家的理



放學後不想回家的理由



家和我的關係





### 吾在吾家

(1) 目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：開心果、貼心小棉襖、智多星、麻煩製造者、隱形人...

開心果 麻煩製造者

(2) 目前家中，我會為家人服務的事？

拖地 掃塵

(3) 目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

吃飯(跟全家一起吃飯)

(4) 目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

媽媽

(5) 目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

跟他(她們)聊天

(6) 目前在家中，最讓我不開心/困擾的一件事？

只要我被罵，就會提到電動(被罵)

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

成爲一個自律的人

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸	成績優異	不要太辛苦多休息。	謝謝你那麼認真工作。
媽媽	不要打電動	不要一直提到電動。	謝謝妳照顧我。
兄弟姊妹(無)			

### 吾在吾家

(1) 目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：開心果、貼心小棉襖、智多星、麻煩製造者、隱形人...

隱形人

(2) 目前家中，我會為家人服務的事？

洗衣服

(3) 目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

沒有

(4) 目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

沒有

(5) 目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

沒有

(6) 目前在家中，最讓我不開心/困擾的一件事？

我哥難聽的說話聲

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

沒有

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸	沒有	沒有	沒有
媽媽	早睡	不要玩電動	沒有
兄弟姊妹(哥哥)	沒有	閉嘴	每天都吵死

### 吾在吾家

(1) 目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：開心果、貼心小棉襖、智多星、麻煩製造者、隱形人...

苦惱苦悶的人 考試考的好就是立力的大臣，分數考的低就是偷了東西的小偷 大抵是這樣。

(2) 目前家中，我會為家人服務的事？

沒有

(3) 目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

沒有

(4) 目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

不可能跟家人說

(5) 目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

沒有

(6) 目前在家中，最讓我不開心/困擾的一件事？

幹嘛要來我家？自願靠妳好偏心哥哥 己不是也自家嗎？

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

把爺爺奶奶趕出去，他們偏心很嚴重跟重男輕女，腦子只有古代的思想，去重男輕女。

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸	當個正直的人	減肥	你是最棒的爸爸
媽媽	盡力就好不要太勉強	不要把壓力都壓在你身上	你是最負責任的媽媽
兄弟姊妹(弟弟)	沒有	不要調皮	你是獨一無二的弟弟

### 吾在吾家

(1) 目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：開心果、貼心小棉襖、智多星、麻煩製造者、隱形人...

顯眼色、開心果、小朋友、歌手舞者、忘東忘西

(2) 目前家中，我會為家人服務的事？

洗衣服、倒飲料、做飯、折衣服、拿東西

(3) 目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

一起吃飯快樂的聊天

(4) 目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

二姐或不說

(5) 目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

天天吃到好吃的

(6) 目前在家中，最讓我不開心/困擾的一件事？

被姐姐們說很作態 and 爸爸有去重男輕女

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

不再被說作長高、有money、整理房間、變好看

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸	不要吵(吼)	不要重男輕女多關心我	纏我
媽媽	不要逼人逼我考上好學校	不要睡	謝謝
兄弟姊妹(二姐)	不要活著	別那麼不在乎別人	謝謝姐



從「心」出發			
稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸	友善	關心愛	😊 謝謝你們養我 ♥ ★我每次都不會聽你在講什麼
媽媽	敵對	友善	😊 謝謝你們養我 ♥ ★我不該每天都跟你吵架
手足(弟)	敵對	易於相處	😊 謝謝你替我打發無聊的 ♥ ★沒事就想罵你

關係的參考形容詞1. 接納2. 主動3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒7. 固執8. 合作 9. 不誠實10. 全心全意·投入11. 易於相處12. 友善13. 和諧可親 14. 敵對 15. 不自負責任16. 煩躁17. 懶惰18. 關愛19. 刻薄 20. 粗魯21其他

從「心」出發			
稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸	陌生人	溫暖	😊 希望我們的關係像小時 ♥ 候一樣好 ★
媽媽	敷衍	主動	😊 希望你不要在對 ♥ 我那麼敷衍 ★
手足(弟)	吵架	和平	😊 我們要好好地相處 ♥ ★

關係的參考形容詞1. 接納2. 主動3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒7. 固執8. 合作 9. 不誠實10. 全心全意·投入11. 易於相處12. 友善13. 和諧可親 14. 敵對 15. 不自負責任16. 煩躁17. 懶惰18. 關愛19. 刻薄 20. 粗魯21其他

從「心」出發			
稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸	體諒 固執 煩悶	理解 多關心我	😊 謝謝你每天都載我上學 ♥ 帶我去玩 ♥ 在生活中你承著一個爸爸 的身份，很高興成為你女兒 因為你有黑髮輕生，甚至 我們在生活上經常吵架。
媽媽	主動 關懷 心急	陪我去想 去的地方 做事快且目的 快快樂	😊 謝謝你每天不論早晚 ♥ 都給我做好吃的 ♥ 你在家每星期都不是，你盡 心盡力一直照顧著我們謝謝 做事快且目的快快樂
手足(弟)	主動 易於 相處 有趣	別直吃我 零食	😊 謝謝你每每都讓著我 ♥ 你陪伴著我們成長，我們 雖有代溝但還是互相陪伴著 ★ 別再一直吃我零食 ★ 別再在我不開心的時候用我

關係的參考形容詞1. 接納2. 主動3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒7. 固執8. 合作 9. 不誠實10. 全心全意·投入11. 易於相處12. 友善13. 和諧可親 14. 敵對 15. 不自負責任16. 煩躁17. 懶惰18. 關愛19. 刻薄 20. 粗魯21其他

從「心」出發			
稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸	刻薄	感情好點	😊 謝謝你 ♥ 對不起以前太皮讓你罵了我很 ★ 能主動聊天
媽媽	易於 相處	接納	😊 感謝你的照顧 ♥ 抱歉有時候不乖讓你生氣 ★ 感情能在變好
手足(弟)	敵對	友善	😊 感謝你的出現 ♥ 抱歉有時太兇，下次溫柔點 ★ 多多體諒我的感受

關係的參考形容詞1. 接納2. 主動3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒7. 固執8. 合作 9. 不誠實10. 全心全意·投入11. 易於相處12. 友善13. 和諧可親 14. 敵對 15. 不自負責任16. 煩躁17. 懶惰18. 關愛19. 刻薄 20. 粗魯21其他

這次的課程設計著重在孩子自己的省思上，思考自己在家中的角色、困境和關係，希望孩子除了年歲的增長，也要從心態和行動上再升級。每天的生活被許許多多事情推進，希望孩子能停下來思考和刻意地發現，最後有改變的勇氣去行動。

在「吾在吾家」的學習單中，我會為家人服務的事？我最喜歡和家人一起做的事？在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？在家中，最讓我感覺幸福的一件事？皆有為數不少的孩子寫「沒有」，或許是沒認真感覺，亦或是從來沒好想過，或者在真實的家庭中確實如此，但這都是警訊，從孩子的角度，希望他們試著自己的力量去做些改變，在家中當個有力量的人。

當孩子說著家長不懂他們的心，溝通有代溝時？透過影片的觀賞，試著用不同的角度和面向去觀察家人，並透過實際的訪談，發現家人的真面目。透過孩子上台分享，發現家人與自己想像中的不一樣的那份驚奇。透過討論與引導，試著換位思考，試著同理，能對於與家人的關係有另一層的解讀。

最後，經過自省與發現後，讓孩子試著想想，能有什麼樣的行動去修補與家人的關係，而不是只停留在抱怨或逃避中。

希望孩子在透過這一連串的討論後，從自己出發，能更正向的看待與家人的關係，健康的長大。

教學省思

班級 姓名

## 吾在吾家

(1) 目前在家中，我的角色是？請用具體的形容詞表示，如：開心果·貼心小棉襖·智多星·麻煩製造者·隱形人···

(2) 目前家中，我會為家人服務的事？

(3) 目前家中，我最喜歡和家人一起做的事？

(4) 目前在家中，如果有秘密，我會想跟誰說？

(5) 目前在家中，最讓我感覺幸福的一件事？

(6) 目前在家中，最讓我不開心／困擾的一件事？

(7) 目前在家中，最想讓我改變的一件事？

	對我的期待	我對他的期待	我想說...
爸爸			
媽媽			
兄弟姊妹 ( )			

		班級	姓名
我懂你嗎?			
< 影片角色的形象與被期待 >			
家中角色		影片中的角色	實際在我家
爸爸	性格/特質		
	能力		
	喜好		
	被期待		
	其他		
媽媽	性格/特質		
	能力		
	喜好		
	被期待		
	其他		

小記者：

## 心情偵查站

	喜	怒	哀	樂
爸爸				
媽媽				
兄弟姊妹 ( )				

我發現的小秘密：

班級 姓名

## 從「心」出發

稱謂	關係形容		我想對你說 (道謝·道愛·道歉·道期待...)
	現在	我希望	
爸爸			  
媽媽			  
手足 ( )			  

關係的參考形容詞 1. 接納 2. 主動 3. 憤怒 4. 煩悶 5. 清晰 6. 體諒 7. 固執  
 8. 合作 9. 不誠實 10. 全心全意、投入 11. 易於相處 12. 友善 13. 和藹可親 14.  
 敵對 15. 不負責任 16. 煩躁 17. 懶惰 18. 關愛 19. 刻薄 20. 粗魯 21 其他