


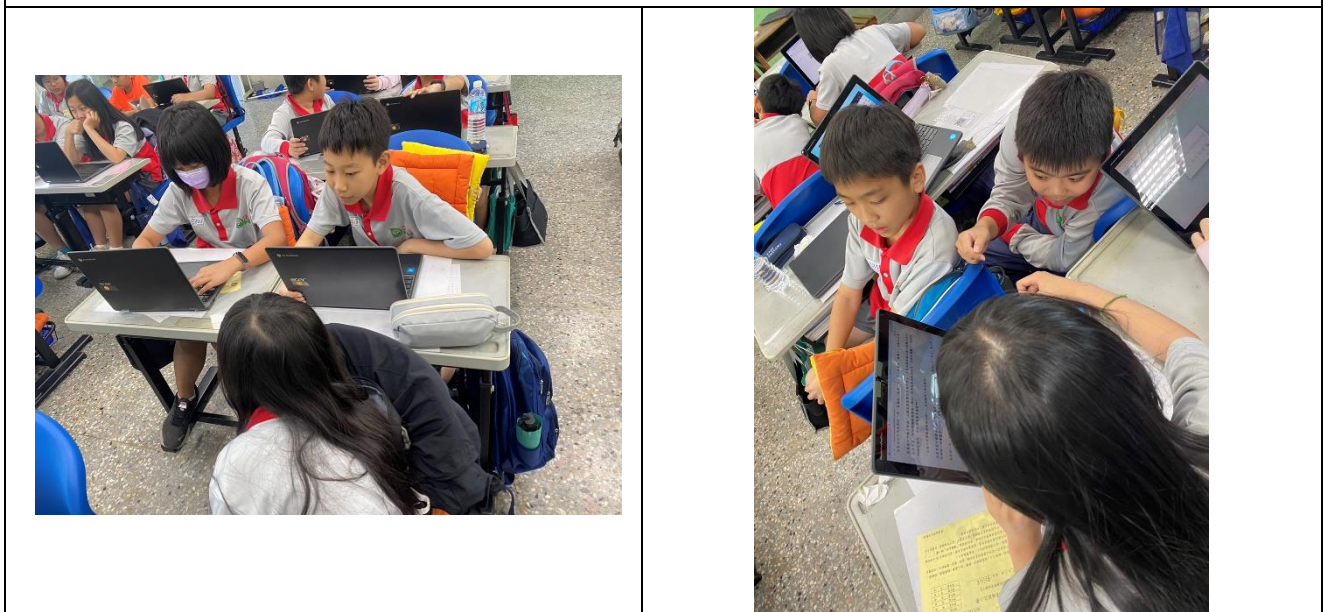
## 新北市頂埔國民小學112學年度家庭教育教學成果

課程名稱		愛閱家庭		
實施年級		五 年級	節數 週次	本學期共(4)節 第(6)週~(10)週
學習主題		<input checked="" type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
實質內涵		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		
設計理念		配合閱讀課程，引導學生了解家人的需要，摯愛的家人離開後，我們可以怎麼面對，如何珍惜與家人間的相處時間。		
融入之領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂：閱讀一點通		
其他 領域連結		綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊 重和珍惜生命。		
學習 重 點	學習表現	1-III-2 覺察家庭轉變， 並以正向的態度面對。 2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。		
	學習內容	A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。		
參考資料		繪本：爺爺不見了		
學習目標		1. 和同學分享與家人的相處。 2. 陪伴在身邊的家人離開後，如何與留下的家人相處？ 3. 如何珍惜與家人的相處時間。		
單元課程設計(自行增列表格)				
學習活動內容及實施方式			時間	評量方式
活動一：我了解他們嗎？ 1. 教師提問 (1) 一天下來，我分別幫助家人和同學做了哪些事？兩邊的數量有差異嗎？為什麼？ (2) 我會比較有耐心的對待家人還是朋友？ (3) 日常生活中，常跟家人因為什麼事發生衝突？有沒有更好的解決方式？ (4) 你了解家人個別的需要嗎？面對他們的需要你會用什麼方法來幫助他們呢？ (5) 如果家人不見了，有什麼樣的感覺？			40	口頭評量

<p>活動二：爺爺不見了？</p>  <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 爺爺為什麼會推作者去散步？</li> <li>(2) 爺爺為什麼不能來散步了？</li> <li>(3) 故事裡，沒有提到明確的時間，但你從那些語詞可以看出來時間的進行？</li> <li>(4) 如果有一天遇到了有家人離開，你覺得要如何陪伴其他的家人？</li> </ul>	40	口頭評量
<p>活動三：會一直在嗎？</p> <p>1. 觀賞影片—《Leaving and Waving》2021 by Deanna Dikeman (<a href="https://reurl.cc/50Ax06">https://reurl.cc/50Ax06</a>)</p> <p>教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片中出現了誰？</li> <li>(2) 發生了什麼變化？</li> </ul> <p>2. 閱讀文章 《爸爸，我只想和你接近》by 吳念真 (<a href="https://www.booklife.com.tw/baike-detail/5/1181">https://www.booklife.com.tw/baike-detail/5/1181</a>)</p> <p>全班討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 為什麼作者喜歡父親上小夜班？</li> <li>(2) 作者幫父親剪指甲時，為什麼要一直低頭忍住冒出來的淚？</li> <li>(3) 爸爸醒來看到作者，為什麼罵了他？</li> <li>(4) 這是作者第一次看爸爸一起看電影嗎？你從哪裡知道的？</li> <li>(5) 《東京世運會》的片長有長到播了二十年都還沒結束嗎？那為什麼作者這樣說？</li> </ul>	40	口頭評量
<p>活動四：最後一件事</p> <p>1. 教師提問：如果只剩下56天，我們只來得及為爸媽做一件事、說一句話、彌補一個遺憾，你，想要做些什麼？</p>	40	學習單

<p>2. 閱讀文章：</p> <p>《爬山》，選自最後56天，最想跟爸媽一起做的有些事 by <u>春光編輯室</u></p> <p>(1) 文章的最後，作者已經失去父親了嗎？你從哪裡知道的？</p> <p>(2) 爬山在作者一家人的生活經驗中經歷哪些變化？</p> <p>(3) 作者喜歡上爬山跟父親有關聯嗎？說說看你的想法。</p>		
---	--	--

### 家庭教育教學成果照片



<p style="text-align: center;">最後一件事</p> <p style="text-align: center;">五年三班 19號 謝玉坤</p> <p>◇ 耐心比一比：我對(家人/同學)比較有耐心，因為：  <u>因為家人在一起的時間比較多，所以對他們比較有耐心。</u></p> <p>◇ 思念真小時候喜歡父親上小夜班回家後，為了移動床位帶動孩子的過程，那你呢？有沒有那些時刻是你在心裡偷偷期待的？  <u>我期待晚上睡覺前媽媽的擁抱。</u></p> <p>◇ 《東京世運會》播了二十年都還沒播完，想想有沒有哪一次與家人相處的時光讓你一直拿出來回味，捨不得忘？  <u>搭捷運時我們坐在一起，因為只有那時我們才會坐在一起。</u></p> <p>◇ 如果只剩下56天，我們只來得及為爸媽做一件事，說一句話、寫補一個遺憾，你，想要做些什麼？  <u>想要一起很痛。</u></p>	<p style="text-align: center;">最後一件事</p> <p style="text-align: center;">五年三班 22號 廖瑋辰</p> <p>◇ 耐心比一比：我對(家人/同學)比較有耐心，因為：  <u>相處的時間比較多</u></p> <p>◇ 思念真小時候喜歡父親上小夜班回家後，為了移動床位帶動孩子的過程，那你呢？有沒有那些時刻是你在心裡偷偷期待的？  <u>或期待媽媽在睡前時大家聚在一起聊天</u></p> <p>◇ 《東京世運會》播了二十年都還沒播完，想想有沒有哪一次與家人相處的時光讓你一直拿出來回味，捨不得忘？  <u>每次我睡覺時媽媽總會給我蓋被子</u></p> <p>◇ 如果只剩下56天，我們只來得及為爸媽做一件事，說一句話、寫補一個遺憾，你，想要做些什麼？  <u>帶他們去他們想去的地方</u></p>
---	--

<p>教學省思</p>	<p>現今社會，放學後的補習、電視、3c 瓜分掉了與家人相處的時光，透過引導、分享，找出與家人相處的珍貴時光並珍惜。</p>
-------------	--

備註：紅字部分是舉例 附件 學習單

## 最後一件事

五年\_\_班\_\_號\_\_\_\_\_

◇ 耐心比一比：我對(家人/同學)比較有耐心，因為：

-----。

◇ 吳念真小時候喜歡父親上小夜班回家後，為了移動床位搬動孩子的過程，那你呢？有沒有那些時刻是你在心裡偷偷期待的？

-----

-----。

◇ 《東京世運會》播了二十年都還沒播完，想想看有沒有哪一次與家人相處的時光讓你一直拿出來回味，捨不得忘？

-----

-----。

◇ 如果只剩下56天，我們只來得及為爸媽做一件事、說一句話、彌補一個遺憾，你，想要做些什麼？

-----

-----

-----

-----。