

# 新北市頂埔國民小學111學年度家庭教育教學成果

課程名稱	我的家庭		設計者	三年級團隊老師	
實施年級	三 年級		節數 週次	本學期共( 6 )節 第(2)週~(4)週	
學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與				
實質內涵	家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家E7表達對家庭成員的關心與情感。				
設計理念	了解家庭的意義與功能以及組成與型態的多樣性。 藉由家人關係與互動，學會表達對家庭成員的關心與情感。				
融入之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				
其他領域連結	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。				
學習重點	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗			
	學習內容	B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。			
參考資料	康軒版三年級上學期社會課本 翰林版三年級下學期健康與體育 未來兒童第115期 你的名字 我的名字				
學習目標	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 藉著討論與繪製家庭樹，知道家族中親戚的稱謂與關係，多與親戚互動，並學習與食物有關的吉祥話，農曆年間向親戚拜年時能夠運用增進與親人間的情感交流。 3. 了解生命形成的過程，知道媽媽懷孕期間身心的變化，對媽媽心存感恩，並探究自己名字的意涵、學習不同文化命名的原由。				
單元課程設計					
學習活動內容及實施方式				時間	評量方式
<b>【活動一】我的家庭樹</b> 1. 引起動機 (1) 想想看，為什麼我們要正確的稱呼親人？ (2) 想想看，從親人的稱呼表中，可以學到什麼？ (3) 不同的稱呼有什麼意義？ 2. 發表：教師引導學生熟識各種親人的稱呼和輩分，並請學生根據各自的情況，發表自己有哪些親人。 (1) 在親人中，哪些人和爸爸有血緣關係？(例：爺爺、奶奶、叔叔、姑姑等。) (2) 在親人中，哪些人和媽媽有血緣關係？(例：外公、外婆、舅舅、阿姨等。) (3) 在親人中，哪些人和自己相同輩分？(例：堂、表兄弟姊妹。) (4) 適當的稱呼和問候，有什麼好處？(例：可以使親人相處的氣氛更融洽。) 2. 遊戲：親人對對碰(藉由翻牌遊戲記住父系、母系的家族稱謂)				每個活動 40分鐘	提問、 發表、 互動、 學習單

### 3. 完成學習單:我的家庭樹

家系圖 ( genogram ) 又稱家族樹 ( family tree ) 是以符號及圖形的形式對家庭結構成員之間的關係的描述，透過不同的線條說明家庭成員與成員之間的互動關係，家庭樹活動使家族對話變得活潑，情感能緊密連結著！



#### 【活動二】我會拜年:跟親戚說吉祥話拿紅包完成吉祥話學習單

##### 1. 引起動機:

小朋友，你知道過年最有趣也最期待的事情是什麼呢？

你知道拿紅包的時候要說吉祥話討吉利，有哪些吉祥話和食物有關呢？

老師可以從常見的食物幫助孩子學習吉祥話，看到什麼就可以說什麼，像是水餃像元寶，所以是「招財進寶」，而年糕是「步步高升」，吃蘋果「平平安安」、吃橘子「大吉大利」、吃魚「年年有餘」、吃柿子「事事如意」、吃三顆丸子「三元(圓)及第」

40分鐘

圖示	食物名稱	代表的意思
	水餃 (元寶)	
	橘子	
	魚	
	蘿蔔糕	
	菜頭	

##### 2. 發表:學生自由發表，並完成學習單。

開學後請學生分享:說吉祥話拿紅包的情景並將吉祥畫繪製成春聯貼在窗上應景。

#### 【活動三】我會畫「春聯」

**【活動四】愛要大聲說**

知道生命的起源，知道媽媽懷孕時的辛苦

1. 引起動機:播放生命的起源影片，知道生命的形成過程。

2. 完成學習單:【有愛大聲說】

訪問媽媽或家裡的長輩，知道媽媽懷孕時身、心的變化，知道媽媽懷胎10月的辛苦，完成出生紀錄表，並大聲對爸爸、媽媽說出感謝的話。

**【活動五】誰像誰?誰是誰?**

1. 引起動機

(1)教師準備幾張照片，照片內是同一家庭的人。

(2)請學生猜一猜，照片內的人是什麼關係。

讓學生準備一張家人的照片，分小組進行「猜一猜」活動，猜猜看照片裡的人是誰?並問學生為什麼這樣猜?

(3)藉由猜一猜的活動，讓學生了解自己與家人五官相似的地方，說明遺傳的特性

2. 個性探討

想一想自己和家人的個性是否有相同的地方並自由分享

	高憂慮	低憂慮
外向	緊張, 激動, 情緒不穩定, 愛社交, 依賴	鎮靜, 有信心, 信任人, 適應, 熱情, 愛社交, 依賴
內向	緊張, 激動, 情緒不穩定, 冷淡, 害羞	鎮靜, 有信心, 信任人, 適應, 溫和, 冷淡, 害羞

**【活動六】你的名字.我的名字**

1. 引起動機:

教師提問:

a. 每個人都有名字，名字重要嗎?你喜歡自己的名字嗎?

b. 誰也有名字?(提問:不只是人，我們也會為東西取名字，像是家裡的寵物……等等，請同學發表自己有沒有為什麼東西取名字)

討論:自己為什麼會幫其他東西取名字?(因為我們覺得很重要有感情。)

c. 取名傳統大不同(知道不同國家取名的方式)

**【活動四】名字裡的祝福**

完成學習單:【名字裡的祝福】

請學生介紹自己的名字，並說明是由誰幫自己命名，以及姓名所代表的意義。

單元課程設計

學習活動內容及實施方式

時間

評量  
方式

教學省思

1. 學生因為須完成「家庭樹」的學習單，必須和家人一起討論，很多久未謀面的親戚，也因此而被想起，告訴學生過年除了當面拜年，對於遠方的親戚也可以用電話拜年，增進親人間的情感交流。
2. 我的成長紀錄:愛要大聲說，藉由完成學習單訪問媽媽或長輩，知道媽媽懷孕時 很辛苦，更加能說出對媽媽的感謝，並知道媽媽對自己的期望，而能成為一位體貼的孩子。
3. 上「你的名字.我的名字」這個單元時，學童反應很熱烈，不但能學習到外國不 同的取名文化，還能侃侃而談自己姓名的由來。
4. 在「誰向誰?誰是誰?」的單元，同學互相猜測照片裡的同學和家人的關係，同學覺得很有趣，並延伸活動為找出自己同學的五官和家人誰的哪裡最像，講述到遺傳的觀念，孩子的反應熱烈，非常投入學習。
5. 由於學習單需要訪問爸媽或請爸媽填寫，希望能增加親子的互動及了解，並增進彼此的感情。

#### 家庭教育教學成果照片





# 家庭樹

親愛的小朋友：

如果你的家像一顆樹，你喜歡用哪一種樹來代表你的家庭樹呢？

家庭樹中，你的家族中有那些人？外公外婆那裡又有哪些人？

這些人你會如何稱呼他們呢？


一起來完成一棵屬於你們的家庭樹吧！

—— 家的家庭樹








## 活動二：「愛要大聲說」


 這是在 2023 年 9 月 15 日 訪問爸爸媽媽有關我的出生紀錄。

 爸爸姓名：李書豪  媽媽姓名：劉芸婷


 我在家中排行第 2


 我是 103 年 5 月 20 日 9 時 17 分 在 台北醫學院 附設醫院 出生。

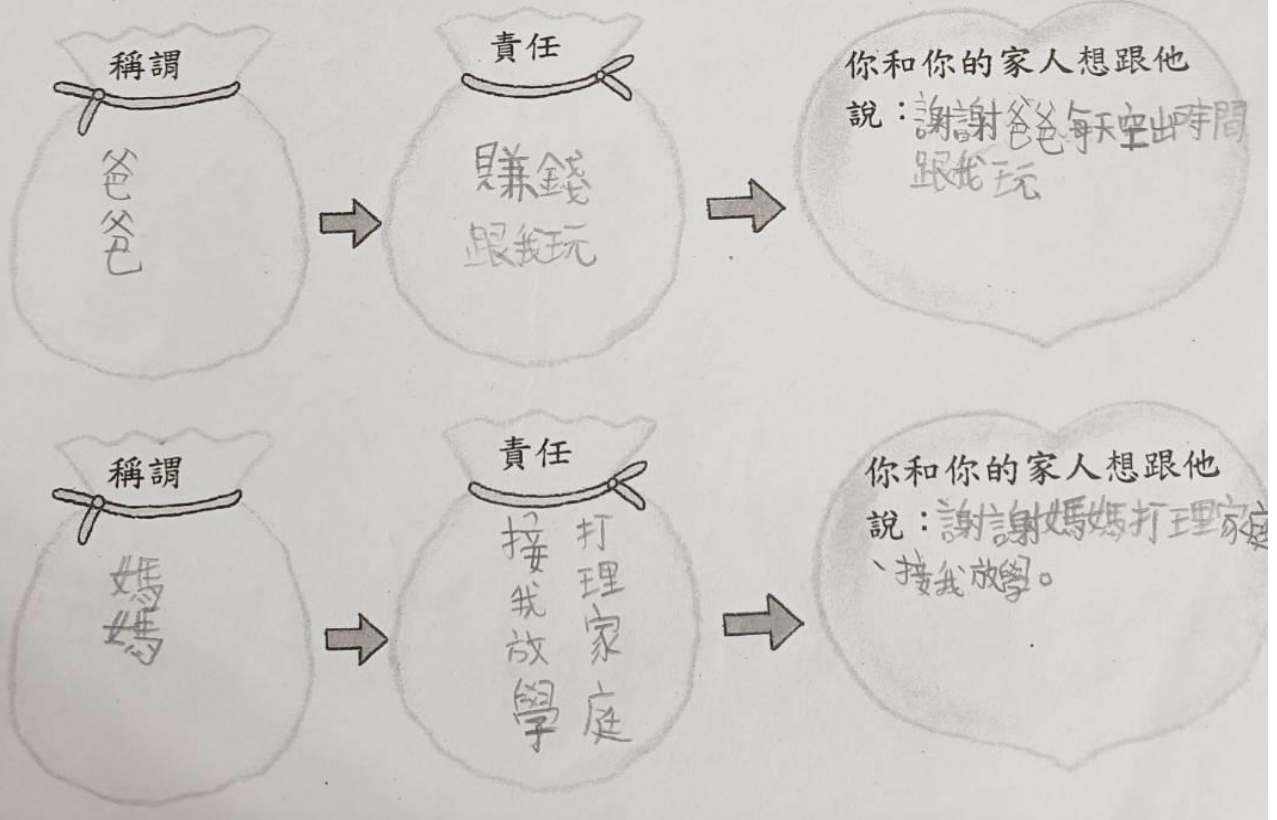
 我出生時體重是 1088 公克；身長 忘了 公分。

 媽媽生我時辛苦嗎？那時有什麼難忘的事？

我是 30 週出生的早產兒，因為當時媽媽在醫院安胎時發現哥  
胎心音一直降，所以我們就緊急剖腹出來了。

 我出生時有留下什麼東西當作紀念嗎？臍帶

 全家人的幸福，必須靠全體家人的努力才能創造。一個溫馨家庭成員都須負起不同的責任。在你的家庭中，每個人各有什麼責任？想想並寫下你的觀察結果。









活動三：誰像誰 誰是誰  
猜猜看誰是誰的誰？  
自己哪裡最像誰？



活動四：你的名字 我的名字  
名字裡的祝福

《未來兒童》第 115 期

# 你的名字我的名字

座號：17 姓名：母子欣

● 我的名字叫 母子欣。

我（  喜歡 /  不喜歡 ）我的名字，

因為 爸爸希望母子連心，所以我叫母子欣。

我的名字裡的祝福有（家長的祝福、算命師的建議、紀念等請詳細解釋）

有爸爸的期望，期許我能骨豐貼女馬女媽，和共馬女馬同心！

《未來兒童》第 115 期

# 你的名字我的名字

座號：19 姓名：<sup>KK</sup>簡佑庭

● 我的名字叫 簡佑庭。

我（  喜歡 /  不喜歡 ）我的名字，

因為 筆畫很簡單

我的名字裡的祝福有（家長的祝福、算命師的建議、紀念等請詳細解釋）

家長的祝福 保佑家庭



