

# 頂埔國小112學年度一年級家庭教育課程

## 櫻桃小丸子 全家福

家家有愛



# 頂埔國小112學年度一年級家庭教育課程

## 家人的稱謂

### Chinese Family Members Song

[http://www.youtube.com/  
watch?v=S\\_zVuHlhs-0](http://www.youtube.com/watch?v=S_zVuHlhs-0)





# 家人的稱謂

## ※ 歌詞

\* 爸爸的爸爸叫什麼？

爸爸的爸爸叫爺爺。

\* 爸爸的媽媽叫什麼？

爸爸的媽媽叫奶奶。

\* 媽媽的爸爸叫什麼？

媽媽的爸爸叫外公。

\* 媽媽的媽媽叫什麼？

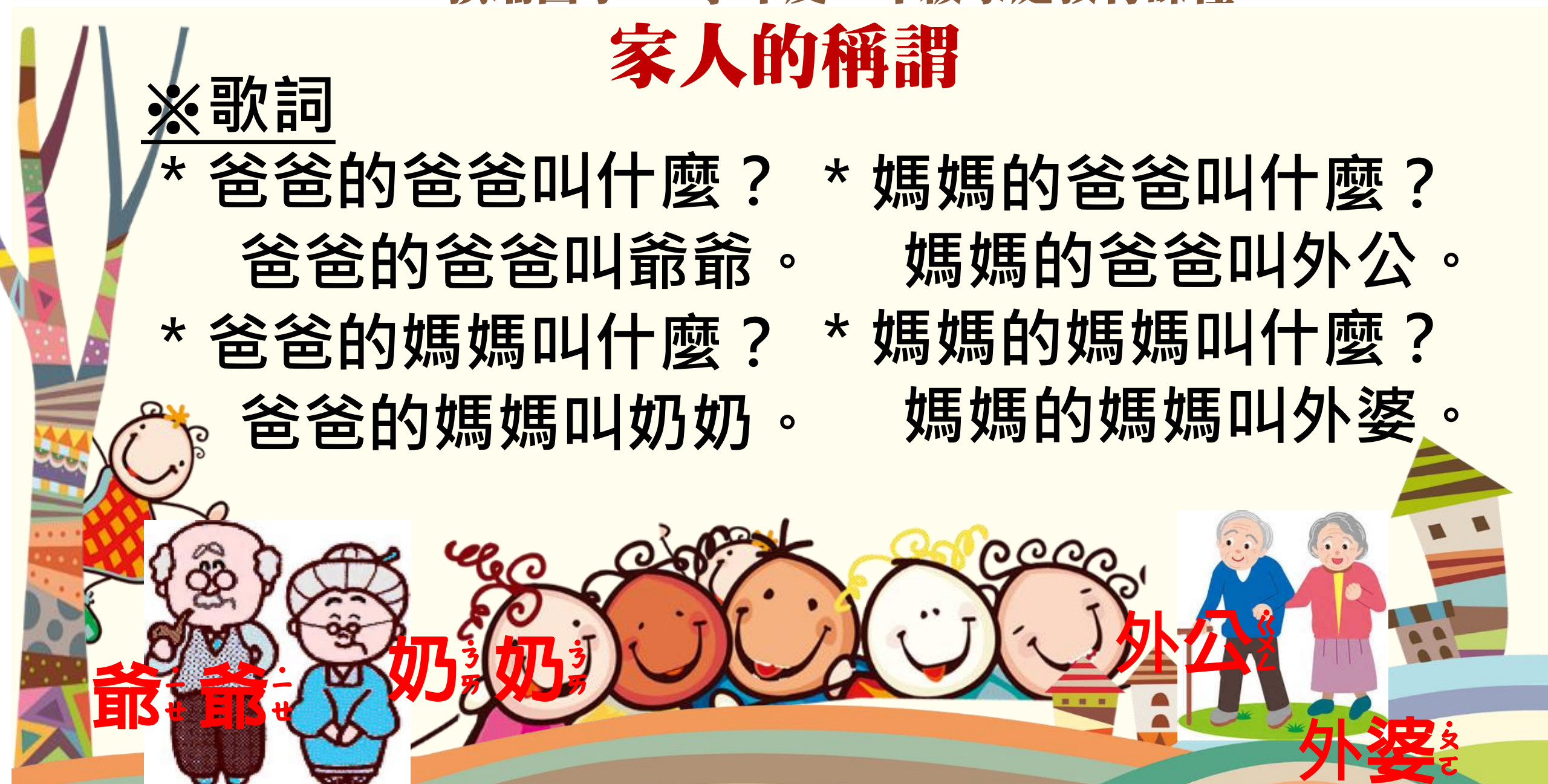
媽媽的媽媽叫外婆。

爺爺

奶奶

外公

外婆



## 家人的稱謂

\* 爸爸的哥哥叫什麼？  
爸爸的哥哥叫伯伯。



伯<sup>ㄅㄛˋ</sup> 伯<sup>ㄅㄛˋ</sup>

叔<sup>ㄊㄨˊ</sup> 叔<sup>ㄊㄨˊ</sup>



\* 爸爸的弟弟叫什麼？  
爸爸的弟弟叫叔叔。

\* 爸爸的姐妹叫什麼？  
爸爸的姐妹叫姑姑。



姑<sup>ㄍㄨˊ</sup> 姑<sup>ㄍㄨˊ</sup>



## 家人的稱謂

- \* 媽媽的兄弟叫什麼？  
媽媽的哥哥叫舅舅。
- \* 媽媽的姐妹叫什麼？  
媽媽的姐妹叫阿姨。

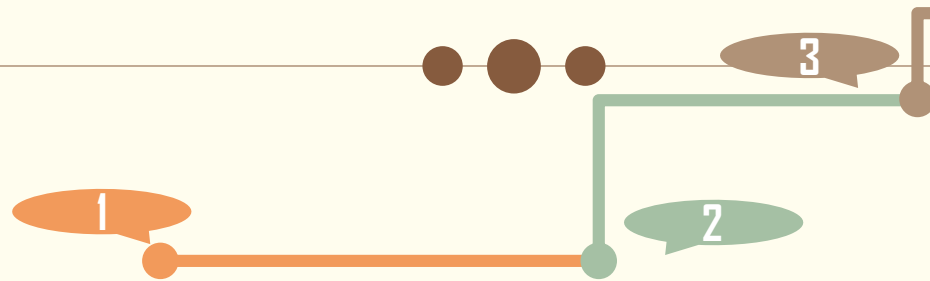


舅 ㄋㄧㄡˋ 舅 ㄋㄧㄡˋ

再複習一次！



阿 ㄚ 姨 ㄧ ㄇㄨˊ



1. 爸爸的爸爸叫( )。

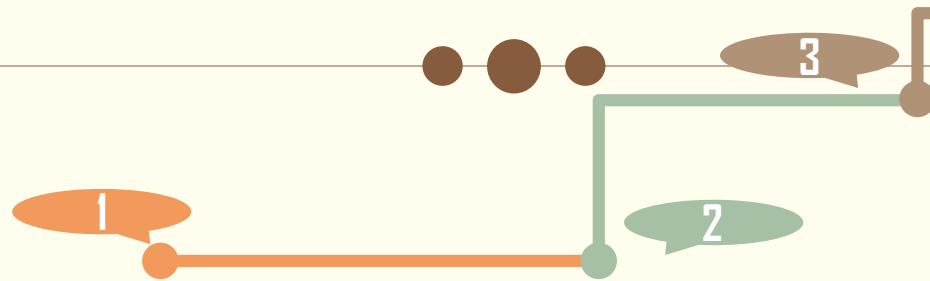
2. 爸爸的媽媽叫( )。

3. 爸爸的哥哥叫( )。

4. 爸爸的弟弟叫( )。

5. 爸爸的姐妹叫( )。





1. 媽媽的爸爸叫( )。

2. 媽媽的媽媽叫( )。

3. 媽媽的兄弟叫( )。

4. 媽媽的姐妹叫( )。





# 家庭的種類

## 折衷家庭

## 大家庭

### 小家庭



03



## 新住民家庭





# 我的家庭

# 家

• 你喜歡你的家嗎？每個家  
族成員都一樣嗎？



• 你的家很和樂，  
• 還是常常會爭吵呢？

你家有  
家規嗎？  
誰訂的？  
為什麼要  
有家規？

有哪些  
規定是你  
喜歡的

有哪些  
規定是你  
不喜歡的

你不喜歡  
的家規，  
就不遵守  
可以嗎？

# 家規



# 我的家人



- (1) 請學生說說家中有哪些人？
- (2) 你的家有什麼特別的地方跟別人的家不一樣？
- (3) 你最常和家人一起做哪些事情？
- (4) 在不同的節日裡，你都和家人在一起做哪些事呢？





# 我的家人



## 1. 播放繪本《一個屋簷》下繪本

<http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8>

## 2. 教師提問：

- (1) 誰是一直陪伴你長大的家人？
- (2) 當你身體有病痛時，有誰會照顧你、陪你去醫生？
- (3) 在成長中，家人如何照顧或幫助你？
- (5) 家人還會為你做什麼事？

## 3. 教師結語與回顧：



# 誰來做家事



## 1. 欣賞短劇：

※ 劇情介紹：在廚房炒菜的媽媽教女兒倒垃圾，這時女兒正在看電視，只大聲回答：「等一下！」結果垃圾車走了，媽媽非常生氣。

## 2. 我會做家事：

(1) 家裏有哪些事？想一想這些家事

通常都是誰在做？為什麼？

(2) 如果大家都不能做家事，家裡會怎樣？

(3) 如果家事都由一個人做，又會怎麼樣？





# 心情點播站



1. 分<sub>レ</sub>享<sub>テ</sub>與<sub>レ</sub>家<sub>リ</sub>人<sub>ロ</sub>的<sub>カ</sub>相<sub>ト</sub>處<sub>イ</sub>經<sub>リ</sub>驗<sub>チ</sub>：

(1) 我<sub>メ</sub>最<sub>ク</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>和<sub>シ</sub>哪<sub>ヲ</sub>一<sub>ニ</sub>位<sub>ニ</sub>家<sub>リ</sub>人<sub>ロ</sub>分<sub>レ</sub>享<sub>テ</sub>

我<sub>メ</sub>的<sub>カ</sub>快<sub>ク</sub>樂<sub>カ</sub>， 因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>... ..

(2) 難<sub>ク</sub>過<sub>ス</sub>時<sub>ク</sub>， 我<sub>メ</sub>會<sub>ス</sub>找<sub>ク</sub>哪<sub>ヲ</sub>一<sub>ニ</sub>位<sub>ニ</sub>家<sub>リ</sub>

人<sub>ロ</sub>聊<sub>カ</sub>聊<sub>カ</sub>我<sub>メ</sub>的<sub>カ</sub>心<sub>ク</sub>情<sub>ク</sub>， 因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>... ..

(3) 你<sub>ヲ</sub>覺<sub>セ</sub>得<sub>カ</sub>家<sub>リ</sub>人<sub>ロ</sub>當<sub>カ</sub>中<sub>ニ</sub>， 誰<sub>ノ</sub>最<sub>ク</sub>疼<sub>ム</sub>妳<sub>ヲ</sub>？

誰<sub>ノ</sub>最<sub>ク</sub>兇<sub>ム</sub>？ 舉<sub>レ</sub>例<sub>カ</sub>說<sub>セ</sub>說<sub>セ</sub>看<sub>テ</sub>。

(4) 你<sub>ヲ</sub>覺<sub>セ</sub>得<sub>カ</sub>家<sub>リ</sub>人<sub>ロ</sub>當<sub>カ</sub>中<sub>ニ</sub>， 誰<sub>ノ</sub>最<sub>ク</sub>喜<sub>ブ</sub>

歡<sub>ム</sub>讚<sub>ム</sub>美<sub>シ</sub>別<sub>ニ</sub>人<sub>ロ</sub>？ 舉<sub>レ</sub>例<sub>カ</sub>說<sub>セ</sub>說<sub>セ</sub>看<sub>テ</sub>。



# 關心家人



## 1. 狀況題：

- (1) 聽見媽媽說：今天從早忙到晚，真累！
- (2) 看到爺爺走路姿勢和平常不一樣。
- (3) 知道爸爸遺失了手機。
- (4) 跟住在鄉下的外婆很久沒有見面。

## 2. 教師結語與回顧：

有家人的照顧和關心，我們才能順利成長，所以要常懷感恩的心，用行動表達感謝和愛他們的心，可以

哪些方法表達對家人的愛呢？





# 親愛家人

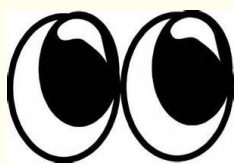


- (1) 爸<sup>フ</sup>媽<sup>マ</sup> (或<sup>モ</sup>家<sup>カ</sup>人<sup>ニ</sup>) 做<sup>シ</sup>了<sup>カ</sup> 哪<sup>ナ</sup>些<sup>ニ</sup> 事<sup>コト</sup> 情<sup>ク</sup>，  
讓<sup>ル</sup> 你<sup>ニ</sup> 覺<sup>ス</sup> 得<sup>ル</sup> 他<sup>ガ</sup> 們<sup>ハ</sup> 是<sup>ハ</sup> 非<sup>ト</sup> 常<sup>ニ</sup> 愛<sup>ス</sup> 你<sup>ニ</sup> 的<sup>カ</sup>？
- (2) 現<sup>シ</sup> 在<sup>キ</sup> 的<sup>ニ</sup> 你<sup>ニ</sup>， 能<sup>ク</sup> 為<sup>ス</sup> 家<sup>カ</sup> 人<sup>ニ</sup> 做<sup>シ</sup> 什<sup>ニ</sup> 麼<sup>コト</sup> 事<sup>コト</sup>，  
來<sup>テ</sup> 表<sup>ス</sup> 達<sup>ス</sup> 自<sup>ラ</sup> 己<sup>ノ</sup> 的<sup>カ</sup> 感<sup>ク</sup> 謝<sup>ス</sup>？
- (3) 做<sup>シ</sup> 了<sup>カ</sup> 之<sup>レ</sup> 後<sup>ハ</sup> 你<sup>ノ</sup> 的<sup>カ</sup> 感<sup>ク</sup> 覺<sup>セ</sup> 怎<sup>ニ</sup> 麼<sup>ニ</sup> 樣<sup>ニ</sup>？
- (4) 你<sup>ニ</sup> 現<sup>シ</sup> 在<sup>キ</sup> 能<sup>ク</sup> 做<sup>シ</sup> 些<sup>ニ</sup> 什<sup>ニ</sup> 麼<sup>コト</sup> 事<sup>コト</sup> 來<sup>テ</sup> 回<sup>ス</sup> 報<sup>ス</sup> 父<sup>ノ</sup> 母<sup>ノ</sup> (或<sup>モ</sup> 家<sup>カ</sup> 人<sup>ニ</sup>) 的<sup>カ</sup> 愛<sup>ヲ</sup> 呢<sup>カ</sup>？ 我<sup>レ</sup> 們<sup>ハ</sup> 能<sup>ク</sup> 做<sup>シ</sup> 什<sup>ニ</sup> 麼<sup>コト</sup> 事<sup>コト</sup> 讓<sup>ル</sup> 家<sup>カ</sup> 人<sup>ニ</sup> 感<sup>ス</sup> 受<sup>ス</sup> 到<sup>ク</sup> 你<sup>ノ</sup> 的<sup>カ</sup> 貼<sup>ク</sup> 心<sup>ヲ</sup>？

(利用聯絡簿，每天寫一句讚美家人的話或給家人一個擁抱，再請家人簽名)

# 【愛家五到】

※小朋友：請你連一連，  
找出「愛家五到」的實際行動。



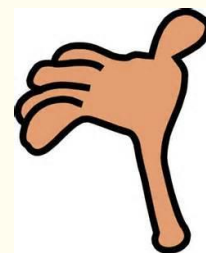
眼到



耳到



口到



手到



心到

我會看著說話的家  
人。

我會讚美及鼓勵我的家人。

我會仔細聆聽家人的話。

我會關心包容我的家人。

我會擁抱支持我的家人。





## 教學 目標

- 1.透過家族稱謂及家族樹的介紹，學生能對家族成員更有禮貌。
- 2.透過討論與分享，學生能更關心家人的感受。
- 3.透過繪本故事，狀況劇省思，自動自發的做簡易的家事。
- 4.能省思家人對自己的付出，進而存有感恩的心。



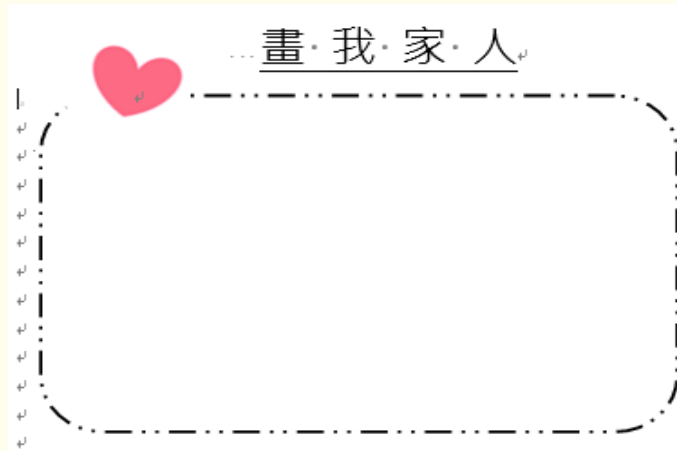
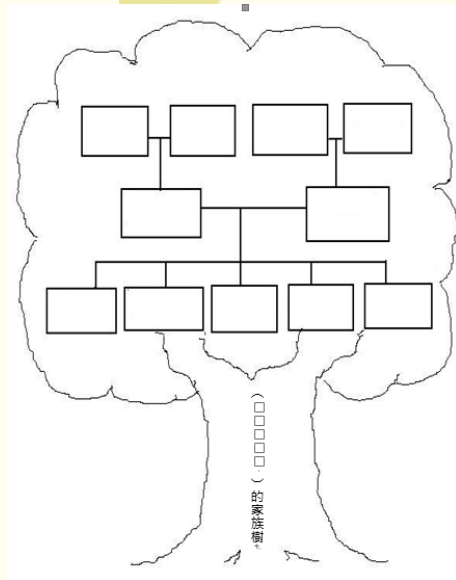
## 教學 省思

- 1.教師鼓勵學生回家力行，與家人互動，並請家人給予孩子正向的鼓勵與回饋。
- 2.「珍愛家人」的活動要鼓勵學生持續做，且應提醒學生愛要及時，所以利用聯絡簿，每天寫一句讚美家人的話或給家人一個擁抱，再請家人簽名，是個不錯的方法。



# 歡樂回憶單

※和家人相處的時光是最令人難忘的，在不同的節日裡，你都和家人在一起做哪些事呢？請你先想一想，再寫下來。



| 節日名稱  | 有哪些家人？      | 家人在一起做什麼事？  | 心裡覺得怎麼樣？    |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 家人生日<br> | ☐<br>☐<br>☐ | ☐           | ☐           |
| 端午節<br>  | ☐<br>☐<br>☐ | ☐<br>☐<br>☐ | ☐<br>☐<br>☐ |
| 中秋節<br> | ☐<br>☐<br>☐ | ☐<br>☐<br>☐ | ☐           |
| 過年<br> | ☐<br>☐      | ☐           | ☐           |

課程結束

