

頂埔國小112學年度一年級家庭教育課程

櫻桃小丸子 全家福

家家有愛



頂埔國小112學年度一年級家庭教育課程

家人的稱謂

Chinese Family Members Song

[http://www.youtube.com/
watch?v=S_zVuHlhs-0](http://www.youtube.com/watch?v=S_zVuHlhs-0)



家人的稱謂

※ 歌詞

- * 爸爸的爸爸叫什麼？ 爸爸的爸爸叫爺爺。
- * 媽媽的爸爸叫什麼？ 媽媽的爸爸叫外公。
- * 爸爸的媽媽叫什麼？ 爸爸的媽媽叫奶奶。
- * 媽媽的媽媽叫什麼？ 媽媽的媽媽叫外婆。

爺爺

奶奶

外公

外婆



家人的稱謂

* 爸爸的哥哥叫什麼？
爸爸的哥哥叫伯伯。



伯^{ㄅㄛˋ} 伯^{ㄅㄛˋ}

叔^{ㄊㄨˊ} 叔^{ㄊㄨˊ}



* 爸爸的弟弟叫什麼？
爸爸的弟弟叫叔叔。

* 爸爸的姐妹叫什麼？
爸爸的姐妹叫姑姑。



姑^{ㄍㄨˊ} 姑^{ㄍㄨˊ}

家人的稱謂

- * 媽媽的兄弟叫什麼？
媽媽的哥哥叫舅舅。
- * 媽媽的姐妹叫什麼？
媽媽的姐妹叫阿姨。

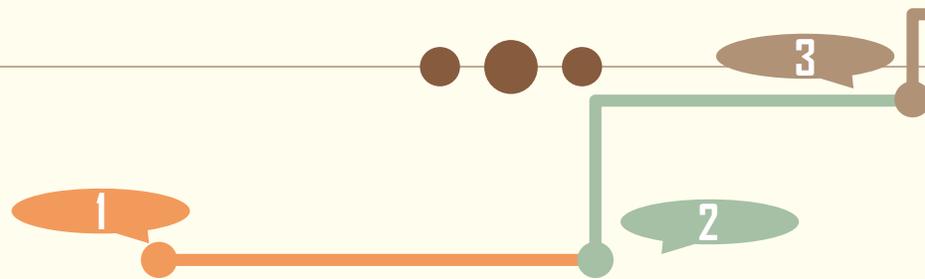


舅 ㄋㄧㄡˋ 舅 ㄋㄧㄡˋ

再複習一次！



阿 ㄚ 姨 ㄧ ㄇㄨˊ



1. 爸爸的爸爸叫()。

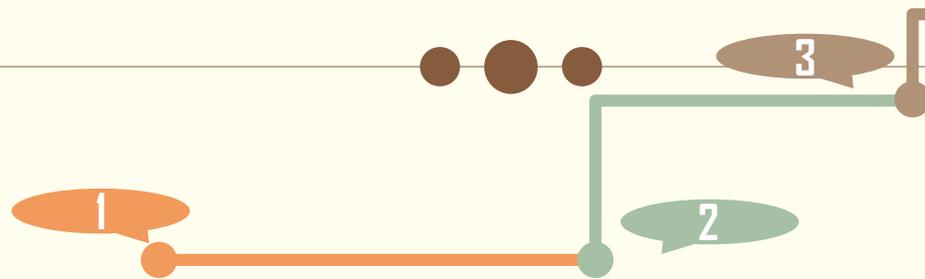
2. 爸爸的媽媽叫()。

3. 爸爸的哥哥叫()。

4. 爸爸的弟弟叫()。

5. 爸爸的姐妹叫()。





1. 媽媽的爸爸叫()。
2. 媽媽的媽媽叫()。
3. 媽媽的兄弟叫()。
4. 媽媽的姐妹叫()。



家庭的種類

折衷家庭

大家庭

小家庭



03



新住民家庭



我的家庭

家

• 你喜^ツ歡^ク你^ツ的^カ家^リ嗎^ク？ 每^ツ個^ク家^リ族^ク成^ク員^ク都^カ一^ク樣^ク嗎^ク？



• 你^ツ的^カ家^リ很^ク和^ク樂^ク，

• 還^ク是^カ常^ク常^ク會^ク有^ク爭^ク吵^ク呢^ク？



你^ツ家^リ有^ク家^リ規^ク嗎^ク？
誰^カ訂^ク的^ク？
為^シ什^ニ麼^ノ要^ク有^ク家^リ規^ク？

有^ク哪^ニ些^ノ規^ク定^ク是^ク你^カ喜^ク歡^ク的^ク

有^ク哪^ニ些^ノ規^ク定^ク是^ク你^カ不^ク喜^ク歡^ク的^ク

你^ツ不^ク喜^ク歡^ク的^ク家^リ規^ク，
就^シ不^ク遵^ク守^ク可^ク以^ク嗎^ク？

家規



我的家人



- (1) 請學生說說家中有哪些人？
- (2) 你的家有什麼特別的地方跟別人的家不一樣？
- (3) 你最常和家人一起做哪些事情？
- (4) 在不同的節日裡，你都和家人在一起做哪些事呢？



我的家人



1. 播放繪本《一個屋簷》下繪本

<http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8>

2. 教師提問：

- (1) 誰是一直陪伴你長大的家人？
- (2) 當你身體有病痛時，有誰會照顧你、陪你去醫生？
- (3) 在成長中，家人如何照顧或幫助你？
- (5) 家人還會為你做什麼事？

3. 教師結語與回顧：



誰來做家事



1. 欣賞短劇：

※ 劇情介紹：在廚房炒菜的媽媽教女兒倒垃圾，這時女兒正在看電視，只大聲回答：「等一下！」結果垃圾車走了，媽媽非常生氣。

2. 我會做家事：

(1) 家裏有哪些事？想一想這些家事

通常都是誰在做？為什麼？

(2) 如果大家都不能做家事，家裡會怎樣？

(3) 如果家事都由一個人做，又會怎麼樣？



心情點播站



1. 分_レ享_テ與_レ家_リ人_ロ的_カ相_ト處_イ經_リ驗_ハ：

(1) 我_メ最_ク喜_ブ歡_ム和_シ哪_ヲ一_ニ位_ニ家_リ人_ロ分_レ享_テ

我_メ的_カ快_ク樂_カ， 因_レ為_ス... ..

(2) 難_ク過_ス時_ク， 我_メ會_ス找_ク哪_ヲ一_ニ位_ニ家_リ

人_ロ聊_カ聊_カ我_メ的_カ心_ク情_ク， 因_レ為_ス... ..

(3) 你_ヲ覺_セ得_カ家_リ人_ロ當_カ中_ニ， 誰_ハ最_ク疼_ム妳_ヲ？

誰_ハ最_ク兇_ク？ 舉_レ例_カ說_ク說_ク看_テ。

(4) 你_ヲ覺_セ得_カ家_リ人_ロ當_カ中_ニ， 誰_ハ最_ク喜_ブ

歡_ム讚_ム美_シ別_ニ人_ロ？ 舉_レ例_カ說_ク說_ク看_テ。



關心家人



1. 狀況題：

- (1) 聽見媽媽說：今天從早忙到晚，真累！
- (2) 看到爺爺走路姿勢和平常不一樣。
- (3) 知道爸爸遺失了手機。
- (4) 跟住在鄉下的外婆很久沒有見面。

2. 教師結語與回顧：

有家人的照顧和關心，我們才能順利成長，所以要常懷感恩的心，用行動表達感謝和愛他們的心，可以

哪些方法表達對家人的愛呢？



親愛家人

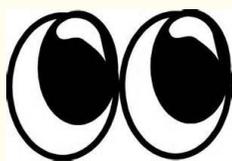


- (1) 爸^フ媽^マ (或^シ家^カ人^ニ) 做^シ了^カ 哪^ナ些^ニ 事^{コト} 情^シ，
讓^ス 你^ニ 覺^ス 得^ル 他^ガ 們^ハ 是^ハ 非^ト 常^ニ 愛^ス 你^ニ 的^カ？
- (2) 現^シ 在^キ 的^ニ 你^ニ， 能^ク 為^ス 家^カ 人^ニ 做^シ 什^ニ 麼^ニ 事^{コト}，
來^テ 表^ス 達^ス 自^ラ 己^ノ 的^カ 感^ク 謝^ス？
- (3) 做^シ 了^カ 之^レ 後^ハ 你^ノ 的^カ 感^ク 覺^セ 怎^ニ 麼^ニ 樣^ニ？
- (4) 你^ニ 現^シ 在^キ 能^ク 做^シ 些^ニ 什^ニ 麼^ニ 事^{コト} 來^テ 回^ス 報^ス 父^ノ 母^ノ (或^シ 家^カ 人^ニ) 的^カ 愛^ヲ 呢^カ？ 我^レ 們^ハ 能^ク 做^シ 什^ニ 麼^ニ 事^{コト} 讓^ス 家^カ 人^ニ 感^ク 受^ス 到^ク 你^ノ 的^カ 貼^ク 心^ス？

(利用聯絡簿，每天寫一句讚美家人的話或給家人一個擁抱，再請家人簽名)

【愛家五到】

※小朋友：請你連一連，
找出「愛家五到」的實際行動。



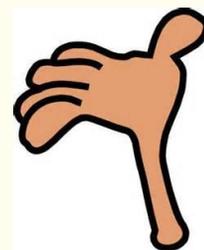
眼到



耳到



口到



手到



心到

我會看著說話的家人。

我會讚美及鼓勵我的家人。

我會仔細聆聽家人的說話。

我會關心包容我的家人。

我會擁抱支持我的家人。





教學目標

- 1.透過家族稱謂及家族樹的介紹，學生能對家族成員更有禮貌。
- 2.透過討論與分享，學生能更關心家人的感受。
- 3.透過繪本故事，狀況劇省思，自動自發的做簡易的家事。
- 4.能省思家人對自己的付出，進而存有感恩的心。



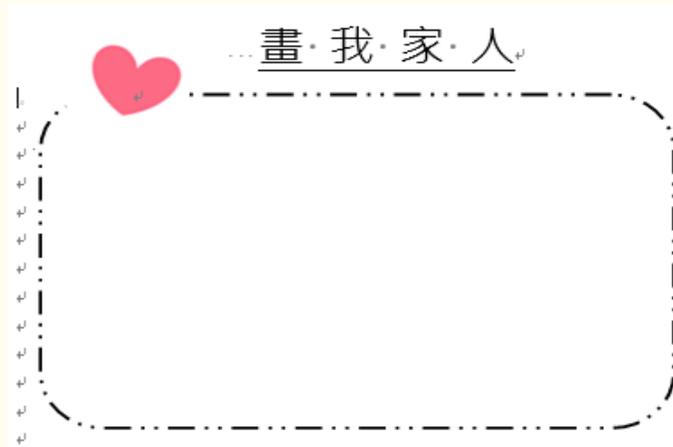
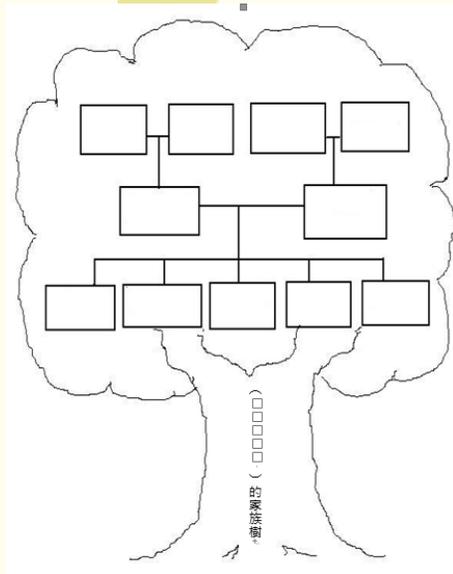
教學省思

- 1.教師鼓勵學生回家力行，與家人互動，並請家人給予孩子正向的鼓勵與回饋。
- 2.「珍愛家人」的活動要鼓勵學生持續做，且應提醒學生愛要及時，所以利用聯絡簿，每天寫一句讚美家人的話或給家人一個擁抱，再請家人簽名，是個不錯的方法。



歡樂回憶單

※和家人相處的時光是最令人難忘的，在不同的節日裡，你都和家人在一起做哪些事呢？請你先想一想，再寫下來。



節日名稱	有哪些家人？	家人在一起做什麼事？	心裡覺得怎麼樣？
家人生日 	☐ ☐ ☐	☐	☐
端午節 	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
中秋節 	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐
過年 	☐ ☐	☐	☐

課程結束

