

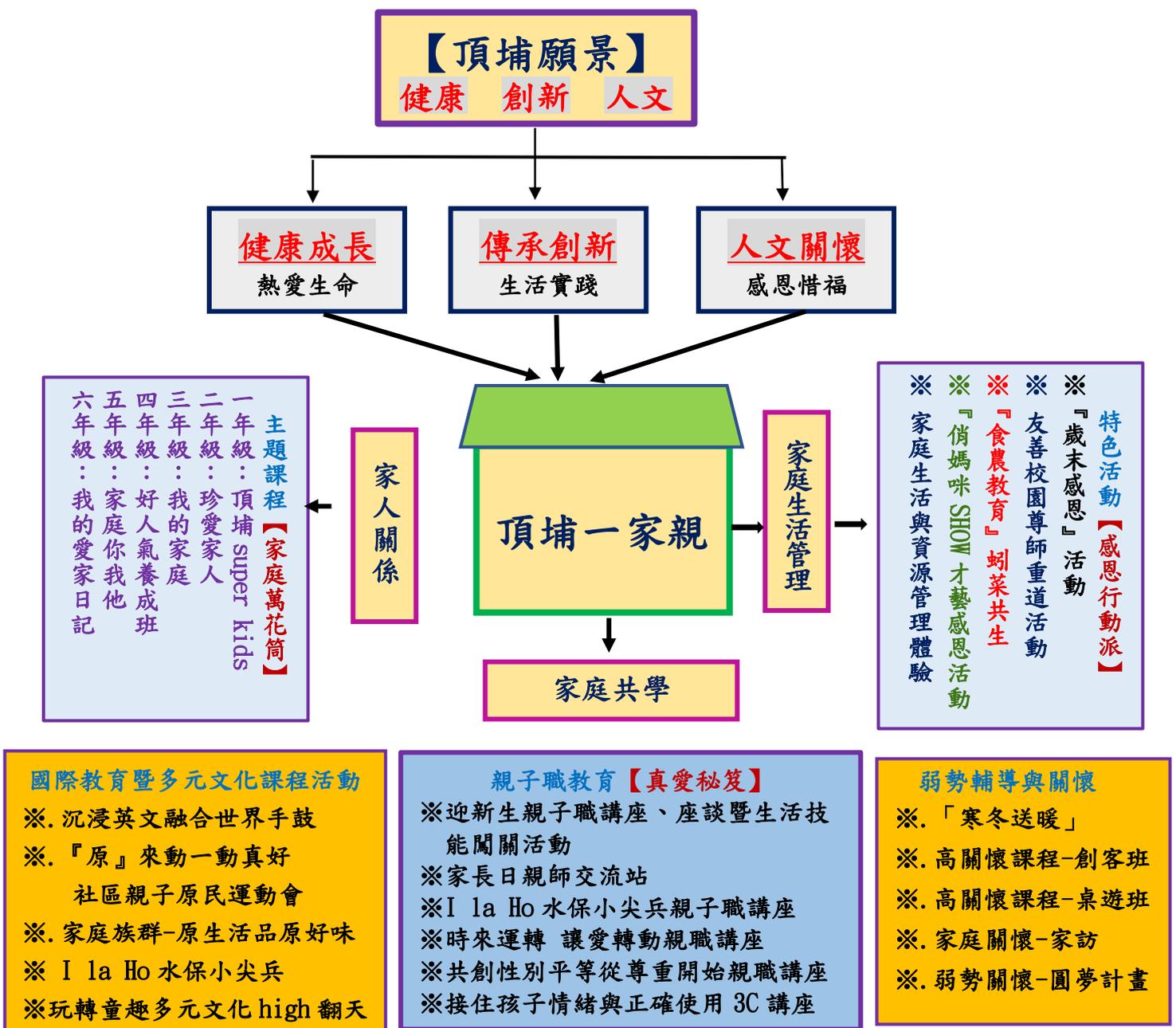
新北市頂埔國小 112 學年度實施『頂埔一家親』家庭教育課程成果

壹、課程理念

「世界再變，家庭教育的重要性永遠不會變！」頂埔國小推展家庭教育工作項目，如多元豐富的親職活動，推動家庭親子共讀，將親子共讀的幸福種子播放在每個家庭。更結合新住民特色資源，帶領親師生體驗多元文化，營造友善、具國際視野及豐富文化的校園。

家人是孩子在成長過程中，不可或缺的養分，學校教育則扮演橋梁的角色，設計透過深具教化意涵的「親子共學、遊戲與分享」課程，來營造『健康家庭』、『幸福學童』、『多元學習』課程教學精神，用「家人關係」、「家庭共學」和「家庭生活管理」三大主軸橫向連結各領域課程統整，以體驗的學習作為發展適性課程的內涵。

貳、課程架構



參、112 學年度四小時家庭教育課程及活動彙整表

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
一年級	<p style="text-align: center;">頂埔 super kids</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元一：長大了*5 活動一：多元生活技能闖關*1 家人擁抱·4128185專線·如廁達人、 身體界線·防災達人 活動二：保護身體好健康*4 認識隱私處.安全碰觸與不安全碰觸</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元二：愛與被愛*6 活動一：家家有愛*4 1. 繪本：一個屋簷下 2. 五種幸福的愛 活動二：媽媽藝起來*2 1. 繪本：媽媽心 媽媽樹 2. 感恩卡DIY 3. 付出行動-愛的兌換券</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(1)週 第(6-9)週 下學期： 第(1-4)週 第(9-10)週</p>	<p>11節/440分鐘 迎新生活動 融入生活領域 融入健體領域 【自編課程】 【校本課程】 -卓越藝起來</p>
二年級	<p style="text-align: center;">珍愛家人</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元一 關愛家人 活動一：關愛家人行動 活動二：和家人共做一件</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元二 歲末傳溫情 活動三：米粒魔術師-麻糬製活 動四：家事小達人-寒假自主學</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(16-18)週</p>	<p>8節/320 健體(3)節 校本(2)節 生活領域(3)節 【自編課程】</p>
三年級	<p style="text-align: center;">我的家庭</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元一 我的家庭樹 活動一：家人稱謂 活動二：我會拜年 活動三：我會畫「春聯」</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>單元二 我的成長紀錄 活動四：愛要大聲說 活動五：誰像誰?誰是誰?活 動六：你的名字.我的名字</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(6)週 第(7)週 第(11)週 第(12)週 第(13)週 下學期： 由一、三、 五年級進行</p>	<p>6節/240 【翰林社會】</p>
四年級	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">好人氣養成班</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">校本課程</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>第一單元：情緒觀測站 活動一：EQ故事屋 活動二：喜怒哀樂大會串 第二單元：情緒特攻隊 活動一：情緒地雷圖 活動二：情緒掃描機 第三單元：情緒偵探社 活動一：情緒捉迷藏 活動二：情緒大進擊</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>第四單元：人際貼心話 活動一：貼心大調查 活動二：同理心大考驗 第五單元：人際暖暖包 活動一：EQ故事屋 活動二：我會聽你說 第六單元：人際萬花筒 活動一：不一樣的投影機 活動二：同理行動家</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>第七單元：生活大師 活動一：家事小幫手 活動二：打掃達人 活動三：我有好習慣 第八單元：閱耕菜田 活動一：我會種菜 活動二：神奇的蚓 菜共生</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(7-8)週 第(9-10)週 第(13)週 第(14)週 6節/240 【自編課程】</p>	

<p>五年級</p>	<p style="text-align: center;">家人你我他</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>閱讀一點通：理財書房(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭主要收入來源。 2. 了解影響家庭消費的因素。 3. 選擇適合的理財方法。 <p>綜合：幸福的味道(1節) 從體驗活動中了解家人的付出，並珍惜。</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>健康：親親家人(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭型態與功能。 2. 家中事務分配及如何對家人表達關愛。 <p>閱讀一點通：爺爺不見了(2節) 表達對家庭成員的關心與情感。</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(4-12)週</p>	<p>6 節/240 【自編課程】</p>
<p>六年級</p>	<p style="text-align: center;">愛家日記</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動一、我的愛家日記 1 ★關於家 活動二、我的愛家日記 2 ★我思故我在</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動三、我的愛家日記 3 ★我懂你 活動四、我的愛家日記 4 ★從「心」出發</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(18-20)週</p>	<p>6 節/240 【自編課程】</p>
<p>太陽班</p>	<p style="text-align: center;">一起做家事</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動一：家事是誰的事？ 活動二：家裡有哪些事 活動三：家事達人(一) 我會摺衣服</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動四：家事達人(二) 我會洗碗 活動五：我會回家做家事</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(15-20)週</p>	<p>(12)節/ (480)分鐘 【自編課程】</p>
<p>專輔入班二年級</p>	<p style="text-align: center;">跟情緒在一起</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>活動一 情緒是什麼</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>活動二 認識情緒</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>活動三 學習處理情緒</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(15-20)週</p>	<p>(12)節/ (480)分鐘 【自編課程】</p>
<p>專輔入班三四年級</p>	<p style="text-align: center;">情緒調適百寶袋</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動一：認識情緒 活動二：《壞心情》繪本</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動三：情境思考與討論 活動四：建立情緒調適百寶袋</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(15-20)週</p>	<p>(1)節/ (40)分鐘 【自編課程】</p>
<p>專輔性平宣講</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;"> <p>共創性別平等從尊重開始</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;"> <p>兒童自我保護</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動一：性別平等教育介紹 活動二：消除刻板印象 活動三：培養孩子身體自主權</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>活動一：身體界線介紹 活動二：遇到危險該怎麼辦</p> </div> </div>	<p>上學期： 第(15-20)週</p>	<p>(1.5)節/ (60)分鐘 【自編課程】</p>

肆、專輔教師依據年級，規劃多元入班輔導課程

(一)專輔教師每學期於綜合課到全校各班進行教學，規劃以不同發展階段學生的需求，透過入班觀察及導師回饋，發現學生較多「人際互動」與「情緒管理」的困擾，從互動中釐清觀念，期能發揮輔導效能。

(二)高年級學生長時間使用網路以至影響生活作息與課業或因課業、人際或家庭等挫折，影響其自我概念，故加入「心理衛生課程-網路沉迷與成癮」。並且因應學生網路使用盛行，提醒正確使用網路，預防網路霸凌行為。

(三)全校課程內容規劃

區分	112 上學期		112 下學期	
	課程內涵	課程主題	課程內涵	課程主題
一	自我保護	性平教育	情緒辨識	情緒教育
二	情緒調適	情緒教育	身體界線	性平教育
三	人際界線	性平教育	情緒管理	情緒教育
四	情感表達	情感教育	人際互動	人際關係
五	網路成癮	網路使用	網路霸凌	網路使用
六	網路霸凌	網路使用	情感表達	情感教育

(四)具體績效

A. 改善班級人際衝突頻率

實施課程後，導師回饋學生在可能的衝突情境下，較能先停下思考與判斷他人是否故意還是不小心，衝動進行反擊的行為改善很多。

B. 確實進行情緒調節

導師將學生的情緒調節方法學習單，展示在教室佈告欄，讓學生能相互學習與自我提醒，降低了情緒爆發的強度與頻率。

C. 達成自我評估、提早預防、及時介入的目的

「網路沉迷與成癮」課程，學生透過測驗，對於已影響生活功能的學生，提供家長諮詢，親師合作協助學生進行使用調整。

D. 掌握學生人際困擾，適時處理

發現有學生寫下自己被同學亂摸的情況，故及時聯繫導師，進一步了解學生互動情形，適時提供協助和教導。

伍、宣導講座

(一)家長宣講-講題名稱：

A. 情緒教育宣導-接住孩子的情緒

B. 性別平等宣導-共創性別平等從尊重開始

(二)學生宣講

自我保護宣導-認識身體界線與尊重他人的身體自主權。認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。陸、針對特殊個案定期召開個案輔導會議，擬定最適切的輔導策略：依據個案現況結合校內外資源，邀請家長、學校社工師、學校心理師及警政相關單位等，給予適切的輔導介入。

柒、開辦各式小團體輔導班、高關懷創客DIY班、桌遊人際互動班，陪伴孩子成長：設立獅子王信箱，從信件中篩選潛在個案，開辦高關懷桌遊班、創客班，提升學生自信及開發潛能，有效預防學生中輟！



獅子王信箱



中年級小團輔學習照片



高關懷桌遊班上課剪影

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
二、四、六年級	<p>課程摘要</p> <p>一、利用蚓菜共生循環系統，安排各班進行菜苗種植。高年級於立式管耕區種植。低年級於水耕區種植。</p> <p>二、由午餐配合的有機農場提供有機菜苗進行種植。每個班級均提供兩種菜苗，每人可種3-4株。</p> <p>三、於種植期間各班派員至網室觀察菜苗生長情形，各年段設計有不同的記錄表填寫。</p>	<p>上學期： 由二、四、六年級進行</p> <p>第(6)週 第(7)週 第(11)週 第(12)週 第(13)週</p> <p>下學期： 由一、三、五年級進行</p>	<p>(2)節/ (80)分鐘 【自編課程】</p>
	<p>單元一 體驗水耕種菜</p> <p>單元二 收菜、料理</p>		

營養師進行活動

單元一：體驗水耕種菜



單元二：種植紀錄表



單元一：體驗水耕種菜



年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘	
營養師進行活動	<p>三年級冬至搓湯圓活動</p> <p>↓</p> <p>單元一 動手搓湯圓</p> <p>↓</p> <p>單元二 品嚐甜湯圓</p>	<p>課程摘要</p> <p>一、於冬至前安排三年級各班進行搓湯圓活動，由學校營養師及廠商營養師入班指導。</p> <p>二、特別準備了四色麵糰讓學生分四組進行活動，每組負責一種顏色。</p> <p>三、搓好的湯圓馬上由學校廚房烹煮（甜的），於中午送至各班享用。</p> <p>學生於午餐後吃自己搓的湯圓當點心，很興奮，而且在冬季來碗熱呼呼的甜湯圓，有滿滿幸福感。回家還可以和家人分享製作的心得。</p>	<p>上學期： 第(17)週</p>	<p>(1)節/ (40)分鐘</p> <p>【自編課程】</p>

冬至搓湯圓活動



年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘	
營養師進行活動	<p>五年級</p> <p>搓愛玉活動</p> <p>↓</p> <p>單元一： 動手搓愛玉</p> <p>單元二： 享用愛玉凍</p>	<p>課程摘要</p> <p>一、安排由五年級各班進行搓愛玉活動，於活動前先進行食農教育宣導，講述愛玉受粉祕密，蜜蜂對生態的重要性及活動進行的注意事項。</p> <p>二、搓愛玉當天由學校營養師及廠商營養師入班指導。</p> <p>三、每班共分成四組，各組學生輪流體驗搓愛玉子，將搓好的愛玉靜置使其凝固後，切碎加入由學校廚房準備的糖水。</p> <p>學生觀察愛玉由水凝固成膠的過程，並可在炎炎夏日的午餐後喝著自己搓愛玉凍當點心。</p>	<p>上學期： 第(12、13) 週</p>	<p>(2)節/ (80) 分鐘 【自編課程】</p>

動手撮愛玉活動



年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘	
營養師進行活動	<p>四年級 手做潤餅好滋味</p> <p>課程摘要</p> <p>活動一： 了解清明節傳統習俗</p> <p>活動二： 體驗包潤餅</p> <p>活動三： 享用潤餅</p>	<p>一、向學生介紹清明節由來與緣起，瞭解清明節傳統習俗。</p> <p>二、認識清明節與相關習俗，讓學生分享平日不易見面的親戚相聚的時日。</p> <p>三、介紹潤餅食材 包潤餅食材蛋、高麗菜、豆干、肉類、糖及花生粉等等，學生在老師指導下將所需食材放入潤餅皮</p> <p>同學們品嚐自己所包的春捲，不但好吃，也獲得成就感，透過體驗活動，讓孩子們擁有很不一樣的學習經驗。</p>	<p>下學期： 四年級-第 (7)週</p>	<p>(2)節/ (80) 分鐘 【自編課程】</p>

手做潤餅好滋味 體驗包潤餅活動



新北市土城區頂埔國小 112 學年度各議題融入學習領域一覽表

應融入項目	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
性別平等教育 每一學期至少 4 小時	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	健體 (4)	綜合 (2) 健體 (4)
性侵害防治教育課程 每一學年至少 4 小時	健體 (2)	健體 (2)	健體 (2)	健體 (2)	綜合 (2)	健體 (2)						
環境教育課程 每一學年至少 4 小時	生活 (4)	/	生活 (4)	健體 (2)	國語 (2)	自然 (2)	國語 (2)	社會 (2)	國語 (2)	自然 (2)	自然 (2)	自然 (2)
家庭教育課程 每一學年至少 4 小時	國語 (2) 健體 (2)	/	健體 (2)	生活 (2)	社會 (4)	/	/	綜合 (4)	數學 國語	國語 (2)	綜合 (2)	健體 (2)
家庭暴力防治課程 每一學年應有 4 小時以上	/	健體 (4)	生活 (2)	健體 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	/	綜合 (4)
國際教育 每學期 2 節課 每學年 4 節課	國語 (2)	國語 (2)	英語 (2)	英語 (2)	英語 (2)	英語 (2)	社會 (2)	英語 (2)	社會 (2)	社會 (2)	國語 (2)	社會 (2)
交通安全教育 每一學期 2 小時	健體 (2)	生活 (2)	生活 (2)	生活 (2)	健體 (2)	健體 (2)	社會 (2)	社會 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)	綜合 (2)
全民國防教育	健體 數學	/	健體	健體	綜合	/	/	社會	綜合	/	社會	/
防災教育課程	健體	/	/	生活	綜合	/	/	社會	綜合	/	自然	/
品德教育	國語	/	/	生活	國語	/	/	國語	國語 數學	/	國語	/
資訊倫理議題	/	/	/	/	資訊							
其他安全教育議題	生活	/	生活	/	/	健體	/	健體	數學	/	健體	/
生命教育	/	生活	國語	/	社會	/	綜合	/	國語	/	國語	/