

主題講座	認識多元性別		辦理單位	學務處
對象 人數	4-6 年級學生 參加 453 人	男 235 人 女 248 人	辦理期間	112 年 03 月 24 日 10:30-11:30
主 講	專任輔導-林佳萱老師		辦理地點	本校體育館

執行成果概述：

1. 講師以幽默、活潑生動的方式，藉由過去的輔導經驗及周遭生活故事，讓學生深刻認識多元性別文化，並引導學生尊重多元性別認同。藉由多元性別的推廣，進而減少性別霸凌，亦可同時檢視自己之性別光譜，找尋自我認同，透過認識來理解及尊重不同於自己的人，期許每一個人都能生活在被『平等對待』的美麗家園。
2. 講師介紹所謂多元性別，一般人提到性別，通常只會想起兩性，現今台灣也逐漸從過去追求兩性平等，慢慢轉變到致力於多元性別發展的社會。學生在整場演講中聽得非常專注，充分達到學習成效，建議日後能多邀約這樣經驗豐富的講者蒞校演講，讓學生有更多機會學習。
3. 本活動藉由電影認識過去（電影設定時空為 1950 年代的美國）對於同性戀的汙名與疾病化，了解當時的同性戀者為了追求愛情，所需要遭遇的、放棄的事物。講師以輕鬆、有趣的方式進行性別知識傳播，讓同學對性別有進一步的認識，進而對於此議題有興趣並繼續關注及發聲。性別平等教育融入生涯規劃課程實施：認識生活中的性別，引導學生辨別性別在生活中影響，打破刻板印象。：認識多元性別光譜，介紹多元性別族群，建立光譜概念。

效益評估：

一、質化成果

1. 藉由此專題講座，學生能深刻了解多元性別意涵，並學會尊重多元性別認同。
2. 整體而言，本活動藉由性別平等教育輔導專家講座方式，深入淺出的引領學生了解國際上的多元性別文化發展及趨勢，學習尊重多元性別認同並與多元性別夥伴的相處方式。

二、量化成果

1. 學生對本活動活動共計 453 人全程參與，填寫回饋單的同學中，71.8%的同學表示能透過活動更認識性別平等，有 92.5%的同學認為內容豐富，講者閱歷豐富，演講方式生動活潑又風趣。
- 2 各項滿意度調查結果如下：
 - (1)您對活動內容主題滿意度 4.74 分 (2)對講師整體表現滿意度 4.74 分
 - (3)您參與活動整體受益滿意度 4.64 分

新北市頂埔國小 111-2 學年度辦理『多元性別教育』宣導成果照片





**慶幸自己活在這個年代
能夠用多元的觀點看待世界**

生理性別
性別特質
性別認同
性傾向

彩虹
恐同/反同
同婚通過

2019年5月17日—台灣寫下歷史
成為亞洲第一個同婚合法國家

亞洲第一個
台灣同婚專法同性伴侶可註冊結婚

目前全世界有34個國家在法律上允許同性婚姻

新北市頂埔國小 111-2 學年度辦理『多元性別教育』宣導學生回饋照片

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 503 座號: 1 姓名: 洪健豪

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	5	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
國王與王, 因為我第一次看到男生跟男生結婚, 我就覺得很奇怪。
- 想對佳宜老師說的話
佳宜老師說的話都很好, 因為性別把多元小性別, 說得很清楚, 我也了解很多。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
我想了解更多霸凌的議題, 因為我對霸凌有很多好奇。

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 503 座號: 2 姓名: 王敏嘉

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	5	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
我印象最深刻的是在50年前有人對同性戀的人打了一些藥和電擊, 覺得不可思議, 我覺得是不對的, 因為每個人都有自由, 所以我們不能用別人的方式去對待別人, good!
- 想對佳宜老師說的話
謝謝佳宜老師的講解, 讓我認識了性別有關的一些問題, 也讓我心中的一些疑問都有了解答。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
如果還有一次我希望有關霸凌的主題, 因為我有親身經歷的實例, 所以想深入了解。

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 503 座號: 2 姓名: 莊子傑

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	5	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
佳宜老師講的同性戀不是一種病, 有時候因為老師到了在以前有醫生想讓是一種病, 我們這些人來當老師, 導致許多同性戀因此而出身。
- 想對佳宜老師說的話
謝謝佳宜老師的講解, 讓我知道同性戀不是一種病的問題, 但同性戀是一種就是喜歡了男生或女生嗎? 希望佳宜老師能再講解這個問題。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
我想聽霸凌, 霸凌小動物或小小孩, 是心理問題的關聯, 還是這是天生就有的, 或許你們能講。

饋單的同學中, 91.8%的同學表示能透過活動更認識性別平等, 有 89.5%的同學認為內容豐富

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 503 座號: 21 姓名: 廖鈞斌

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	5	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
今天令我印象深刻的是我現在終於知道在50年前有同性戀的人就要被拿去做一些很可怕的事, 例如: 電擊、灌藥物等, 真的好殘忍。
- 想對佳宜老師說的話
謝謝佳宜老師今天為我們帶來了豐富的講座和有趣的故事。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
下次還有講座的話我想聽有關霸凌是如何產生的, 以及為什麼會有霸凌, 因為之前曾經問過媽媽霸凌的事, 所以想要更了解。

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 51 座號: 22 姓名: 蔡柏緯

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	3	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
我最有印象的是: 國王與王這一本书, 因為這本書我在網路上看到, 有許多家長反對這本書。
- 想對佳宜老師說的話
謝謝你, 雖然不知道同性戀不是病, 還有讓我知道雙性戀, 今天的宣導我非常喜歡。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
我想聽雙性戀, 我想更想知道雙性戀, 希望老師會可以講這個主題。

性別平等教育宣導-多元性別講座回饋單

班級: 403 座號: 15 姓名: 李禮

課程部分 (請圈選數字)

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 講座氣氛	5	4	3	2	1
2. 講師的表達能力	5	4	3	2	1
3. 講座內容的豐富度	5	4	3	2	1
4. 講座對我的幫助	5	4	3	2	1
5. 整體而言, 我對講座的滿意度	5	4	3	2	1

開放式填寫

- 今天演講對你來說印象最深刻的是
在50年前被去美國是這樣, 看你們的紀錄。
- 想對佳宜老師說的話
謝謝佳宜老師看過這個講座讓我們了解平等不會學到知識, 讓我們了解同性戀, 是快樂, 雙性戀。
- 下次有類似講座, 你想聽什麼主題
下次還有類似講座, 我想聽跟黑人的抽卡, 抽卡時下課也是, 五品性本, 社會有同性戀, 是不是去教化, 但是現在有, 平等, 造成強迫。