

活動名稱	假面嘉年華、歡樂一起來 「義」覽無遺		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	家長 3 人 503 班學生 25 人	男 14 人 女 14 人	辦理期間	111 年 09 月 20 日 09:00-11:30
主講人	社教組長-劉佳雯		辦理地點	國際文教中心 汐止區金龍國小

**※執行成果概述：**

本校推動國際教育方案：『頂埔小公民 關懷大世界』，結合高年級主題課程：『世界好多元』，並融入藝文領域設計『假面嘉年華、歡樂一起來』教學，介紹威尼斯嘉年華面具的歷史代表作品，思考威尼斯面具節文化與環境關係，並比較面具製作的方式與順序，以美感要素設計面具的造型。及配合校慶展現各國國際面具，以擴展學生文化接觸，增進文化識能。

另於 9 月 20 日帶領 28 位五年 5 班的小朋友，參訪汐止金龍國小國際文教中心，看到劉組長和志工們，親切的笑容與滿滿的活力，帶領小朋友認識「義」覽無遺主題展課程。由介紹義國文物導覽開始，接著進行建築物拼圖小組競賽，及多元文化 DIY 體驗-馬賽克拼貼相框、義式披薩，大家都覺得這堂課非常受用。

最近幾年來跨國婚姻非常普遍，與外籍(東南亞及其他國籍)結婚，成為國內多元族群家庭的一個現象，學校透過國際面向課程與國際交流活動，促進學生文化學習，增進族群和諧，激盪出更豐富多元的文化之美。

**※效益評估與回饋：**

1. 透過體驗文化活動，認識、尊重與欣賞不同文化，與反思能力。
2. 透過真實的參訪、交流，與體驗，而得以不斷的學習與成長，提升多元學習成效。



介紹威尼斯嘉年華面具的歷史，思考威尼斯面具節文化與環境關係。以美感要素設計面具的造型，成果展現。



手作義大利披撒，和同學一起下廚、一起談天說笑、一起分享那簡單豐盛的異國美食饗宴，開啟對食物和生活的美好想法是幸福的。



## 新北市頂埔國小 111 學年度辦理『全「原」動一動』原住民族運動會成果

活動名稱	全「原」動一動		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	原住民族家庭 一般生家庭 152 人	男 62 人 女 90 人	辦理期間	111 年 10 月 22 日 09:30-12:30
主講人	王靜葳老師 潘月麗老師		辦理地點	頂埔國小體育館

### ※執行成果概述：

為響應全民體育，推廣具有原住民傳統特色技藝運動，讓學生與社區居民體驗以族群特色競技，以激發全民參與運動風氣及團結合作之目的，頂埔國小於 111 年度 10 月 22 日在本校體育館，辦理原住民族-全「原」動一動綜合運動會，熱鬧舉行，競賽項目多達 8 項，參加人數 152 人。

活動於上午九時登場!揭開序幕的是由原音舞蹈社帶來歌舞祈福慶典儀式，接著是展現多元特色的運動員進場並宣誓後，展開各項競賽活動有：傳統射箭、傳統負重、傳統鋸木、傳統狩獵-趕山豬、團體拔河及趣味競賽項目。

這場兼具「體育與文化」、「傳統與現代」特色的原住民族運動嘉年華會，讓來自社區民眾大開眼界，一同感受充滿活力的原住民傳統文化，享受多元層面的豐富內涵；參加親子們歡聚一堂、展現活力，也透過運動來廣結善緣，更加促進族群融合。

### ※效益評估：

- 一、照原訂計畫執行並無落差。
- 二、因疫情嚴峻影響不減各隊參賽人員的熱情。
- 三、本次活動圓滿落幕，參與活動之與會人員，對於活動的安排、規劃、皆反應良好，未來若還有機會舉辦類似活動，望各單位踴躍支持指教，提供未來新北市原住民一個運動強身，同胞交流的機會，進而達到全民運動之目。

### ※家長回饋：

1. 老師規劃用心，活動流程順暢，內容設計有趣且老少咸宜。
2. 感謝學校重視原住民族群，很高興孩子能參加小太陽舞蹈演出。
3. 從開幕到祭典祈福再大會舞演出就讓人驚艷，非常有特色的一場運動盛會。
4. 我們家報名五位，一家人藉此活動可增近親子互動，收穫滿滿。
5. 我是頂埔畢業的學生家長，以前也參加過小太陽原音舞蹈社團，很高興看到我認識的老師，非常謝謝老師今天的辦的原住民運動會，不僅可以體驗我族文化，有趣好玩，很棒！我們很喜歡。
6. 我是菲律賓人，這個運動會活動很特別，我的小孩跳舞很開心，謝謝老師。
7. 我們一家四個人報名後就好期待，今天穿上向朋友借來的原住民特色的服裝，老師直誇讚，真的很榮幸有機會參與這樣特別的運動會，真謝謝老師您辛苦了。





由頂埔教會原住民及傳道帶領全體祈福



小太陽原音舞蹈社，為這場運動會揭開序幕。



本齣舞曲以熱情為動力，先為校慶祈禱後，轉為同心圓隊形象徵大家齊心合一。



曼妙的舞姿與輕快歡樂的歌聲，展現學子們熱情與活力



這是很難得的體驗，親子合力一起鋸木



親子進行拖拉接力競賽，培養大家默契



趕山豬接力競賽，親子共同參與。



體驗負重，增添親子假日生活趣味多



穿山越嶺帶給親子們無限的歡樂。



大家齊心合一並展現熱情，小朋友真得好開心。



趕山豬接力競賽，親子共同參與。



體驗負重，增添親子假日生活趣味多



令小朋友及家長應接不暇，現場氣氛 High 爆，小朋友滿載而歸！



在整個活動和比賽過程中，親子一起得到了許多收穫。



小朋友回饋說喜歡這樣的活動，聽了真是太感動了。



爸爸媽媽大手牽小手，屬於親子活動的家庭的幸福時光。



活動名稱	印記原民 參訪順益原住民博物館		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象 人數	家長 6 人 學生 45 人	男 11 人 女 40 人	辦理期間	111 年 12 月 03 日 08:00-16:00
主講人	導覽志工-王老師		辦理地點	順益原住民博物館

**※執行成果概述：**

本校於 12 月 3 日帶領 46 位中年級的小朋友，自行搭捷運和公車來到為國內第一座以原住民為主題的私人博物館【順益臺灣原住民博物館】參訪。第一站：透過順益原住民博物館志工導覽，認識台灣原住民十六族文化特色，了解百步蛇跟排灣族的關係是什麼，彷彿進入原住民族的時光隧道裡。第二站：欣賞 3D 部落電影院，一個村落正舉行狩獵的祭典，在尋找大山豬的歷險過程中，一件一件的意外驚奇，串聯數百年來的原住民歷史，讓小朋友驚呼連連。

這次安排學童參訪博物館的經驗不只是導覽解說，也透過學童動手製作，親手觸碰素材、發揮創意，增加學習的樂趣也加深對原民文化的認識。

藉由館內導覽、遊戲、部落教室 DIY 以及 3D 立體動畫欣賞等方式，讓小朋友經由親身體驗過程，加深對原住民文化的認識。透過這次活動，使學童們學習融合台灣原住民文化的歌曲和舞蹈，體驗手作排灣族的飾品 DIY、部落巡禮之課程文化沉浸體驗，對原住民族的團結精神與文化之美，我們都應當一起手牽手傳承給台灣每一代。

**※效益評估與回饋：**

1. 透過體驗文化活動，認識、尊重與欣賞不同文化，與反思能力。
2. 透過真實的參訪、交流，與體驗，而得以不斷的學習與成長，提升多元學習成效。
3. 大家都覺得這次活動行程安排的很豐富，都是我從來沒有接觸過的，發覺自己看到的東西太少了，只有親身體驗才能領會，謝謝老師舉辦了這麼有意義的活動。



學生參觀館內展示工藝品、編織器具、原民服飾、獵刀等多件原民傳統文物，文物陳列室內陳設各族大事紀說明、傳統祭典介紹，透過詳盡的文字說明和老照片，可一一了解原民歷史，進而促使學生可以獲得原住民族文化滋潤。



近距離參與導覽解說，觀看 3D 部落電影院、體驗製作原住民風格手工藝，適合家人一起來體驗。

活動名稱	幸福的共學時光		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	安坑國小新住民家長 頂埔國小家長會 28 人	男 6 人 女 22 人	辦理期間	111 年 12 月 10 日 09:30-11:50
主講人	潘月麗老師		辦理地點	本校原住民族-部落屋

**※執行成果概述：**

近年來，異國婚姻的普遍，台灣已經成為一個多元化族群社會的國家，對於生活中來自不同文化的人、事、物，都應該學習加以了解與尊重。本校邀請好學不倦，樂此不疲安坑國小補校近 30 名新住民家庭及民眾齊聚一堂，透過原住民都蘭部落潘月麗講師的分享，體驗原住民族傳統服飾之美，學員們都大開眼界，同時親自試穿排灣族及阿美族的服飾文化，直呼很新鮮有趣，爭相拿手機自拍留念，場面熱鬧溫馨。

經過講師的詳盡解說，現場還有來自越、印、泰、緬甸、菲律賓等地區的學員們，能「看得見、摸得到」實體服飾，個個都聚精會神地聆聽有趣的原民文化，透過與原住民文化的交流，更能體驗到不同文化碰撞出的燦爛火花，讓臺灣成為充滿珍貴人文資源的寶島。

**※效益評估與回饋：**

1. 提供新住民家庭學習管道，增加新住民、社區民眾、學校志工及教師互動及情感聯繫機會。
2. 透過參訪活動增進互動交流，提供心靈成長及充實自我之教育目的。
3. 文化風俗體驗活動，以增進新住民本土認同感，促進族群融合。



照片說明：為讓學生增廣見聞，了解多元文化，欣賞六藝劇團-移工多元文化。



照片說明：利用戲劇讓小朋友認識移工母國多元文化，演員與觀眾互動的畫面，讓孩子很有感



新北市新店區安坑國民小學  
附設補習學校校外教學活動



一起體驗射箭，學員合影為收穫滿滿的一天畫下句點

活動名稱	親子閱讀 book 思議 多元文化 high 翻天		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象 人數	一般生家庭 38 人	男 12 人 女 26 人	辦理期間	112 年 3 月 11 日 09:30-11:30
主講人	陳佳釗組長		辦理地點	頂埔國小綜合教室

**※執行成果概述：**

為深化家庭閱讀功能，辦理「親子閱讀 book 思議」家庭閱讀活動，希望每個家庭都能從小培養孩子閱讀、運動的好習慣。

透過暖身活動～文章共讀～進而透過看特色，猜國家；讀文章，辨特色；聊一聊，想一想；認國旗，拼拼圖；聽故事，演故事。講師 2 小時的演講很精彩，沒有冷場，透過「共讀、分享、一起玩」，拉近親子間距離，藉此引導家長在家也能達到親子共讀的效果。

一本印尼的『聰明的鼠鹿』的繪本，用翻閱方式請同學們先看圖不看文字，並請在場的同學們參與書中角色扮演，一起說著活潑生動又有趣的故事，家長負責當旁白，且用不同方式來詮釋故事的意涵，加深大家對故事的印象及趣味！跨領域內容，孩子從興趣中培養閱讀習慣，看到參加的親子們談笑互動的畫面，溫馨暖心滿溢。家長們都覺得參加這一次的親子共讀講座真的是非常有益，原本不知如何讓孩子能更加有效教導孩子閱讀，現在更有方法了，多數家長表達感謝學校此次活動。

透過佳釗老師淺顯易懂的語彙及生動活潑的小活動，讓與會家長及孩子在歡笑聲中學習與成長。兩個小時充實有趣的活動，希望大家慢慢的玩味，對家庭親子互動都有莫大的助益。

**※效益評估：**

一、量的分析

1. 全部開放招收親子 36 個名額，出席率 100%。對此次講座內容有幫助達 99%。

二、質的分析

1. 親子共學時間，教、學互動及實施程序順利進行，親子間的情感交流氣氛和諧。

2. 提供演出平台，營造親子間創意思維，建立悅讀、樂讀、喜讀的書香社會。







※家長回饋：

今天您最大的收穫是什麼?有沒有哪些未來想嘗試和孩子一起互動的方式?

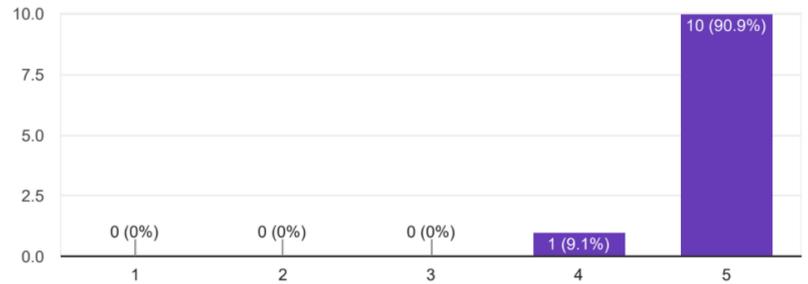
11 則回應

- 一起讀書很开心
- 陪伴孩子·親子互動
- 都嘗試過了
- 認識國家特色·可以和孩子互動
- 一起讀書開心
- 一起演戲
- 與小孩透過遊戲一起互動
- 一起到處看看·學校讀萬卷書·自己行萬里路
- 一起合作玩成遊戲和演戲
- 活動內容多元有趣
- 了解各國的國旗名稱·有

請問今天研習內容對你有多少幫助

複製

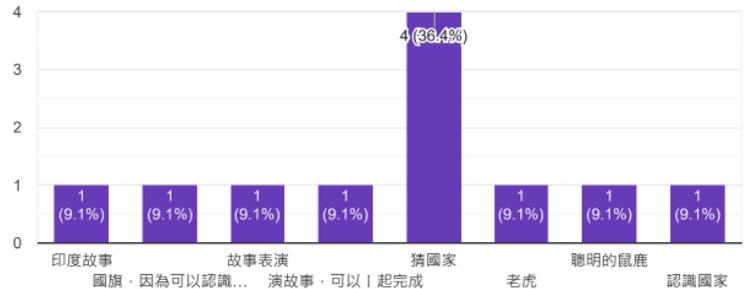
11 則回應



今天的活動最喜歡哪個部份?為什麼?

複製

11 則回應



想您給講師一點回饋和建議~謝謝

9 則回應

- 棒棒
- 謝謝老師·辛苦了
- 講師很棒·很熱誠、
- 很有趣·謝謝
- 場地太小
- 透過多元豐富的互動方式·瞭解世界各地國家·很棒的活動
- 老師講的非常棒·下次還會參加
- 遊戲都很有趣·大人小孩都能參與
- 謝謝老師

頂埔國小 111 年度辦理『愛與健康』家庭擴展閱讀暨多元文化講座簽到表  
 日期：112.03.11 09:30-11:30 地點：本校體育館  
 講師：陳佳釗老師 講題：親子閱讀 book 思議 多元文化 high 翻天

組別	學生姓名	家長簽到	組別	家長姓名	家長簽到
1	(3)年(1)班 陳昱邑陳皇兆	陳彥	1	(3)年(1)班 楊喻伶 楊東諤	林素梅
2	(3)年(3)班 顏芷希	王仲豐	2	(3)年(3)班 郭思齊	李敏婷
2	(3)年(3)班 吳昊昕	吳品中	3	(2)年(2)班 劉采蓉	簡雅芬
3	(3)年(6)班 鍾忻辰	鍾忻辰	3	(4)年(2)班 潘昀祺	潘昀祺
4	(4)年(3)班 李丞翔	蘇恩如	4	(4)年(5)班 彭沛瑄	彭近祺
5	(3)年(3)班 潘雨	謝淑文 潘淑傑	5	(3)年(4)班 易劭遠 易劭寧	曾琬婷
6	(4)年(2)班 陳柏宇 陳以霖	林素芬	6	(4)年(5)班 鄧宇恩 鄧嘉馨	邱敏慧
		陳子瑋			

簡雅芬