

活動名稱	溫馨陪伴-關懷長者		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象人數	社區長者 參加 78 人 學生 參加 28 人	男 30 女 76	辦理期間	112 年 03 月 08 日 10:30-11:50
活動主持	吳玉華 志工		辦理地點	頂埔活動中心

執行成果概述：

本校為落實代間教育，結合頂埔社區發展協會與長青樂活協進會志工參與，安排小太陽原音舞蹈社學生，於 112 年 3 月 8 日上午至頂埔活動中心，參加頂埔社協辦理的「老人共餐」敬老活動，表達學童對高齡者的尊重與孝敬之意，藉由學生青春動感的舞蹈表演及祖孫與竹共舞的遊戲活動，把歡樂活力帶給社區的各位爺爺奶奶們。

活動開場即由小太陽舞蹈社帶來「原汁原味」原住民舞蹈表演，現場呈現喜樂的氣氛，顯見祖孫代間和樂融融氛圍，緊接著主持人邀請小朋友和長者一起跳原住民健康操與跳竹竿舞，主持人妙語如珠把台下的長者逗的笑聲不斷，跟著比手畫腳一起跳動，歡樂的氣氛令現場熱鬧不已。

活動中也安排由頂埔派出所吳所長分享「反詐騙」宣導，提供反詐騙諮詢專線 165 電話供民眾諮詢。並叮嚀凡遇不明可疑電話，不論手機或市話，只要撥打「165」即可由專人服務說明。

活動尾聲既用餐時間只見志工們一起擺桌椅，幫阿公阿嬤裝飯及遞餐巾，由志工媽媽的愛心料理及志工們用心的陪伴，一句簡單問候，一個體貼的動作，都帶給老人溫暖，讓他們享有安全、祥和的老年生活，社區頓時成為一個溫馨又充滿人情味的大家庭。

長者們能享受共同用餐樂趣，感受到更多的照顧與關懷，大家在歡樂的氣氛中結束了這次的愛心共餐活動，為這次關懷行動畫下完美句點。

效益評估：

1. 讓學生在日常生活中，身體力行來認識自己的社區並回饋社區，只要發現有老人需要協助，主動伸出援手，即時給予切合需要的幫助，培養關懷他人的態度和情操。
2. 藉由遊戲喚起老人童年回憶，回顧童年生活，運用代間共學來建立良好代間關係。

頂埔國民小學 111-2 學年度「溫馨陪伴-關懷長者」代間教育成果照片



由小朋友的精彩舞蹈拉開序幕後，接續老少共學，歡樂的氣氛令現場熱鬧不已。



主持人邀請小朋友和長者一起跳竹竿舞，讓孩子學習身體力行把歡樂活力帶給長者。



邀請由頂埔派出所吳所長到場宣導反詐騙，提醒大家，小心為上。
土城醫院社工師鄭詠萱小姐到場預告，五月份共餐時要來幫大家做免費健檢。



透過共餐活動，讓社區裡的老人能發展出更緊密的關係，變得更健康、更樂觀，
透過共餐的方式，讓老人能聚在一起聊天，彼此關懷。

頂埔國小 111-2 「溫馨陪伴-關懷長者」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：605.604 姓名：崔文、楊好捷



1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

很開心有機會到校外關懷長者，他們看到我們很開心，很興奮，我們還帶他們起來跳舞。老師安排服務長者的活動，留給我們美好的回憶。

2.請寫下此活動看見長者的的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

我覺得那些長者很開心，跟著我們手足舞蹈左右擺動，希望能帶動他們，有機會活動筋骨，而且能夠帶給他歡樂心情愉快。祝福他們身體健康長命百歲。

頂埔國小 111-2 「溫馨陪伴-關懷長者」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：501 姓名：湯金淇、陳好恩



1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

這次能到校外關懷長者，他們^{這次}起來非常開心，很興奮，還請他們跟著一起舞蹈。老師安排服務長者帶給他們^{身心}感覺很

2.請寫下此活動看見長者的的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

陪他們做遊戲、聊天，帶他們活絡筋骨，活動一下身體，如果還有機會我很希望可以^陪長者帶動唱跳，設計有趣的遊戲，訓練他們手眼協調，讓他更健康。

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

很開心能夠與長者共舞，相信每位長者都有年輕的時候！各位長者年輕時也是個熱愛舞蹈的年輕人吧！可見服務長者是一件有意義的事。

2.請寫下此活動看見長者的的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

很高興！我們可以^多與老人接觸的活動！我們可以教他唱歌，跳舞，陪長者聊天，除了聊天之外，我們還可以圍康遊戲，增加長者的反應力。

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

很開心有機會關懷長者，尤其是還是在校外，有讓我有一個很好的回憶。希望還有機會服物他。

2.請寫下此活動看見長者的的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

① 非常高興。② 做點跟他們有互重的事，像跟他們跳舞，與他們聊天，還可以逗他們笑，我認為是件很有意義。

活動名稱	世代共融 茶鼓同慶		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象 人數	社區長者 參加 72 人 學 生 參加 35 人	男 36 女 71	辦理期間	112 年 05 月 10 日 10:30-11:50
活動主持	吳玉華志工 黃書庭老師		辦理地點	頂埔活動中心

執行成果概述：

「教育始於家庭」，學校推動的家庭教育工作慢慢增加「代間教育」的比重，因為親職已不侷限於父母與子女的關係，教導學生從小培養對老化的正確觀念，重新喚起孩童「敬老尊賢」。學校結合頂埔社區發展協會，安排世界手鼓社學生，於 112 年 5 月 10 日上午至頂埔活動中心，參加社區辦理的「老人共餐」敬老活動。

活動中心一早安排，由土城醫院社工師鄭詠萱小姐帶領長庚醫院的護理師和志工團隊，來幫長者們做免費健康檢查。有健康的身體才能到處趴趴走，希望大家都能健康快樂！同時配合即將到來的母親節，本校手鼓團學童為長者們奉茶，並特別邀請世界奉茶文化推廣協會茶藝師來為長者們泡一壺養生好茶透。玉華志工更設計最受阿公、阿嬤喜愛的遊戲活動，用筷子夾乒乓球接力遊戲揭開序幕，接著由書庭老師精心編導的整套表演，手鼓社學生登場，一場振奮人心的表演；一杯天然、溫潤的茶湯，能帶給長者更多的溫暖和感動，以此頂埔國小手鼓團之「茶鼓同慶」，獻給現場所有的有緣人及家人，更讓世代間有互動的機會。

透過讓孩童參與社區活動活，關懷陪伴長輩，增進代間的相互交流與共同成長，同時增進兒童對老人的了解，進而對老人的尊重、減少年齡歧視建立友善社會，規劃此活動極富社會教育之意義與價值，也深受家長肯定與支持。

效益評估：

1. 提供世代間互動的機會，也提升學生學習代間溝通及互動技巧。
2. 經由共學的方式，讓兒童與長輩們可學習合作、表達關懷、彼此服務之價值。
3. 藉由在社區進行共餐之外展服務，推廣和倡導代間教育之重要性，打破世代間的疏離感，營造代間無距離之友善環境。

頂埔國民小學 111-2 學年度「世代共融 茶鼓同慶」代間教育成果照片



主持人幽默的對話，把台下的長者逗的笑聲不斷，歡樂的氣氛令現場熱鬧不已。



藉由定期至各社區量測血壓及血糖，讓長者了解自身健康狀況，重視預防勝於治療，期望長者們有健康的身體，才能到處趴趴走，希望大家都能健康快樂！



遊戲種類，給予長者們適當的感官刺激，減緩退化及豐富生活。並能增加人際互動，達到身體與心理放鬆的雙贏成果，為長者們的生活增添了許多樂趣。



活動中心提供營養美味餐食，長者們享受共同用餐樂趣，感受到更多的照顧與關懷



泡一壺充滿愛與善能量的感恩茶，當學生用恭敬心與感恩心為自己的父母奉茶時，父母很感動的接受孩子的茶水，我想這是現代忙碌社會中很難得的體驗吧！



重頭戲感恩奉茶登場，此刻整個活動中心的氛圍既溫馨又莊嚴，現場長者用感動的心來領受孩子們的誠意並肯定他們的用心。在母親節前夕，書庭老師教導學生藉習茶學禮，達到品德教育推廣。



今天藉由手鼓團帶來的精采的才藝表演，把歡樂活力帶給長者，在母親節前夕，看到長者們充滿的開心笑容，祝福長者更健康的生活。

頂埔國小 111-2「世代共融 茶鼓同慶」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：604 姓名：潘林開

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

有些學弟妹會因為緊張打鼓的節奏就亂掉了，在表演現場要保持安靜。這對我來說是蠻有趣的一次表演經驗！

2.請寫下此活動看見長者的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

長者們都很認真在觀看表演，有很認真的觀眾在觀看我們準備的表演我很開心。我們可以教他們一些比較簡單的打鼓節奏。

頂埔國小 111-2「世代共融 茶鼓同慶」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：601 姓名：陳子蘋

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

這場手鼓結束後，我感覺很有成就，因為這次是表演給長輩看，我們還加了茶給長輩喝。

2.請寫下此活動看見長者的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

長者的心小青看起來很開心，雖然我們有人較慢來，但他們還是很開心。可以多多的陪伴，給他們一個印象深刻的一天。

頂埔國小 111-2「世代共融 茶鼓同慶」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：115 姓名：劉羽晨

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

我感覺很快樂因為讓我有二次回到社會的機會。希望還有下一次。

2.請寫下此活動看見長者的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

長者們看得很快樂，如果下次還可以去，我們除了泡茶以外，可以陪它們聊天。

頂埔國小 111-2「世代共融 茶鼓同慶」
代間活動 服務心得日誌

學生班級：602 姓名：林曾穎

1.請寫下這次關懷長者，表演的感覺與心得。

感覺很新奇，因為是第一次表演給長者看，而且還結合了奉茶配上母親節，很酷也很溫馨。

2.請寫下此活動看見長者的心情如何？
我們還可以做點什麼來關心他們？

長者們看起來都很專心的在看表演，我們可以在假日的時候或一般平日的時候去多表演給他們看，或陪他們聊天。