



## 頂埔國小 111-1 學年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」活動成果照片

活動名稱	親子野餐趣-定向越野		辦理單位	輔導室-多元學習組
對象 人數	親子 163 人	男 91 人 女 72 人	辦理期間	111 年 11 月 19 日 09:30-12:30
主講人	英珠 道姓 月麗 珮筠 映廷老師		辦理地點	本校運動場

### ※執行成果概述：

本校於 11 月 19 日上午舉辦『頂埔假日親子野餐趣-定向越野』活動，鼓勵週休假日親子攜手走出戶外，這場年度最大的草地野餐派對，吸引 163 位親子報名參加，一早親子們就到場在報到的同時，同行的家人朋友可以先至大草皮搶一個絕佳野餐地段，搭好帳篷或鋪好野餐墊，並熟悉一下周遭環境。

接著由月麗老師與大家互動並帶領勁歌熱舞帶動唱跳後，邀請現場每個人帶著家人，來一個創舉-「精心的時刻」家人擁抱，要讓世界看見頂埔國小展現愛的實際行動，希望藉由規劃多元活動，讓大家享受慢活及輕旅行周休假期。

透過野餐、擁抱與吹泡泡等活動方式設計，以增進親子間的關係，享受陽光下愛的流動，各自家庭自製餐點、自備野餐墊、帳篷，一家老小一起來參與專屬於家庭親子的野餐體驗，為野餐日增添歡樂，在輕鬆自在的氛圍中，將「分享是美好」的感受，悄悄埋進孩子的心靈，讓孩子們留下美好童年與家庭同樂回憶。

更以體驗定向越野及藉由認識校園植物來尋找『珍愛家庭密碼』知性又趣味遊戲設計，深受大家的喜愛，希望藉由在週休假日時，親子攜手走出戶外，認識校園周邊生態，並透過草地野餐活動培養親子情感，凝聚家庭親子間的向心力，不僅讓小朋友除了野餐外，還可以盡情的在草地上玩樂，享受美好的親子時光。

每塊野餐墊上都有著一個家庭的故事，親子談笑互動的畫面，溫馨暖心滿溢，讓整場活動毫無冷場，大小朋友都歡樂滿點！

### ※參與活動之弱勢家庭感想或小故事：

記得一對兄弟跑來說很想參加野餐活動，媽媽來電拜託我一定要讓他們家可以參加，期待和家人一起走出戶外來個面對面的心靈野餐日，感受到他們好期待野餐日的來臨喔！

親子動手製作醋飯，並與不同類型的「心家人」家庭代表一起野餐，享用自製醋飯，現場氣氛既溫馨又有趣。

### ※效益評估與回饋：

#### \*質量的分析

1. 藉由親子陪伴、親子交流體驗活動，讓學童喜愛接觸大自然，進而紓解壓力，增進身心健康。
2. 『頂埔假日親子野餐趣』活動，吸引了 52 個家庭、163 名成員報名參加。

#### \*家長回饋

1. 校園很美，可以多舉辦週末野餐活動喔！假日能一早開始全家的活動很精實。
2. 很難得可以在學校野餐，可以邊玩遊戲邊學習，也可以和其他家長一起分工合作完成活動。
3. 小朋友在熟悉的校園和家人一起野餐，又可以和同學玩，很開心！
4. 定向越野活動，大人小孩很團結認真完成任務；融入團體生活，增進親子關係。
5. 很棒的親子回憶，還有與同學之間互助合作，孩子很喜歡這類型活動，希望以後可以在規劃。
6. 很喜歡學校辦的活動，不但可以增加親子關係，也可以認識孩子的同學及家長。

7. 孩子認識了學校的樹木，從中也學習到團隊合作的重要性；回到小孩時單純美好的快樂。
8. 建議泡泡可以再更大鍋或是三四人一組 讓小孩都有玩到。
9. 孩子都很盡興，還說下次有記得還要在報名，他們還要參加。

時間戳記	基本資料	與學生關係	參、請勾選您對本次活動有喜歡的主題 [第 1 列]	伍、請簡述您參與本活動後最大的收穫是：	請簡述您參與本活動後，針對活動的建議或回饋是：
下午 2:45:53	101	母	勁歌熱舞帶動唱跳, 認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀		
下午 3:47:23	303	母	勁歌熱舞帶動唱跳, 認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯	認識校園、增進親子關係	校園很美, 可以多舉辦週末野營活動喔
下午 4:01:15	306	母	認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	認識校園	謝謝籌辦的老師
下午 4:24:48	403	母	認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	戲邊學習, 也可以和其他家長一起分工合作完成活動。	希望可以常常舉辦, 謝謝辛苦的老師們!
下午 4:30:58	204	母	動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	小朋友在熟悉的校園和家人一起野營, 又可以和同學玩, 很開心!	很棒的活動, 希望能常常舉辦野營活動! 活動在親子間互動的很好! 只是天太熱了, 最後大家都移到樹蔭下, 不然會中暑。
下午 5:09:28	403	母	勁歌熱舞帶動唱跳, 認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	定向越野活動, 大人小孩很團結認真完成任務。	
下午 5:24:11	101	母	密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	很棒的親子回憶, 還有與同學之間互助合作	老師們辛苦了
下午 5:26:38	101	母	驚奇泡泡秀	融入團體生活, 增進親子關係	帶動跳可放音樂直接跳即可
下午 5:42:14	205	父	都不喜歡	無	太熱, 活動流程混亂
下午 5:54:53	101	母	認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	和寶貝一起互動、團隊合作完成任務後喜悅	孩子很喜歡這類型活動, 希望以後可以在規劃
下午 6:55:14	504	母	動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	認識校園植物, 也增加親子互動時間	
下午 8:17:34	####	母	勁歌熱舞帶動唱跳, 認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	認識校園, 認識植物, 收穫良多	孩子都很盡興, 還說下次有記得還要在報名, 他們還要參加
下午 10:55:50	####	母	密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	孩子認識了學校的樹木, 從中也學習到團隊合作的重要性。	很喜歡學校辦的活動, 不但可以增加親子關係, 也可以認識孩子的同學及家長。
上午 8:07:56	103	母	認識校園植物-真愛密碼, 定向越野活動, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	回到小孩時單純美好的快樂	感謝主辦老師們用心準備
上午 8:19:44	103	家長	定向越野活動	認識校園的環境	野營的位置在有遮陽的樹下較合適, 太陽直曬有中署的疑慮
下午 12:04:04	105	母	勁歌熱舞帶動唱跳, 動手做餐點-醋飯	親子陪伴	沒有, 小孩們都覺得很開心、活動很好玩!
下午 12:09:59	105	母	定向越野活動	和小孩一起了解學校	建議泡泡可以再更大鍋 或是三四人一組 讓小孩都有玩到
下午 12:28:07	105	母	定向越野活動	認識不一樣的植物	無
下午 1:40:19	105	母	認識校園植物-真愛密碼, 動手做餐點-醋飯, 驚奇泡泡秀	快樂	
下午 11:05:00	206	母	定向越野活動	假日能一早開始全家的活動很精貴	



### 頂埔國小 111-1 學年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」活動成果照片



一早，同行的家人朋友先至大草皮搶一個絕佳野餐地段，搭好帳篷或鋪好野餐墊。





月麗老師與大家互動並帶領勁歌熱舞帶動唱跳。



「精心的時刻」家人大擁抱，要讓世界看見頂埔國小展現愛的實際行動



藉由認識校園植物來尋找「珍愛家庭密碼」知性又趣味遊戲設計，深受大家的喜愛



依照密碼表解碼並譯出「家庭愛語」寫在探索卡上。





學習觀察地圖使用技能，以增進親子間關係，同時養成戶外活動的好習慣。



定向越野營，孩子遠離3C，讓孩子來放電，爸媽去充電



帶小孩一起玩料理，自製日式醋飯，打造屬於你與孩子的假日美味家庭好「食」光！





頂埔國小 111-1 學年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」活動成果照片



當天他們一家人帶著精心準備的三明治、飯糰、壽司、蛋糕等美食，在野餐墊上，沒有嘮叨要正襟危坐的大人，媽媽盤腿抱著孩子，幾個孩子自成一國



頂埔國小 111-1 學年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」活動簽到表

新北市頂埔國小 111 年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」  
 暨家庭好(食)光活動- (第一、二組) 簽到表  
 日期: 111.11.19 09:00-12:30 地點: 本校後操場  
 活動帶領師: 陳映廷老師 張運廷老師 潘月麗老師 林英珠老師

組別	學生姓名	家長簽到	組別	家長姓名	家長簽到
1	(1)年(1)班 余杰陽 蕭	蕭	2	(1)年(4)班 馮研輝 媽	馮欣怡
1	(1)年(1)班 王名傑 2哥	廖詩樺 王秉家	2	(1)年(4)班 陳耀忠	梁文選 葉培琪
1	(1)年(1)班 關立峰 媽	邱志賢 賴發	2	(1)年(4)班 陳淑卿 媽	陳明豪 蘇序琪
1	(1)年(1)班 羅子彤 弟	曾凱	2	(1)年(4)班 黃允勝 弟	黃廷威 黃允樂
1	(1)年(2)班 翁勝妮 妹	張心怡 翁翰輝	2	(1)年(4)班 蔡承佑 妹	蔡文豪 陳致輝
2	(1)年(3)班 林筱淳	林筱淳	2	(1)年(3)班 盧林亞	盧鈺瑩 盧軒豪
1	(1)年(2)班 李珈瑛 弟	李珈瑛 李珈瑛	2	(1)年(3)班 潘以祺 弟	潘以祺 潘以樂
1	(1)年(2)班 林長法 弟	陳文軒 陳文軒 林偉軒	2	(1)年(3)班 葉明文 2弟	羅又文 羅文斌
	8個 男 女 25		1個	(1)年(1)班 沈耀慶 姊	沈金世

新北市頂埔國小 111 年度辦理「假日親子野餐趣-定向越野」  
 暨家庭好(食)光活動- (第三、四組) 簽到表  
 日期: 111.11.19 09:00-12:30 地點: 本校後操場  
 活動帶領師: 陳映廷老師 張運廷老師 潘月麗老師 林英珠老師

組別	學生姓名	家長簽到	組別	家長姓名	家長簽到
3	(1)年(5)班 莊鈞宏 兄	莊鈞宏	4	(2)年(5)班 林華人 兄	林
3	(1)年(5)班 謝子冠 兄	謝子英 謝子冠	4	(2)年(6)班 鄭聖娟 妹	許嘉敏
3	(1)年(5)班 陳皇允 弟	陳	3	(1)年(5)班 游政翰	
3	(1)年(5)班 陳承宇	江君蘭 陳承宇	4	(2)年(5)班 陳偉才 弟	林玉岑 陳凱樂
3	(1)年(5)班 關尚彤 兄	關子豪 關尚彤	4	(2)年(4)班 王奕勳 妹	王奕勳 王奕力
3	(2)年(1)班 吳冠丞 弟	吳冠丞	4	(2)年(6)班 蔡光輝	蔡光輝
3	(2)年(4)班 黃錦輝	黃錦輝	4	(2)年(6)班 蔡光輝	
4	(2)年(7)班 謝南澤	謝南澤	4	(2)年(6)班 曾心承 弟	
3	(2)年(8)班 張凱誠	張凱誠	4	(2)年(7)班 李寶宇	李寶宇
	8 男 35 女 11		4	(2)年(7)班 林澤威 4弟	林澤恩 林冠恩

新北市頂埔國小 111 年度辦理「愛與健康幸福家庭」  
 擴民間講座 分組簽到表  
 講題: 不婚傳統觀念 主講: 陳俊則 老師  
 地點: 本校後操場 日期: 111年10月19日 時間: 18:30-21:30

組別	編號	學生姓名	性別	學生簽到	家長姓名	性別	家長簽到
第一組	1	(二)年(1)班 楊羽晨	男	楊羽晨	黃敏璇	女	黃敏璇
	2	(三)年(3)班 吳曼妍	女	吳曼妍	吳泮璇	女	吳泮璇
	3	(二)年(2)班 許恩綺	女	許恩綺	蕭惠琳	女	蕭惠琳
第二組	4	(二)年(2)班 劉子瑋	女	劉子瑋	蔡佩玲	女	蔡佩玲
	5	(二)年(4)班 何勁毅	男	何勁毅	張梓璇	女	張梓璇
	6	(二)年(5)班 吳鈞辰	男	吳鈞辰	張翊華	女	張翊華
第三組	7	(二)年(5)班 林思人	男	林思人	林宏	男	林宏
	8	(二)年(6)班 鄭聖語	女	鄭聖語	許嘉敏	女	許嘉敏
第四組	9	(二)年(8)班 蔡允博	男	蔡允博	許嘉敏	女	許嘉敏
	10	(二)年(7)班 蔡德偉	女	蔡德偉	蔡長儀	女	蔡長儀
第五組	11	(二)年(1)班 黃揚輝	男	黃揚輝	黃正玲	女	黃正玲
	12	(二)年(7)班 高名	女	高名	黃正玲	女	黃正玲
第六組	13	(二)年(7)班 羅怡好	女	羅怡好	高敏德	男	高敏德
	14	(二)年(7)班 楊書菲	女	楊書菲	張婉茹	女	張婉茹
第七組	15	(二)年(7)班 易力寧	男	易力寧	楊婉茹	女	楊婉茹
	16	(三)年(4)班 廖子佑	男	廖子佑	陳怡秀	女	陳怡秀
第八組	17	(三)年(4)班 廖子佑	男	廖子佑	廖子佑	男	廖子佑
	18	(三)年(4)班 廖子佑	男	廖子佑	廖子佑	男	廖子佑
第九組	19	(四)年(4)班 廖子佑	男	廖子佑	林煥芬	女	林煥芬
	20	(四)年(4)班 廖子佑	男	廖子佑	林煥芬	女	林煥芬

## 認識植物 ---- 珍愛密碼活動流程

## 珍愛密碼表

1. 每組分配10種植物探索卡，各組可分家庭各自活動或集體行動。
2. 查詢植物代碼所在的地圖位置，進行探索行動。
3. 在所在的植物位置抄下植物名稱和密碼。
4. 依照密碼表解碼並譯出「家庭愛語」寫在探索卡上。
5. 上網查詢植物的相關說明，簡單分享該植物的功能和特性。
6. 將「家庭愛語」寫在主辦單位準備的長條紙上，一起合照呈現歡樂家庭的畫面。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	同	福	家	美	親	溫	田	諧
2	教	我	李	平	同	幸	陪	天
3	章	濃	滿	事	庭	兄	情	互
4	伴	度	健	母	遠	愛	歡	恭
5	弟	郁	馨	和	有	心	盈	德
6	山	重	樂	惠	助	慈	人	共
7	康	燈	容	相	安	作	友	樂
8	如	合	做	父	久	尊	意	愛