

新北市(土城區頂埔國民小學)111學年度辦理家庭活動彙整表(配合指標三)

檢核項目	序號	家庭教育	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	1				實施家庭教育活動彙整表					
三-(一)	2	親職	歡喜迎新生-『多元生活智能』闖關暨座談會	新生及家長	配合祖孫週「大手牽小手-有愛祖孫情」活動，拍照區留念，以。安排班級親師溝通及座談會，由行政做校務簡介，將小一新生入學有關的事項、及家長特別關心的問題說明。藉由趣味的闖關活動，讓新生學習各項禮儀規範、關懷家人、性別、安全及親子共讀等寓教於樂。	111.08.30 08:30-09:30 10:30-11:50	251	104	147	
三-(一)	3-1 3-2	親職	家長日親師交流站	全體家長	本校第一場家長日，目的除了為家長與導師間搭起親師合作的橋梁，並同時推選出班級家長代表。第二場家長日於3月3日辦理，在活動中老師說明自己的理念及提供小朋友的學校作息資訊，家長對於學校疑惑及期待意見	111.09.16 112.03.03 19:00-21:00	950	634	316	
三-(一)	4	親職	不閱讀就搗蛋	親子	講師透由帶動作，看短片或照片，除了說著活潑生動又有趣的故事外，親子共同參與動手做土司妖怪的過程，既體現家長與小朋友的創意，同時也培養小朋友動手實踐能力。	111.10.19 18:30-21:30	38	17	21	
三-(一)	5	親職	假日親子野餐趣-定向越野	親子	邀請現場每個人帶著家人，來一個創舉-「精心的時刻」家人大擁抱，要讓世界看見頂埔國小展現愛的實際行動。更以體驗定向越野及藉由認識校園植物來尋找『珍愛家庭密碼』知性又趣味遊戲享受美好的親子時光。	111.11.19 09:30-12:30	163	91	72	
三-(一)	6-1	倫理(代間)	溫馨陪伴-關懷長者	祖孫	參加頂埔社協辦的「老人共餐」敬老活動，讓學童對高齡者表達尊重與孝敬之意，藉由學生青春動感的舞蹈表演及祖孫與竹共舞的遊戲，把歡樂活力帶給社區的各位爺爺奶奶們，為這次關懷行動畫下完美句點。	112.03.08 10:30-11:50	106	30	76	
三-(一)	6-2	倫理(代間)	世代共融 茶鼓同慶	祖孫	手鼓社學生登場，一場振奮人心的表演；一杯天然、溫潤的茶湯，能帶給長者更多的溫暖和感動，以此頂埔國小手鼓團之「茶鼓同慶」，獻給現場所有的有緣人及家人，更讓世代間有互動的機會。	112.05.10 10:30-11:50	107	36	71	
三-(一)	7	子職	溫馨五月情 母親節活動	親子	輔導室設計在粉絲頁舉辦「愛媽媽~抱緊處理」活動，鼓勵師生向母親說出愛，當天現場同學們踴躍的寫下感恩祝福語，並送給每位媽媽一朵康乃馨，並與家人溫馨合影，感受親子真情互動的交流。	112.05.06 09:00-11:50	154	47	107	
三-(一)	8-1	子職	健康樂活 口腔保健宣導	學生	邀請土城醫院-連勻嘉醫師至校宣導，讓孩子瞭解口腔保健的方法，及正確使用含氟漱口水，導正保護牙齒的正確觀念，並實踐於日常生活中。	111.09.30 10:30-11:30	131	67	64	
三-(一)	8-2	子職	健康樂活 傳染病防治宣導	學生	讓學生認識新型冠狀病毒，清楚病毒可能的傳播方式，讓小朋友對於病毒更加認識，也更了解如何落實自身健康管理。	111.11.04 09:30-10:30	280	146	134	
三-(一)	8-3	子職	健康樂活營養教育 你有吃早餐嗎?	學生	學會分析這些愛吃的早餐選項的營養，拒絕不當食物的攝取；更進一步學會搭配營養完整的早餐，吃健康滿分、活力加倍來！	111.11.03 09:30-10:30	280	146	134	
三-(一)	8-4	子職	健康樂活中型 防災暨CPR宣導	學生	為增進教職員工生對事故傷害之預防與緊急救護處理能力，並落實校園急救教育與強化技能，期使緊急災害或校園事故傷害降至最低，以維護家人生命安全。	111.11.11 10:30-11:30	168	86	82	

三-(一)	8-5	子職	健康樂活 冬日的隱形殺手	學生	透過「防制一氧化碳中毒」宣導，了解一氧化碳不易被察覺，因而成為潛藏於居家環境中的隱形殺手，一旦發現家人中毒情況，請先前往通風良好的室外環境，再儘速撥打119電話求助，並給予實施心肺復甦術。	111.12.01 08:00-08:30	910	464	446	
三-(一)	8-6	子職	健康樂活反詐騙 與假期生活宣導	學生	就交通安全、毒品及藥物濫用防制、詐騙防制及發生意外事件之通報與聯繫管道，並慎防網路交友或交易詐騙。如接獲詐騙電話，切記反詐騙三步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打165反詐騙專線」尋求協助。	112.01.12 08:00-08:30	910	464	446	
三-(一)	8-7	子職	健康樂活菸害防 制 宣導	學生	有鑑於菸害教育應從小扎根，讓學生能了解菸品、二手菸、三手菸及其他新興菸品（如電子煙或加熱式菸品）的危害，讓學生探索吸菸危害，遠離菸害打造健康新人生，預期能激發學生增加菸害認知與拒菸意識。	112.01.16 08:40-12:00	168	86	82	
三-(一)	8-8	子職	辨別真假訊息& 防治校園霸凌宣 道	學生	宣導友善校園週之意義與作為，並由小市長帶領全校學生做反霸凌宣誓活動。同時教導學生如何辨識錯假訊息，喚醒對於假訊息的關注及意識感。	112.01.16 08:00-08:30	910	464	446	
三-(一)	8-9	子職	生理衛生教育 「成長的喜悅」	學生	指導學生能提早知道自己及異性在青春期時身體及心理上的變化，藉由簡報生動的畫面，加深了孩子對青春期第二性徵的印象，多了點趣味、相對的提高了孩子們的接受度。	112.03.31 09:30-10:30	158	84	74	
三-(一)	9	子職	疫情有藍天 品格行動音樂劇	學生	透過音樂劇，不只將正向品格信念扎根孩子心中，亦希望傳遞充滿愛與盼望的正向價值觀予深植人心。	111.12.21 09:30-11:30	910	464	446	
三-(一)	10	子職	讓愛融畫 傳遞愛 無限的可 能	學生	邀請光點兒童重症扶助協會到校，協會提供24幅病童-生命鬥士畫作展出展覽，藉由本次畫作特展，讓學生看到光點兒童在抗癌、忍受身體極大的疼痛中，透過畫作展現出這群生命小鬥士對生命的熱情與渴望，用生命影響生命，體會惜福與感恩態度。	111.12.23 09:00-11:30	295	151	144	
三-(二)	1-1	多元 文化	假面嘉年華 歡樂 一起來 「義」覽 無遺	學生 家長	近年來跨國婚姻非常普遍，已成為多元族群家庭的一個現象，學校透過國際面向課程，推動『頂埔小公民 關懷大世界』，結合高年級主題課程：『世界好多元』，並融入藝文領域設計『假面嘉年華、歡樂一起來』教學，增進族群和諧，激盪出更豐富多元的文化之美。	111.09.20 08:00-16:00	28	14	14	
三-(二)	1-2	多元 文化	全「原」動一動 親子運動會	學生 家長	這場兼具「體育與文化」、「傳統與現代」特色的原住民族運動嘉年華會，讓來自社區民眾大開眼界，參加親子們歡聚一堂、展現活力，也透過運動來廣結善緣，更加促進族群融合。	111.10.22 09:30-12:30	152	62	90	
三-(二)	1-3	多元 文化	參訪順益博物館	學生 家長	落實原住民族教育，安排參訪順益博物館，透過部落巡禮之課程及沉浸式的文化體驗，加深對原住民族文化的認識。對原住民族的團結精神與文化之美，我們都應當一起手牽手傳承給台灣每一代。	111.12.03 08:00-16:00	51	11	40	

三-(二)	1-4	婚姻	幸福的共學時光	新住民家長	邀請好學不倦，樂此不疲安坑國小補校近30名新住民家庭及民眾齊聚一堂，透過與原住民文化的交流，更能體驗到不同文化碰撞出的燦爛火花，讓臺灣成為充滿珍貴人文資源的寶島。	111.12.10 09:50-13:30	28	6	22
三-(二)	2	親職	親子閱讀book思議 多元文化high翻天	學生家長	為深化家庭閱讀功能，辦理「親子閱讀book思議」家庭閱讀活動，透過佳釧老師淺顯易懂的語彙及生動活潑的小活動，讓親子在歡笑聲中學習與成長。	112.03.11 09:30-11:30	38	12	26
三-(二)	3	親職	串起跨國友誼 幸福家庭秘訣	家長	講師提供新住民家長「經營幸福家庭秘訣」，必須學習經營婚姻與親子關係，相互包容、感恩才是幸福之道。結合美食饗宴，透過品嚐家鄉美味，感受原來身為地球村的一份子是如此美好幸福。	111.08.14 14:00-16:00	27	11	16
三-(二)	4	性別	認識多元性別	學生	講師讓學生深刻認識多元性別，同時檢視自己之性別光譜，找尋自我認同，來理解及尊重不同於自己的人，期許每一個人都能生活在被『平等對待』的美麗家園。	112.03.24 10:30-11:30	453	235	248
三-(二)	5	資源管理	善糧地球人 杜絕食物浪費	學生	藉由「善糧地球人」講座，幫助學生了解食物浪費造成的生態環保問題，在極端氣候加劇的狀況下，如何成為善用糧食的人，不僅認識到食物銀行扮演的角色與重要性，因著分享成為善良的地球人。	112.01.13 10:30-11:30	910	464	446
三-(二)	6	資源管理	尼日水資源公益募款	學生	安排各班觀賞尼日缺水的影片，藉由學生自發的捐款，讓當地兒童不需要每天長途跋涉取水，就能有乾淨的水可以使用，鼓勵以自身能力所及，幫助他人。	112.03.31 10:00-11:00	597	309	288
三-(二)	7	資源管理	資源啟動 讓愛轉動 3場	家長	團體動能的凝聚與激發，除了需要全體師生的努力之外，結合家長及社區志工等人力投入，建構學校與社區互助的資源網絡，感謝志工辛勞與無私奉獻的愛心，及聯繫情誼及凝聚志工家長對學校之向心力，每學年規劃辦理多項的志工研習進修活動，感恩愛心家長們為教育的福田，共同耕耘與奉獻。	111.10.16 111.11.10 112.02.10	126	6	120
三-(三)	1	情緒	一起想像20年後 孩子的可能樣貌	家長	教導一個管理自己的情緒的孩子，除此之外，懂得尊重別人、尊重自己，並且負責任的把自己該做的事、別人交付的事做完、充滿應變力的孩子，朝此方向引導、管教，時時要讓孩子知道，人生中的每個抉擇都是屬於道德選擇，以上觀點值得大家全力以赴。	111.08.30 09:30-10:30	120	33	87
總分							6		

檢核項目	活動	得分
三-(一)	18	3
三-(二)	10	2
三-(三)	1	1

承辦人：

單位主管：

校長：