

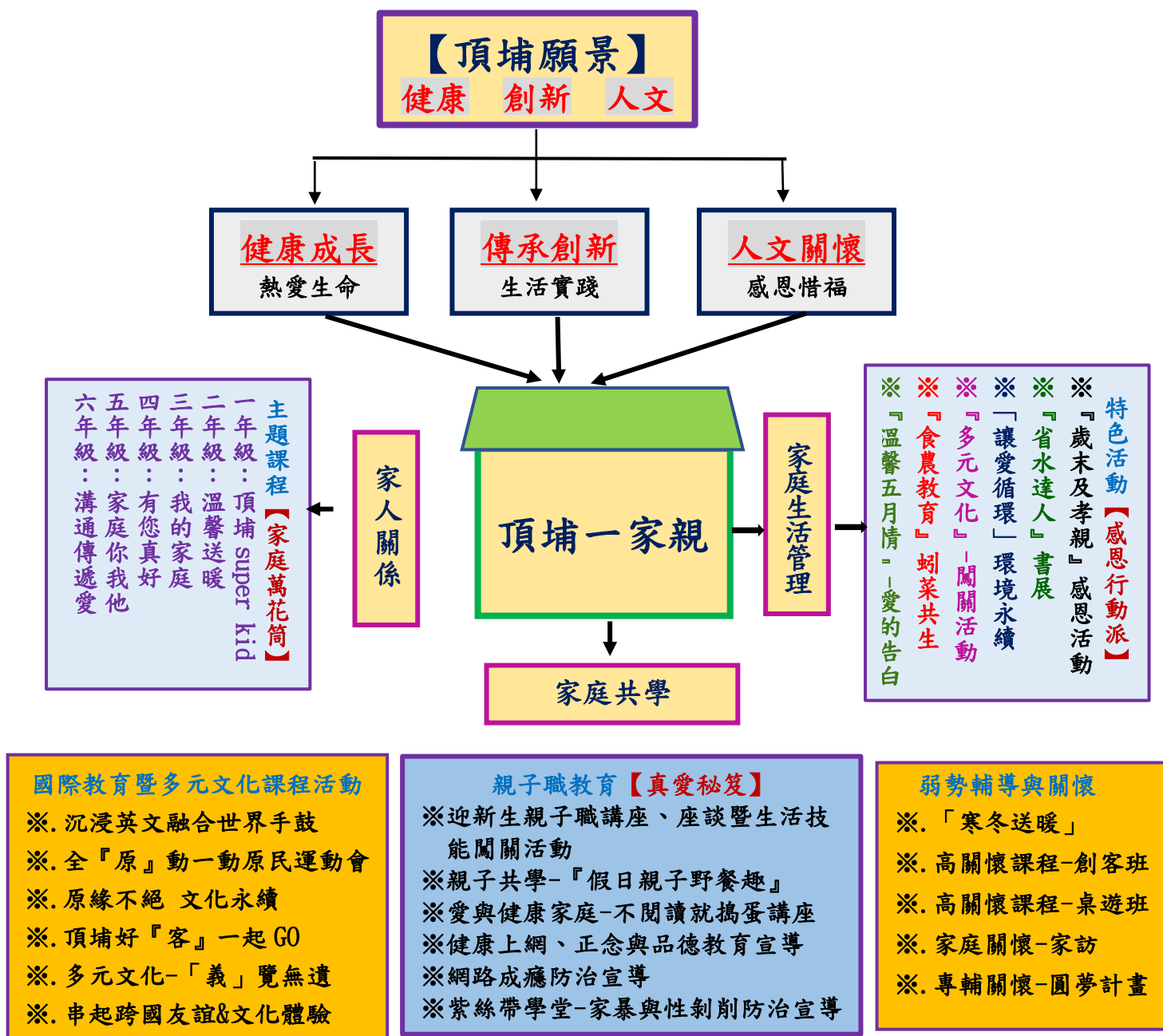
新北市頂埔國小 111 學年度實施『頂埔一家親』家庭教育課程成果

壹、課程理念

「世界再變，家庭教育的重要性永遠不會變！」頂埔國小推展家庭教育工作項目，如多元豐富的親職活動，推動家庭親子共讀，將親子共讀的幸福種子播放在每個家庭。更結合新住民特色資源，帶領親師生體驗多元文化，營造友善、具國際視野及豐富文化的校園。

家人是孩子在成長過程中，不可或缺的養分，學校教育則扮演橋梁的角色，設計透過深具教化意涵的「親子共學、遊戲與分享」課程，來營造『健康家庭』、『幸福學童』、『多元學習』課程教學精神，用「家人關係」、「家庭共學」和「家庭生活管理」三大主軸橫向連結各領域課程統整，以體驗的學習作為發展適性課程的內涵。

貳、課程架構



參、111 學年度四小時家庭教育課程及活動彙整表

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
一年級	頂埔 super kid 單元一：長大了 活動一：校園好有趣 親子多元闖關 FUN 起來 活動二：一個不能沒有禮物的日子 1. 網路故事聆聽文章共讀 2. 故事提問及討論與統整	上學期： 第(1)週 第(14)週 第(15)週	6 節/240 【自編課程】
二年級	溫馨送暖 溫馨母親節 活動一：歲末傳溫情 活動二：分享關懷與愛 活動三：傳愛小天使 活動四：把愛傳出去 活動五：耶誕老公公的由來 活動六：傳送我的愛	上學期： 第(16-18)週	6 節/240 【自編課程】
三年級	我的家庭 單元一：家人與我 活動一：我的姓名 活動二：親人對對碰 活動三：溫暖的家 活動四：爸媽的話 活動五：有備無患 活動六：家事誰來做	上學期： 第(2-4)週	6 節/240 【翰林社會】
四年級	有您真好 單元一：祖父母的愛/3 節 活動一：阿嬤的滷雞腿 活動二：阿公的禮物 活動三：介紹祖父母節 單元二：愛家行動/3 節 活動一：家事是全家人的事 活動二：「不公平！」 活動三：家人溝通愛之語	上學期： 第(9)週 第(10)週 第(13)週 第(14)週	6 節/240 【自編課程】
五年級	家庭你我他 單元一：幸福的味道 活動一：幸福小記者 活動二：幸福的味道 單元二：防災救護齊步走 活動一：火場逃生演練 活動二：地震求生演練 活動二：地震求生演練	上學期： 第(4-12)週	6 節/240 【自編課程】
六年級	溝通傳遞愛 活動一：我的家庭故事/2 節 活動二：我的溝通 錦囊/2 節 活動三：開口說愛/2 節	上學期： 第(18-20)週	6 節/240 【自編課程】

太陽班	家庭大不同 活動一：買東西，買什麼？ 活動二：買東西前想一想 活動三：聰明購物術 活動四：購物 gogogo(一)- 冬至煮湯圓 活動五：購物 gogogo(二)- 今天的點心 活動四：購物 gogogo(一)- 大家一起做漢堡	上學期： 第(15-20) 週	(12)節/ (480) 分鐘 【自編課程】
專輔入班 二年級	家庭大不同 活動一：家庭想一想 活動二：家庭樣貌 活動三：家庭組成 活動四：家庭習慣	上學期： 第(15-20) 週	(1)節/ (40) 分鐘 【自編課程】
專輔性平 宣講	性別刻板印象 活動一：性別與服裝 活動二：性別與生活 活動三：性別與職業	上學期： 第(15-20) 週	(1.5)節/ (60) 分鐘 【自編課程】

肆、專輔教師依據年級，規劃多元入班輔導課程

- (一)專輔教師每學期於綜合課到全校各班進行教學，規劃以不同發展階段學生的需求，透過入班觀察及導師回饋，發現學生較多「人際互動」與「情緒管理」的困擾，從互動中釐清觀念，期能發揮輔導效能。
- (二)高年級學生長時間使用網路以至影響生活作息與課業或因課業、人際或家庭等挫折，影響其自我概念，故加入「自我概念」與「心理衛生課程-網路沉迷與成癮」。
- (三)全校課程內容規劃

區分	111上學期		111下學期	
年級	課程內涵	課程主題	課程內涵	課程主題
一	情緒表達	情緒教育	情緒辨識	情緒教育
二	多元家庭	家庭教育	自我認同	生命教育
三	暴力防治	人際關係	人際界線	人際關係
四	性別刻板	性平教育	自我概念	生命教育
五	網路交友	網路使用	情感表達	情感教育
六	網路霸凌	網路使用	童年統整	生涯規劃

年級	使用教材	教學重點
一	眼淚海繪本導讀	讓孩子辨識自己生活中出現的情緒反應，增進自我覺察能力，並適切的因應與調整。
二	家庭大不同繪本導讀	看到了許許多種家庭，但家人之間相互的關愛與團結一心的力量，是讓每個「家」成為人人心中的避風港的主要因素。
三	身體的界線繪本導讀	清楚掌握身體的自主權及界線，練習拒絕、接受被拒絕並學習設身處地的同理心。。
四	瑪莉愛穿什麼就穿什麼繪本導讀	每個人應當都有自由選擇穿著的權利，不應該受他人的批判而影響到自己的意志，讓孩子學習在生活中，找到最喜歡的自己。
五	透過新聞影片報導網路交友相關訊息	網路交友的潛在危機中，學習因應技巧，保護自己免受傷害。
六	解碼數位性別暴怪獸解體公司_桌遊	認識網路世界中的「數位性別暴力」，了解網路吸引孩子的魔力何在，防範一切數位科技形式之性別歧視與暴力。

(四)具體績效

A.改善班級人際衝突頻率

實施課程後，導師回饋學生在可能的衝突情境下，較能先停下思考與判斷他人是否故意還是不小心，**衝動進行反擊的行為改善很多。**

B.確實進行情緒調節

導師將學生的情緒調節方法**學習單**，**展示在教室佈告欄**，讓學生能**相互學習與自我提醒**，**降低了情緒爆發的強度與頻率。**

C.達成自我評估、提早預防、及時介入的目的

「網路沉迷與成癮」課程，學生透過測驗，對於已影響生活功能的學生，提供家長諮詢，**親師合作協助學生進行使用調整。**

D.掌握學生人際困擾，適時處理

發現有學生寫下自己**被同學亂摸**的情況，故及時聯繫導師，進一步了解學生互動情形，適時提供協助和教導。

伍、宣導講座

(一)學生宣講講題名稱：規畫 111 學年之宣講內容如下表所示：

A.性平宣導-多元性別

B.性平宣導-瑪麗愛穿什麼就穿什麼

C.情感教育-性別特質(玫瑰少年)

1. **設計緣由**:因應高年級學生在告白被拒絕後，出現情緒崩潰的情形，且平時也容易出現隨意配對同學與起鬨的情況，故規劃情感教育相關課程，進行入班輔導。

2. 實質內涵

認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

陸、**針對特殊個案定期召開個案輔導會議，擬定最適切的輔導策略**：依據個案現況結合校內外資源，邀請家長、學校社工師、學校心理師及警政相關單位等，給予適切的輔導介入。

柒、**開辦各式小團體輔導班、高關懷創客DIY班、桌遊人際互動班，陪伴孩子成長**：設立**獅子王信箱**，從信件中篩選潛在個案，開辦高關懷桌遊班、創客班，提升學生自信及開發潛能，有效預防學生中輟！



獅子王信箱生命教育公佈欄



中年級小團輔學習照片



高關懷桌遊班上課剪影

捌、融入各領域教學

一、酷學校環境教育

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

自治市長選舉-提出具環境素養的政見與落實

自治市長見601林靜儀花園小學

小局長 會議紀錄

小局長 會議實況

愛術教育推動

學校場地探勘

景觀處 申請苗木

14

親子食農、食在地

15

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

與社區合作成效

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

頂埔國小-水保學校推動成果

保水	土石流防災	農村再生
• 水保行動車	鳳鳴國小 水保基地	• 水保局 茶改場
水保行動劇	大坪國小 水保學校交流	刈草席 保土
水資源 書展	鼻頭國小 海洋學校	友善捕蟲 養沼蟹

頂埔好兒童 未來好公民

新北市土城區頂埔國小主體宣導活動

節電活動

業務組：唐琿淳

夏月·節電中

26~28

頂埔國小111年「節電比賽」開始囉!

111年節電比賽參加資格及獎勵：

- 請同學提供家庭111年5-6月、7-8月、9-10月任一張電費收據，且須《用電度數》比去年同期有減少者(每人也可提供3張收據參賽，提高節電中獎機會)
- 依本校同學所提供當期用電度數減少者進行排序，各月份入選前20名(即總入選人數共60名)者可獲得便利商店100元禮券。

期限：11月20日前

步驟1：電費單上寫好班級、座號、姓名

步驟2：交給級任導師→統一送回總務處

歡迎大家踴躍參加，為綠色環保愛護地球貢獻一份心力!

頂埔國小 總務處啟



頂埔國民小 111-1 學年度辦理『水土保持酷學校』宣導與戶外參觀成果照片





透



二、省水書展





