

新北市頂埔國民小學111學年度家庭教育教學成果

課程名稱		我是消費高手	
實施年級		集中式特教班	節數 週次
		本學期共(12)節 第(15)週~(20)週	
學習主題		<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與	
實質內涵		家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
設計理念		本單元由身心障礙學生日常生活經驗出發，連結社會領域，從學生面對日常生活所需具備的消費能力設計此課程。透過課程讓特教班學生依據目的，學習辨別「需要」和「想要」購買的物品，並從實際購物的經驗中，建立正確消費態度及購物技能，以提升身心障礙學生家庭資源管理與消費決策之知能，增進其家庭適應之能力。	
融入之領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	
其他 領域連結		社會 Db-II-1(調) 在學校、村里社區與居住鄉鎮區消費時要做判斷再做適當的選擇。 社會 Db-III-1(調) 在學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區消費時要做規劃並做適當的選擇。 國語 Ab-II-5(調) 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 國語 Ab-III-6(調) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 國語 Be-III-1(調) 購物清單、簡單參觀報告與心得的表達方式。 數學 N-6-1-4(調) 日常生活中500以內購物活動，如：使用1元、5元、10元、50元錢幣，或100元、500元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店……)。	
學習 重點	學習表現	4-I-2辨識需要與想要。	
	學習內容	D-I-3需要與想要的區別。 D-I-4生活中需要與想要的心理和物品的辨認。	
參考資料		1. 繪本：媽媽買綠豆、這是什麼店、小雞逛超市、今天的點心、大家一起做料理。 2. 影片：富蘭克林國民的基金-「分辨想要 v.s 需要-買東西也可以很聰明」 https://www.youtube.com/watch?v=fooLV115EMg&t=314s	
學習目標		1. 能依據情境，將需要和想要的物品分類。 2. 能依據目的，分辨需要購買的食材。 3. 在購物前，能把需要購買的物品列在購物清單上。 4. 能購買清單上需要的物品，培養正確購物的好習慣。	

(2)媽媽有讓小雞寶寶買那些東西嗎？

(3)雞媽媽自己買了哪些東西呢？

(1)老師列出雞媽媽所買的東西，並引導學生觀看繪本內容。教師告訴學生雞媽媽買的東西都是需要的東西：媽媽買蔬菜是為了要煮全家人的晚餐，買的肉和牛奶是隔天的早餐，三餐中吃營養的食物是生活中需要的，吃了這些營養的食物身體才會健康，所以媽媽買的東西是全家人「需要」的，不是媽媽自己想要。

(2)老師列出小雞寶寶在超市拿的東西，並讓學生結合健康課所學，讓學生檢查雞寶寶拿的東西都是糖果、餅乾等不健康的零食，吃了身體會不健康，所以雞寶寶拿的東西雖然吃起來好吃，但是是想要的東西，不是人體需要的東西，所以雞媽媽不讓小雞買，因為吃了這些食物也會讓身體不健康，也會因為多買了這些東西而浪費錢。

2. 需要買什麼？

(1)複習活動一「需要」和「想要」的概念。

(2)教師引導學生，購物前要依據目的，想一想哪些是「需要」購買的物品？教師給予下面題目情境，教導學生先做「想」的動作，再從桌上的多項物品中，選出「需要」買的東西：

- ❶ 走在路上突然下雨了，需要買什麼？
- ❷ 早上起床肚子餓，需要買什麼？
- ❸ 衣服太小穿不下，需要買什麼？
- ❹ 跌倒受傷了，需要買什麼？
- ❺ 牙膏用完了，需要買什麼？

3. 結語：和家人一起去買東西時，要先想一想哪些是家裡「需要」買的東西？如果買了太多想要而非需要的東西，就會多花費，是浪費錢的行為。

活動三、聰明購物術

1. 閱讀繪本

(1)老師帶領學生閱讀語文課教過的「這是什麼店」繪本，並進行內容探討：

- ❶ 小古買東西時都會看一看手上拿的那張紙，請問那張紙是什麼東西呢？
- ❷ 教師告訴學生，小古手上拿的東西是「購物清單」，是把需要買的東西都寫在紙上，買東西時可把清單拿出來看一看，就不會忘記要買的物品。

口頭、指認

40分

(2)老師拿出先前看過的「小雞逛超市」繪本，請學生觀察繪本內容，進行內容探討：

❶雞媽媽買東西前有沒有拿「購物清單」？

❷教師告訴學生，雞媽媽買東西前也會先想一想要買什麼？再把需要買的東西寫在購物清單上，買東西時就不會像小雞一樣亂買東西。

2. 練習擬定購物清單

(1)教師引導學生，購物前要依據目的，想一想「需要」購買什麼東西？再把需要買的東西寫在購物清單上。

(2)老師依據學生能力，高組學生發下空白紙，請學生依教師給予的題目，寫下需要購買的物品於購物清單上；中組學生給予小張圖片，學生從圖片中找出需要購買的物品作為購物清單；低組學生則由教師直接給予需要購買物品的大張圖卡作為購物清單。題目如下方所示：

❶我要洗頭髮，但洗髮精用完了，需要買什麼？

❷媽媽要煮飯，家裡沒有米了，需要買什麼？

❸老師說天天都要吃水果，身體才會健康！家裡沒有水果了，可以買什麼水果？

3. 教師結語：買東西前可以先想一想「需要」買哪些東西？再把需要買的東西寫在購物清單上，去買東西時只能買清單上的物品，這樣可以正確買到需要的東西，才能當一個不亂花錢的聰明消費者。

活動四、購物 gogogo(一)-冬至煮湯圓

1. 練習擬訂煮湯圓購物清單

(1)配合冬至，老師播放煮湯圓影片，請學生觀察煮湯圓需要用到哪些食材？

(2)老師與學生討論今天要煮花生湯圓、芝麻湯圓及小湯圓，並列出需要的材料：芝麻湯圓、花生湯圓、小湯圓、砂糖。

(3)依據學生能力，高組學生發下空白紙，請學生寫下需要購買的材料，擬訂購物清單；中組學生給予小張圖片，學生從圖片中找出老師指定需要購買的材料作為購物清單；低組學生則由教師直接給予需要購買物品的大張圖卡作為購物清單。

2. 模擬購物：於教室中練習購買煮湯圓所需食材

(1)確認攜帶物品：複習及指導學生檢查購物所需要攜帶的三種物品-錢、購物袋、購物清單。

(2)教師說明及示範正確購物流程：老師提醒學生購物時務必拿出購物清單，以確認所需要購買的物品，並教導購物時需要注意

口頭、指
認、紙筆

120分

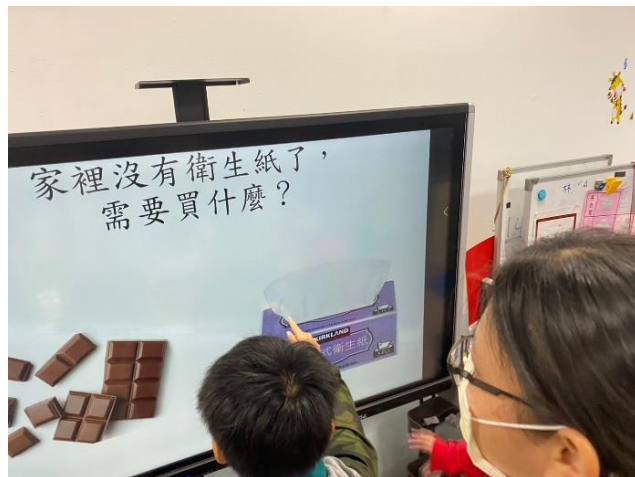
口頭、指
認、紙筆

<p>的事項，例如：結帳後要拿取發票和找錢等。說明結束後，由教師助理員擔任老闆，老師擔任顧客示範正確購物流程。</p> <p>(3)學生輪流上台擔任顧客，依據手中的購物清單，練習購買正確物品。</p> <p>(4)檢討：每位學生練習購物後，請大家一同檢查所購買的物品是否和購物清單一樣？是否有多拿取想要的物品？檢討模擬購物過程中未做到的事宜。</p> <p>3. 我會買東西：教師指導學生到美聯社購買煮湯圓需要的食材</p> <p>(1)確認攜帶物品：出發至美聯社前指導學生檢查購物所需要攜帶的三種物品-錢、購物袋、購物清單，並再次確認需要購買的物品。</p> <p>(2)到達美聯社後，學生分組輪流購買購物清單上的物品，教師依據學生能力，給予不同程度之協助。</p> <p>(3)回到教室後，教師帶領學生一同檢查所購買的物品，再次確認所購買的東西是否是購物清單上所列之需要的物品？並檢討今日購物流程。</p> <p>4. 煮湯圓：教師指導學生煮湯圓及分工合作完成餐後整潔工作。</p>		<p>觀察</p> <p>實作</p>
<p>活動五、購物 gogogo(二)-今天的點心</p> <p>1. 閱讀繪本：老師帶領學生複習語文課所教導的「今天的點心」繪本內容，並告訴學生今天要來做鬆餅。</p> <p>2. 練習擬訂做鬆餅購物清單</p> <p>(1)老師播放做鬆餅影片，請學生觀察做鬆餅需要用到哪些食材？</p> <p>(2)老師列出需要的材料：鬆餅粉、牛奶、雞蛋和糖漿。</p> <p>(3)討論：教師拿出鬆餅粉和糖漿，並詢問學生：教室裡已經有鬆餅粉和糖漿了，還需不需要買鬆餅粉和糖漿呢？教師引導學生，如果需要的東西已經有了就不用再買了，多買了就是浪費錢的行為。老師和學生最終討論出做鬆餅需要購買的物品為雞蛋和牛奶。</p> <p>(4)依據學生能力，高組學生發下空白紙，請學生寫下需要購買的材料，擬訂購物清單；中組學生給予小張圖片，學生從圖片中找出老師指定需要購買的材料作為購物清單；低組學生則由教師直接給予需要購買物品的大張圖卡作為購物清單。</p> <p>3. 模擬購物：於教室中練習購買做鬆餅所需食材。</p> <p>(1)確認攜帶物品：複習及指導學生檢查購物所需要攜帶的三種物品-錢、購物袋、購物清單。</p> <p>(2)教師說明及示範正確購物流程：老師提醒學生購物時務必拿出購物清單，以確認所需要購買的物品，並教導購物時需要注意</p>	<p>120分</p>	<p>口頭、指認、紙筆</p>

家庭教育教學成果照片



教導需要和想要的概念



依情境問題讓學生選擇需要買的物品



依情境問題讓學生從找出需要買的物品



學生練習寫出購物清單內容



教室中模擬購物流程



實際至商店進行購物活動

家庭教育教學成果照片



依據購物清單練習買湯圓



煮湯圓



依據購物清單練習買做鬆餅需要的牛奶



做鬆餅



依據購物清單練習買做漢堡需要的沙拉醬



做漢堡

家庭教育教學成果照片



學習單：練習找出購物清單上的物品



和妹妹一起閱讀課程教導過的相關繪本



和妹妹一起閱讀課程教導過的相關繪本



和家人一起做鬆餅



和家人一起做鬆餅



和家人一起做鬆餅