

新北市頂埔國小 111 學年度二年級家庭教育主題課程計畫

主題名稱	溫馨送暖	教學設計者	二年級教師團隊
實施年級	二年級	總節數	6 節 240 分鐘
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入（領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 健體領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域）		
設計理念	<p>配合生活課程的歲末活動，讓學童認識周遭環境以及感恩家庭成員每一個人的付出，並加強孩子運用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺與味覺觀察事物的能力。</p> <p>藉由耶誕節的活動，傳達耶誕節重要的精神與意義，使孩子願意以實際行動表達對自己的家人以及他人的關懷與祝福；受到家人和他人的照顧守護時也能心存感謝，給予回饋。</p>		
議題融入	其他領域連結	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	
	領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	
實質內涵	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>		
教學重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
課程架構			
<pre> graph LR A[歲末傳溫情] --- B[溫馨母親節活動] B --- C[歲末活動真熱鬧] B --- D[分享關懷與愛] B --- E[傳愛小天使] B --- F[把愛傳出去] B --- G[耶誕老公公的由來] B --- H[傳送我的愛-製作耶誕卡] </pre>			

課程目標

- 一、和同學分享歲末時的各種觀察，及與家人的共同經驗。
- 二、將常見的歲末活動做分類，並說明原因。
- 三、透過分享，了解歲末活動的意義與精神。
- 四、透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。
- 五、願意主動關懷或照顧他人。
- 六、願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。
- 七、知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>第一節 歲末活動真熱鬧</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：「你有觀察到最近一年快結束時，生活周遭有什麼不一樣的地方嗎？」(例如：天氣變冷了，都要穿長袖；比較早就天黑了；街上賣熱食的變多了等。)</p> <p>二、發展活動</p> <p>●歲末的回顧</p> <p>1. 教師提問：「一年快結束了，在歲末年終時，你曾經看過大家做哪些活動呢？」</p> <p>2. 請學童發表分享。</p> <p>3. 教師小結學童的答案。</p> <p>例：(1)歲末冬至時，大家都會吃湯圓，代表全家團圓。</p> <p>(2)大家會互傳祝福訊息。</p> <p>(3)縣市政府會舉辦耶誕晚會。</p> <p>(4)會有很多寒冬送暖的活動或園遊會。</p> <p>(5)大家會準備禮物送給朋友。</p> <p>(6)參加年終二手義賣活動。</p> <p>●節慶活動訪問小记者</p> <p>1. 教師提問：「你和家人曾經參加過哪些歲末活動？」</p> <p>2. 請學童發表分享。</p> <p>3. 教師小結學童的答案。</p> <p>4. 教師說明「節慶活動訪問小记者」的進行方式，以增進學童對歲末活動的認識。</p> <p>(1)邀請一位家人作為訪問的對象。</p> <p>(2)共同討論，擬定訪談問題：</p> <p>①你有參加過哪些歲末活動嗎？</p> <p>②你有和其他人一起參與活動嗎？</p> <p>③這個活動的內容是什麼？</p> <p>④你參加後的感受是什麼？</p> <p>5. 請學童返家後實際訪問家人。</p> <p>三、總結活動</p> <p>教師歸納：</p> <p>1. 歲末相關的活動很多，參與不同的活動，可以增加自己的見聞。</p> <p>2. 和家人一起參與歲末年終活動，可以培養家人間的感情。</p> <p>第二節 分享關懷與愛</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師請學童分享上次訪問家人的內容。</p> <p>二、發展活動</p>	40	<p>1.實作評量：指導學童完成習作第28~29頁，檢核學童是否知道哪些活動常會在歲末舉辦。</p> <p>2.口頭評量：聆聽學童的發表與討論，了解其和家人參與過的歲末活動有哪些，並知道其對歲末活動的看法。</p>
	40	<p>1.口頭評</p>

1. 教師提問：「歲末時我們也可以分享關懷和愛，你知道你身邊有誰需要幫助嗎？」
2. 教師提問：「你曾經關懷或幫助你的家人嗎？」
3. 教師提問：「我們可以用哪些方法表達對家人的關懷？」
4. 請學童發表分享。
5. 教師提問：「除了家人之外，生活中也有許多人是需要被關懷的，你曾看過哪些人是需要被關懷的？」
6. 請學童發表分享。
7. 教師小結學童的答案。

例：(1)我曾經在捷運站出口看到坐輪椅的人在買生活用品和口香糖。
 (2)在走廊上跌倒的同學。
 (3)我看到世界展望會的海報，知道他們會關心吃不飽的人。
 (4)我們社區裡有喜憨兒烘焙坊。

8. 若時間許可，教師可引導學童練習回答狀況題：

- (1)同學受傷了，你會怎麼做？(扶他起來，帶他去健康中心。)
- (2)同學有不會寫的作業，你會怎麼做？(利用下課時間教他)
- (3)同學的課本不見了，你會怎麼做？(幫忙他到處找一找)
- (4)今天要畫畫，同學忘記帶蠟筆，你會怎麼做？(把我的蠟筆借給他)
- (5)看到同學的鉛筆盒掉地上了，你會怎麼做？(幫他撿起來)

9. 教師提問：「在社區裡，有沒有人需要你的幫助或關懷呢？」、「妳和家人可以一起做哪些事來幫助這些人？」

10. 請學童發表分享。

11. 教師小結學童的答案。

例：(1)我和家人可以陪社區公園裡的奶奶聊天！
 (2)我可以陪爺爺一起去關心他沒有親人的朋友。
 (3)和家人一起陪社區公園裡孤獨的老奶奶聊天。

三、總結活動

教師歸納：

1. 有很多方式可以知道需要被關懷的對象有誰，例如：自己觀察、詢問家人、查資料、看社區布告欄等。
2. 可以試著和家人一起去幫忙需要被關懷的對象。
3. 請學童跟家人一起討論，全家人可以共同進行的關懷和幫助別人的方式。

第三節 傳愛小天使

一、引起動機

1. 教師請學童分享上次跟家人一起討論得出的幫助別人的方式。
2. 影片：<https://youtu.be/7D1B8GSOBNg> 幫助非洲孩童洗腳除沙蚤

二、發展活動

1. 教師提問：「關懷別人可以先從周遭的人做起，你想關心或幫助誰呢？可以怎麼做呢？」請學童發表分享。
2. 教師小結學童的答案。

例：(1)我想關心班上的同學。
 (2)我可以把我最喜歡的文具借給同學。
 (3)我想關心與幫助社區裡的育幼院。
 (4)我想幫助吃不飽、沒辦法上學的小朋友。

3. 教師說明在班上進行「愛的小天使」活動規則。

- (1)在耶誕節期間，每一位學童都必須擔任班上一位同學的守護天使。
- (2)小天使在照顧主人的過程中，不能讓主人知道真實身分，小主人可以自己猜測但不要說出來。

量：教師觀察學童是否能主動關懷需要幫助的人並知道如何關懷。

5. 教師請學童討論分享守護照顧小主人的具體方法。
6. 教師請學童輪流抽籤，每個人都會抽到另一位同學，抽人者就是「小天使」，被抽到的人就是「小主人」；也就是說每個人都是別人的小天使，同時每個人也是另外一個人的小主人。

三、總結活動

教師歸納：

1. 每天都要照顧或關心小主人，將關懷傳達給小主人。
2. 除了關心小主人，也別忘了每天都要關心和幫助自己的家人。
3. 請學童跟家人一起討論，全家人可以關懷和幫助社區裡的哪些人。

第四節 把愛傳出去

一、引起動機

1. 教師請學童分享上次跟家人討論得出的能夠幫助的人。

二、發展活動

1. 教師提問：「我們可以用哪些方式將關懷送給這些需要幫助的人呢？」
2. 請學童發表分享。
3. 教師小結學童的答案。

例：(1)我和家人想準備傳愛鞋盒送給社區育幼院的小朋友。

(2)我可以和爸媽一起準備舊衣物、舊玩具捐到舊衣箱或舊物回收處，給有需要的人們使用。

(3)我和家人可以把零用錢存起來，再捐給有需要的機構或單位。

(4)我想寫卡片投入耶誕襪，送關懷給別人。

4. 教師提問：「結合全班的力量，我們可以給別人更大的幫助，班上同學一起選出想要參與的助人行動，一起來試試看吧！」

5. 請學童小組討論可以全班一起做的助人行動。

6. 教師請各組分享，並書寫於黑板，然後進行投票表決。

例：(1)我們全班一起蒐集家裡的發票，捐給有需要的機構。

(2)我們全班到社區的日間照護中心表演給爺爺奶奶看。

7. 請學童和家人一起用實際進行關懷幫助別人，並用拍照或是用紙筆方式紀錄，然後寫出幫助別人後的心得感想。

三、總結活動

教師可歸納：

1. 我們可以用實際行動對他人表達關懷與照顧。
2. 我們可以關懷班上的同學，也可以關懷其他的人。

第五節 耶誕老公公的由來

一、引起動機

1. 教師請學童分享和家人如何關懷幫助別人，以及幫助別人後的心得。

二、發展活動

1. 教師提問：「耶誕節快要到了，你知道耶誕老公公是誰嗎？」

2. 教師可先鼓勵學童分享，再補充說明。

3. 教師播放影片--「耶誕老人從哪來？」

https://youtu.be/uiTKel_Gm64

(尼古拉的故事：

從前有個叫尼古拉的小男孩，很喜歡媽媽做給他的小斗篷，常穿著它到處玩耍。後來雙親過世後，尼古拉由他的叔叔扶養長大。當尼古拉長大成人後，叔叔將過世父母留下來的金幣交給他，希望他能好好利用，於是尼古拉決定要用努力幫助別人。

有一天，他經過一位貧窮的父親的家，知道他想為他的女兒預備嫁妝，但全家愁著找不出錢來給女兒準備婚禮。尼古拉從窗外聽見了，他就把一袋金幣

40

1. 口頭評量：教師聆聽學童的分享，知道其對關懷與照顧他人的看法。

2. 實作評量：指導學童完成習作第28~29頁，了解學童是否願意參與關懷他人的行動，分享自己的物品或心意給別人。

40

1. 口頭評量：觀察學童的分享，了解其對於

從窗口丟入貧窮父親的家，那天早上女兒正好把襪子掛在窗邊等著晾乾，而那袋金幣恰巧落進其中的一隻襪子裡。當女兒收拾晒好的衣物時，發現了這袋金幣，也找不出是誰遺落的，於是就將這袋金幣拿來籌備他們的婚禮，使得女兒如願嫁給他心愛的人。而尼古拉這種「幫助別人，不求回報」的心意就被延伸作為耶誕節送禮的象徵。

據說平安夜的晚上，耶誕老公公會駕著馴鹿雪橇、滿載著禮物準備送給這一年來表現很好的小朋友，他會悄悄的從煙囪爬進屋內，禮物塞在掛在床頭的襪子裡。所以小朋友總會把一條條色彩繽紛的襪子掛在床頭，並在襪子旁邊放杯熱牛奶給勞苦功高的耶誕老公公解渴，期望耶誕老公公送份大禮給自己。隔天，每一位小朋友都迫不及待的打開禮物，想知道自己得到什麼獎勵。

到了1822年，一位荷蘭傳教士把這位偉大慈善家的故事傳到美國之後，美國商人更以特殊的行銷手法，每年利用這個節日大張旗鼓的宣傳廣告，大賺一筆，在亞洲的日本及其他各國也群起效尤。因此裝扮耶誕老公公來慶祝耶誕節的風俗習慣也就漸漸流行到世界各國了。)

4. 教師提問：「你也想像尼古拉一樣祝福或幫助別人嗎？你想試試看哪些方式呢？」

5. 請學童發表分享。

6. 教師小結學童的答案。

例：(1)經過同學的介紹，我覺得鞋盒傳愛很有意義，我也想準備一個耶誕鞋盒，給別人一些幫助。

(2)我想要寫卡片祝福身邊的朋友。

(3)我想和家人一起去關心社區裡的獨居老人。

(4)我想去我們家附近的動物收容所，看看有沒有我能幫忙的事情。

(5)我們社區剛好有二手物的義賣活動，我也想參加。

三、總結活動

教師可歸納：

1. 耶誕節除了是快樂收禮物的日子，也是表達關懷愛心的日子。

2. 要隨時隨地的去做關懷幫助別人的行動才行。

第六節：傳送我的愛—製作耶誕卡

一、引起動機

1. 教師請學童分享以前寫卡片的經驗。

二、發展活動

1. 教師提問：「你的每位家人平時給了你哪些幫助？」

2. 請學生發表分享。

3. 教師請學童根據自己的分享內容，請學童將對每位家人的感謝和祝福分別寫於耶誕卡上。

4. 教師告訴全班，耶誕卡片除了可以送給身邊的人，也可以寄到芬蘭給耶誕老公公。

5. 教師請學童拿出製作耶誕卡的材料，製作耶誕卡，並請學童多做數種不同造型的卡片回家送給每位家人。

三、總結活動

教師可歸納：

1. 耶誕節活動除了為了慶祝之外，祝福和幫助他人也是十分重要的意義。

2. 我們雖然年紀小，但是也有能力去幫助別人。

3. 平常可試著多去幫助他人，盡一己之力。

「感恩」是值得培養的思考習慣，透過這幾堂生活課，讓學童們注意周遭人、事、物，也了解自己在這個世界上是很幸福的，學習感恩自己生活上擁有的一切，並藉由這幾堂課的一些活動及影片，感受到及看到別的国家孩童可能需要我們一些生活用品及金錢的幫助，或是周遭的人也有可能需要我們的幫助，我們要盡量盡自己的能力，去幫助需要幫助的人，學會關懷別人反而讓自己更快樂。

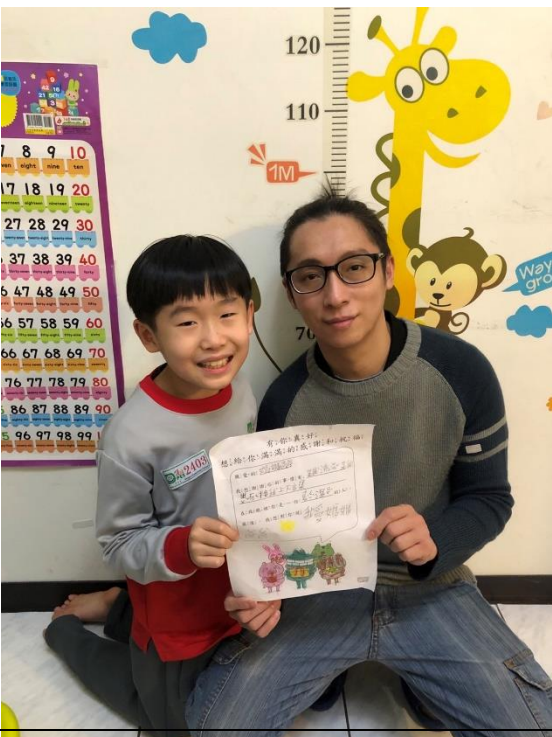
頂埔國小 111 學年度二年級家庭教育『溫馨家庭』主題課程教學活動照片



寒冬送暖，捐款活動

寒冬送暖，捐款活動





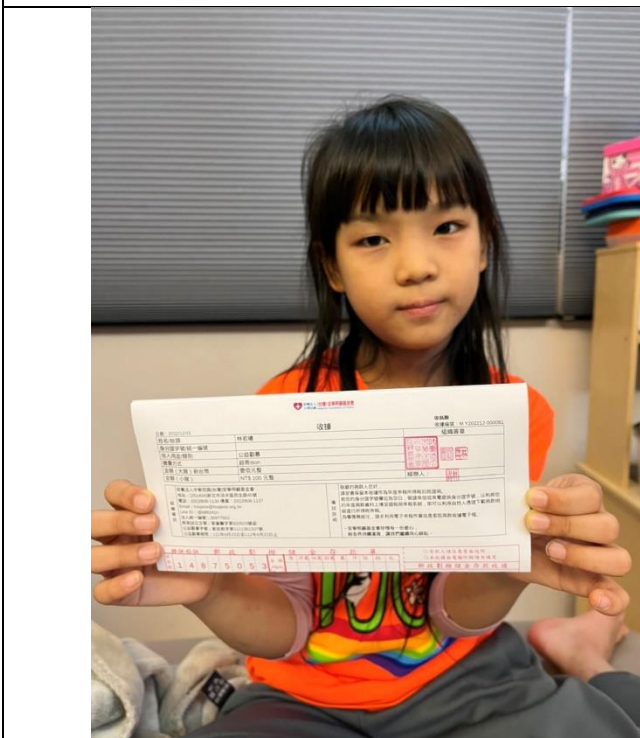
季末活動，感恩家人，感恩卡

季末活動，感恩家人，感恩卡



季末活動，感恩家人，感恩卡

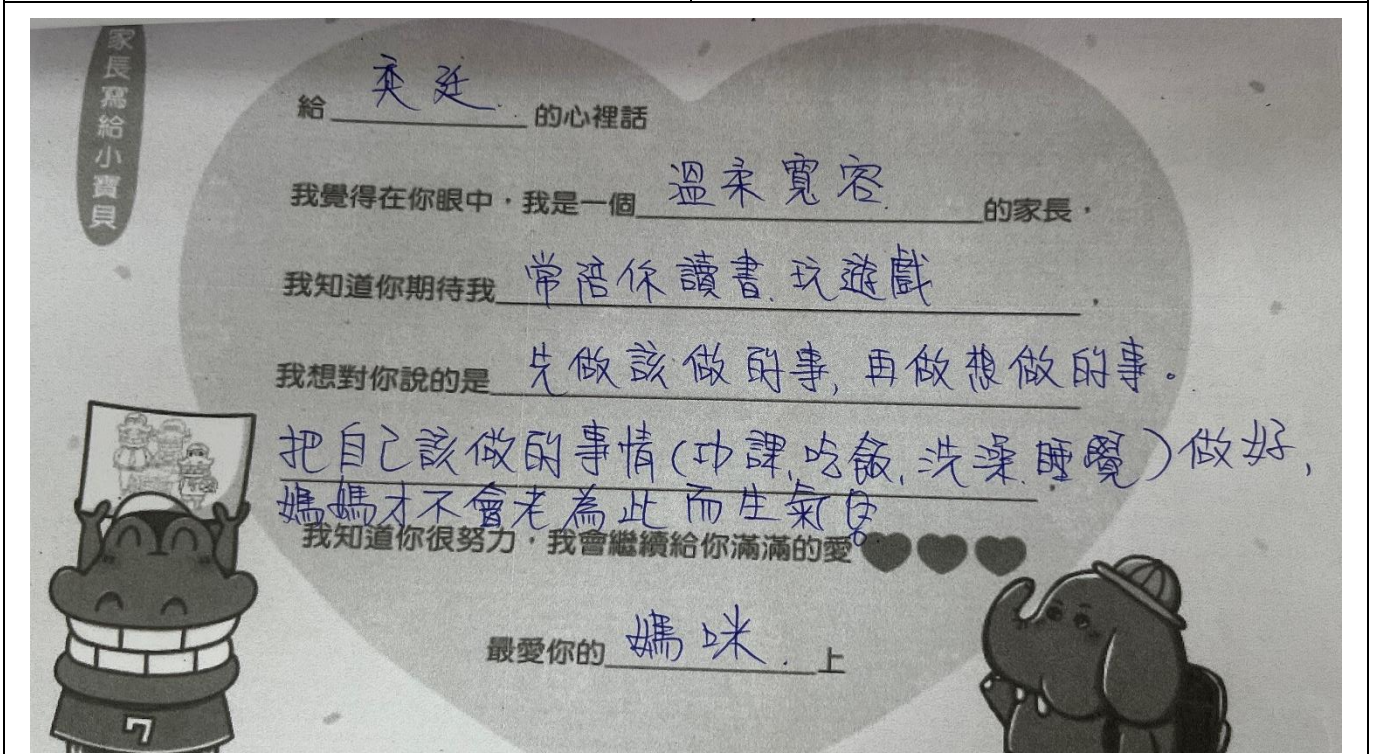
季末活動，感恩家人，感恩卡



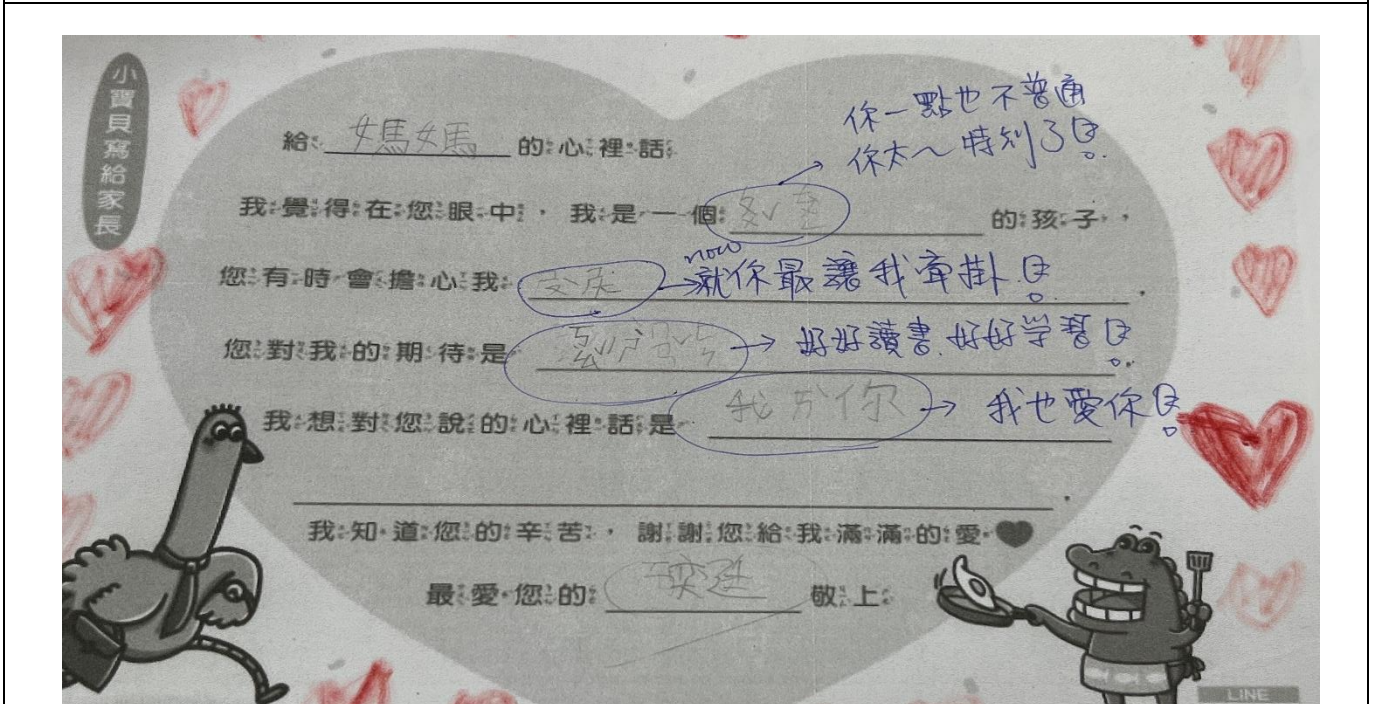
寒冬送暖，捐款活動

寒冬送暖，物資捐送

頂埔國小 111 學年度二年級家庭教育『溫馨母親節』主題課程活動照片



母親節系列活動：才藝表演、愛的 call out 影片欣賞、愛的告白、「馨情綻 FUN 花現母愛」及親子手作手作母親節盆栽。



頂埔國小 111 學年度二年級家庭教育『溫馨母親節』主題課程活動照片



母親節班級系列活動：唱康乃馨花的歌曲送給媽媽、作一束花、煮一到菜祝福媽媽。



