

# 頂埔國小年級「生活技能」家庭教育主題課程

主題名稱	頂埔super kid	設計者	張道姓老師
實施年級	第一學習階段(一年級)	總節數	6節
議題實質內涵	■家庭的組成、發展與變化 ■家人關係與互動 ■人際互動與親密關係發展 □家庭資源管理與消費決策 ■家庭活動與社區參與		
核心素養	家 E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
設計理念	生命教育很強調生命是有一個方向，要透過學習、實踐，去關懷、幫助其他人。如果孩子現在連小小的生活自理能力都不會做的話呢？其實高遠的目標是很難去落實去實踐的。因此製作了這個單元，協助孩子從小培養生活自理的能力，由摺衣襪做起，推而廣之成為媽媽的好幫手，並體驗做家事是個善行，不僅幫助別人，也幫助自己。		

# 「頂埔super kid」生活技能主題課程架構



活動一  
生活智能  
新鮮GO

會  
關心

多  
溝通

愛  
表達

活動二  
感受家人  
關愛

## 單元名稱

## 頂埔super kid

教學

學習  
表現

1-I-2 了解家庭的意義與功能。  
2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。  
5-I-2 參與家務工作。

重點

學習  
內容

E-I-5簡易物品整理的參與。  
B-I-4 增進家人關係的行動。

與其他領域/科  
目的連結

生活-E-A2  
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

教學目標

1. 能體認探究與家人互動的言語與行為的背後意涵。
2. 能與家人擁抱，並在擁抱時對家人說出感恩與感謝。
3. 採取關懷家人的行動。

教學活動內容及實施方式

## 主題一：生活智能新鮮GO 多元闖關FUN起來/2節

### 長大了-我知道怎麼做

開學初，設計讓小一新生以輕鬆的速度來適應全新的學習階段。透過學習生活智能實際操作方式，學習尊重自己和他人的身體，覺察生活中潛藏危機，演練減低危險的作法從等，透過做中學、樂中學，並能將這些生活技遷移於日常生活中，造就有成就感的學童，使其能更有自信的迎向未來的每一項學習挑戰。

# 主題一：生活智能新鮮GO

## 多元闖關FUN起來/2節

	闖關主題	課程內容簡介
第一關	親子拚很大	親子合作完成拼圖後，依照提指示完成任務，如：給家人愛的抱抱，說出全國家庭資助專線4128185、親子合作疊疊樂等。
第二關	身體紅綠燈	引導學齡兒童建立身體安全防線，了解我們的身體也有「紅綠燈」，就是別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。
第三關	環保小達人	透過豐富有趣的環保課能夠建立環保意識，養成環保的好習慣。並以此帶動整個家庭環保，共同關愛我們的地球家園。
第四關	防災小勇士	可以邀請家人共同遊玩，瞭解避難的原則，並一起檢視家庭逃生計畫與動線，經由判斷與演練的累積，提高火場中的生存率。
第五關	超級變變變	先讓學生欣賞跑跑鎮的繪本故事，再透過翻翻樂的方式，發揮創意猜一猜A+B會變什麼呢？闖完關就可以領取一本精美的繪本，期待頂埔的兒童都能悠遊書海，愛上閱讀。
第六關	聰明小旗手	小朋友透過體驗闖關遊戲中，學習正確的交通安全知識、熟習常見的交通號誌、遵守交通規則，不但保護自己的安全，也可以進一步提醒家人，保障了全家人的安全。
第七關	地震自保我ok	透過尋寶遊戲強化記憶點，建立準備緊急避難包應有的概念。遊戲中讓玩家去尋找緊急避難包所需物件，並思考最適合放入物件、體驗尺寸與重量，並以此建立與家人共同準備的習慣，能在實際生活中進行採購。



# 主題一：生活智能新鮮GO/2節

1. 全部闖關結束後，請學童回教室共同討論並發表自己在闖關活動中獲得的心得感想。
2. 教師統整一學童雖然年紀小，但在家庭中亦佔有一份重要的角色工作，只要家人能共同分工合作做家事，大家同心協力，一定能營造優質的學校與家庭生活。



# 主題一：生活智能新鮮GO/2節





## 活動主題：校園好有趣 親子多元闖關FUN起來2/節



一、結合新生入學，設計從遊戲中學習各項禮儀規範、性別、安全及親子共陪伴等，生活技能闖關活動，藉此讓孩子瞭解學校規範及認識學校生活。



## 活動主題：一個不能沒有禮物的日子 2/節

### 一、故事大要

聖誕節到了，家裡錢本來就不多，但是又遇到爸爸失業了，可是，不能沒有禮物的節日該怎麼辦呢？



溫馨的床邊故事



專心聆聽故事

## 活動二：一個不能沒有禮物的日子 4/節

### ♥♥ 故事結構分析摘要

**人物：**小熊、熊爸爸、熊媽媽、熊哥哥、熊姊姊

**背景：**聖誕節快到了引發事件：小熊的爸爸生意失敗了，家裡剩下的錢不多

**初始反應：**錢要留下來過冬，不能買禮物給小孩

**目標：**佈置家裡和聖誕樹，讓聖誕老公公可以一眼就看到

**結果：**每個人都收到了禮物

**反應(結局)：**大家度過一個美好的聖誕節



書中小熊和家人一同過節，雖沒有很棒的禮物，全家人仍可以共度一個溫馨且特別的耶誕節，所以要珍惜擁有的幸福。

能懂得感恩並加以實踐，付出不在於東西的價值，而是在於自己的心意，因為有時小小的付出卻能給予別人無限的感動，所以期望大家從現在開始也能去嘗試對別人有小小的付出，相信能帶給你不同的感受。

## 活動二：一個不能沒有禮物的日子 4/節

### 二、提問

- 1.故事主角是誰？
- 2.小熊的爸爸發生什麼事？
- 2.小熊家裡沒錢，如何準備禮物過聖誕節？
- 3.這些禮物讓小熊家的人想到什麼？
- 4.聽完故事後，你覺得什麼才是最棒的禮物？

### 三、討論

- 1.腳印是誰留下來的呢？
- 2.雖然生活艱苦，但他們仍然快樂，為什麼呢？
- 3.快樂是什麼呢？



## 研究腳印是誰留的？

1. 透過閱讀，了解禮物背後的心意，感受家人之間的關愛。
2. 藉由閱讀，學會在日常生活中關愛他人。



## 活動二：一個不能沒有禮物的日子 4/節

幸福是什麼？

- 1.在一起 20
- 2.有禮物 03
- 3.陪伴 04
- 4.團結合作 13
- 5.快樂 25

一年級的小朋友頗  
能在故事中截取和  
體會幸福的元素

