



時間：111 年 9 月 28 日（星期三）下午 13 時 15 分（第一次會議）

地點：校史室

主席：方慶林校長

記錄：林英珠

出席人員：如簽到表(附件一)

一、主席致詞

感謝各位老師及家長參與，關心我們的家庭教育，今天將討論本學年學校推動家庭教育請業務單位進行說明。

二、會長致詞

希望也能為學校推動家庭教育的努力貢獻一份心力。

三、主任報告

家庭教育是一項兼具預防與發展性功能的教育，家庭生活教育的落實，不但可以使家庭及社會的問題大幅減少，更可以積極地促進社會的和諧進步與正向發展。多元學習組為學校家庭教育工作的負責人，學校家庭教育課程與活動係由全體教職員工一起推動。本校於首頁建置家庭教育專區網站，各位委員可以上校網連結參閱，110 學年度家庭教育工作實施成果。

四、業務報告

(一) 110 學年度家庭教育工作實施情形，提請檢討與建議。

- (1) 檢視 110 年度「家庭教育課程彙整表」，感謝老師能融合校本課程，已將自編家庭教育教學教案，家庭生活技能學習影片、108 課綱家庭教育議題核心素養及家庭教育課程成果空白格式，放至雲端 B 教師交換資料夾中，請委員能轉知學年老師知悉。

(二) 111 學年度家庭教育活動實施推展，請詳見實施計畫及現階段已完成項目和未來規劃事項。

- (1) 8/30 開學第一天辦理迎新生活動，包括規畫大手牽小手有愛祖孫情、闖關活動、及安排親職講座及「新生家長座談會」，透過校長和各處室主任為新生家長介紹校園環境及各處室業務，目的讓家長更了解學校各項措施與規定，進而提供家長配合與協助，讓校務推展更順利。
- (2) 原則上每學年上下學期各舉辦 1 次家長日，上學期已於 9/16 完成家長日親師交流活動，家長建議彙整完成，請相關處室回覆並公告校網轉知家長。
- (3) 其它活動：針對校內需高關懷孩子（如：單親、隔代教養、新住民等弱勢家庭的孩子）提供更多的協助，以減少這些問題的發生，故延續上學年度開辦高關懷班和創課班。

(三) 111 學年度上學期聘請專家學者辦理親職教育，以增進家長教育子女知能講座目前預計辦理至少場次 15 場，煩請老師多鼓勵貴班家長踴躍報名參加。

五、討論事項：

1. 提案一：通過 111 年度家庭教育工作計畫。

說明：111 年度家庭教育工作計畫（附件一）

決議：通過 111 年度家庭教育工作計畫。

六、臨時動議：無

七、主席結論

家庭教育之落實除了由輔導室主要負責推動外，更需要各位同仁主動出擊，積極的關心學生、做好親師溝通與合作。

八、散會時間： 13 時 50 分



頂埔國小111學年度第一次 家庭教育推動小組會議

會議流程

- 一、主席致詞
- 二、家長代表致詞
- 三、主任報告
- 四、業務報告
- 五、提案討論
- 六、臨時動議
- 七、主席結論
- 八、散會



家庭教育課程綱要-參考大綱

新版主題軸	舊版主題軸
1. 家庭的組成、發展與變化	1. 瞭解家庭
2. 家人關係與互動	2. 關懷家人
3. 人際互動與親密關係發展	3. 預備建立家庭含生育傳衍價值
4. 家庭資源管理與消費決策	1. 家庭資源與管理
5. 家庭活動與社區參與	2. 家庭生活經營與管理



111-1家庭教育推動小組會議

四、業務報告

※Why要推動家庭教育及必要性



111-1家庭教育推動小組會議

111學年度推動家庭教育工作 規劃與執行策略。

- 一、行政組織與運作
- 二、實施家庭教育課程融入教學或活動
- 三、辦理家庭教育活動
- 四、建置專區網頁與行銷



<https://www.dpes.ntpc.edu.tw/>



推動家庭教育的必要性

家庭教育法

- 第13條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。
- 第15條：高級中等以下學校於學生有重大違規事件，應即通知其家長、監護人或實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務；其內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項之辦法，由該管主管機關定之。

民國92年2月6日公佈實施
民國100年12月28日修正
民國103年6月18日修正
民國108年5月8日修正



111學年度辦理家庭教育活動，如下：

場次	日期	時間	講題	講師
第一場	111.08.14(日)	14:00-16:00	串起跨國友誼&文化體驗幸福婚姻講座	胡淑筠
第二場	111.08.25(四)	10:00-12:00	幸福家庭123-學校與家庭教育	彭麗琴
第三場	111.08.25(四)	13:00-16:00	從前到如今我們是一家人-原住民族教育	陳秀妹
第四場	111.08.30(二)	08:40-11:30	新生親子閱讀活動暨家長座談會	四處主任
第五場	111.08.30(二)	09:40-10:40	一起想像20年後孩子可能的樣貌	邱世明
第六場	111.09.16(五)	19:00-21:00	家長日活動	全校教師
第七場	111.09.20(二)	09:00-11:30	多元文化-「義」覽無遺-國際教育參訪	劉佳雯
第八場	111.09.28(三)	09:40-10:40	家庭教育會議暨教師活動	林英珠
第九場	111.10.16(六)	09:40-12:20	家長委員授證暨志工大會暨敬體活動	陳香仔
第十場	111.10.19(三)	18:30-21:30	不閱讀就搞蛋-家庭擴展閱讀配合萬聖節	陳佳鈺
第十一場	111.10.22(六)	09:40-12:20	全「原」動-動原住民運動會	王敬薇
第十二場	111.10.29(六)	11:00-12:30	惜福市場-愛的循環	全校教師
第十三場	111.11.10(四)	08:30-16:30	志工家長宜蘭悠遊知性之旅	陳映廷
第十四場	111.11.19(六)	09:20-12:20	頂埔好野-假日親子野餐趣	陳映廷
第十五場	111.12.10(六)	09:20-12:20	歡歌舞動慶耶誕親子共休閒活動	潘月麗



111-1家庭教育推動小組會議

四、業務報告

- ※家庭教育是誰的責任？
- ※哪些人應接受家庭教育？
- ※何時來實施？
- ※何處來實施？



看什麼看 要不然想怎樣



111-1家庭教育推動小組會議

五、提案討論

提案一：

※通過111學年度家庭教育實施計畫

說明：111年度家庭教育工作計畫(附件一)



新北市土城區頂埔國民小學 111 學年度「家庭教育推動小組」會議
第一次會議簽到表

會議時間：111 年 9 月 28 日 13 時 20 分

會議地點：校史室

主 席：方慶林 校長

紀 錄：林英珠

出席人員如下：						
序號	工作組別	職 稱	姓 名	性 別	簽 名	備 註
1	召 集 人	校 長	方 慶 林	男	方慶林	
2	執 行 祕 書	輔 導 主 任	胡 珮 筠	女	胡珮筠	
3	家 長 代 表	家 長 會 會 長	朱 婉 儀	女	朱婉儀	
4	課 程 組	課 研 組	陳 佳 釗	女	請假	
5		教 師 代 表	張 道 姓	男	張道姓	
6		教 師 代 表	王 姿 婷	女	王姿婷	
7		教 師 代 表	廖 錦 玲	女	廖錦玲	
8		教 師 代 表	王 方 妮	女	王方妮	
9		教 師 代 表	劉 姿 秀	女	劉姿秀	
10		教 師 代 表	楊 士 瑩	男	楊士瑩	
11		教 師 代 表	張 心 怡	女	張心怡	
12		教 師 代 表	林 佳 宜	女	林佳宜	
13		行 政 組	活 動 組 長	張 巧 燕	女	張巧燕
14	多 元 學 習 組 長		林 英 珠	女	林英珠	
15	輔 導 組 長		李 宛 珍	女	李宛珍	

新北市土城區頂埔國民小學 111-2 學年度家庭教育推動小組會議紀錄

時間：112 年 2 月 22 日（星期三）下午 13 時 00 分（第二次會議）

地點：校史室

主席：方慶林校長

記錄：林英珠

出席人員：如簽到表(附件一)

一、主席報告

今天邀請大家來，主要是利用本次會議，了解各學年實施家庭教育之推展做一分享，因後面緊接著還有另一會議，直接請業務單位報告。

二、業務報告

(一) 111 學年度上學期家庭教育工作執行成果報告如下：

1. 辦理親子職教育共計 12 場

不閱讀就搗蛋-家庭擴展閱讀親子講座、家長日親師交流、特教宣導、敬師感恩週、疫情有藍天 Drama 劇團品格行動音樂劇、節電宣導、志工家長成長研習及頂埔好野-假日親子野餐趣、感恩惜福市場-愛的循環。

2. 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動共計 13 場。

(1) 多元文化：串起跨國友誼&文化體驗暨幸福婚姻講座、「義」覽無遺-國際教育參訪、全『原』動一動原住民族運動會、參訪順益原住民博物館。

(2) 資源管理與健康樂活：傳染病防治、愛滋宣導、一氧化碳安全宣導、口腔保健宣導、樂活健康講座-糙米先生的全食物營養、二年級健康蔬果 579 講座、善糧地球人(一~三年級)「傳遞愛 無限的可能」校園巡迴宣導防制一氧化碳中毒-冬日的隱形殺手與反詐騙(直播)宣導活動及反詐騙與假期生活宣導。

(二) 本學年度各項活動的預計推展-(孝親活動、愛與健康講座暨多元文化活動)。

1. 會同家長會辦理情緒及網路、性平暨孝親活動等活動共 3 場。

(1) 結合親子閱讀 book 思議 多元文化 high 翻天 暨幸福不迷惘

(2) 高關懷課程-创客班開課、3/10(四)高關懷課程-桌遊班開課。

(三) 本學年度辦理推展家庭教育工作人員，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習時數。

1. 幸福家庭 123-學校與家庭教育；2. 從前到如今我們是一家人-原住民族教育；

3. 教師反毒研習；4. 教師性別事件法規及實例分享。

三、請各學年家庭教育推動小組成員代表，針對貴學年課程實施進行分享

(一) 六年級主題課程「溝通傳遞愛」著重學習與家人溝通技巧；五年級主題課程「幸福的味道」學關懷家人；四年級主題課程「有您真好」傳遞祖父母的關愛之情；三年級主題課程「我的家庭」藉由介紹家庭活動，學習生活資源管理；二年級主題課程「溫馨送暖」藉由節慶採訪方式，進行和家人一起用實際進行關懷幫助別人；一年級主題課程「長大了和多元闖關 FUN 起來」活動，從遊戲中學習各項禮儀規範、性別、安全等生活技能，另藉由「一個不能沒有禮物的日子」繪本，了解禮物背後的心意，感受家人之間的關愛和體會幸福的元素；特教班主題課程「我是消費高手」，藉由買東西及「大家一起做料理」繪本內容，學習生活技能；藉由繪本《家庭大不同》，帶孩子認識家庭的多元性及藉由繪本《瑪莉愛穿什麼就穿什麼》，引導破除性別刻板印象。

四、主席結論

很感謝各位撥冗來參加，由於大家還要參加下一場的教師專業精進研習課程，今天的會議就此結束，若各位還有新點子或建議，隨時歡迎您到輔導室提供給英珠老師參考，謝謝！

五、散會 時間：13時35分

112年2月22日（星期三）家庭教育推動小組會議(第二次會議)照片



照片說明：學年實施『家庭教育』主題課程分享



照片說明：教師除了課堂教材指導外，更加入生活運用活動、實際操作，能融入多元領域能力，讓學生實作回饋，並在生活中能運用所學。

112年2月22日(星期三)家庭教育推動小組會議(簡報內容)照片

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
六年級	<p>111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程 (二) 自編家庭教育課程教材或設計教學活動。</p> <p>溝通傳遞愛</p> <p>課程摘要</p> <p>1. 讓學生了解與家人發生爭執的原因。 2. 了解與家人發生爭執可能導致的後果。 3. 反思為了那些紛爭而破壞了與家人的關係，是否值得？有沒有更好的解決方法？ 4. 學習用合宜的溝通模式，更能同理看見同立場的樣貌。</p>	上學期： 第(18-20)週	(6)節/ (240)分鐘 【自編課程】
	<p>活動一： 我的家庭故事/2節</p>		
	<p>活動二： 我的溝通錦囊/2節</p> <p>1. 讓學生認識不同的說話方式，帶出來的溝通效果會完全不同。 2. 學生與家人甚至其他人溝通時，學習使用「我的訊息」能減少聽者產生被責備的感覺鼓勵學生多運用「我的訊息」與家人溝通。</p>		
<p>活動三： 開口說愛/2節</p> <p>1. 請學生觀察家人的說話氣影片，請寫下家人最常對你說的一句話。 2. 讓學生反思，一句無心的回答，都會讓父母傷神痛，引導反思換個立場。 3. 思考父母照顧過程中，最令你感動的事？ 4. 學習用合宜的溝通模式，更能同理看見同立場的樣貌。</p>			

教學成果：

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
五年級	<p>111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程</p> <p>單元一：幸福的味道 3/節</p> <p>課程摘要</p> <p>1. 以五上一翰林版第九課「幸福的味道」為發想。 2. 透過訪談，瞭解家庭、關懷家人，探究屬於家人的幸福是什麼。 3. 透過互動，串聯起屬於家庭的幸福味道文章翰血後分享。</p>	上學期： 第(4-12)週	(6)節/ (240)分鐘 【自編課程】
	<p>活動一：幸福小記者</p> <p>活動二：幸福的味道</p>		
	<p>單元二：防災救護齊步走 3/節</p> <p>1. 透過書本與影片學習許多防止災害的知識，進而透過實際演練，讓學生能有應變的正確知能，與家庭成員一起重視防災的重要性，在災害來臨時，全家都能安全且平安的度過。 2. 將保護救護的基本概念潛移默化於生活學習中及透過演練熟悉各項狀況的操作與應變，提高危機意識與保命方法。並透過家庭資源管理與家人一起打造安全的居住空間。</p> <p>活動一：火場逃生演練 活動二：地震求生演練</p>		

單元一：幸福的味道 /3節

活動一：幸福小記者
透過訪談，瞭解家庭、關懷家人，探究屬於家人的幸福是什麼。

活動二：幸福的味道
將收集到的訊息整理出屬於自己的幸福的味道-幸福的味道學習單最後完成一篇屬於自己的幸福的味道的文章

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
四年級	<p>111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程</p> <p>有您真好</p> <p>課程摘要</p> <p>1. 透過影片、討論、學習單等方式，分享參與家庭活動經驗的方式，傳遞祖父母的關愛之情，促進祖孫間的了解，培養關懷感恩的心，鼓勵學生與長輩互動，並珍惜相處時的點滴美好時光。</p>	上學期： 第(9)週 第(10)週 第(13)週 第(14)週	(6)節/ 240)分鐘 【自編課程】
	<p>單元一：祖父母的愛/3節</p> <p>活動一：阿嬤的滷雞腿 活動二：阿公的禮物 活動三：介紹祖父母節</p>		
	<p>單元二：愛家行動/3節</p> <p>活動一：家事是全家人的事 活動二：「不公平！」 活動三：家人溝通愛之語</p> <p>1. 影片討論與思考問答，引導家庭工作的分配與責任，破除既有的工作刻板印象。 2. 檢視與反省自己能為家人做些什麼事，以幫助家人分憂解勞，並學習家事小技巧。 3. 愛要勇於表現，透過愛的抱抱等活動，展現自己對家人的關懷，並在家庭生活中實踐五種愛之語。</p>		

單元一：祖父母的愛/3節

活動一：阿嬤的滷雞腿
活動二：阿公的禮物
活動三：介紹祖父母節

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
三年級	<p>111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程</p> <p>我的家庭</p> <p>課程摘要</p> <p>1. 藉由「名字大搜查」腦力激盪遊戲，認識家人各種取名的由來，及特殊的意義。 2. 並從親人稱呼大挑戰遊戲中，了解親人的稱呼與其長的順序。</p>	上學期： 第(2-4)週 下學期： 第(1)週 第(1)週	(6)節/ (240)分鐘 【翰林社會】
	<p>單元一：家人與我/6節</p> <p>活動一：我的姓名 活動二：親人對對碰</p>		
	<p>活動三：溫暖的家 活動四：爸媽的話</p> <p>1. 藉由介紹家庭活動，讓學生認識家庭各不同。 2. 藉由體會遭受受家暴者的心情，有人以暴力傷害我們或家人，引導勇敢尋求師長或親人協助。</p>		
<p>活動五：有備無患 活動六：家事誰來做</p> <p>1. 事先詢問家長，家中有哪些支出項目？有哪些收入來源？ 2. 面對家庭生活中的各種花費，我們應該如何運用收入、節省支出，培養儲蓄的習慣，保障生活安定。 3. 透過活動設計讓孩子知道做家事的辛苦，並能身體力行，養成樂於做家事的習慣。</p>			

111學年度各學年實施
四小時『家庭教育』主題課程

我的家庭

課程摘要

1. 藉由「名字大搜查」腦力激盪遊戲，認識家人各種取名的由來，及特殊的意義。
2. 並從親人稱呼大挑戰遊戲中，了解親人的稱呼與其長的順序。

活動一：家人與我/6節
活動二：親人對對碰

活動三：溫暖的家
活動四：爸媽的話

活動五：有備無患
活動六：家事誰來做

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

110學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
一二年級	<p>溫馨送暖</p> <p>課程摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由節慶活動小記者訪問家人的方式進行，分享和家人一起參與歲末年終活動，可以培養家人間的感情。 透過「愛的小天使」活動，學習關心社區的人和幫助自己的家人。 分享跟家人討論得出的能夠幫助的人及用哪些方式將關懷送給這些需要幫助的人。 和家人一起用實際進行關懷幫助別人，並用拍照或是用紙筆方式紀錄，然後寫出幫助別人後的心得感想。 <p>活動一：歲末傳溫情 活動二：分享關懷與愛 活動三：傳愛小天使 活動四：把愛傳出去 活動五：耶誕老公公的由來 活動六：傳送我的愛-製作耶誕卡</p>	上學期：第(16-18)週	(6)節/ (240)分鐘 【自編課程】

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

單元一：溫馨送暖/6節

- 和同學分享歲末時的各種觀察，及與家人的共同經驗。
- 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。
- 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。
- 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。
- 願意主動關懷或照顧他人。
- 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。
- 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動



寒冬送暖、捐款活動 寒冬送暖、捐款活動 寒冬送暖、捐款活動
寒冬送暖、捐款活動 寒冬送暖、捐款活動 寒冬送暖、捐款活動

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
一年級	<p>頂埔super kid</p> <p>課程摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合新生入學，設計從遊戲中學習各項禮儀規範、性別、安全及親子共陪伴等，生活技能相關活動，藉此讓孩子瞭解學校規範及認識學校生活。 故事大要 聖誕節到了，家裡錢本來就不多，但是又遇到爸爸失業了，可是，不能沒有禮物的節日該怎麼辦呢？ 提問 1.故事主角是誰？ 2.小熊的爸爸發生什麼事？ 3.小熊家裡沒錢，如何準備禮物過聖誕節？ 討論 1.誰印是誰留下來的呢？ 2.雖然生活艱苦，但他們仍然快樂，為什麼呢？ 3.快樂是什麼呢？ <p>單元一：長大了 活動一：校園好有趣 親子多元闖關FUN起來</p> <p>活動二：一個不能沒有禮物的日子 1.網路故事聆聽 2.文章共讀 3.故事提問及討論 4.統整</p>	上學期：第(1)週 第(14)週 第(15)週	(6)節/ (240)分鐘 【自編課程】

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

活動一：校園好有趣 親子多元闖關FUN起來2/節



頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
太陽班	<p>我是消費高手</p> <p>課程摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由「媽媽買綠豆」繪本，引導辨別「需要」買的東西，沒有買綠豆，還是「想要」。 透過「買東西也可以很聰明的影片」欣賞，和家人一起買東西，學習勿浪費錢。 藉由「大家一起做料理」繪本內容，學習煮湯圓、做點心和漢堡。 透過角色扮演模擬購物，正確購物流程，完成實作。 透過親子學習單的方式，讓孩子可以將課堂中所學運用於家庭中，亦藉此過程促進家人間之關係及互動。 <p>活動一：買東西，買什麼？ 活動二：買東西前想一想 活動三：聰明購物術 活動四：購物gogogo(一)-冬至煮湯圓 活動五：購物gogogo(二)-今天的點心 活動四：購物gogogo(一)-大家一起做漢堡</p>	上學期：第(15-20)週	(12)節/ (480)分鐘 【自編課程】

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

我是消費高手

- 藉由「媽媽買綠豆」繪本，引導辨別「需要」買的東西，沒有買綠豆，還是「想要」。
- 透過「買東西也可以很聰明的影片」欣賞，和家人一起買東西，學習勿浪費錢。



頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
專輔入班二年級	<p>家庭大不同</p> <p>課程摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論各自家庭人數及休閒娛樂，覺察同儕間異同。 藉由繪本《家庭大不同》，帶孩子認識家庭的多元性。 透過提問方式，討論家庭組成方式，包括雙親、單親、隔代教養、重組家庭、寄養家庭、同志家庭。 正常化家庭的多元性，宣導無論家庭的樣貌、組成或習慣為何，都是很好的家。 <p>活動一：家庭想一想 活動二：家庭樣貌 活動三：家庭組成 活動四：家庭習慣</p>	上學期：第(15-20)週	(1)節/ (40)分鐘 【自編課程】

頂埔 PES 健康 Health 創新 Innovation 人文 Humanism

二年級入班宣導



111學年度各學年實施 四小時『家庭教育』主題課程

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
專輔性平宣講	性別刻板印象		
	課程摘要		
	<p>活動一：性別與服裝</p> <p>活動二：性別與生活</p> <p>活動三：性別與職業</p>	<p>1.藉由繪本《瑪莉愛穿什麼就穿什麼》,引導孩子思考服裝上的性別刻板印象。</p> <p>2.舉例生活中的性別刻板印象,包括喜好、特質,引起學生共鳴,促進思考。</p> <p>3.以郭婞淳及吳季剛作為例子,讓學生猜職業,建立性別認知彈性,打破性別刻板印象。</p>	<p>上學期: (1.5)節/ 第(15-20) 週 (60)分鐘 【自編課程】</p>



1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是以前每個女生都是穿裙子,後來全部女生都穿褲子,因為媽媽想女生也可以穿褲子。

2. 想對佳宜老師說的話:謝謝佳宜老師的指導下我學會了女生可以當醫生,男生可以當老師。

1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是很難學,子,不管男生女生都有自己的想法。

2. 想對佳宜老師說的話:不用會自己作記號就好。

1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是佳宜老師說的,女生佳宜老師自己志。

2. 想對佳宜老師說的話:佳宜老師,你真好,佳宜老師開學能跟你在一起。



1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是男女不一定要做同一種事,有男生穿裙子,女生穿褲子,因為現在在的社會不是重男輕女,不是男生最大,女生最小。

2. 想對佳宜老師說的話:謝謝佳宜老師教我學到新的一樣意見,不是重男輕女,而是男女都不應該要被限制住。

1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是今天演講我印象最深刻的,是男生穿裙子,因為我身上沒有男生穿裙子了。

2. 想對佳宜老師說的話:謝謝老師,因為我學到男輕女跟性別刻板印象,其中重男輕女已經被現代社會推翻了。

1. 今天演講講到性別刻板印象,最深刻的:是你喜歡的東西不一定是由爸媽喜歡,兒子或女生來改變自己喜歡的東西,你喜歡的興趣,遊戲等都是你自己選擇的。

2. 想對佳宜老師說的話:老師其實你可以不用依照爸媽喜歡男生或女生來幫你選擇你喜歡的東西,因為每個人都有自己喜歡的東西,我們就是我們,我們自己決定自己就可以。

新北市土城區頂埔國民小學 111 學年度「家庭教育推動小組」會議

第二次會議簽到表

會議時間：112 年 2 月 22 日 13 時 00 分

會議地點：校史室

主 席：方慶林 校長

紀 錄：林英珠

出席人員如下：

序號	工作組別	職 稱	姓 名	性 別	簽 名	備 註
1	召 集 人	校 長	方 慶 林	男	方慶林	
2	執 行 祕 書	輔 導 主 任	胡 珮 筠	女	胡珮筠	
3	家 長 代 表	家 長 會 長	朱 婉 儀	女	朱婉儀	
4	課 程 組	課 研 組	陳 佳 釗	女		
5		教 師 代 表	張 道 姓	男	張道姓	
6		教 師 代 表	王 姿 婷	女	連惠玲代	
7		教 師 代 表	廖 錦 玲	女	廖錦玲	
8		教 師 代 表	王 方 妮	女	王方妮	
9		教 師 代 表	劉 姿 秀	女	劉姿秀	
10		教 師 代 表	郭 麗 琪	女	郭麗琪	
11		教 師 代 表	張 心 怡	女	張心怡	
12		教 師 代 表	林 佳 宣	女	林佳宣	
13		行 政 組	活 動 組 長	張 巧 燕	女	
14	多 元 學 習 組 長		林 英 珠	女	林英珠	
15	輔 導 組 長		李 宛 珍	女	李宛珍	