

新北市頂埔國民小110學年度辦理『情感教育』宣導成果

主題講座		情感教育-談情說愛		辨理單位	輔導室
對 人	象數	高年級學生 參加 276 人	男 139 人 女 137 人	辨理期間	111 年 04 月 22 日 10:30-11:30
講	師	林佳宣 本校專輔老師		辨理地點	各班教室實體與線上直播

執行成果概述:

情感教育的重要性在近年逐漸被看見,「尊重」、「拒絕」與「被拒絕」的情感表達與互動更是在情感教育中很重要的學習面向,然「誰喜歡誰」、「誰跟誰告白」或「誰跟誰在談戀愛」的問題與煩惱是國小高年級教育現場常碰到的景象。

藉由課堂引導對話與體驗活動讓學生了解每個人都有喜歡別人的自由與權利,同時也有拒絕別人的權利,讓學生了解,喜歡他人是件很正常的事情與自然的情感反應,也引導學生不管對方是否接受你的告白,要學會尊重別人的決定。藉由投影片的放映,透過活動作為媒介,經由討論與分享、互相學習,藉以增進學生在對愛情的自我覺察、溝通與表達能力,並促使學生能有效運用相關資源,於遇到在兩性感情習題中,戀愛中的情人們如何面對分手問題,應該如何做才不會對彼此造成另一道傷害,相關困難,時能主動尋求協助及因應對策。

效益評估與回饋:

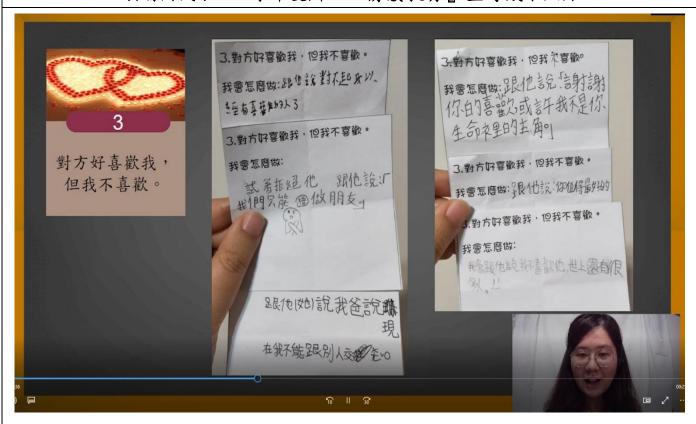
- 1. 增加「健康情感表達和互動」,學生能更懂尊重彼此。
- 2. 能讓學生有實際問題解決的能力,在情感教育這面向應是預防勝於治療,協助學生探索自身愛情價值觀與需求,亦期待能尊重同理,學習如何開始一段關係、和關係道別與處理關係中的衝突,並在未來生涯發展上找尋自己成長的方向,幫助準備好迎接愛情。

頂埔國民小110學年度辦理『情感教育』宣導成果照片

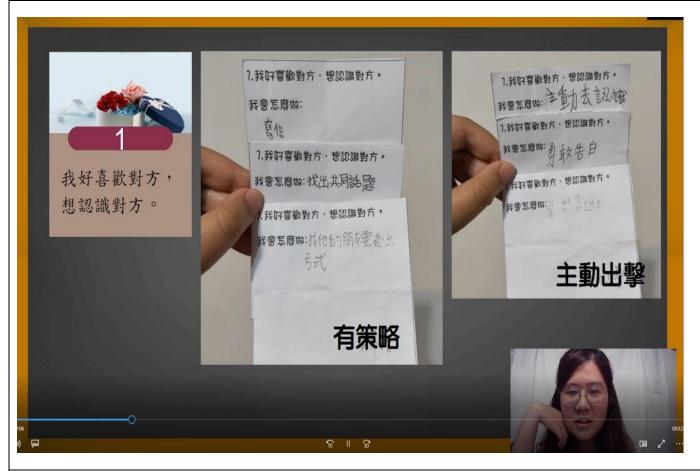


透過線上宣導,懂得處理負面情緒、培養的能力—挫折容忍力、挫折, 學習將挫折事件成功轉換。

頂埔國民小 110 學年度辦理『情感教育』宣導成果照片



透過線上宣導,「誰喜歡誰」、「誰跟誰告白」或「誰跟誰在談戀愛」的問題與煩惱是國小高年級教育現場常碰到的景象。



關於告白:引導學生不管對方是否接受你的告白,要學會尊重別人的決定。

頂埔國民小110學年度辦理『情感教育』宣導成果照片







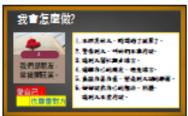












透過線上宣導,懂得處理負面情緒、培養的能力—挫折容忍力、挫折,









要讓學生了解到「被拒絕是一件很正常的事」,喜歡和愛都是不能勉強的,不要和「丟臉」混為一談,藉此將「拒絕」、「被拒絕」普同化、正常化。第一線導師觀察學生談情說愛的經驗分享



