

新北市頂埔國民小學110學年度六年級實施家庭教育教案

主題名稱	愛抵家-親子溝通		設計者	六年級老師
實施對象	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級		教學節數	(110 下) 學期 第(4-12) 週共(2) 節
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與			
實質內涵	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E13 良好家庭生活習慣。			
設計理念	透過影片介紹與實際行動，培養學生勞動、農事體驗，種植健康食材，提升師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。開始從印象深刻的料理談起，合作討論與互動，感受曾經與家人的美好『食』刻，讓學生由食物產生對家的連結。 生活中我們常常因為情緒而說出不恰當的言語，進而傷害到家人與關係，本課程要藉由他人的案例去省思自己，並真實的開口說愛，讓愛傳遞。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
融入之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			
學習重點	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。		
	學習內容	B-III-1 兒童在家庭中的中的角色。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。		
學習目標	1. 透過參觀認識『蚓菜共生』有機生態農場及體驗『動手栽種』活動，了解有機農場具有的生態環境保育。 2. 從觀念的建立及烹飪實做技能，並透過親子合作，親子共同創作出菜肴，拉近親子關係。 3. 透過栽種、收成、烹煮等過程，能瞭解食物得之不易，學習到不浪費食物，並將省思書寫成文章。 4. 體會家人的心情，學習適當的溝通方式。 5. 了解不良的溝通會帶來傷害，能體會對方的心情與難處。 6. 學習開口說愛，真實的對家人表達自己的愛。			
教案架構	<pre> graph TD Title[愛抵家-親子溝通] --> A[食農教育無中生有大團圓] A --> B[美食的味道] B --> C[開口說愛] </pre>			
單元課程設計(自行增列表格)				

時間	學習活動內容及實施方式	評量方式
	<p>第一單元 食農教育無中生有大團圓</p> <p>活動一、兄弟姊妹種菜去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生看如何蚓菜共生的影片。 2. 發下器材水苔、小植栽盆、青江菜苗、青油菜、小白菜菜苗，學生分組將菜苗組好並送入學校的蚓菜共生之網室。 3. 將菜苗插入分配的区域，並將環境收拾乾淨。 4. 學生分組定期觀察菜苗生長情形並紀錄之。 <p>活動二、團結合作好收成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生到引菜共生網室將青江菜、青油菜、小白菜取下。 2. 將成熟的菜與小植栽盆分離，棄土集中倒於堆肥室，利於學校日後堆肥製作與利用。 3. 清洗蔬菜乾淨並且安排學生帶回家。 <p>活動三、看我全家好團圓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全家親子互動洗菜。 2. 全家親子互動煮菜。 3. 全家享用美食。 4. 全班分享心得。     <p style="text-align: center;">～ 第一、二節結束 ～</p> <p>第二單元 美食的味道</p> <p>活動一、食在大不易</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問同學：你們將蔬菜帶回家後，家人的反應？ (這能吃嗎?摸起來好老?) 2. 教師再問：和家人一起烹煮食物的感覺如何？ (這是很難得的機會，平日爸媽都忙，很少有時間相聚，又怕我們不會控制爐火，所以不讓我們自己煮飯菜，這次能親自上場，爸媽在旁指導，而完成這道菜肴，好有成就感，也感受到煮一頓飯真的不容易。) 3. 教師播放同學上傳的菜肴影片，請大家一起分享心得 <p>活動二、每念盤中餐，粒粒皆辛苦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請同學看完照片，一起分享烹煮、品嚐……等心得後，發給每人一張空白紙。 2. 請同學將作文題目「美食的味道」寫在紙中央，接著根據上一個活動的分享內容，在紙上開始寫出想要傳達的心智圖。 	<p>口頭分享 學習單 實作</p>

3. 教師發下作文稿紙，請同學根據自己的文章心智圖，開始創作自己的作品。

4. 作品完成後，請同學上台唸出自己的創作內容，和同學分享。

～ 第三、四節結束 ～

第三單元 開口說愛

活動一、話會傷人

1. 利用遠傳電信所拍攝的一系列廣告，帶領學生看見家人間的不良溝通，無心話語都會到傷害對方。

活動二、愛的省思

1. 利用學習單引導學生回憶一件自己和家人不愉快的經驗，先將事件記錄下來，並思考如果時光倒流，自己會怎麼說？

活動三、讓愛好好說

1. 將自己想對家人說的話先寫下來，並真實的將這些話說給家人聽，再請家人給予回饋。

～ 第五、六節結束 ～



成果
照片

班級網室種植紀錄表 六(二)班 種植日期: 2021.9.24 種植地點: 網室

青江菜
小白菜

日期	生長變化	照片	觀察紀錄
9/24	剛播下種子		種子已播下，但尚未發芽。
9/25	種子已發芽		種子已發芽，並開始生長。
9/26	葉子長出來了		葉子長出來了，但尚未成熟。
9/27	葉子長得更多了		葉子長得更多了，但尚未成熟。
9/28	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
9/29	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
9/30	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
10/1	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
10/2	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
10/3	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
10/4	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。
10/5	葉子長得更茂盛了		葉子長得更茂盛了，但尚未成熟。

種植期間遇到的問題及處理方式

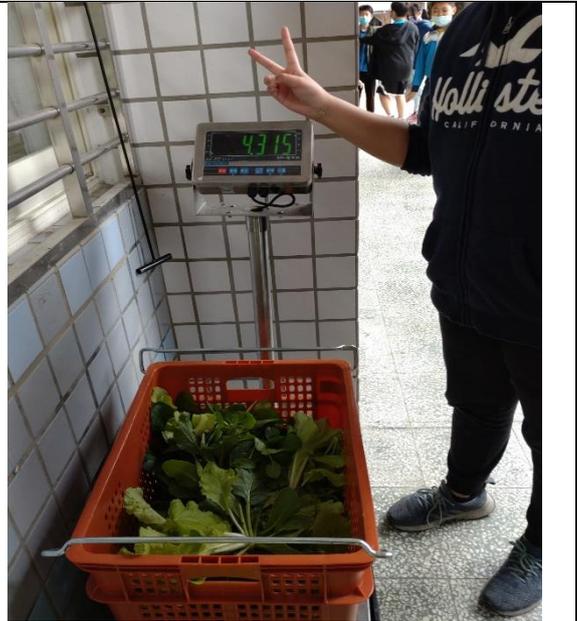
發現時間	問題	原因/處理方式	處理結果
9/27	部分種子沒發芽	種子沒發芽的原因	部分種子沒發芽
9/28	部分葉子黃了	葉子黃了的原因	葉子黃了
9/29	部分葉子倒了	葉子倒了的原因	葉子倒了

採收日期: 10/3 採收重量: 1.205kg

請設計三種不同材料下可以做的網室菜餚，並繪畫菜譜，標註主要材料與食物。

把「網室」當作你的菜園

紀錄人員: [Name]
其他組員: [Name]



Blank space for writing.

題目：我的味覺

姓名：張育忠

班級：二年一班

日期：九月五日

我的味覺

爸爸說：「味覺是人類的一種本能，它讓我們知道食物的好壞。但是，我們常常會吃下一些不健康的食物，這就損害了我們的味覺。所以，我們應該多吃一些健康的食物，保護我們的味覺。」

有一次，我感冒了，吃什麼都不香。媽媽說：「這是因為你的味覺暫時受損了。多吃些清淡的食物，多喝水，很快就會好起來的。」

我聽了媽媽的話，就吃了一些清淡的蔬菜湯。果然，我的胃口好了一些。這讓我明白了，保護味覺真的很重要。

我們應該多吃一些新鮮的蔬菜和水果，少吃一些油炸、高糖、高鹽的食物。這樣，我們的味覺才能一直保持敏銳。

味覺是我們身體的一部分，它讓我們享受美食。但是，我們不能因為貪吃而損害了它。只有健康的味覺，才能讓我們真正品味到生活的樂趣。

題目：我的味覺

姓名：張育忠

班級：二年一班

日期：九月五日

我的味覺

味覺是人類的一種本能，它讓我們知道食物的好壞。但是，我們常常會吃下一些不健康的食物，這就損害了我們的味覺。所以，我們應該多吃一些健康的食物，保護我們的味覺。

有一次，我感冒了，吃什麼都不香。媽媽說：「這是因為你的味覺暫時受損了。多吃些清淡的食物，多喝水，很快就會好起來的。」

我聽了媽媽的話，就吃了一些清淡的蔬菜湯。果然，我的胃口好了一些。這讓我明白了，保護味覺真的很重要。

我們應該多吃一些新鮮的蔬菜和水果，少吃一些油炸、高糖、高鹽的食物。這樣，我們的味覺才能一直保持敏銳。

味覺是我們身體的一部分，它讓我們享受美食。但是，我們不能因為貪吃而損害了它。只有健康的味覺，才能讓我們真正品味到生活的樂趣。

教學 省思	<p>1. 這是一個理論與實際並重的生活學習，重點是要長期持續的活動。從種植、成長、採收、清洗、帶回家享用到心得分享，很有趣的活動，應該要保留部分青菜讓學生在學校討論如何利用已收成的青菜。</p> <p>2. 教學生寫作文最困難之處在於：他們無法表傳達出題目的意境，因為如果他們沒有題目所要求的經驗，只憑空想像，很難寫出內心的感受，但這次的活動，從小秧苗的栽種到蔬菜的採收，他們都全程參與，是很難得的經驗，再加上親子互動中所產出的美味佳肴，更是難得，最後在寫作文前，先請同學分享整個過程，再將經驗與內心的感受訴諸於文字，相信文章可看性更高。</p>
參考 資料	

開口說愛

姓名：

<p>💎【任務一】想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼？開口說愛，請把想說的話先寫下來！</p> <p>💎【任務二】寫完之後，將愛說给对方聽</p>	<p>【家人的回饋】</p> <p>聽完孩子內心的真心話，您有什麼感覺呢？請您寫下想跟孩子說的話，並且也將這份愛說給孩子聽吧！</p>
<p>💎【任務三】完成開口說愛，看完家人的回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來！</p>	

