

新北市頂埔國小 110 學年度四年級家庭教育主題課程計畫

主題名稱	家庭生活樂陶陶	設計者	四年級教師團隊
實施年級	第二學習階段(四年級)	總節數	四上第 6-8 週共 6 節 240 分鐘
學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
設計理念	<p>本教學活動的設計構想，是結合國語第六課課文：特別的滋味，讓孩子回家與家人一同準備完成一道炒飯料理。透過「炒飯」，讓孩子參與準備食材，實際操作，進而了解健康均衡的飲食的重要，並與家人培養更緊密的情感聯結，並完成一篇屬於自己～特別的滋味的作文。</p> <p>參與規畫家庭活動，並實際執行，於綜合課帶領學生製作屬於自己的童玩營造與家人共處的時間，與家人遊戲，創造美好的回憶，能與家人有情感交流並讓感情更緊密。</p>		
總綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。 5-II-2 規劃、執行與檢討自己的生活作息安排。	
	學習內容	A-II-1 多樣的家庭型態。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。 E-II-3 個人生活作息的規劃與安排。	
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		
學習目標	1. 能寫或畫出自己的幸福家庭圖像 2. 能與家人討論食材，完成炒飯這項活動，增進孩子解決事務的能力。 3. 能回家與家人遊戲，及實際煮出一道料理，與家人共餐。 4. 和能家人一起完成活動，將活動過程及心得、感想記錄在學習單上。		
課程架構			
教學活動內容及實施方式			時間
第一單元：特別的滋味—我會炒飯了 活動一、主動做家事 1. 你家裡的事由誰來做？你會做哪些家事呢？ 2. 同學家的家事分工和你家有什麼不同？ 3. 和家人一起做家事時，你有什麼感受呢？ 4. 思考自己能學習的家事或能改進之處。 5. 引導兒童討論：想一想，家事怎麼分工比較好？為什麼？			20 分鐘
			學習評量
			能用心思考與發言

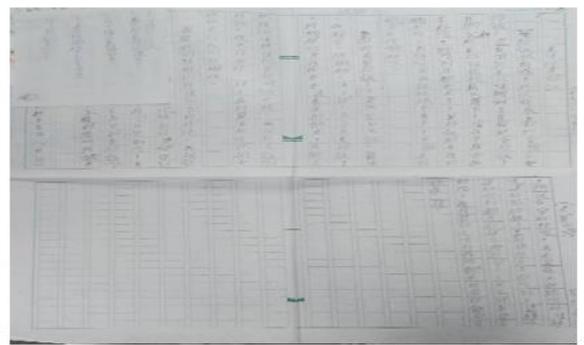
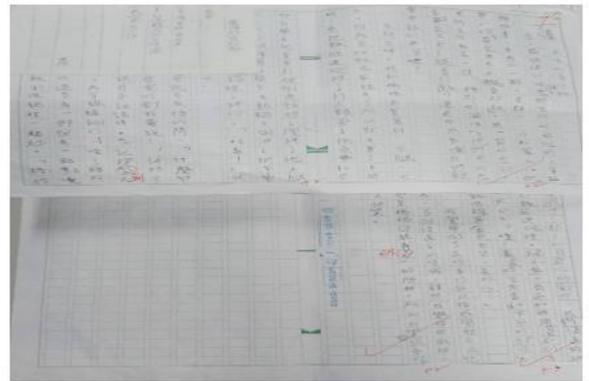
<p>6. 如果家事固定都由某個人來做，你覺得合理嗎？為什麼？</p> <p>活動二、學習如何炒飯</p> <p>1. 和家人一起吃飯時，印象最深刻的料理，這個食物會讓你想起和家人在一起的美好經驗是甚麼？</p> <p>2 這道食物讓你對「家」的想法與感覺又是什麼呢？</p> <p>3. 請學生請用色鉛筆在白紙寫或畫出自己的幸福家庭圖像，包含房子的硬體設備、家人之間的互動情形…等，透過同學之間的互相分享。</p> <p>5. 與家人共同討論需要買什麼食材？為什麼需要這些食材？這些食材可在那些地方購買到。</p> <p>(1)將要買的東西紀錄於紙張中，並計算總共花了多少錢？</p> <p>(2)將買回來的食材進行分裝清潔。</p> <p>(3)備料完畢，就可依照家人的指導進行炒飯的實際操作。</p> <p>(4)與同學分享：與家人一同分享「炒飯」，並跟家人說說自己學會炒飯後的感受。</p> <p>活動三、進行作文教學</p> <p>1. 先讓孩子發表自己在家炒飯的心得後，經由同學的分享，老師在黑板上寫出此篇作文各段綱要內容。</p> <p>2. 學生在一張 A4 紙中將老師的大綱寫下，並於後頭寫下自己作文內容的大綱。</p> <p>3. 學生將自己寫好的大綱內容給老師參閱後，即可寫於稿紙上。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第一~三節結束 ~~</p>	<p>20 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>仔細觀看聆聽</p> <p>能回答問題</p> <p>能用心思考與發言</p> <p>能開心享用自製美食</p>
<p style="text-align: center;">第二單元：我與家人有個約會</p> <p>活動一、甜蜜的家庭</p> <p>1. 教師講解說明家庭的定義與功能。</p> <p>2. 依據所蒐集的資料說出認識的家庭型態與可能面臨的問題或危機。</p> <p>3. 案例分享：教師以繪本《媽媽爸爸不住在一起了》和學生共同討論有關離婚家庭的問題思考</p> <p>(1)說明家庭面臨問題或危機時，應該建立的危機處理或因應策略，幸福家庭需要家人共同努力去經營。</p> <p>(2)擁有共同相處的時間，重視家人同聚的時光，努力經營家庭、珍愛家庭的觀念與做法。</p> <p>4. 分組討論想要與人溝通順利應有的行為，並輪流上臺發表。</p> <p>5. 教師出題請兒童思考當自己遇到下面的情況時，學生會如何解決，並實際演練。</p> <p>4. 兒童分組上臺演練的過程中，如有不適當的溝通方式，教師可以立即喊停，暫停演練並全班討論；亦可請臺下同學仔細觀察，待演練的同學結束後，立即對於演練的內容提供意見。</p> <p>5. 演練之後，教師可延伸提問：你找到最適合的溝通方式嗎？你覺得自己的表現如何？</p>	<p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>仔細觀看聆聽</p> <p>能回答問題</p> <p>能用心思考與發言</p>

<p>活動二、家庭活動樂無窮</p> <p>1. 規畫與家人活動前的討論</p> <p>(1)請學生分享曾和家人一起進行的活動。</p> <p>(2)小組討論如果要規畫一個家庭活動，應該怎麼做。</p> <p>(3)各組上台發表後，老師再修正、補充並總結。</p> <p>2. 討論早期祖父母或爸媽時代的玩具和現代玩具早的差異。</p> <p>(1)製作沙包所需的材料有哪些？觀看沙包縫製的影片。</p> <p>(2)教導基礎的剪裁與針線運用，開始動手製作。</p> <p>(3)各自分組帶開遊戲，並帶回家與家人遊戲。</p> <p>3. 發下「我與家人有個約會」學習單，請學生回家先和家人討論想要共同進行的活動，並找出參與家人的共同時間。</p> <p>4. 決定好活動類型及活動時間後，思考活動如何進行？需要什麼器材或交通工具？擬定簡單的活動流程後，完成學習單的步驟一和步驟二。</p> <p>活動三、「我與家人有個約會」分享</p> <p>1. 如果有一段與家人相處的時間，可以用來增進家人間的互動，你會想做什麼呢？</p> <p>2. 分享你的家庭活動。想一想，大家的家庭活動有什麼不一樣？</p> <p>3. 你還想和家人進行哪些活動呢？這些家庭活動對你的生活有哪些影響？</p> <p>4. 印象中，爸爸媽媽讓我最感動的事情是……在當時，我心裡想說的話是…寫出給父母的悄悄話。</p> <p>5. 完成與家人的家庭活動後，將心得感想、活動紀錄、活動狀況、照片、資料等擇一寫、畫或貼在學習單的步驟三中。</p> <p>6. 跟同學分享活動過程、活動時的心情感受、所見所聞及心得，聆聽同學的分享，可作為之後規畫家庭活動的參考。</p> <p>7. 教師請兒童反思舉辦家庭活動的意義：家庭活動能促進家人間的良性互動，是每個家庭都應納入生活中的重要「功課」，透過各式各樣的家庭活動，能建立家庭成員分工合作與分享的觀念，還能體會與家人一起共創回憶的感動。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第四~六節結束 ~~</p>	<p>15 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>完成學習單</p>
---	---	--------------

教學省思

1. 看到學生將課本所學習到的知識，實際運用於生活中，老師覺得是很棒的一件事，透過完成炒飯這項功課，讓家長與孩子有更多的對話機會空間，情感交流更密切，這也是另一項收穫。
2. 孩子主動出擊，規畫活動，多數爸爸、媽媽也樂於配合。因為疫情及物價上漲，規畫兩天以上旅遊活動的家庭變少，但親子一起打球、騎車、運動的家庭變多了，孩子雖無法增廣見聞，但多了健康。
3. 所有的「一起」，藉由遊戲的傳承，讓親子間的話題更有共鳴，讓家人間的情感連結更緊密，關係更穩固。

四年級家庭教育『家庭生活樂陶陶』主題課程教學活動照片



四年級家庭教育『家庭生活樂陶陶』主題課程教學活動照片



步驟二：進行的方式	活動名稱	採木香子
	活動地點	頭城農場
	參與人數與成員	十個人我所有的家人
	活動流程簡介	拿著袋子採橘子
步驟三：行動紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況	




幸福達成



我和家人有個約會



頂城 國小 4 年 4 班 5 號 姓名：王啟崙

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
時間	<input checked="" type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
活動名稱	祖孫去健走
活動地點	高雄雙城古道
參與人數與成員	爺爺我共三人
活動流程簡介	我和爺爺早上六點起床吃完早餐後出發前往高雄雙城古道，我們去的目的 是要去健走所以我們走了一個半小時回家。
活動流程簡介	今早我六點起床陪了和爺爺去走路，爺爺介紹著地方的由來，我看到了路邊的公園我印象最深刻的是
步驟三：行動紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況




一個很高滑滑梯，他上去很困難，滑下來很刺激。




幸福達成



我和家人有個約會



國小 4 年 4 班 4 號 姓名：陳孝智

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
時間	<input checked="" type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
活動名稱	腳踏車半日遊
活動地點	堤防
參與人數與成員	4人 爸、媽、哥、我
活動流程簡介	從媽祖田至小三峽祖師廟廟拜拜出發
步驟三：行動紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況



四年級家庭教育『家庭生活樂陶陶』主題課程教學活動照片

我和家人有個約會

國小 4 年 4 班 18 號 姓名: 張瑤

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
步驟二：進行的方式	時間 <input type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
	活動名稱 煙火
	活動地點 河濱公園附近
	參與人數與成員 爸爸媽媽、我、妹妹、外公
活動流程簡介	我們到河濱公園附近，我看到別人放很大聲的炮仗，我想放煙火，所以煙火我們也開始放，非常好玩。
步驟三：行動紀錄	<input type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況



我和家人有個約會

國小 4 年 4 班 17 號 姓名: 張語宸

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
步驟二：進行的方式	時間 <input type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input checked="" type="checkbox"/> 二天以上
	活動名稱 三天一夜森林趣
	活動地點 山上
	參與人數與成員 四人
活動流程簡介	漫步森林賞螢火蟲
步驟三：行動紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況



和家人的約會，親子共遊的家庭歡樂時光，可說是孩子對家人乾瘦記憶最深刻的畫面。

我和家人有個約會

丁頂埔 國小 四年 四 班 七 號 姓名: 張睿

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
步驟二：進行的方式	時間 <input checked="" type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
	活動名稱 妹妹生日
	活動地點 自己家
	參與人數與成員 5人
活動流程簡介	唱生日歌、吃蛋糕
步驟三：行動紀錄	<input type="checkbox"/> 相機記錄! (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況



我和家人有個約會

丁頂埔 國小 四年 四 班 22 號 姓名: 張語宸

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 旅遊性休閒活動
步驟二：進行的方式	時間 <input checked="" type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
	活動名稱 採草莓
	活動地點 崙山採草莓園
	參與人數與成員 以爸爸媽媽、我、弟弟、阿公
活動流程簡介	我們一家人開車到採草莓園，大湖腳採草莓園我們到時的地點就已經等採草莓，採草莓又好玩又好吃，真是一口吃糖。
步驟三：行動紀錄	<input type="checkbox"/> 相機記錄與觀察 (請貼照片) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀或參觀心得 <input type="checkbox"/> 貼上蒐集的相關資料 <input type="checkbox"/> 紀錄每次運動的練習或進步狀況 <input type="checkbox"/> 畫出活動狀況



四年級家庭教育『家庭生活樂陶陶』主題課程教學活動照片

