

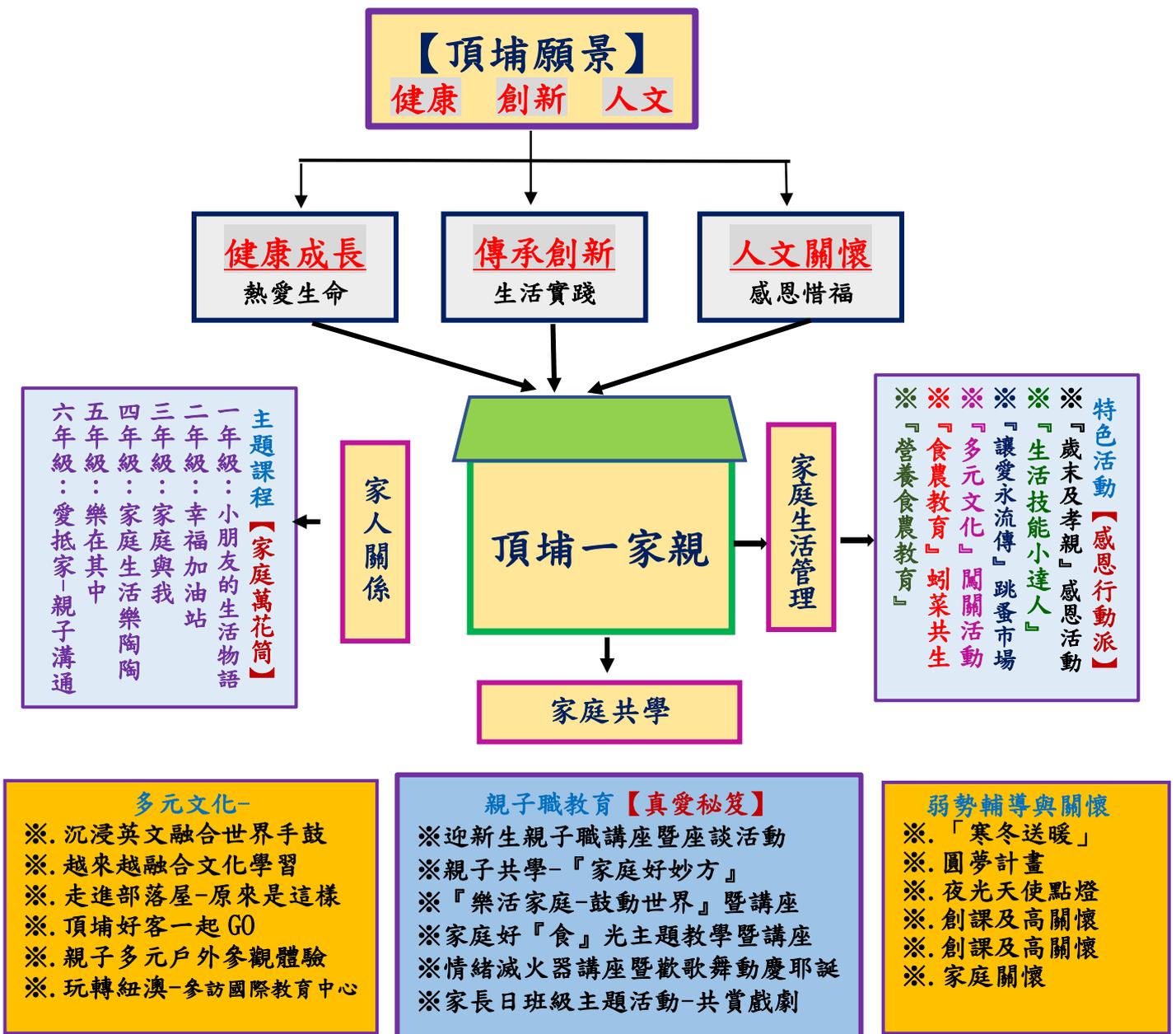
新北市頂埔國小 110 學年度實施『頂埔一家親』家庭教育課程成果

壹、課程理念

「世界再變，家庭教育的重要性永遠不會變！」頂埔國小推展家庭教育工作項目，如多元豐富的親職活動，推動家庭親子共讀，將親子共讀的幸福種子播放在每個家庭。更結合新住民特色資源，帶領親師生體驗多元文化，營造友善、具國際視野及豐富文化的校園。

家人是孩子在成長過程中，不可或缺的養分，學校教育則扮演橋梁的角色，設計透過深具教化意涵的「親子共學、遊戲與分享」課程，來營造『健康家庭』、『幸福學童』、『多元學習』課程教學精神，用「家人關係」、「家庭共學」和「家庭生活管理」三大主軸橫向連結各領域課程統整，以體驗的學習作為發展適性課程的內涵。

貳、課程架構



參、110 學年度四小時家庭教育課程及活動彙整表

年級	家庭教育主題名稱與教學架構	實施週次	節數/分鐘
一年級	<p>小朋友的生活物語</p> <p>單元一：我的家庭 活動一：為什麼這是我的姓 活動二：小珍珠的家庭兩三事 活動三：該不該買</p> <p>單元一：來幫忙囉！親愛的小幫手 活動一：家事小幫手 活動二：家事小達人 活動三：該不該買</p>	上學期： 第 2-3 週 下學期： 第 8-9 週	6 節/240 【自編課程】
二年級	<p>溫馨家庭</p> <p>單元一：珍愛家庭 活動一：米粒魔術師-做麻糬 活動二：歲末傳溫情</p> <p>單元二：有您真好 活動一：我和家人溝通 活動二：感謝家人我愛您</p>	上學期： 第 2-4 週 下學期： 第 11-13 週	6 節/240 【自編課程】
三年級	<p>家庭與我</p> <p>單元一：家人與我 活動一：我的家庭 活動二：與家人相處</p> <p>單元二：家庭生活 活動一：我的家庭活動 活動二：我愛我家</p> <p>單元三：做家事我最行/ 活動一：家事分工一起來 活動二：我家重視的事</p>	上學期： 第 11.12.13 週	6 節/240 【自編課程】
四年級	<p>家庭生活樂陶陶</p> <p>單元一：主動做家事 活動一：朱家的故事 活動二：家事誰來做 活動三：家事小幫手</p> <p>單元二：我與家人有個約會 活動一：如何規畫家庭活動 活動二：家庭活動樂無窮 活動三：「我與家人約會」分享</p>	上學期 第 6.7.8 週	6 節/240 【自編課程】
五年級	<p>樂在其中</p> <p>單元一：親親家人 活動一：發表家的形成過程 活動二：分享父母建立家庭的經過 活動三：家庭型態與功能</p> <p>單元二：與家人相聚 活動一：家庭活動的感受 活動二：家庭活動的時機及內容 活動三：家庭會議的功效</p>	下學期 第 19.20 週	6 節/240 【自編課程】
六年級	<p>愛抵家-親子溝通</p> <p>單元一：無中生有大團圓 活動一：兄弟姐妹種菜去 活動二：團結合作好收成 活動三：看我全家好團圓</p> <p>單元二：美食的味道 活動一：食在大不易 活動二：每念盤中飧，粒粒皆辛苦</p> <p>單元三：開口說愛 活動一：話會傷人 活動二：愛的省思 活動三：讓愛好好說</p>	下學期 第 4.8.12 週	6 節/240 【自編課程】

肆、從校本特色課程融入家庭生活管理學習。

課程與宣導照片		110 學年度頂埔國小食農教育暨營養教育課程與宣導			
		實施日期	年級	宣導主題	講師
		110.10.21	一年級	營養教育喝水好處多	藍雯琪營養師
		110.12.10	四年級	食農教育 認識塑膠微粒	藍雯琪營養師
		110.12.10	六年級	食農教育 認識生物累積	藍雯琪營養師
		110.12.16	三年級	營養教育彩虹蔬果營養	羅欣怡營養師
		110.12.17	二年級	營養教育飲食紅綠燈	羅欣怡營養師
		111.02.24	二年級	食農教育 in 頂埔	劉志峰主任
		111.03.31	高年級	營養教育完美餐盤	藍文琪營養師
	111.04.09	四年級	節慶飲食與份量認知	藍文琪營養師	



二、結合學校自立廚房提供午餐食材-學生參與手做美食

現今家庭大多是餐餐在外的「外食族」，設計營養教育結合時農教育課程，邀請營養師透過食安新聞，認識六大類食物及營養素，利用學校網室種植有機蔬菜，在均衡飲食觀念的前提下，檢核自我的飲食習慣，利用自立廚房提供午餐食材，學生參與設計出一份合適的午餐食譜進而手做美食

料理是有溫度的，配合課程內容，進行實作課程，同學不僅能體驗到食物怎麼製作出來，還可以把從學校學到的這項技能，帶回去家中，進而讓家人也可以一起動手做，增進彼此之間的情感，家人聚在一起吃飯能讓料理更有溫度，和家人團聚用餐，感受家和料理的熱度吧。



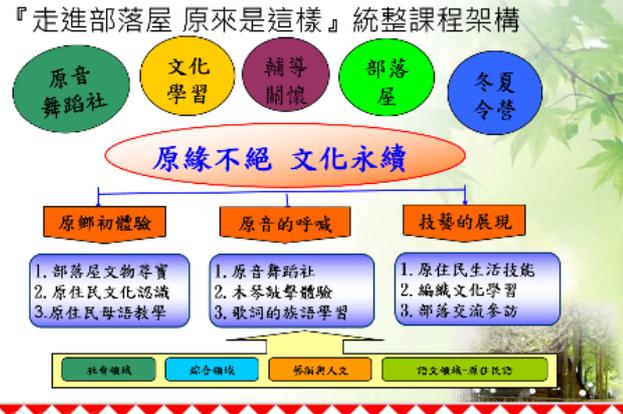
三、多元文化教育融入『走進部落屋 原來是這樣』原住民族特色課程

有感於校內原住民學生缺乏家庭的關愛，因此與社區的頂埔教會(原住民籍牧師)合作，開始投入「弱勢家庭兒童課後陪讀班計畫」，傾力於長期幫助這些需要幫助的家庭及孩子，共同渡過生命中的搖擺難關。也因著頂埔教會參與，進而注入原住民的舞蹈、藝術、歌謠等方面的教學，成立"小太陽原音舞蹈社"，注入更豐富的文化洗禮，將單純的好動轉化成原住民舞蹈的力與美，透過力與美的展現，藉助「原音舞蹈社」的多元性的學習，讓孩子建立信心，找到自我，進而豐富孩子的生命歷程，以落實對於原住民族學生的關懷與扶持。

推動小組的合作與辛勤耕耘下，為傳承文化進行有效之紮根工作，更深刻的體認學校團隊經營擘畫的用心，齊力推動原住民族文化，盡心傳承，接軌多元，追求卓越。



『走進部落屋 原來是這樣』統整課程架構
















四、推廣『CHA-CHING 兒童理財教育』特色課程

保誠亞洲公益基金深化推廣「CHA-CHING 兒童理財教育」，本校參與校園三年計畫種子學校，與暑期備課期間辦理教師『兒童理財教育』研習。講師以「教導老師如何教」的角度，分享如何將《CHA-CHING-兒童理財課程》賺錢、儲蓄、消費、捐獻等理財四大觀念課程融入各學科。透過 CHA-CHING 知識讀本：收入、儲蓄、消費、捐獻，結合家教中心提供教材與社會課本生產與消費、投資理財與經濟活動，設計適合各學年的教案。



五、從弱勢家庭陪伴功能切入，一盞黑夜明燈 溫暖校園

一個學校如果有愛，那麼它就是一個天堂；一個老師如果有愛，那麼她就是一盞明燈。本校學生來自弱勢家庭者不在少數，家中長輩缺少管束與輔導能力，學校決定把愛與關懷的觸角伸向學生家庭，關懷學生及其家人。本校於 102 學年決定開辦『夜光天使班』，至今也八年多了。每天夜幕低垂，校園漸漸寧靜，當大家卸下一天疲憊的生活，回到溫暖的家休息時，學校的一角，卻又開始點起燈火，在這群學業成績表現相對低落的學生當中，發現看似弱勢的孩子，原來還有很多未被發現的亮點。

我們的信念：「只要多一點付出，就能讓校園多一點溫馨，讓孩子多一點幸福感。」以欣賞孩子的心，發掘孩子的潛能，順性揚才，幫助他們走過生命的幽谷，讓孩子知道自己的生命是多麼美麗！廣獲親師生的認同與感佩。



六、歲末感恩 惜福暨『作伙蚤快樂 讓愛遠流傳』及『愛的告白』孝親課程

配合耶誕節規劃系列感恩活動，並於期末結合理財教育，特舉辦『作伙蚤快樂 讓愛遠流傳』- 的活動，以激發親師生珍惜可用的資源，並達到回收物品能夠相互交流的目的，讓資源可以做二次運用，同時讓學生回顧一年來的生命序曲，在靜思中感恩，在虔誠中許願，透過感謝祝福卡的製作，向生命中貴人表達感謝與祝福之意。

於母親節前夕舉辦孝親感恩活動，透過愛的超級任務，與長輩擁抱，分享心中的感謝，讓孩子常抱感恩之心，也讓家人能感受到孩子滿滿的愛。在「愛的告白」活動中，透過鏡頭，錄下小朋友想對家人說的話，看到小朋友認真的神情與家長感動的表情，感動之情溢於言表。



七、辦理家庭展能方案-充實教學與學習資源媒材

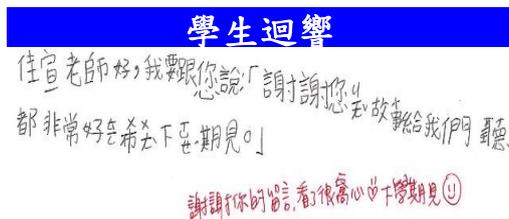
成立『家庭教育議題教師學習工作坊』：邀請家庭教育推動小組教師及輔導教師，召開3次會議，由帶領老師適時的以討論、省思、短講帶出重要概念，設計提供教學者運用「家庭展能教育媒材」，『愛與健康幸福家庭』及『人際情緒』教案徵選，促進教學方法創新。

鼓勵親師拍攝『家庭好妙方』、『家庭好食光』家庭資源運用的教學影片徵選活動，作品如下：

愛與健康幸福家庭資源運用的教學影片	
家庭生活技能學習影片- YouTube	三年級教案/主題：自我情緒管理/3節
家庭好食光-海苔包飯 - YouTube	一年級教案/主題：小朋友的生活物語/6節
家庭生活技能學習-掃地篇 - YouTube	低年級教案/主題：做自己情緒的小主人/4節
我們都是愛眼一家人- YouTube	四年級教案/主題：打造家庭新「視」界 Lets go! /6節
视频 Youtu.com 奶油焦糖夾心酥-倪家食堂	
https://youtu.be/ZGbnwEHMfaI 護眼 eye 健康	三年級教案/主題：愛閱自動好/7節
家庭好「食」光----水果優格三明治 - YouTube	低中高年級教案/主題：藝猶未盡/3節
家庭好味道 - 馬鈴薯沙拉 - YouTube	五年級教案/主題：「大聲說愛，愛表達」
https://www.youtube.com/watch?v=d_oiBriUjKs -手工奶油餅乾	

八、專輔教師依據年級，規劃多元入班輔導課程

專輔教師每學期於綜合課到全校各班進行教學，透過與各班相處，從互中發現學生問題、釐清觀念，更能發揮輔導效能。



區分	110上學期		110下學期	
年級	課程內涵	課程主題	課程內涵	課程主題
一	情緒表達	情緒教育	遊戲界線	人際關係
二	情緒辨識		尊重他人	
三	暴力防治	人際關係	性別特質	性平教育
四	朋友與我		團體動力	人際關係
五	網路交友	網路使用	情感表達	情感教育
六	人際界線	人際關係	未來展望	生涯規劃

(一)針對特殊個案定期召開個案輔導會議，擬定最適切的輔導策略：依據個案現況結合校內外資源，邀請家長、學校社工師、學校心理師及警政相關單位等，給予適切的輔導介入。

(二)開辦各式小團體輔導班、高關懷創客DIY班、桌遊人際互動班，陪伴孩子成長：設立獅子王信箱，從信件中篩選潛在個案，另開辦高關懷桌遊班、創客班，提升學生自信及開發潛能，有效預防學生中輟！



獅子王信箱生命教育公佈欄



小團體輔導手作教學



高關懷桌遊班上課剪影