

新北市土城區頂埔國民小學 109 學年度

新生家長手冊



236 新北市土城區中央路四段 205 號

TEL：02-22686800 FAX：02-22683121

<http://www.dpes.ntpc.edu.tw>

貳、睡前十分鐘故事 打開孩子對文字興趣

作者：黃國珍 閱讀理解雜誌創辦人

王韻齡整理 (親子天下雜誌 105 期)

去年主講近兩百場「閱讀理解」演講和工作坊的黃國珍，對於現在學生讀不懂題目的現象十分有感。身為父親的他，如何讓閱讀從小走進孩子生活？

知名作家黃春明之子黃國珍，五年前創辦《閱讀理解》雜誌，專門為國高中生設計課外討論文本，內附提問單，目的在提供學校老師一個選擇，也給教室裡的學生們，一個可以透過提問反思與表達感受的機會。這樣一本乍看有點冷門、有點小眾的季刊，一直賠錢，苦苦經營著。想不到近兩年因為新課綱上路，高中端有開多元選修課的迫切需求，黃國珍在對的時機，一舉拿下「閱讀理解」關鍵字，光是去年一整年，就應邀在全台灣做了一百九十二場演講和工作坊，平均每兩天一場，有許多人聽了又聽，他也因此成為教師界知名的閱讀理解講師。

「國內的國高中閱讀一向不缺文章內容，缺的是特別設計給師生共同討論、可以引導、具有客觀答案，並培養出能力的題目，」黃國珍這樣分析。他說，在新課綱中，「素養導向」論述更清楚，加上大考考題宣布轉型，長文比例會愈來愈重，因此不論哪一個科目都需要閱讀理解的能力，第一線教學和課程設計的改變，也更加迫切。

「我們曾經針對國中老師做調查，發現學生缺乏閱讀理解能力，是各科面臨的共通問題，從國文到數學、自然，老師們普遍認為學生無法精準讀懂題目。」面對這個危機，黃國珍也發現背後更大的問題，是現今學生所缺的那塊，老師未必有足夠的能力去補足。

「教師受限於自己的學習經驗，過去整個教育的焦點都放在外界，包括國文科談『生命體驗』都是談別人的，不太去碰自己的內在感受，導致我們與世界是斷裂的，」他分析，因為 PISA 和全球趨勢，台灣也首度把閱讀當成一種素養來看；而閱讀素養不能用科目來界定，也不只屬於國文領域，它看的是一個人十五歲之前，能否在複雜的環境中掌握自己所讀到的訊息，並做正確的理解，進而有分析、解決問題的能力。

鼓勵孩子聽故事時發問

這樣引領趨勢的黃國珍，如何帶領自己一雙子女，讓閱讀不止是書本中的閱讀，還能走入生活、創造更多樂趣？

「上小學之前重要的打底，就是多多聊天、多說故事，」黃國珍認為，好的故事本身就很迷人，趁孩子還小的時候好好陪孩子讀故事，但不要藉著故事「講道理」，以免造成排斥感，同時允許孩子在聽的過程中「可以發表意見」，不但不要阻止小小孩發問，還要跟他討論他的發現。

說故事之所以重要，是因為在五歲之前，應該要培養孩子可以從文字中得到樂趣，而不只是從影像。「但孩子大多無法很快具備掌握文字的能力，在他

們還沒有足夠的生活經驗，讓文字鮮活起來之前，如何詮釋內容，就要靠講故事的人。」這也是黃國珍夫妻不管再忙再累，每天睡前十分鐘，一定輪班為子女說故事的動力。

親子一起玩改編故事

但是，父母如果不想一直重複唸同樣的故事，還希望激發孩子的思考力與創意，甚至培養出自己的觀點，如何有效利用短短的床邊故事時間呢？

黃國珍舉例，女兒最愛聽「三隻小豬」的故事，但一起聽的哥哥早就聽膩了，想不出新哏的他也有點想偷懶，於是就換了個方法問：「大野狼每次都吃不到小豬，我們今天來想想辦法讓牠吃到，好不好？」

兩個小孩一聽到有新招，馬上眼睛發亮，當時小一的兒子提出了改編故事的新點子：「先去吃第三隻小豬，因為牠房子蓋得比較慢，而且故事中有提到，當第三隻小豬房子蓋好之後，大野狼就再也吃不到小豬了；吃完接著去找第二隻小豬，用一口氣把牠的房子吹倒，逼牠去找第一隻小豬；最後到了豬大哥的家，再一口氣吹倒房子，這樣三隻小豬全都吃到了。」

這個充滿策略性的解法，令黃國珍大開眼界，從沒想過小孩子的大腦可以建構出另一個吃得到小豬的合理版本，床邊故事成了親子共同創作的歡樂時光。

「我後來回想，爸爸在我和弟弟小時候，可能也是為了偷懶，經常講故事就起個頭，然後說：『接下來換國珍講』。」作家爸爸黃春明當年常用的招式，如今黃國珍也默默複製，他憶起當年父子三人在故事接龍過程中，互相挖坑給對方的樂趣，還是忍不住笑開懷。

當年父親讓他天馬行空創作故事，如今自己也鼓勵孩子拆解舊有的故事，再重建一個新的，「我們希望小孩擁有語文的豐富性和思考的多元性，包括想像、敘述、形容、表達等能力，其實都在這個建構的過程中養成了。」

增加生活經驗連結閱讀

除了書本中的閱讀，他也很重視生活面向的加廣，「因為閱讀必須與生活連結，如果你沒有那樣的生活經驗，很難去感受書本中提到的事。」黃國珍和太太帶著女兒用做菜和生活連結，也陪兒子用野外露營與大自然連結，「孩子必定要先喜歡上一件事物，為了想要了解更多，才會更想閱讀；它是個神奇的工具，可帶著你去認識全世界。」

黃家也讓小孩看漫畫及電視，至於3C，只有限制使用時間，並不會完全禁止。「我沒有那麼擔心孩子不看書，因為他們在接觸到這些聲光效果之前，已經和文字建立充分關係了，」黃國珍認為在這個時代，要用開放的心態、不限載具的多元閱讀，並增加孩子的生活經驗，在閱讀中展開親子對話，父母其實不需要更多創意，只要認真扮演一個「引發深度談話」的角色，就非常稱職了。

參、幸福家庭 123 (新北市政府家庭教育中心)

各位親愛的家長，您好：

我們有很重要的家庭教育資訊和資源要與您分享，請撥一點時間詳閱下列訊息，也鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因學習而更相愛！

一、新北市政府家庭教育中心提供的諮詢服務

(一)「885 (幫幫我) 專線諮詢服務」(02) 412-8185

服務時段：週一至週五 9:00-12:00 14:00-17:00

(二) 諮詢面談服務：請撥(02)2272-4881 專線預約面談時間。

(三) 書信回函服務：信件請寄至 22057 板橋區僑中 1 街 1-1 號 4 樓

(新北市政府家庭教育中心)

(四) 信件諮詢服務：請至新北市政府家庭教育中心網站查詢

二、其他相關諮詢電話

專線名稱	專線號碼	服務時段
全國保護專線	113	24 小時
生命線	1995 要救救我	24 小時
張老師	1980 依舊幫你	上午 09：00～下午 21：30
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午 09：00～下午 21：00
新北市新希望關懷中心 (失業、急難救助)	1957	上午 08：30～下午 17：30
新北市政府高風險家庭服務	2950-6802	上午 08：30～下午 17：30
新北市政府家庭暴力暨 性侵害防治中心	8965-3359	上午 08：30～下午 17：30

三、新北市政府家庭教育中心網站資訊 (<http://family.ntpc.edu.tw/>)

本網頁歡迎利用查詢、線上學習或下載家庭教育各項出版品參考。



四、廣播專訪(https://family.ntpc.edu.tw/content/radio/radio_1.aspx)

家長可透過 MP3 檔案下載方式，聆聽主題性廣播，學習正確的親職觀念與知能。



五、教育部家庭教育出版品資源

(<https://family.ntpc.edu.tw/content/curriculum/curriculum.aspx>)

家長透過網路資源學習，了解子女發展提升父母親職能力。

(<http://lhl.nou.edu.tw/~child/index.html>)



最佳觀看環境: 1024x768畫素, [IE 8.0] [Flash Player] | >>>瀏覽說明 | 精製行動版

六、新北市身心障礙學生家長手冊

(https://books.google.com.tw/books/about/%E4%B8%8A%E5%AD%B8easy_go.html?id=ZUIEnQAACAAJ&redir_esc=y)



請攜手響應新北市「幸福家庭123」運動，
每1天 陪伴家人20分鐘，
一起做3件事：共讀、分享、遊戲與運動

親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，
一個幸福的家庭會有幾種特質：

- ◆家人有固定的相聚時間
- ◆常常感謝與讚美對方
- ◆共同處理危機

愛家行動，從珍惜家人相聚開始

肆、陪孩子一起成長（摘自教育部編印國民小學家長手冊-陪孩子一起成長）

一、學習篇

1. 陪孩子一起閱讀，養成看書的習慣。
2. 佈置安靜單純的讀書環境，書桌附近不要有電視玩具等會干擾注意力的東西。
3. 教孩子寫字要求字體工整，握筆、坐姿要正確。注意寫字的正確性，勿邊寫邊玩，勤查字典，讚美鼓勵，即使寫得不好，也從中挑幾個寫得比較好的字稱讚，避免全部擦掉或撕掉重寫。
4. 發現作業有拖拉、髒亂、敷衍、不完整情形，立即提醒督促改善。
5. 習作解答很活，有時不只一個答案。勿讓孩子一味抄襲參考書，限制了孩子的思考能力。
6. 協助孩子有效的學習：仔細聆聽孩子發問，避免直接給答案，給孩子多想想的機會，帶著孩子做一些經驗和學習。
7. 有效的練習方式：按照步驟教孩子/先做示範給孩子看/時間短、密集的練習/錯誤即刻訂正/注意預習和複習/反覆的練習。
8. 鼓勵孩子自我比較，不為分數而讀書。
9. 父母不應只著重知識學科，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。孩子的各種成就，父母都能給予肯定。

二、生活篇

1. 培養良好生活習慣，做好自己該做的事。訓練孩子每天睡前自己整理好書包文具，準備好隔天要穿的衣物和用品。
2. 加強生活自理能力訓練：自己更衣、扣鈕扣、綁鞋帶、正確使用馬桶或小便池。訓練孩子保持服裝和身體的整潔。
3. 教導孩子如何稱呼鄰居、親戚長輩，會問好、打招呼。能適當的說：請、謝謝、對不起。
4. 活動時能遵守秩序，不爭先恐後。
5. 訓練孩子走路及開關門務必輕聲，欣賞音樂時不干擾他人。
6. 鼓勵孩子做家事，由洗手帕、襪子、倒垃圾、擦桌椅這些小事做起。父母先示範，再帶著孩子一起完成。讚美孩子，他會做得更好。
7. 尊重從不隨意拿取別人的東西做起，借用前一定先告知並徵求同意。
8. 輔導孩子看電視：和孩子討論適合收看的電視節目，決定看電視的時間，約一小時左右為佳。遵守約定並確實執行。陪孩子共同觀賞討論，與生活連結並融合運用。
9. 培養良好飲食習慣：營養均衡、重視早餐、少吃零食、少喝含糖飲料。餐前洗

手，餐後漱口。留意孩子的餐費有無移作他用。

10. 教孩子如何使用錢：從零用錢開始教起，有「日給」「周給」「月給」的方式。允許孩子有自主運用零用錢的機會，鼓勵儲蓄，有計畫的使用。買給孩子的文具用品以實用為原則，當省則省、當用則用，讓孩子體會父母賺錢的辛苦，指導花錢順位。
11. 教導孩子愛惜保護自己的身體，注意安全避免受傷。隨機教育，要有危機意識，平時教導孩子面對危機的因應之道。

三、親師篇

※親師溝通技巧

1. 與老師談話，先約好時間地點，不宜於上課時間進教室打擾班級教學活動進行。
2. 就事論事，理性應對。
3. 把事情說清楚，事情的真相宜多方求證。
4. 用描述的語句（客觀的事實）而非評價式的批評（主觀的感受）。
5. 保持平穩的情緒，避免不當的情緒反應。
6. 在與老師溝通中，為孩子樹立好的榜樣（注意態度、禮貌、言詞）。
7. 師生有了衝突，不要光聽孩子一面之詞，應同時向老師求證。
8. 不要在孩子面前責備、批評老師。
9. 充分信任老師，對老師的教學或管教不滿意，不宜對老師無禮或攻訐，而用委婉的態度向老師建議，或透過校長主任請老師改進。

※建立良好親師合作機制

1. 記得孩子的年級班別並認識級任老師。
2. 每天親自簽聯絡簿與老師保持聯絡。
3. 主動告訴老師孩子的特殊需求如特殊疾病或其他生活上注意事項。
4. 了解孩子在學校的作息。
5. 了解教師的班級經營方式，如：作業評量、請假、獎懲等方式，如有不同理念時，宜主動說明與老師多做溝通。
6. 主動幫助導師做班級輔導，協助教室事務性工作，支持教師教學。
7. 留下可以聯絡得到的電話，以便緊急狀況時能盡速取得聯繫。
8. 踴躍參加學校舉辦的親職教育活動和家長座談會。
9. 善用、參與和關心學校家長會及班親會，展現家長充沛的人力資源及專長的親師合作典範。

附篇

壹、合作社及健康中心

一、合作社營業時間：(敬請家長配合營業時間)

(一)合作社代辦用品分為三大類：

- 1.食品：礦泉水、鮮奶、熟食及每天早上供應新鮮麵包。
- 2.文具：各項學用品、文具。
- 3.衣服：提供夏季及冬季制服及運動服和帽子。

(二)合作社每日營業時間：

- 1.上午 7：30~7：50
- 2.上午 8：30~8：40
- 3.第一節下課 9：20~9：30
- 4.第二節下課 10：10~10：30
- 5.第三節下課 11：10~11：20
- 6.午休時間不營業
- 7.下午 13：20~13：30
- 8.下午 14：10~14：20

肆、書包減重計畫宣導 (懇請您配合學生書包減重活動)

書包減重 健康啟動

臨睡前

- 1.整理書包。
- 2.書包重量（含手提物品）不宜超過體重的12.5%(即1/8)
- 3.安親班之物品另行處理，儘量不要帶至學校以免增加重量。



上學前

- 1.調整書包雙肩背負，肩帶要寬。
- 2.重量接近骨盆、貼緊腰背。

放學前

- 1.每日放學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
- 2.學校已有衛生的飲水設備，可幫孩子準備飲水杯，放置學校置物櫃，毋須帶回以減輕重量。

書包減重小撇步：

- 1.依照孩子的發育狀況選擇書包。
- 2.挑選材質輕軟的雙肩背負式書包，儘量不要使用滾輪拖拉式書包。
- 3.雙肩背負式書包肩帶要寬、材質要軟。
- 4.雙肩背負式書包最好具有交通安全的反光警示效果。
- 5.購買文具須就材質、大小、功能做適當選擇，以實用為宜，避免增加書包不必要的重量。



希望我們共同維護學童骨骼之正常發展，並培養學生良好的體態，減輕學童課業壓力，以促進身體健康及快樂學習。

頂埔國小學務處敬上

柒、愛心志工服務意願調查表

各位敬愛的家長：

多年來承蒙您們對學校的關心與愛護，使本校的各項活動得以順利推展，若您有時間，願意奉獻自己的力量，您也可以點亮別人希望的燈，歡迎加入我們『頂埔國小愛心志工隊』的行列，每週抽出一點兒時間（時段可以自己選擇），無論是半小時、一小時或二小時，半天或是一天都可以，目前我們急需交通導護志工、圖書志工，專長志工，竭誠歡迎您加入我們的行列，讓我們共同陪孩子一起快樂的成長。

敬祝 闔府平安健康！ 108.8.30 頂埔國小輔導室 敬邀

回 條

...✂.....

我是_____年_____班學生_____的家長，我的基本資料如下：

姓名		出生年月日	年 月 日	身分證 字號	
住址				電話 手機	

※有意願擔任愛心志工之家長，務必填本表於 9 月 12 日前交給級任老師，或直接交到輔導室-英珠老師，謝謝！

※志工服務內容：如時間許可，可勾選多天與複選組別。

類別	組別	服務性質與內容	服務時間：請於□內打✓
交通 志工	交通導護組 (上學)	上下學協助導護工作與維持交通順暢	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 上午 7：20~~7：50
	交通導護組 (放學)		☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 下午 3：50~~4：10 ☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期五 中午 12：40~~1：00
親職 志工	親職組	協助聯繫學生請假 電話	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 上午 8：00~~9：00
	活動組	協助行政辦理大型 活動	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 ☐ 星期六 ☐ 星期日
書香 志工	圖書館志工	協助辦理圖書借 閱、整理工作	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 ☐ 上午 8：00~~12：00； ☐ 下午 1：00~~4：00
環保	校園美化組	協助校園綠化美化 工作	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 無固定時間