

頂埔國小家庭教育主題課程

愛「家」每一刻

主題名稱	愛「家」每一刻	設計者	六年級團隊
實施年級	第三學習階段(六年級)	總節數	6節
領域 核心素養	綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活的問題。		
設計理念	<p>結合社會領域『家庭經濟與我』，讓學生了解家庭收入的來源及支出項目，透過理性的規劃和安排，無論未來是增加開支或不確定變數帶來的開銷，都要做好「未雨綢繆」妥善的理財規劃，一旦遇到風險，家庭才不會陷入危機。</p> <p>結合『消費與生活』課程，規劃『與家人有約』、『畢旅-夢想起飛』的願望帶領學生實際進行理財規劃，進而培養正確的消費態度與理財觀念，讓學生瞭解理財是每個家庭必須要做的人生功課。讓學生思考如何規劃家庭休閒活動，增加與父母、兄弟姊妹的共處時間。</p>		

愛「家」每一刻 主題課程架構

活動一
家庭總管家



愛
溝通

多
關懷

會
感恩

活動三
與家人有約

活動二
夢想起飛



單元名稱

愛「家」每一刻主題課程

教學

學習
表現

1b-III-1 規劃與執行學習計劃培養子女負責的態度。

重點

學習
內容

Ab-III-1 學習計劃的規劃與執行。

Ab-III-2 自我管理策略。

與其他領域/
科目的連結

綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與響，用以處理日常生活問題。

社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

教學目標

1. 了解家中各類的收支狀況，建立量入為出的理財概念。
2. 認同保險是對有風險發生的家庭提供的保障。
3. 在生活中能將課堂所學有關財務管理知能，實際運用。
4. 願意利用課後或假期的閒暇時間嘗試與家人共同從事休閒活動。

教學活動內容及實施方式

活動一：家庭總管家/2節

一、準備活動：課前回家訪問家人的工作及哪些收入與開銷？

二、引起動機：

- 1.家裡有哪些成員？從事什麼樣性質的工作？
- 2.你們家裡是誰負責賺錢養家？

三、發展活動：

(一)家庭翹翹板

- 1.你的家庭日常生活中，為什麼要「消費」？
- 2.在家庭中，誰是生產者？誰是消費者？
- 3.一般家中收入的來源有哪些？試舉三例。
- 4.家中的支出包括哪些？
- 5.家中都是由誰來支配金錢？

活動一：家庭總管家/2節

(二)討論分享：

- 1.討論『學習單』：一個家庭有哪些收入與開銷？
- 2.於黑板上畫上「家」的形狀，採小組接力競賽的方式，輪流寫出一個家庭需要有哪些開支。
- 3.統計一下每個月一個家庭需要多少收入才能應付開支。
- 4.心得分享：當你看到家庭收支數據，你的想法為何？

(三)我可以怎麼做：

- 1.兩位同學背靠背，並夾住一顆球往前進，在一定的時間內將球投入指定的籃框內，結算哪一個隊伍獲勝。
- 2.以「球」代表一家的「收入」，「桶子外的球」代表一家的消費」
- 3.當你家的消費金額大於收入金額時，你該如何應變？

活動一：家庭總管家/2節

4.如果聽到父母說家裡的錢不夠用，哪該怎麼辦？

(1)你覺得你家的生活中，哪些花費是必要的呢？

(2)你覺得哪些是不一定要支出的費用呢？

(3)說說看，怎樣做才可以節省家庭的支出？

5.分享你家裡有買保險嗎？保險是對有風險發生的家庭提供的保障。

(1)播放影片觀賞：「什麼是保險？」

「天有不測風雲，人有旦夕禍福。生活中 充滿很多不可預期的偶發事件，可能會造成家庭生活、經濟上不利的影響。

* 「保險是本著『互助合作』的精神，提供保障的『風險管理』。」

* 「保險的理賠是用來補償當風險發生時所造成的損失或引起的費用。」

(2)除了「影片中提到了「學生保險」、「健保」外，你還知道哪些保險種類呢？」

活動一：家庭總管家/2節

(3)說說看，從保險分類的圖表你認識哪些保險種類？

(4)你知道學費中都有包括學生保險費嗎？

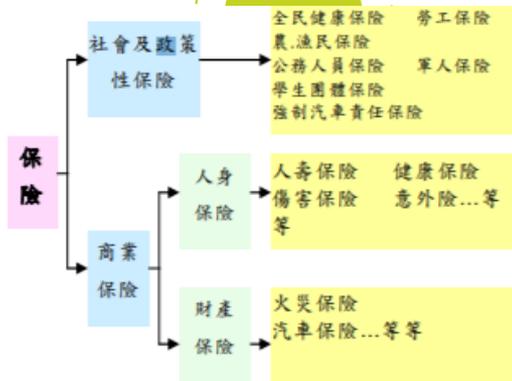
「學生保險有什麼作用？

(4)你知道為什麼生病看醫生時要用健保卡呢？

◎「它的目的在預防意外的發生，減輕因生病或受傷時所造成的家庭經濟負擔。」

(4)保險是萬能的嗎？

「我們要學習預防與處理意外、危險，使生活更加平安美滿。」



(圖表來源：保險Q學園網站)

四、綜合活動：

- 1.教師小結：為了滿足生活中的各種需求，家庭會有許多支出，為了避免浪費，養成愛物惜物節儉的美德。
- 2.做好風險管理的重要性，保險是對家庭不可預料的意外事件提供一種保障，以減輕損害，但不能避免意外事件所帶來的損失。

活動二：夢想起航-理財小達人/2節

一、準備活動：發下預算表、討論單

二、引起動機：播放影片「預算表的用處」

1. 影片中提到預算表有哪些用處呢？為什麼我們要做預算表呢？

2. 說明相關名詞及定義：

(1) 收入：是你「拿進來」的錢，也就是你收到的錢。(工作所得等)

(2) 總收入：收入總額

(2) 支出：是你「拿出去」的錢，也就是你付給別人的錢。

變動支出：金額變動的支出及固定支出：金額固定的支出。

(3) 手上的現金：即時可動用的錢。

三、發展活動：

活動二：夢想起航-理財小達人/2節

(一)舉例說明：以「老師的月預算表」為例。

- 1.「大家看一看預算表有哪些項目呢？」
- 2.「你覺得她的收支平衡控制得好不好？」
- 3.「找找看，那些項目可以做得更好些？」

(二)分組進行「預算規畫」實作練習

- 1.發下各組零用錢收入1000元，再來是小組的作業加分所得，兩者加總後填入預算規畫表收入藍色框中。各組各項支出的預算金額，也填入紅色框中。預算總金額不能大於收入總金額喔！」
- 2.各組現有的金額分成「儲蓄」、「投資」、「保險」、「預留現金」四方面做規畫，各組計算目前手中現金，完成「預算規畫表」。

活動二：夢想起航-理財小達人/2節

(三)進行『美夢成真計畫』活動：

1. 發下【美夢成真】財務目標規劃表
2. 為達成規劃班級畢旅活動，預算估計約4000元，需開始進行財務規劃，並進行定期財務規劃檢視修正，以達到班遊的目標。
3. 班級共同討論與價值澄清。
 - (1) 你覺得這份計畫的可行性如何？
 - (2) 計畫執行過程中可能會遇到什麼困難？
 - (3) 如果是你，你會如何解決計畫中遇到的困難？
 - (4) 在相同的困難裡，有沒有其他解決的辦法？
 - (5) 還有沒有其他可能的困難？

活動二：夢想起航-理財小達人/2節

四、進行「機會自己選 命運大不同」活動

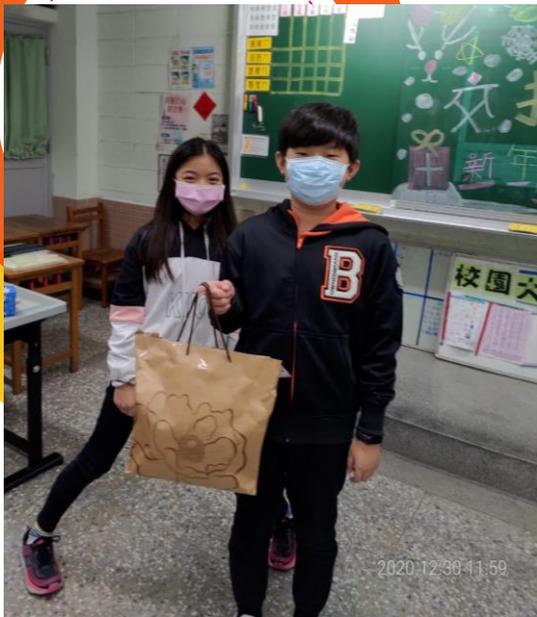
- 1.發下Cha-Ching提供理財桌遊大挑戰遊戲體驗。
- 2.教師說明：依家庭狀況選擇所需，你所作的規畫、選擇，可能會影響到等一下面臨的命運結果，要想清楚後再做決。
- 3.在進行投資之前先提醒下列事項，方便同學選擇、判斷：
 - (1)投資是有風險的，決定投資前要有正確的投資態度。
 - (2)與合法的金融機構往來且要儲備足夠的生活預備金。
 - (3)了解風險與報酬的關係：天下沒有白吃的午餐。
 - (4)建立分散風險的觀念：不要把所有的雞蛋放在同一個籃子裡。
 - (5)不要借錢投資，以免虧損時容易造成財務上的壓力與危機。

活動二：夢想起航-理財小達人/2節

四、綜合活動：

1. 「收入－儲蓄＝支出」要妥善的規畫，才不會「入不敷出」。
2. 要先預留需要的生活費、儲蓄、投資、保險費用，才是我們可以用來買想要的錢。
3. 生活中充滿很多不可預期的偶發事件，可能會造成們生活上、經濟上不利的影響，怎樣讓自己的生活更有保障，保險可以在意外發生時，提供幫助。
4. 預算表是控管特定一段時間內的支出和收入，可以幫助我們平衡支出和收入，清楚了解預算表的重要性，學會看懂和填寫方式。透過預算表可以檢視是否有剩餘金額，可以進行想要的消費。

家庭理財教學活動照片



109.11.30 親師通訊

◎一個月後即將邁向 2021 了，除了在平安夜有畢旅的營火晚會，另於 12 月 31 日(四)跨年當天舉辦交換禮物活動，最好是孩子們以自己的零用錢，與家長共同準備 150-200 元的禮物(請不要拿舊的物品來喔！並把發票先拿來給老師檢查，若是沒發票的物品，要先拿來給老師檢查再包裝，避免收到讓人不舒服的禮物)(禮物超過 200 元是可以的)，並加以包裝，即日起準備好禮物，12 月 28 日(一)起就可以拿來放在班上準備交換囉！

(不列入交換的禮物黑名單：可能令人害怕的物品、具有危險性的物品、十八禁的物品、食物、現金、人、衛生紙、衛生棉、白紙一疊、口罩、清潔用品、驚喜包)

我的交換禮物金錢計畫書

使用零用錢(大約：~~80~~ 200 元)
 家長贊助(大約 100 元)

參加交換禮物活動

不參加交換禮物活動

家長簽名：黃心英

親師

家長簽名 2021.01.11 10:30

家庭理財教學活動照片

626012101210120

記帳區

收入		支出			餘額	備註
項目名稱	金額	項目名稱	金額	備註		
		餅乾	20		✓	270
		太陽餅	110		✓	160

(109 學年度六年級戶外教育活動)

筆記欄

月/日	項目	收入	支出	餘額	備註
12/22	零用錢	671	0	671	
12/23	手工蛋	0	15	656	想要
12/24	芒果冰沙	0	80	576	好貴
12/24	薯條	0	50	526	普通
12/24	玩遊戲	0	30	496	想要
12/24	夾娃娃	0	30	466	想要
12/24	泡泡飲	0	50	416	想要
12/25	太陽餅	0	50	366	需要

日期	品類	明細	支出	收入	總額
9/21		幫組		5 00	1 50 0
9/25		掃地	3 00		1 80 0
9/27		幫四名	2 00		2 00 0
9/21		薪水	4 00		2 40 0
10/1		第一名 (組別)	1 00		2 50 0
10/3		第一名 (組別)	5 00		3 00 0
10/5		新團	2 00		3 20 0

最美的回憶

CHANGING

去學校帶的錢 300元

支出 0元

帶回來的錢 300元

記帳區

收入	支出	餘額	備註

新北市土城區頂埔國民小學

(109 學年度六年級戶外教育活動)

筆記欄

月/日	項目	收入	支出	餘額	備註
12/22	零用錢	500		500	
12/23	巧克力		39	461	想要
12/24	珍珠鮮奶茶		70	391	想要

日期	品類	明細	支出	收入	總額
10/17		小組		2 00	3 40 0
10/22		一孝	2 00		3 40 0
10/23		小組	3 00		3 90 0
10/23		薪水	4 00		4 30 0
10/28		90上	1 00		4 40 0
10/1		薪水	50		4 45 0

活動三：與家人有約/2節

一、準備活動：發下「家人生活調查表」。

二、引起動機：家庭休閒活動大家談

1. 教師播放一段與休閒活動相關的影片
2. 你和家人曾一起從事哪些休閒活動？說說最有趣的一次活動經驗。
2. 從大家的經驗中，可以說說和家人從事休閒活動的好處有哪些嗎？

三、發展活動：

(一)配合「家人生活調查表」發表個人家庭生活活動情形和家人所從事的休閒活動是什麼？

1. 收集家人共同的興趣，為自己家人選擇一項合適的家庭式休閒活動，並安排出一個適當的休閒時間。

活動三：與家人有約/2節

2. 設計一份一天的「家庭式」休閒活動行程，並和同學們介紹一下這裡面考慮了哪一些問題？
(包括：家人年紀、體力、性向、費用、時間...等等)
 3. 也請把你設計的「家庭式休閒活動」和家人分享，聽聽父母有哪些不同的想法和意見。
 4. 紀錄這一次活動的時間、地點、內容，和你參加的感覺，進行一項休閒活動，讓你自己和家人獲得哪些方面的成長呢？
- (二) 上台分享介紹『我的家庭式休閒』活動，介紹後，並回答其他同學提出有關該項休閒活動的疑問。

四、綜合活動：

這堂課學習規劃家庭共同的休閒活動，藉以瞭解家庭成員的不同喜好，透過溝通協調，滿足全家人的最大需求，以達成共同參與活動珍惜與家人相處的時光。

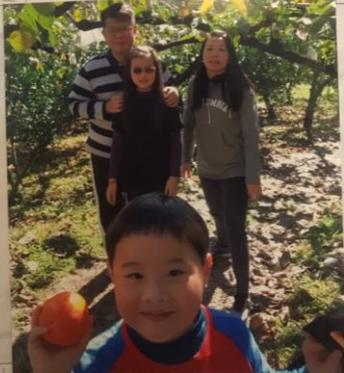
與家人有約學生作業單

我和家人有個約會

頂埔國小 六年四班 10號 姓名: 侯富軒

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 其他()
時間	<input type="checkbox"/> 半天以內 <input checked="" type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
活動名稱	採柿子
活動地點	摩天嶺
參與人數與成員	舅舅、舅媽、三個表弟、媽媽、爸爸、我
活動流程簡介	跟著舅舅他們一行人一起去採柿子途中還遇到賣火龍果的人，他們有種新品种火龍果它蠻貴的，吃起來甜甜的，我是吃了又大又甜的柿子呢

- 步驟三：行動紀錄
- 相機記錄與觀察 (請貼照片)
 - 撰寫閱讀或參觀心得
 - 貼上蒐集的相關資料
 - 紀錄每次運動的練習或進步狀況
 - 畫出活動狀況 (記得塗上顏色)



我吃的柿子是自己採的，果然是自己採的柿子最甜了！

我和家人有個約會

頂埔國小 六年四班 17號 姓名: 溫彩彤

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 其他()
時間	<input type="checkbox"/> 半天以內 <input checked="" type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
活動名稱	初二回外公外婆家吃大餐
活動地點	外公外婆家
參與人數與成員	①9人 ②爸爸、媽媽、我、弟弟、阿姨、表妹、表弟、外公、外婆
活動流程簡介	回外公外婆家，中午一起煮火鍋吃，享用美味豐盛的大餐，隨後來玩簡單又有趣的撲克牌，與歡笑聲一起渡過美好的時光。

- 步驟三：行動紀錄
- 相機記錄與觀察 (請貼照片)
 - 撰寫閱讀或參觀心得
 - 貼上蒐集的相關資料
 - 紀錄每次運動的練習或進步狀況
 - 畫出活動狀況 (記得塗上顏色)



溫彩彤

我和家人有個約會

頂埔國小 六年四班 12號 姓名: 王怡萱

規劃步驟	規劃方式
步驟一：學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 體能性休閒活動 <input type="checkbox"/> 娛樂性休閒活動 <input type="checkbox"/> 知識性休閒活動 <input type="checkbox"/> 藝術性休閒活動 <input type="checkbox"/> 社交性休閒活動 <input type="checkbox"/> 其他()
時間	<input checked="" type="checkbox"/> 半天以內 <input type="checkbox"/> 半天~一天 <input type="checkbox"/> 一天~二天 <input type="checkbox"/> 二天以上
活動名稱	到河濱公園騎腳踏車
活動地點	河濱公園
參與人數與成員	我、爸爸、媽媽、妹妹
活動流程簡介	早上天氣很好，媽媽帶我們去騎腳踏車，在公園吃早餐九點多就出門了，我和妹妹各自挑了適合的腳踏車，騎了很長的路，再經過騎車區，快樂的野蠻完之後就回家了。

- 步驟三：行動紀錄
- 相機記錄與觀察 (請貼照片)
 - 撰寫閱讀或參觀心得
 - 貼上蒐集的相關資料
 - 紀錄每次運動的練習或進步狀況
 - 畫出活動狀況 (記得塗上顏色)



愛「家」每一刻 主題課程

教學省思

透過玩「大富翁」方式，藉由「機會」、「命運」的安排，讓學生了解理財規畫、風險管理、投資儲蓄的決擇及其重要性，以寓教於樂的方式，達到學習目標。學生透過實作競賽，感受到「預算規畫」、「機會選擇」與事後的「人生命運」間產生的微妙變化，進而體認「人無遠慮必有近憂」思危意識，孩子印象特別深刻。

我們的目的不在於要教孩子賺很多的錢，而是期望他們能擁有的理財金智慧，進而追求財務獨立與自由的安全感與幸福感。

在實作「預算表」的活動中，讓學生學習編列預算，透過記帳管理金錢，學習檢視金錢的規畫後，執行於日常生活中如畢旅及家庭休閒規劃，讓孩子很有感。

最大的遺憾是-凡走過必未留下足跡，大家均沒習慣紀錄教學過程拍照