

新北市頂埔國小 109 學年度四年級家庭教育主題課程計畫

主題名稱		多元家庭小當家	設計者	四年級教師團隊
實施年級		第二學習階段(四年級)	總節數	共 6 節 240 分鐘
實施類別		☐ 單一領域 ☒ 跨領域融入（領域/科目:社會領域、綜合領域）		
設計理念		本教學活動的設計理念，是以認識瞭解家中阿公阿嬤的生活智慧及古早時的休閒活動為出發點，透過與家人自製布袋戲偶，除了能夠知道布袋戲的發展歷史以外，從戲偶的妝扮、臉譜、動作．．．等，在與阿公、阿嬤或家人一起動手製作童玩過程中，讓孩子學習阿公、阿嬤愛物惜物的習慣，並增進祖孫間的溝通與情感。 結合多元文化，安排家長日設計家庭好食光~『捐發票品嚐異國美食做公益』，臺灣的社會愈來愈多元化，很容易接觸到許多異國文化，希望藉由對於各國品嚐特色美食等實際的體驗，讓小朋友感受世界雖然大不同，但卻猶如一家人，只要認同與接納、尊重與欣賞，就能和諧共處，培養「世界一家」的國際觀。 藉由學生的消費生活經驗，帶領他們明白「買東西學問大」，花錢消費也是一種「學習」，透過訪談認識家庭的收入來源，並感恩家人為家庭的付出；探究家庭的支出項目，並培養正確使用金錢讀觀念。透過學習獲得良好消費態度與技能，為美好的生活奠定基礎。		
核心素養	總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題		
	領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
教學重點	學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
	學習內容	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
議題融入	實質內涵	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E5 主動與家人分享。 家 E14 家務技巧與參與。	家庭教育學習主題	☒ 家庭的組成、發展與變化 ☒ 家人關係與互動 ☐ 人際互動與親密關係發展 ☒ 家庭資源管理與消費決策 ☐ 家庭活動與社區參與
與其他領域/科目的連結		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
課程架構				
親子同心 用愛消費 活動一：結合家長日-家庭好食光 親子手作時光/4 節 活動二：精明理財達人 ~理財教育/2 節				

法」和「特色」，這兩節課各組於課前討論分配實際要體驗製作各國飲食材料備齊，準備各組的異國美食。例如：日本(壽司)、美國(漢堡)、越南(生春捲)、台灣珍奶德國(香腸)、印度(甩餅)等。 2. 活動開始前，分組佈置會場，將事前自製準備好的青草茶擺放好，請同學為家人、師長奉茶，學習待客之道。 3. 進行【我是神童大主廚】 (1)學生依序與家人一起製作異國美食，在烹飪的過程中，家長協助負責講解製作流程。 (2)【美食嚐鮮】大家一起享用剛出爐的美食，並分享跟一般我們吃到的食物有什麼不同。 (3)準備了台灣和東南亞的食物請小朋友們品嚐異國美食分享，請各組準備帶來的發票到各組交流品嚐各國美食時捐發票做公益。 (4)針對不同國家的飲食認識，進行問題搶答。 (5)請各組學生、家人分別發表活動感言，與互動的感想。 (6)請學生回家分別寫下日記記錄與家人一起煮菜的感想。 三、總結活動 ※ 今天課最主要是讓小朋友認識各國各地的美食料理，每位小朋友都很盡責做功課，事先瞭解帶來的這道料理，作簡單的介紹。 ※ 藉由對於各國、各族群文化的探索認識，並親自製作與品嚐特色美食等實際的體驗，讓小朋友感受世界雖然大不同，但卻猶如一家人，只要認同與接納、尊重與欣賞，就能和諧共處，培養「世界一家」的國際觀。 ~~ 第一~四節結束 ~~	45 分鐘 15 分鐘 5 分鐘	能動手製作各國食物 能欣賞同學做的異國食物 能開心享用自製美食 能用心整理環境
--	---------------------------------------	---

四年級家庭教育『親子手作時光』主題課程教學活動照片



父母帶著孩子動手並訓練實際操作的能力，才能訓練一雙「巧手」，、組裝東西，創造一個獨一無二的溫馨回憶。由父母帶領孩子學習動手做，不僅能增加知識，還可以促進親子之間的感情。

三年級家庭教育主題課程教學活動照片



在活動之前，老師帶領學生至校園菜園摘採藥用植物，指導孩子先將植物曝曬後利用校園香草植物，清洗燒茶，於家長日當天安排孝親奉茶活動，感謝爸媽的辛苦



利用家長日，結合多元文化親子共作美食做公益，各組手做的異國美食完成後，進行捐發票品嚐美食活動，全場親子嗨翻天，熱鬧非凡，彷彿世界一家親。

比較分析異國美食與台灣美食的特色與差異					
日本	台灣	義大利	台灣	印度	台灣
壽司	飯糰	義大利麵	米粉	酥餅	蔥抓餅
下面是飯，上面可以放生魚片、蝦子或是外圍可以包豆皮。	最外圍是飯，裡面有肉鬆、小黃瓜、紅蘿蔔。	有各式各樣的形狀，可以加很多種醬料，或是良材。	細細的、乾乾的，上面可以加自己喜歡的良材醬料。	在餅皮中。	外脆內軟，裡面有少許的蔥和蛋味道非常好吃。

40215卓家軒

人口	的	起	的	。鮑	我	粒	可	自	長	圓	利	難	有	是	香	得		
都	感	非	的	魚	加	了	是	。的	的	柱	麵	吃	想	後	茄	，		
飛	會	好	味	肉	頭	和	我	排	彈	體	首	，	要	來	薯	我		
了	非	吃	道	小	小	感	卻	著	，	的	先	所	全	老	、	也		
老	常	如	非	覺	黃	頭	老	老	義	筆	，	我	加	說	和	很		
師	吃	果	吃	很	頭	的	師	讓	大	管	老	只	下	不	青	開		
費	。	這	有	辣	的	麻	材	我	利	還	小	有	去	要	醬	心		
。	。	些	微	的	玉	辣	把	們	麵	小	可	我	因	我	，	因		
們	感	食	的	之	米	醬	自	自	的	巧	愛	觀	部	原	我	為		
準	覺	材	非	後	粒	之	己	己	顏	小	的	察	加	本	去	老		
備	整	通	常	就	和	之	帶	帶	色	貝	小	，	所	想	說	師		
材	個	人	好	我	淺	後	的	的	是	殼	貝	我	以	說	他	吃		
老	像	通	吃	就	紅	吃	材	的	像	小	的	觀	所	全	部	利		
師	蝴	起	起	開	帶	的	料	拿	膚	貝	的	察	以	我	加	麵		
辛	蝶	吃	起	始	著	口	的	出	小	也	有	到	樣	說	下	，		
苦	一	樣	的	覺	著	感	我	來	小	、	都	！	說	再	去	大		
了	樣	整	鹹	覺	的	吃	玉	，	黃	長	，	感	覺	沒	可	期		
。	個		鹹	排	的	味	米					很	沒					

4218湯慧

美味的一堂課-比較台灣和各國美食的特色與差異，並寫下活動有感

教學活動名稱	精明理財達人~理財教育	節數	2 節
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
活動三：精明理財達人~理財教育/2 節 壹、準備活動 *請同學們回家訪問家人，他們的工作地點和工作性質，記錄在筆記本上，可以與同學分享。 貳、教學活動 一、引起動機 1. 引導同學們認識家庭的收入來源，並感謝家人為家庭的付出情形。 2. 鼓勵學生多關心家庭支出情形，通常買東西時是誰在付錢的？可以在記錄下來。 二、發展活動 (一) 家庭的收入 1. 家裡有哪些成員？ 2. 你們家裡是誰負責賺錢養家，他們從事什麼樣性質的工作？ 3. 你覺得值得感恩的家人是誰？他們對家裡的貢獻有哪些？ 4. 你覺得一定要「男主外、女主內」的觀念嗎？為什麼？ *了解父母或長輩的工作所得是家庭收入的主要來源，為了養育我們，父母或長輩付出許多心力，我們要懂得感恩。 (二) 家庭的支出 1. 依你知道的範圍內，你家的生活中會有哪些花費？請學生上台寫在黑板上舉例。 2. 你覺得哪些花費是必要的呢？ 3. 你覺得哪些是不一定要支出的費用呢？ 4. 你認為在家裡誰最節儉？請舉例。 5. 家庭中哪一位會比較浪費？為什麼？ 6. 說說看，怎樣做才可以節省家庭的支出？ *為了滿足生活中的各種需求，家庭會有許多支出，為了避免浪費，以及感謝家人的辛勞，我們要有正確的用錢觀念，養成愛物惜物節儉的美德。 (三) 角色扮演【我是爸爸...或我是媽媽...】 1. 請學生按照個人心中的想法，以「我是爸爸...或我是媽媽...」帶孩子去逛街為主題，上臺發表假如我是爸爸...或我是媽媽...，我如何開銷一天的生活？為什麼？ 2. 透過報告內容分析，讓學生體會身為父母真的很辛苦，要賺錢、為了家庭生活要買東西，要精打細算才能滿足家庭日常生活需求。 3. 播放CHA-CHING-大大浪費金錢影片 (1)什麼是聰明消費？ (2)消費實要注意什麼事情，才不會造成浪費？ *購物需要學習，在從事任何消費時，會審慎思考，將錢花在適合的		8 分鐘 10 分鐘 12 10 分鐘 10 分鐘	討論發表 口語評量 態度檢核 小組討論 學習單練習

地方，不購買不必要的物品，愛惜使用家中的物品，有零用錢就存起來。

(四) 錢要花在正確的地方但是誘惑實在太多該怎麼辦呢

1. 播放CHA-CHING-影片(朋友啊！精明消費)

(1) 樂團演奏團員們就在他們想買喇叭的同時，卻也受到哪些的誘惑？

後來他們接受了這些誘惑嗎？為什麼沒有？為什麼一定要買喇叭？

為什麼不能既買喇叭，也接受誘惑呢？

(2)那麼當他們面對誘惑時，後來他們如何面對自己的需要？

*正確用錢觀念

從小就應養成如何管理自己的零用錢做起，從事任何一筆消費時，都要想想看，是「需要」的支出，還是滿足「想要」的慾望，透過【精打細算】，讓自己成為一位懂消費的小達人。

(五) 培養儲蓄的好習慣

1. 播放CHA-CHING-影片(儲蓄邁向成功之路)

2. 為什麼影片會強調只要你保持耐心就會讓你夢想成真？

3. 如果你有零用錢，你會如何規劃使用？為什麼片中主角不用靠自己努力也可以賺錢？

4. 如果你想用自己的零用錢買一輛腳踏車，你會如何訂定儲蓄計劃呢

和同組的同學討論，生活中可以怎麼做，可以省更多！完成記帳

表，試著自己紀錄這個月的消費情形？有效率的管理零用錢。

是此活動的重點教學。

(六) 不輕易借錢

1. 大大向小小借20元買飲料，說好明天要還卻遲遲不還。小小想向他要，卻又怕破壞彼此的友情，陷入兩難……

(1)如果是你，你會不會借他，為什麼？

(2) 為什麼不要輕易向人借錢呢？

(3) 大大該如何還錢呢？為什麼？

※三思而後行：有的時候買東西真的只是當下的衝動，剛好天時地利人和就買了！所以才會出現東西買回家後後悔的情況。孔子教導學生要：「三思而後行。」買東西也一樣，可能多想幾遍就不會想買了！

叁、總結活動

※因為金錢和時間都是有限的，因此我們也要做好選擇，消費前要選擇最需要的物品購買。

※儲蓄的主要目的是消費，但是有些消費竟然是大的，如買房子、長途旅行，沒有平常有計劃的儲蓄，那麼夢想終究還是夢想，無法實現，所以減少平常不需要的消費，才是實現夢想的最大利器。

※從小培養具有正確的金錢觀，能瞭解存錢的意義，花費的先後順序，理財的方法，等，養成愛錢、惜錢、管錢的好習慣與態度，未來不僅成為成功的社會人，更是精明的理財達人。

~~ 第一~二節結束 ~~

15 分鐘

15 分鐘

6

4 分鐘

教學省思

- ※ 親子共學的意義不光只是父母陪伴孩子學習，而是能從學習中創造回憶，現代的家長也許因為工作繁忙容易忽略了孩子，但父母對於孩子的教育和陪伴是影響一輩子的事，這些親子共學一起度過的時光，對孩子而言則是最珍貴的資產。
- ※ 「異國美食饗宴」中，事先發下「美食品嘗活動通知」，請家長準備異國料理食材。感謝家長不僅為孩子準備各式各樣的材料洗好切好還用各種保鮮容器分別裝好，方便孩子帶來，細心用心的程度令人超感動！孩子們依然感受到自己動手做的樂趣，也品嚐到美味飲食，還開開心的說，他們自己做的是「珍珠奶茶」呢！
- ※ 參考 CHA-CHANG 兒童理財教育計劃，設計四年級『精明理財達人』教學，透過動畫的導引，讓孩子在快樂的環境中了解理財的重要性。當我對孩子介紹這個教材的概念時，發現學生一開始是完全沒有理財概念的。也就是剛開始學生的狀態是——有多少錢就花多少錢——！學生們不知到儲蓄的重要性，沒有計畫的消費，孩子們天真的以為反正父母有錢，沒錢了跟父母說。感謝學校提供這個訊息讓我的學生能夠開啟人生的理財課程，相信小朋友收穫滿滿，未來大家都是大富翁。意識到國小的教育

四年級家庭教育『精明理財達人』主題課程教學活動照片



專心觀看影片後討論課程內容



分享討論課程內容，並減少平常不需要的消費，書寫實現夢想起飛學習單。