

# 新北市頂埔國小 109 學年度三年級家庭教育主題課程教案

<b>主題名稱</b>	愛的連線	<b>設計者</b>	三年級教師團隊
<b>實施年級</b>	第二學習階段(三年級)	<b>總節數</b>	共 6 節 240 分鐘
<b>實施類別</b>	<input type="checkbox"/> 單一領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入 (領域/科目:社會領域、綜合領域)		
<b>設計理念</b>	<p>我們每個人都在家庭中成長，學習家人間的互相照顧與承擔責任，是每個人從出生後都必須慢慢學會的事情，因此希望三年級學童能從認識家庭、尊重家庭成員這種最基本的認知開始學習，再來是學會如何與家人和平相處，以及了解自己在家庭中的責任並切實做到。</p> <p>結合家長日設計<b>家庭好食光~『幸福好味道』</b>，目的是希望能養成吃營養早餐的習慣，和家人一起做早餐、吃早餐，營造溫馨的親子時光。</p> <p>理財教育雖非學科中的「主科」，卻是人生中的必修課，越早讓孩子理解金錢在社會上的流動，錢從哪裡來，到我們手上又該如何選擇使用，孩子越熟悉金錢的運用方式，隨之而來的成長，更能培養孩子未來在金錢的控管及規劃上更有方向。</p>		
<b>核心素養</b>	<b>總綱核心素養</b>	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	
	<b>領域核心素養</b>	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
<b>教學重點</b>	<b>學習表現</b>	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	
	<b>學習內容</b>	A-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E5 主動與家人分享。 家 E14 家務技巧與參與。	<b>家庭教育學習主題</b> <input checked="" type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與
<b>與其他領域/科目的連結</b>	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
<b>課程架構</b>			
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">愛的連線</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">             活動一：我的家庭/2 節           </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">             活動二：家庭好食光~ 『幸福好味道』/2 節           </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">             活動三：有備無患~ 理財教育/2 節           </div> </div>			
<b>課程目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭的組成類型與特色，與影響家庭活動安排的因素。</li> <li>2. 了解吃早餐的重要性的選擇營養早餐的原則。</li> <li>3. 學會做簡單烹飪的技巧，親子共做早餐品嚐，能將早餐製作過程與感受與家人分享。</li> <li>4. 能辨別「需要」與「想要」，做出適當的消費，選擇善用與管理金錢，量入為出。</li> <li>5 認同收入- 儲蓄= 支出的觀念。</li> </ol>			

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p style="text-align: center;"><b>活動一：我的家庭 /2 節</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 賓果遊戲~名字大搜查，自我介紹姓名義意與由來+性卡格。</p> <p>2. 藉由名字大搜查，讓學童想一想自己姓氏的來源。</p> <p>3. 觀察與討論課本第 6、7 頁課文及圖片，認識各種取名的方法，體會姓名通常和家人對我們的期望與祝福有關。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)引導以家人對自己的照顧為例，說出一件令自己印象深刻的事</p> <p>1. 說說看，你的父母最常提醒你哪些？</p> <p>2. 從小到大，家人教導你哪些事情？</p> <p>3. 家人對你的照顧中，有哪一件事最令你難忘？為什麼？</p> <p>4. 說說看，在哪些情形下，你會想和家人分享喜悅？你會想得到家人的安慰和鼓勵？</p> <p>(二) 引導觀察與討論親人稱呼的功能與意義。</p> <p>1. 利用親人稱呼卡，引導學童熟識各種親人的稱呼和輩分，並能使用正確的稱呼來介紹自己的親人。</p> <p>2. 配合課本動動腦問題發表與討論你在家裡是怎樣稱呼親人的呢？</p> <p>3. 和課文中介紹的稱呼方式一樣嗎？請用你家中使用的語言，介紹你對親人的稱呼」。</p> <p>4. 進行親人對對碰遊戲：透過遊戲讓了解親人的稱呼與其長幼順序</p> <p>5. 進行眼明嘴快遊戲：熟悉各個親人和自己的關係以及稱謂方式。</p> <p>(三) 引導兒童閱讀課本第 9 頁圖文，學習珍惜自己的家人，並尊重他人家庭。</p> <p>1. 自己和同學的家庭特色有哪些不一樣？ 為什麼？</p> <p>2. 如果別人嘲笑自己的家庭，心裡會產生什麼感受？</p> <p>3. 別人的家庭和自己不一樣，我們可以嘲笑他嗎？</p> <p><b>三、習作指導</b></p> <p>完成習作第 4.5 頁習作一「我的家庭特色」，了解自己家庭的組成與類型，並透過訪問家人，了解家人平常使用的語言，平時用餐的方式，及家人教育子女的做法。</p> <p><b>四、總結活動</b></p> <p>※向學生說明雖然每個人的家庭組成不一定相同，不過都擁有相互照顧、關心，一起學習、成長的家人，要學會珍惜自己的家人，並尊重他人的家庭。</p> <p>※透過遊戲讓學童清楚的了解親人的稱呼與其長幼順序。每個人都有親人，親人各自都有不同的稱呼，它代表親人之間的長幼順序和不同的親疏關係。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第一~二節結束 ~~</p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>討論發表</p> <p>口語評量 態度檢核</p> <p>習作練習</p>

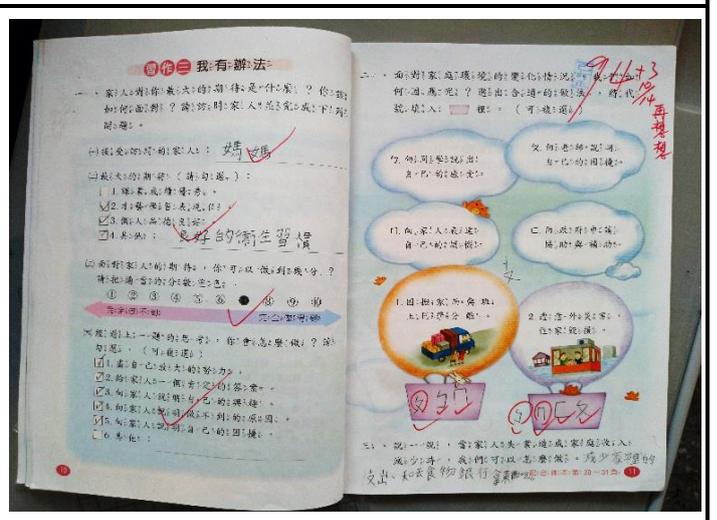
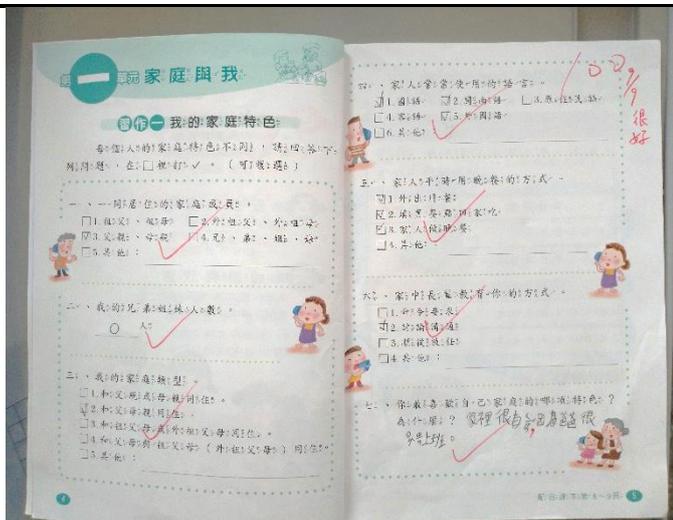
# 三年級家庭教育主題課程教學活動照片



專心觀看討論課程內容



專心觀看討論課程內容



認真完成習作書寫

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p style="text-align: center;"><b>活動二：家庭好食光~『幸福好味道』/2 節</b></p> <p><b>一、引起動機：</b></p> <p>*比手畫腳猜一猜、教師利用肢體動作表演情境，如炒菜、縫釦子等，請學生猜一猜是在做什麼事情。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 看圖說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友在做什麼？你從哪兒看出來的？（她在做早餐，從她準備的材料中看出來。）</li> <li>小朋友利用什麼東西做早餐？你從哪兒看出來的？（草莓果醬、吐司、起司、花生醬。從課文插圖看出。）</li> </ol> <p>(二)你覺得小朋友做早餐時的心情是如何呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>幸福的味道是什麼樣的味呢？你身邊有沒有讓你覺得幸福的味道？是什麼味道呢？。</li> <li>教師引導討論分享個人家庭早餐誰負責採買或製作？</li> <li>討論外食早餐與自製早餐的差異？菜色有無不同？營養有無不同</li> <li>分享個人曾經協助家人製作料理的經驗。</li> <li>討論家庭早餐製作誰可以來做？需要分工負責嗎？</li> <li>教師引導討論：家長日快到了，如何與家人合作自製作一份「營養早餐」與家人分享？</li> </ol> <p>(三)家長日當天親子共做早餐，教師說明與示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>投影片介紹三明治、水果牛奶燕麥盒的食物組成內容與製作方法</li> <li>發給各組食譜一份，教師示範三明治組合方式與技巧。</li> <li>親子一起實作</li> </ol> <p>(1)各組開始動手：清洗用具 處理食物</p> <p>(2)教師在各組間來回觀看及回答指導相關問題。</p> <p>(3)學生務必熟讀食譜，以免烹調錯誤浪費食材與時間。隨時提醒學生注意時間的掌控。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>品嚐與分享</li> </ol> <p>(1)學生依據各組早餐主題將作品組合完成，提醒學生注意衛生與營養均衡原則，最後也要考慮味道與視覺效果。</p> <p>(2)桌面清潔乾淨，分享早餐的製作與品嚐心得。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導與討論</li> </ol> <p>(1)教師提問：根據自己所烹調實作的早餐，思考是否符合以下均衡飲食的健康原則？要如何調整才能符合？請小組討論。</p> <p>(2)各組說明或如何調整選擇才符合均衡飲食的健康原則</p> <p><b>三、總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成了你的美味料理，體驗真正的製作過美味料理之後，你心裡一定更有感覺喔！請你趕緊寫下來、畫下來給老師欣賞一下！</li> <li>教師給予親子回饋，於假日期間，實際在家庭進行烹調健康家庭膳食早餐，並請家人參與製備與食用後的心得，以照片與文字紀錄下來，完成「美食主廚到你家」學習單。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~~ 第一~二節結束 ~~</p>	<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分</p>	<p>口語評量 態度檢核</p> <p>實作評量 態度檢核</p> <p>分享與回饋</p>



三年級家庭教育『家庭好食光』-家長日主題課程教學活動照片



我們使用吐司加蔬菜包的食材和水煮蛋做出營養三明治早餐



媽媽在一旁看我切木瓜，我能做的一件事-我是料理達人

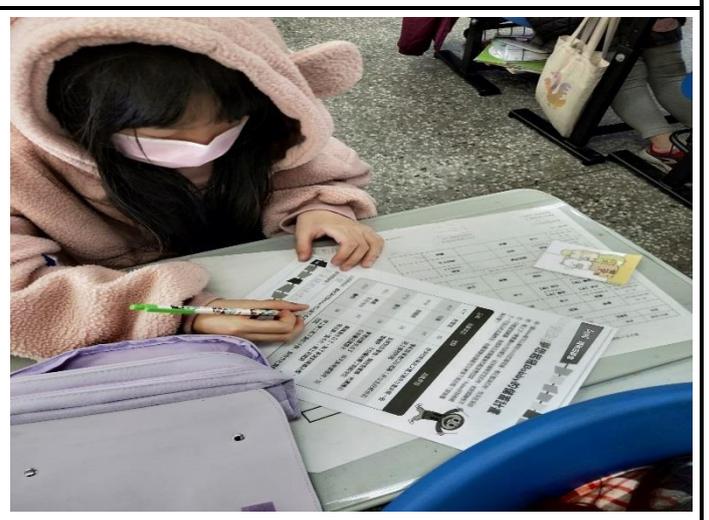
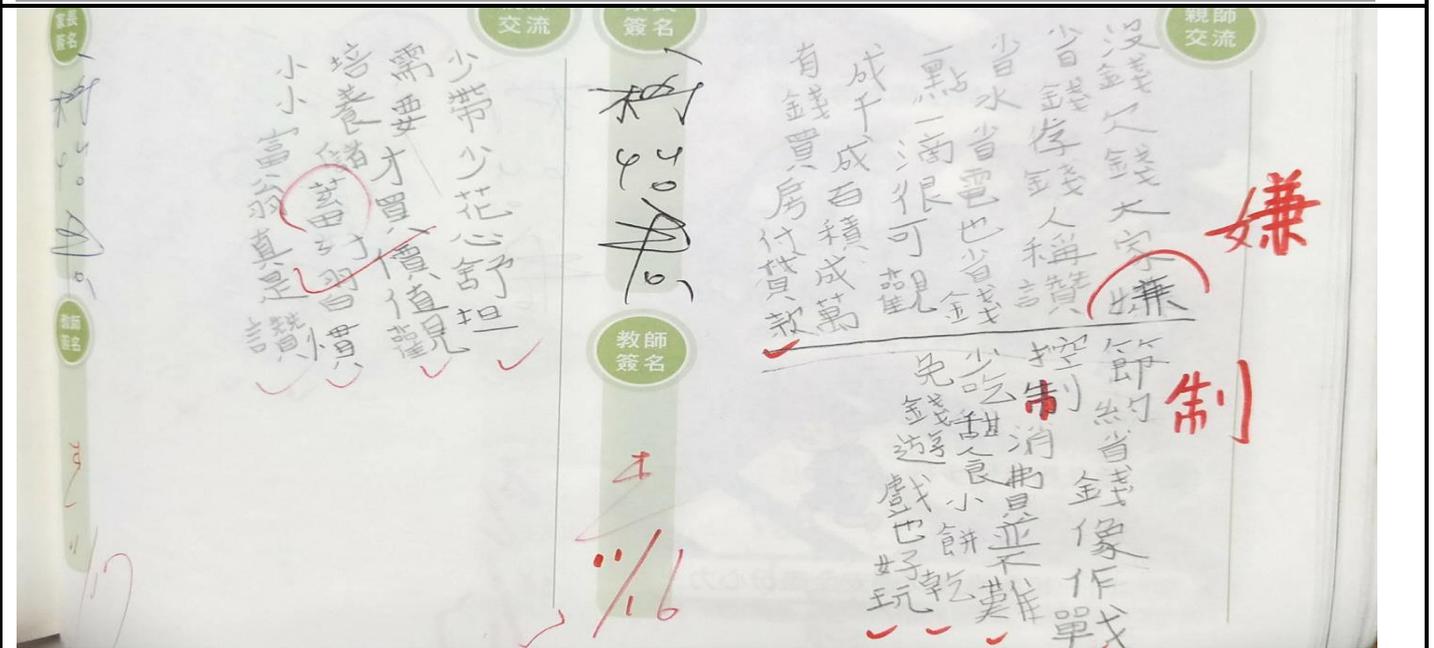
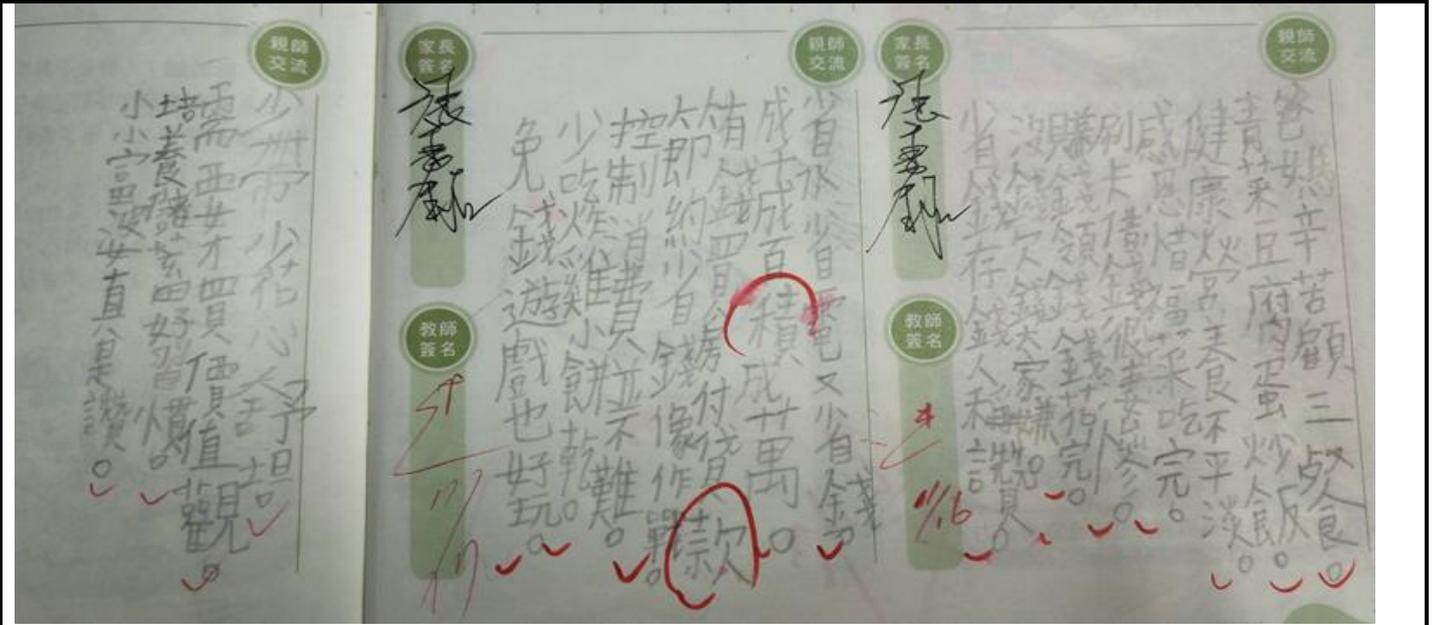


發現香蕉比蘋果好處理，完成後全家合影留念，為今天的家長日留下珍貴的回憶

教學活動名稱	有備無患~理財教育	節數	2 節
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
<p style="text-align: center;"><b>活動三：有備無患~理財教育/2 節</b></p> <p><b>一、引起動機-播放影片「需要的不多 想要的太多」</b></p> <p>1. 請小朋友分組討論並發表自己最需要與想要的三樣東西是什麼？</p> <p>2. 大家需要或想要的東西都很多，可是我們賺取的金錢收入可以無止盡的滿足我們的慾望嗎？</p> <p>3. 如果我們賺取的金額有限，應先買需要還是想要的物品？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一) 打擊慾望“停看聽”的方法：</b></p> <p>* 當我們手邊的金錢有限時，更要謹慎考慮，以免買到錢不夠。</p> <p>* 就像當下課時間只有 10 分鐘時，我們需想好，要如何選擇利用這寶貴的 10 分鐘去做最需要做的事一樣，不得不慎重。</p> <p>1. 說說看，你曾經後悔做了哪些消費的選擇呢？</p> <p>2. 想想看，要如何改善這些狀況呢？</p> <p>3. 當你的「錢不夠」時該怎麼選擇呢？是選擇放棄？還是等存足夠的錢再來完成？還是借錢來完成？或是等到生日或特殊節日當成願望請別人幫我們完成？或者有其他的方法？</p> <p>4. 教師請孩子分組討論並發表，控制自我購物慾望的好方法為何？</p> <p>5. 教師總結各組說明，並介紹打擊慾望“停看聽”的方法：</p> <p>* 結帳前先“停”下腳步。</p> <p>* 再次用心“看”購買物品的內容物為何？家中是否有可取代性的相同的物品？買回家後的使用率是否到達百分之六十以上？還是變成裝飾品？</p> <p>* “聽”內心的理性的聲音“慾望無限，學會捨棄，才不浪費。”</p> <p>* 若經過“購物停看聽”的三步驟，仍覺需要購買，才放心購買。</p> <p><b>(二) 如何兼顧消費、儲蓄的金錢規劃-觀賞影片討論發表</b></p> <p>1. 「你愛錢嗎？」愛錢的請舉手或愛錢的請點點頭。</p> <p>2. 「請問錢從哪裡來？錢往何處去？」討論自己存錢的方法？</p> <p>3. 「收入與支出之間有沒有關係？有什麼關係？」</p> <p>4. 你會如何分配自己的收入，做怎樣的金錢規劃呢？。</p> <p><b>(三) 教師請孩子分別討論收入與支出三種關係的優缺點？</b></p> <p style="text-align: center;">(收入&lt;支出、收入=支出、收入&gt;支出)並分組發表。</p> <p>1. 「收入與支出之間有沒有關係？有什麼關係？」</p> <p>2. 請孩子分別討論收入與支出三種關係的優缺點？</p> <p>3. 你贊成收入減儲蓄再支出還是收入減支出再儲蓄，為什麼呢？</p> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>* 因為金錢和時間都是有限的，因此我們也要做好選擇，消費前要选择最需要的物品購買。</p> <p>* 從小培養具有正確的金錢觀，能瞭解存錢的意義，花費的先後順</p>		<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>討論發表</p> <p>口語評量 態度檢核</p> <p>學習單練習</p>



三年級家庭教育主題課程教學活動照片



書寫夢想起飛學習單並分享