

## 新北市頂埔國小 109 學年度二年級家庭教育主題課程計畫

<b>主題名稱</b>	<b>有你真好</b>	<b>設計者</b>	二年級教師團隊
<b>實施年級</b>	第一學習階段（二年級）	<b>總節數</b>	共 6 節 240 分鐘
<b>實施類別</b>	<input type="checkbox"/> 單一領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入（領域/科目 <input type="checkbox"/> 語文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健體領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域）		
<b>設計理念</b>	<p>本課程設計期望學生透過一起觀察、討論、分享與練習，學習如何運用「愛家五到」來表達對親人的關心和愛意，營造快樂和諧氣氛；並結合家長日活動，實施親子共學-『和家人共做一件事』藉由和家人共做，培養親子間的默契和自信，且樂於積極參與家庭活動，進而讓學童能加強與家人間的情感聯繫。</p> <p>「家庭」是一切生活的起源，「家族成員」更是學童關係最親密的人。透過課堂的引導活動及分享，使學生認識多元型態的家庭結構，了解每個家庭的不同；期望學生省思自己和家人的相處及互動，體會家人對自己的照顧和關懷，進而做好自己分內的事，並願意主動協助簡易家事的進行，為家人付出一份小小的心力</p>		
<b>核心素養</b>	<b>總綱核心素養</b>	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	<b>領域核心素養</b>	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E13 良好家庭生活習慣。	家庭教育學習主題 <input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與
<b>教學重點</b>	<b>學習表現</b>	3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	
	<b>學習內容</b>	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。		
<b>課程架構</b>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #fff9c4; text-align: center; width: 20%;"> <b>有您真好</b> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #fce4ec; text-align: center; width: 35%;"> <b>單元一：幸福時光/3節</b>            活動一：愛家五到            活動二：和家人共做一件事         </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #fce4ec; text-align: center; width: 35%;"> <b>單元二：關愛家人/3節</b>            活動一：家人的稱謂            活動二：誰來做家事         </div> </div>			
<b>課程目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能瞭自己和家人的關係，並說出家人的稱謂。</li> <li>2.能瞭解自己的家族組成分子有哪些。</li> <li>3.能瞭解家有各種不同的形態和樣貌。</li> <li>5.認識自己與家人在家庭中參與的活動，增加家庭凝聚力。</li> <li>6.能比較家庭成員間的角色、權利及責任。</li> </ol>			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p style="text-align: center;"><b>單元一：幸福時光</b></p> <p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1. 播放愛家舞一舞，全班一起唱跳。</p> <p>2. 老師帶唸歌詞並稍做說明其中意義。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p><b>【活動一】愛家五到</b></p> <p>1. 播放 ppt 介紹並說明<b>五到</b>是什麼？</p> <p>「眼到」：我會看著跟我說話的家人。</p> <p>「耳到」：我會仔細聆聽家人說的話。</p> <p>「口到」：我會讚美及鼓勵我的家人。</p> <p>「手到」：我會擁抱支持我的家人。</p> <p>「心到」：我會關心包容我的家人。</p> <p>2. 演練「愛家五到」</p> <p>3. 用角色扮演練習關心家人的方法。</p> <p>※狀況題：</p> <p>(1)聽見媽媽說：「今天從早忙到晚，真累！」</p> <p>(2)看到爺爺最近走路的姿勢和平常不一樣。</p> <p>(3)知道爸爸遺失了手機。</p> <p>(4)跟住在鄉下的外婆很久沒有見面。</p> <p>4. 教師歸納：</p> <p>不管對每天生活在一起的或是對住遠方的家人，我們都應該常常運用「愛家五到」的方法，觀察家人的需要、傾聽家人的聲音、說出愛的話語、擁抱家人的身體和體貼家人的心情。</p> <p><b>【活動二】和家人共做一件事</b></p> <p>一、全家人在一起玩，會感到非常開心。你和你的家人有沒有這樣快樂的時光呢？</p> <p>二、你喜不喜歡戶外活動？你和家人常在一起做的活動有哪些？曾有過哪些有趣的事呢？</p> <p>三、結合家長日：設計共學活動-『親子創客-創意壽司鑰匙圈』</p> <p>1. 結合健康均衡飲食及生活領域，與家人設計共做健康營養早餐。</p> <p>2. 家長日安排親子共作活動，教師先示範並說明『創意壽司鑰匙圈』製作過程。此次的活動訴求，是希望孩童與父母可以透過共學的互動，不但可以建立良好的家庭相處橋梁，孩童透過父母的陪伴與引導，學習力、模仿力、專注力，甚連創造力亦會得到良好的激發，家長也可以透過共學觀察孩童的學習狀況，適時介入引導。</p> <p>3. 發下材料-親子共手做。</p> <p>3. 完成後，共同共同分享。</p> <p>三、綜合活動（結語與回顧）</p> <p>1. 教師總結：</p> <p>和家人從事戶外活動或共讀、共遊、共作活動，能有共同的回憶，也能增加家人的情感因此要好好把握和家人相處的時光。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第一、二、三節 結束 ~~</p>	<p style="text-align: center;">( 3 節 )</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">15 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">50 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p>	<p>能說出關愛家人的方式，至少三項。</p> <p>在生活中做出關愛家人的行動。</p> <p>完成學習單</p> <p>口頭回答</p>

## 單元二：關愛家人

### 一、引起動機：

\*播放家族歌影片，引起學生的興趣。

2. 請學生試著說一說所知道有關家人稱謂的說法。

### 二、發展活動：

#### 【活動一】家人的稱謂

1. 播放「家人的稱謂」ppt 及家族歌，讓學生跟著唸讀數次，熟悉家人稱謂的說法。

2. 教師請各組在仔細的聽和觀看後，經由討論依序寫下家族中分別有哪些家族成員？

3. 教師提問：

(1)請學生說說家中有哪些人？

(2)你的家有甚麼特別的地方跟別人的家不一樣？

5. 在不同的節日裡，你都和家人在一起做哪些事呢？

請寫在「歡樂回憶」學習單內。

#### 【活動二】誰來做家事

一、比手畫腳：猜家事名稱

1. 教師將全班分為甲乙兩組。

2. 每組先派一人，抽出一張家事名稱的卡片，再比出動作組員猜。

二、我會做家事

1. 家事大風吹

(1)請同學想一想，目前家中大部分的家事都是由誰來做呢？

(2)請3位同學到台前來，分別扮演父親、母親和小孩的角色。

(3)當老師喊「家事大風吹」時，學生提問「吹什麼？」

(4)老師每次吹一種家事內容，由小朋友指出這件家事在家中，多半是由誰負擔，若全班多數認為媽媽做時，就在媽媽的身上貼上1滴汗珠，若是爸爸做最多，就把汗珠貼在爸爸的身上。

2 教師提問：

(1)家事有哪些？想一想這些家事通常都是誰在做？為什麼？

(2)如果大家都不做家事，家裡會怎樣？如果家事都由一個人做，又會怎麼樣？

(3)你和家人一起做過哪些家事？和家人一起做家事的感覺如何？

3. 家事超人換我做做看-摺衣服比賽

(1)教師先講解、示範摺衣服的方法。

(2)全班練習數次。

(3)將衣服事先平分為5堆，全班分組比賽摺衣服的速度與正確性

4. 填寫『家事的聯想』，學習單看到下面的每一項家事，你會聯想到家裡的哪一個人呢？請你連一連。

### 三、綜合活動（結語與回顧）

1. 教師總結：

(1)透過分享，我們很清楚地發現每個人的家人成員都不盡相同，但都有陪伴我們、愛我們的家人。

(2)了解自己的家族及家人的稱謂，應該好好珍惜及愛護家人

(3)家事是全家人共同的責任，不是依性別而區分責任。

~~第一、二、三節結束~~

10 分鐘

主動做家事。

15 分鐘

每天至少做一件關愛家人的行動，完成「關愛家人行動」學習單。

15 分鐘

每天至少做一件家事，並能掌握技巧。

6 分鐘

12 分鐘

12 分鐘

10 分鐘

10 分鐘

20 分鐘

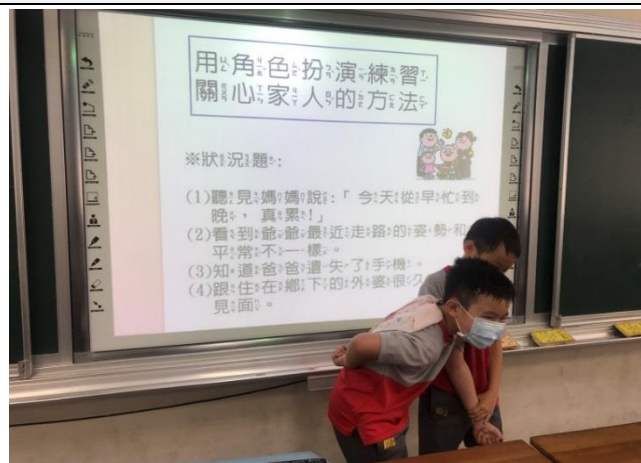
15 分鐘

5 分鐘

省思與建議

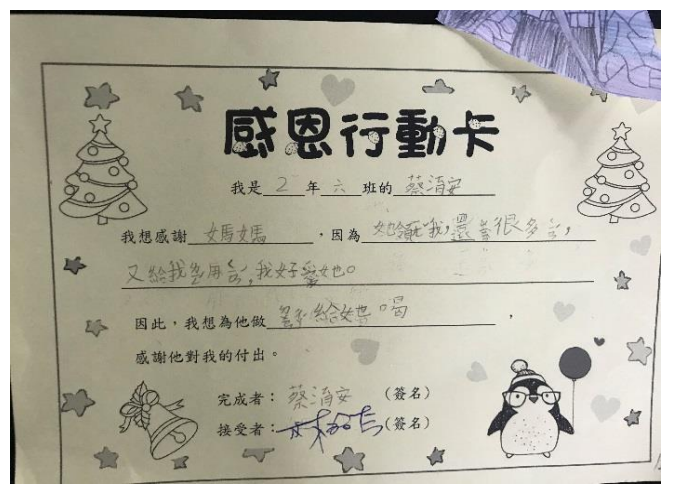
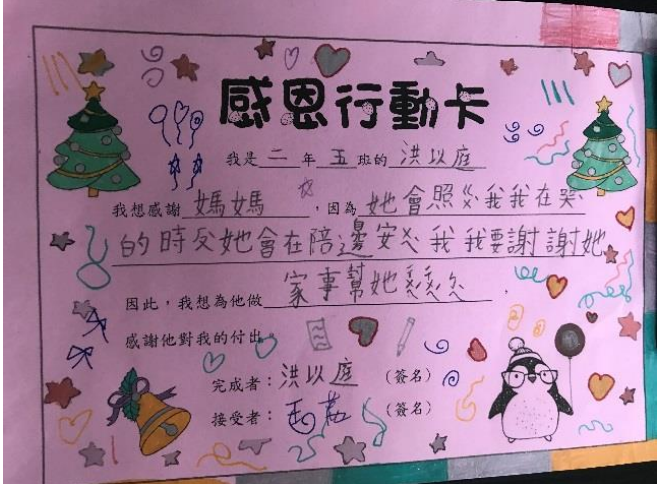
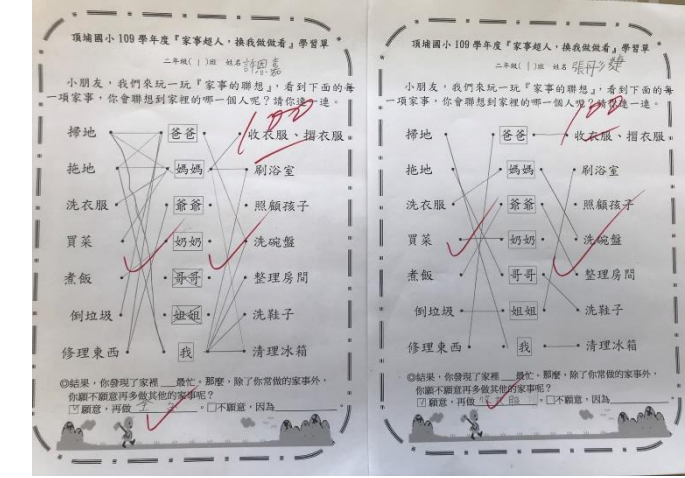
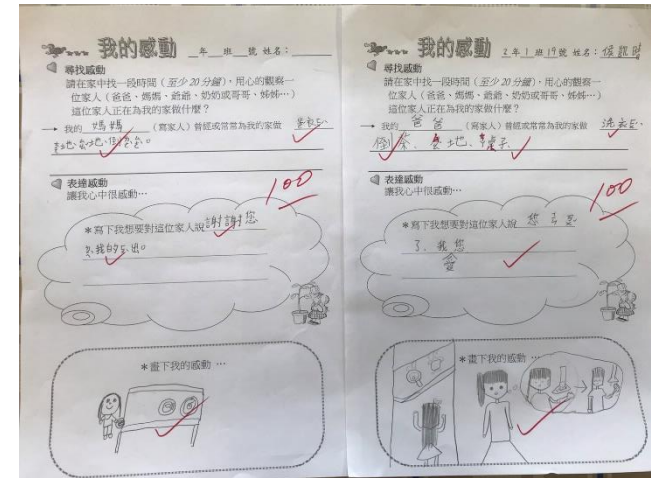
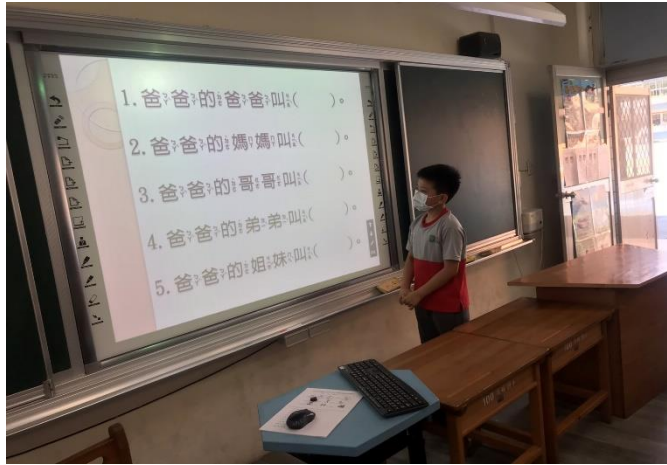
1. 藉由稱謂配對遊戲，讓小朋友體會到家人之間的關係，用角色扮演練習關心家人的方式，小朋友的興致特別高，引導在日常生活要以具體行動表達自己對父母的感謝之意，孩子都說有照做，都說爸媽很高興。
2. 透過歌曲『爸爸的爸爸叫爺爺』、『媽媽的爸爸叫外公』.. 孩子琅琅上口，不自覺得也記起來了，現在的小家庭，家庭的組成簡單兄弟姊妹少，家族之間少往來，顯得陌生，許多孩子還真說不出稱謂。

頂埔國小 109 學年度二年級家庭教育『幸福時光』主題課程教學活動照片



家長日當天，二年級教學團隊設計特別以團體課程的方式，為激發家庭共學共創能力，親子一起動手 DIY 製作出屬於自己風格的作品，既有趣又可增進親子之間的親密互動關係，現場氣氛相當熱鬧、溫馨。

頂埔國小 109 學年度二年級家庭教育『關愛家人』主題課程教學活動照片



# 幸福家庭徵稿

我的大獅子爸爸  
作者：二年2班 劉子緹  
指導老師：賴佳怡

我的爸爸因為上班的關係，留著尖尖的指甲，所以我都叫他「大獅子」。  
「大獅子」軟軟的大手掌像極了暖暖包，我最喜歡在冬天的時候牽著他的手；當「大獅子」上完班回到家脫鞋子後，腳上總是帶著一股臭味；「大獅子」的鼻子像小狗一樣靈敏，總是能聞到我聞不到的味道。  
這隻「大獅子」竟然像隻長頸鹿，還是隻挑食的長頸鹿，只愛吃菜，不愛吃芋頭；他有時像隻猴子，水果中特別愛吃香蕉。他更像隻大貓熊，放假時會整天趴在床上睡覺。  
不過，「大獅子」的優點也不少，常常買餅乾、玩具給我和弟弟，還會幫奶奶搥搥背，這隻「大獅子」真像個愛家的大天使，我有這個爸爸真幸福。

我的家人  
作者：二年5班 彭沛瑄 指導老師：陳耶如  
我有一個小小的家庭，雖然它很小，可是我每天都很幸福、開心。  
我有個全能的媽媽，從功課到做飯都難不倒她，不過脾氣卻不太好；我的姊姊是我的偶像，會彈琴又很會畫畫；我的爸爸是個工作狂，常常加班，除了星期日和平日的早上外，我經常看不到他，但一到假日他就會帶全家一起出去玩。  
我的家人們都有各自的優點，我跟他們在一起，真的好幸福！

我們這一家

作者：二年1班 蕭彥翔  
指導老師：邱宛宜

我的家裡有三個人，爸爸、媽媽還有我。我喜歡我的家人，我們的感情很好。  
我的爸爸是個工程師，不管什麼東西故障了，他都能修得好，是個修理高手。我的媽媽在菜市場工作，她很會煮飯，我最喜歡喝媽媽煮的香菇雞湯了。接下來，我要介紹我自己，我最喜歡組合各式各樣的積木，而且喜歡新挑戰。  
我最喜歡和爸爸一起下棋，也最喜歡和媽媽抱抱，我最愛我的家人了。

家庭

# 幸福家庭徵稿

我的家人

作者：二年6班 詹子琪 指導老師：唐麗嬌  
我們家有四個人，男生有三個，女生有一個，每個人都很特別，所以要好好的介紹一番。  
首先，我要介紹我的媽媽。我的媽媽長得瘦瘦的，身高不高，戴著一副眼鏡，頭髮很長。她的興趣是跳繩、睡覺，最特別的是她是素食主義者，所以她吃素。  
接著，我要介紹我爸爸，他長得高高壯壯的，有一雙大大的眼睛，頭髮像愛心有點捲。他喜歡玩電動、做運動和看電影，最特別的是他有懼高症，這有點讓我為他擔心。  
然後，我要介紹我弟弟。我的弟弟長得非常可愛，他的眼睛小小的、皮膚的顏色像是黑糖饅頭的顏色，他最喜歡玩樂高、電動和餵小羊。  
最後，我要介紹我自己。我是我們家的長子，我的眼睛、嘴巴有點小，身材瘦瘦的，和弟弟一樣喜歡玩樂高、電動，也喜歡做運動。我覺得自己做過最厲害的事是我自己去學校過。  
介紹完我的家人後，我覺得我們家是個很溫暖也很有趣的家庭，我希望我們全家都能快快樂樂的一起過下去。

我們這一家

作者：二年3班 王俞絮 指導老師：盧暄菱

我們家有爸爸、媽媽、弟弟和我，每個人都有各自的特色，就讓我來向大家一一介紹吧！  
爸爸有雙小小的眼睛，身材高高壯壯的。爸爸工作很忙，但只要他有空，他都會陪我們打電動、玩遊戲，有時候還會趁媽媽不在的時候，調皮的對我們惡作劇，常常逗得我跟弟弟哈哈大笑。  
媽媽留著一頭長長的頭髮，身材高高瘦瘦的。她不只漂亮，還很愛我們，不管多忙，只要我們在家，她都會陪著我們。媽媽還是世界上最厲害的廚師，她煮的每一樣菜都好好吃，特別是她煎的牛排，又香又嫩，是我們全家的最愛。  
弟弟頭髮短短的，身材矮矮的。他是我最好的玩伴，我們最喜歡一起玩積木，還有玩老師、學生的角色扮演，有他在，我永遠不孤單。  
最後要介紹的是我自己，我的頭髮長長的，身材矮矮瘦瘦，皮膚白白的。我的興趣是畫畫，下課時和同學一起畫出可愛的圖案，是最开心的事了！  
我們是幸福的一家人，我希望我們能永遠生活在一起。

家庭