

新北市頂埔國小 109 學年度一年級家庭教育主題課程(教案)

主題名稱		溫馨家庭		設計者	一年級教師團隊
實施年級		第一學習階段(一年級)		總節數	共 6 節 240 分鐘
實施類別		☐ 單一領域 ☒ 跨領域融入（領域/科目： ☒ 健體領域、 ☒ 生活領域）			
設計理念		本課程設計以”愛與生活”為中心理念，結合迎新生及家長日和社區體驗活動，實施『家庭共樂趣』及『生活中的大小事』二大活動來貫穿整個理念。 鑒於家庭是培養孩子閱讀最重要的開始，本團隊設計利用家長日當天親師生班級活動，藉由親子互動遊戲及親子共讀與陪伴引導，讓家庭共讀能成為家庭教育中一項重要的活動。孩子剛升上小一，開始學習過團體生活，學習自己動手處理自己基本生活起居，期待度過了新鮮人適應期後，一下開始在生活課本中談到童玩，也會讓孩子學習玩具要如何分類，親子共作自製玩具，孩子從這些課程中學會基本的玩具收納。 並配合「營養教育-健康飲食」及發展校本課程-「食農教育-蚬菜共生」栽種蔬菜，同時結合社區參訪，體驗「一日廚師」及「童年回憶-棉花糖」活動課程，培養孩子擁有「樂活」、「樂食」、「樂動」良好生活習慣。			
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達			
	領域核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
教學重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。			
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。			
議題融入	實質內涵	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E12 社區資源的了解與運用。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活	家庭教育學習主題	☐ 家庭的組成、發展與變化 ☒ 家人關係與互動 ☒ 人際互動與親密關係發展 ☐ 家庭資源管理與消費決策 ☒ 家庭活動與社區參與	
與其他領域/科目的連結		語文 E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 健體 1a- I -2 認識健康的生活習慣。Ea- I -2 基本的飲食習慣。			
教學目標		1. 能體會親子共讀、共玩的樂趣。 2. 能了解所擁有的物品如何分類與整理好，並欣賞他人整理物品的方式。 3. 學習簡單的家事操作，培養學童勤勞負責、樂於做家事的好習慣。			
課程架構					
溫馨家庭 單元一：家庭共樂趣/2 節 活動一：親子共讀樂 活動二：玩出親子情 單元二：生活中的大小事/4 節 活動一：一日廚師 活動二：童年回憶-棉花糖					

單元名稱	單元一：家庭共樂趣	節數	2 節
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
單元一：親子共樂趣 活動一：親子共讀樂 /1 節 一、引起動機：各班家長日親子共學活動 (一)親子互動遊戲-玩口香糖遊戲 ※老師先介紹玩法： 現在教室內有很多的口香糖，好黏好黏，會把人和人黏在一起，也會飛來飛去，小朋友，現在飛天口香糖要飛了，如果它飛到「手上」，你和爸爸媽媽的手就要黏起來，如果飛到「頭上」，你和爸媽的頭就要碰在一起喔 老師說：飛天口香糖。 孩子們：飛到哪裡？ 老師說：飛到膝蓋。(親子們的膝蓋要碰在一起) (依照此方式，可變換不同部位，如小指頭、手心、腳底。) 二、發展活動： (一)繪本欣賞-親子共欣賞 教師播放『「和爸爸一起讀書」繪本』繪本 PPT。 (二)問題討論 1. 師：故事中的小朋友最喜歡在沙發上和爸爸做什麼事？ 2. 師：小朋友幾歲的時候就會唸書給爸爸聽了？ 3. 師：你們覺得小朋友的爸爸喜不喜歡和他一起讀書？為什麼？ 4. 師：小朋友回想生活中最棒最棒的時光，是什麼時光？ 5. 教師說明： 謝謝小朋友的分享。哇~能夠和爸爸媽媽一起讀書，好像真的會讓人很開心呢。希望從今天開始回家都可以和爸爸媽媽一起共讀。即使時間不夠，一起看一則笑話，老師相信一定也是件很快樂的事喔。 (二)活動一『親子共讀樂』 教師說明： 1.透過「和爸爸一起讀書」這本繪本作引導，利用家長日教師請全班孩子輪流上台選一本故事書和家人共讀的內容與感覺，讓父母現場唸故事給孩子聽、或是聽孩子唸故事，落實家庭共學。 2. 老師引用印度詩人泰戈爾寫道：「這世上任何財富，都不會帶給孩子幸福，但閱讀卻悄悄教育他，讓孩子找到自己。」由以上這些話，可見閱讀及家庭共讀的重要性。 3.請家長針對陪孩子共讀心得分享。 三、總結活動 ※親子共讀不是一次性的活動，而是要持續培養的習慣。孩子在父母薰陶下，自小體悟閱讀之樂趣，養成了閱讀的習慣，即使父母不在身邊，孩子也能藉由閱讀生成力量，使自己具備解決問題的能力， ※發下課後親子共讀單，讓家長能在課後勻出十來分鐘的時間，唸故事給孩子聽、或是聽孩子唸故事，落實家庭共學。 ~~第一節結束~~		5 分鐘 10 分鐘 20 分鐘 5 分鐘	聆聽態度 合作學習 口頭回答 表達意見 能專心共讀

活動二：玩出親子情 /1 節 一、引起動機： 各班家長日親子共學活動 1.教師伸出一手的食指，放置於親子雙方的另一手下面，老師說故事時，如果故事中出现「抓」這個字眼，大家就要去抓住對方的那一根手指頭。 2.「老師說」遊戲：像是：「老師說：抱抱家人」、「老師說：摸摸家人的手」、「槌槌家人的背」…等。 3.「支援前線」遊戲： 老師說：「我現在需要 6 支鉛筆 5 本國語習作 3 個水壺和 4 包衛生紙，親子合作看看哪一組最快找齊老師要的東西」，使學生可以對自己擁有的物品具備基礎的認識。 二、發展活動： (一)找到對的位置 1.老師準備二十張詞卡，每張詞卡標示出學習單上的物品（也可以含物品之圖片）：如「鉛筆盒」等等。 2.請同學上台來將這些詞卡進行分類擺放，還可以幫它們畫一個家喔。 如：放在家裡（畫出家的樣子）、放在書包裡（畫出書包的樣子）。 (二)生活達人闖關遊戲 教師將設計好關卡分成五關，分別是： 1.擦擦樂：會擰乾抹布並將桌子椅子擦乾淨 2.穿穿樂：會用細繩將花片串起，訓練穿針引線的能力 3.排排樂：會整理個人櫥櫃 4.掃掃樂：會拿掃把，並將將垃圾掃進畚斗中 5.折折樂：會將衣服整齊摺好並疊起 三、總結活動 ✿老師歸納：家長能參與孩子的學習活動，從協助兒童整理自己的東西做起，進而培養一年級的孩子具備負責的態度，對自己與公共的物品能夠收拾整理、保持整潔，將家庭教育課程落實在日常生活之中。 ~~第二節結束~~	10 分鐘 10 分鐘 15 分鐘 5 分鐘	聆聽態度 口頭回答 實作評量
--	--	-------------------------------------

頂埔國小 109 學年度一年級家庭教育『家長日』主題課程教學活動照片



家長日設計親子闖關活動會整理班級個人櫥櫃，請家長在一旁指導



父母對於孩子的教育和陪伴是影響一輩子的事，然而在有限的空間裡，親子一起發想、手做，也營造最幸福的氛圍！



活動一開始老師進行親子繪本導讀分享後，請家長陪孩子選取繪本進行親子共讀，親子共學時間，教、學互動及實施程序順利進行，親子間的情感交流氣氛和諧。



從家事團體競賽中，感受做家务的樂趣，及完成任務的成就感，由父母帶領孩子學習動手做，不僅增進技能，又可促進親子之間的感情，可說一舉多得。

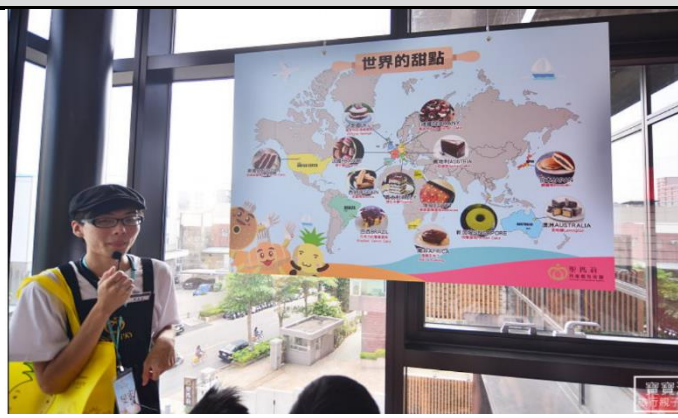
單元名稱	單元二：生活中的大小事	節數	4 節
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
單元二：生活中的大小事/4 節			
活動一：一日廚師		8 分鐘	發表 說出正確的 均衡飲食
一、引起動機：播放《小廚師阿諾》欣賞動畫。			
二、發展活動：			
(一) 播放學生平時常常吃的點心 ppt，說一說我最喜歡的食物。			
(二) 你喜歡哪些點心料理呢？你知道它的材料和製作過程嗎？請學生討論最愛吃的小點心？製作材料有哪些？是如何製作的？吃的感覺是什麼？。		12 分鐘	課前準備項目是否攜帶齊全。
(三) 戶外學習參觀-聖瑪莉西點烘莊園：			
1. 介紹莊園環境，認識食物的種類與營養，製作點心的過程、器材的運用…等，小朋友都覺得很新鮮。		20 分鐘	課後是否能與家人分享。
2. 透過影片欣賞，介紹製作餅乾的材料和烘焙工具。			
*材料：低筋麵粉、奶油、奶粉、糖粉、雞蛋 *工具：鋼鍋、篩網、橡皮刮刀、攪拌器、量杯、湯匙、秤子、蝴蝶造型壓模、烤箱，			
3. 示範製作流程，接下來由廠商提供器材，分給孩子每人一團事先為孩子準備好的餅乾麵團，讓他們自己去創造不同的餅乾造型，待餅乾的造型都完成後，由老師幫孩子的餅乾送入烤箱。		30 分鐘	能動手實作
4. 分組活動成品分享，收拾工具。			
三、總結活動		5 分鐘	
每位小朋友帶回一盒親手做的點心與媽咪分享，真的是幸福滿點。			
『營造親子美好時光』學習單，請小朋友回家與爸爸媽媽一起動手製作，試著用食材黏出眼睛或嘴巴，或是嘗試製作出動物造型的糰子等。		5 分鐘	
活動二：童年回憶-棉花糖			
一、準備活動			
事先請小朋友回家分享、詢問 爸爸媽媽、阿公阿媽小時候所發生的事、玩與吃的東西、使用的生活物品等。		10 分鐘	
二、發展活動：			
(一) 老師先介紹幾種以前很普遍(古)，但是現在很少見(今)的古早味零食，例如：膨糖(碰糖)、棉花糖、爆米香、糖葫蘆、畫糖人、麻花等。膨糖(碰糖)			
1. 老師詢問學生是否吃過膨糖(碰糖)，並給學生看膨糖(碰糖)照片。		30 分鐘	會主動整理餐後環境
2. 老師詢問學生是否有吃過棉花糖的經驗，詢問學生吃過棉花糖的造型和口味，進行經驗分享。			
(二) 教師說明本單元的主要活動，即是介紹棉花糖古早味零食的製作原理，請同學輪番上台動手實做，利用棉花糖機，加入糖粉及糖果，製作獨特好吃的棉花糖。		30 分鐘	
三、總結活動			
品嚐棉花糖一入口馬上溶化時的涼涼甜味，可以給小朋友帶來無限樂趣，可以給大人找回童年回憶的地方，我們延續著棉花糖甜甜地飄香，從中了解老一輩兒時吃著棉花糖幸福滋味。		10 分鐘	
~~第一-四 節 結束~~			

教學省思

利用家長日舉辦「親子共樂趣」活動，讓孩子「帶」著自己的爸媽來參與，出席率變高了，親子之間有更親密的互動，親師的共識也達成了。最讓人感動的地方，是在熱鬧的遊戲之後，「分享」大家的感受時刻，家長開始輪流說出「心中的一句話」時，看到每個家長都能把內心最清淨、最善良的心念表達出來，營造親子美好時光。

到社區學習參觀-聖瑪莉西點烘莊園，重視學生從「動手做」當中去學習知識。課程設計的開始讓學生由食物產生對家的連結，在學生的學習成長經驗中，常常吃到家人做的或是買來的點心，但是他們往往不知道常吃的點心製作過程和材料，藉由此次的教學，學生終於知道他最愛吃的點心是怎麼來的了，同時也了解阿公阿嬤以前古早味的零食-棉花糖，更親自體驗製作棉花糖的樂趣

一年級家庭教育主題課程教學活動照片



戶外學習參觀-聖瑪莉西點烘莊園，介紹莊園環境，認識食物的種類與營養，製作點心的過程、器材的運用…等，小朋友都覺得很新鮮。



透過訊問阿公阿媽小時候所發生的事、玩與吃的東西、使用的生活物品等，現在很少見(今)的古早味零食，體驗製作棉花糖

一年級家庭教育主題課程教學活動照片



新生入學第一天，都由父母陪伴上學，往後要慢慢學習自己獨立，用實際行動感謝爸媽的辛苦。



英珠老師，今天潘雨自己刷牙洗澡完，還幫我穿衣服吹頭髮，掛毛巾，收吹風機，跟拖浴室的地板！



生活技能大考驗，請爸媽們：
幫忙認證檢核，依實際情形，幫寶貝們打個分數吧！