



▲新生入學日辦理「親子繪本導讀與分享」及「閱讀起步



親職教育在頂埔茁壯

◎文 / 多元學習組長 林英珠老師

隨著時代變遷，社會價值觀多元化，家庭與社會所面臨的問題與挑戰更甚往昔，尤其對孩子的教育與關愛，如果只靠教師的一盞燈是不夠的，如何點亮更多的明燈，引領孩子在教育的路途上走的平順與愉悅，親職教育的有效推展相形重要。

我國於民國 92 年通過了「家庭教育法」，有鑑於家庭教育對個人的影響既深且早，本校亦同感於家庭教育重要性，有系統的著手規劃家庭教育課程，增進孩子具備家庭生活知能，建立正確的家庭價值觀，並排定親職教育相關活動：如每學年舉辦班級家長座談會，參與座

談會之家長與導師面對面溝通，探討協助小朋友學習之道，並瞭解孩子在校學習情形，藉由親職溝通的過程，不斷提供家長最新穎、有效的觀念及做法，以解決家長教育孩子的問題。

學校亦配合家庭教育中心推動「愛家－幸福家庭 123」活動，特聘魏素鄉校長擔任講師，藉由玩桌遊來認識「多元家庭」，讓家長透過桌上遊戲方式了解多元家庭的概念，參加此次講座的家長多為第一次接觸桌上遊戲，感到相當有趣及新奇。為鼓勵週休假日親子攜手走出戶外，並於 3 月 16 日上午舉辦『頂埔好野－草地親子野餐趣』活動，特別規畫以體驗、野



▲王文華老師講座【做孩子的學習好夥伴】



▲溫美玉老師講座【只說故事不說教－繪本在家庭的運用】

餐活動方式增進親子間的關係，藉由樹葉拼圖來認識校樹，親子共同製作科學玩具競賽，一同品嚐美食，在輕鬆自在的氛圍中，享受簡簡單單，屬於家人親友的美好時光，讓孩子們留下美好童年與家庭同樂回憶。



▲魏素鄉校長擔任講師，藉由玩桌遊來認識“多元家庭”

近年來學校大力推動「幸福頂埔 歡喜閱讀」多元家庭閱讀活動，特別在新生入學日辦理「親子繪本導讀與分享」及「閱讀起步走－贈書活動」，讓小一新生在入學時即體會並享受閱讀樂趣外，同時利用「家長日」辦理閱讀講座，邀請溫美玉老師、王文華老師進行專題講座，並和教育部推動閱讀團隊合作，辦理「我在閱讀 看見世界」親子闖關活動，提供家長帶著孩子在活動中享受閱讀的樂趣，讓閱讀的種子耕植家庭，讓閱讀在國小階段生根茁壯。

同時搭配4月23日世界閱讀日，規劃結合閱讀與露營形式，讓學童體驗另類閱讀感受，同時滿足學童探索夜間圖書館的好奇心，

辦理『夜宿圖書館～夜閱有夢書當枕』與作家有約活動，透過抽籤錄取30位親子報名參加，特別邀請陳欣希老師，現身圖書館與夜宿的親子們進行了一場面對面的聊故事；接著親子們跟著道姓老師進行夜間校園生態觀察與解說，及體驗手抄紙創作過程與樂趣，還進一步嘗試在手抄紙上繪圖創作，在夜深人靜的時刻與上萬本書共眠，度過一個充滿書香的夜晚，為這場活動畫下完美句點，在孩子們心中也將留下



▲陳欣希老師與夜宿的親子們進行了一場面對面的聊故事

深刻的回憶。

閱讀，是帶領孩子認識世界的第一步，培養與引導閱讀的方法很多，但來自父母與家庭的陪伴和鼓勵，絕對有極大效果，衷心期盼透過學校用心的辦理推廣、結合社區人士的資源贊助、擴大家長的參與與支持，讓親職教育的路更順暢，讓家庭、父母、孩子與學校能在更穩定中共同學習成長，共同為教育孩子的未來而努力。



我的故事首場演說

◎文 /103 王丞洋媽媽 王育純



時教孩子們一起製作我們自己的故事主角，帶著自己製作的故事主角，回家換孩子講故事給媽媽聽了！在這場活動中，藉由故事為孩子撒下愛的種子，為自己找到成長的階梯，有了志同道合的夥伴，在故事這條路上，牽著彼此的手，心靈也更加喜悅及豐富，從中學習到如何引導、如何演說、後台道具準備等及太多太多的感謝！

我的夥伴因為感冒失聲，很心疼她、也很感謝大家的指導、更感謝它們對這場故事付出，老天也許故意安排，把這樣的機會讓給我了，我的第一次登台說故事，終於完成了。

想想自己十分幸運，正好有個說故事志工的培訓班，帶著一顆興奮熱切的心參加，並在其中得到了許多啟發，3月剛結束故事志工初階課程培訓，和伙伴們接著就著手規劃五場說故事實習，及陸續安排數次的讀書會。

為了學會講故事，最好的辦法就是去「講」！在練習講故事的過程中，我發現有許多驚喜的體驗，大夥輪流帶領伙伴進行導讀、討論，激盪出思考的火花，我們這群故事媽媽們由陌生到相識，彼此學習、互相觀摩，建立了對故事的共識，共同激盪出生命的火花，真可說是「精采人生」讀書會。

4月19日學校辦理『夜宿圖書館~夜閱有夢書當枕』活動，感謝圖書館老師的邀約，這是我第一次登台，登台前非常緊張，我不斷提醒自己，講故事的過程是一個「分享」的過程，這種「分享」的感覺會舒緩我的緊張感，登台後反而沒有緊張的感覺，我試著把自己融入了故事裡，同



特稿

一場「另類閱讀活動」有感

◎文 / 201 黃磊媽媽 曾煥玫

這是一次充滿著幸運和感恩的活動。非常幸運的在學校網頁上看到活動的訊息；非常幸運的孩子能在眾多報名者中錄取；非常幸運的在全新北市的小學中，頂埔國小能雀屏中選，辦理這個令人驚喜的『夜宿圖書館』的活動。

帶領孩子們閱讀繪本的欣希老師，開場用無聲取代有聲，吸引在興



奮狀態的孩子們。分享的是「在圓木橋上搖晃」繪本，真的是充滿樂趣和寓意。先是讓大家一起看繪本上的圖片，在心裡醞釀故事的情景，接著徵求幾個孩子做角色的扮演，欣希老師溫柔的聲音擔任旁白，大家一起將整個故事說了一遍，角色扮演的孩子落落大方不扭捏，非常生動有趣，連身為家長的我都聽得津津有味，很想再聽下一個故事！

還有一個非常幸運的事，在我們要進行校園夜遊的時候，原本的滂沱大雨停了，帶領夜遊觀察的老師說，這真的是夜間觀察的好天氣。原來在這個校園裡不只有人，還有許多許多的生物，而且是在夜間活動，對孩子來說，真的是非常難得又難忘的經驗。

非常感恩教導做手抄紙的老師，有耐心的帶著這些小朋友完成一張張美麗的手抄紙；非常感恩學校和校長爭取到這個活動；非常感恩活動的老師們，願意犧牲她們的假日全程照料孩子，願意擔負活動的繁瑣和辛苦，讓頂埔國小的孩子能參與這樣有意義的活動，真的是非常幸運、感恩又難忘的體驗！





沐浴書香下 與書共眠

◎文 / 205 林鳴人媽媽 翁沛蓮



在得知學校舉辦這活動是採取限額抽籤制的當下，不囉嗦！立馬手刀打開學校網站線上報名！能夠有機會「與書共眠，沐浴在書香下」在校方佈置得溫馨可愛的圖書館裡，與同學們來場晚安派對，真的是件非常幸福的事情！媽媽當然要為兒子爭取這樣的一個機會了！

在我念小學時，相當羨慕能夠進入「圖書館」的人！當時我只知道「圖書館」裡面有許多有趣的藏書能借閱，但當年學校對於「圖書館」並未有太多的宣傳或倡導，再加上自小被灌輸著「要念要考的書，不要多念閒書」的想法，以致於我有個「『圖書館』是功課很好的人才能進去的地方」的謬誤想法！爾後再接觸圖書館，多半就是就學與工作需求，從中尋找工具書解危，也沒太多的機會去多作停留與了解。

經過前晚講座的洗禮，透過校方所舉辦的親子野餐會來觀察並思考，與孩子朝夕相處的同學們，他們的家人及其組成又是如何呢？他們有可能正面臨到什麼樣的生活問題呢？我要如何去教導孩子用什麼樣的態度來面對與自己有差異的他人呢？這些課題不只孩子，連大人也是必修！

直到大兒子進入頂埔國小附幼就讀，每週都有一次「親子共讀」的學習單，當時覺得這

項『回家功課』相當特別，但卻能多一點時間只陪著大兒子（當時還有年幼的弟弟要照顧），這是專屬於他的故事約會，跟孩子一起念書，能帶領他進入繪本裡的世界，引導他體會作者想傳達的訊息，能從繪本中誘發他觀察、思考及想像，能夠養成大兒子現在對於閱讀的熱情，也正是我所期盼的事！而對於自己最有趣的收穫，就是從中提升說故事的技巧，增加自己進出圖書館借閱書籍的機會，這也是成為故事志工的契機。

校方舉辦的「夜宿圖書館」這場活動裡，有幸受邀在夜宿次日的晨間說個早餐故事，自己也如孩子般地欣喜若狂，萬分期待。在4月19日活動當天傍晚，突然下起大雨，暴雨並未就此打滅孩子們的熱情，每位報到的孩子褪去雨具後的臉龐，藏不住雀悅的心情，閃爍大眼裡映出的盡是滿心期待，個個都帶著笑容進入圖書館，有的孩子開心地拿起喜歡的書本分享給同行的爸媽，有的甚至是靜靜地挑選了本書，找個自己覺得舒適的地方就坐閱讀。而承辦活動的主任、老師與志工媽媽們，也用愛來準備這場書香盛宴，不論是硬體軟體，都打造著能讓孩子們將圖書館當成「家」的溫馨氛圍，這點真的是相當感謝校方的用心。

提早來場勘，看到這群有如天使般展露笑顏的孩子們，身處這情景的我，彷彿已坐上時光機，回到小學時期，與這群孩子們一起實現著當年無法實現的夢，而在次日的晨光故事時間，站在台上望著台下每雙充滿熱情的大眼睛，我內心更感受到這群孩子們正散發著快樂與幸福的濃烈情感。

期待我的孩子在人生路上所走的每一步，家人都能成為他的後盾與助力，讓他能夠更加地熱愛自己與家人，更加地熱愛生活！

特稿

夜宿圖書館活動體驗

◎文 / 201 吳尚儒媽媽 梁吟丞

從寶貝的同學家長中得知學校有舉辦「夜宿圖書館」的活動，覺得是不錯的體驗，詢問寶貝意見後，因為有好朋友作伴陪同一起，所以同意參加活動，於是就網路報名，因為有人數限制，需抽籤，幸運的有抽中。

到了活動當天，備齊夜宿所需盥洗用品，七點到達學校圖書館報到，老



師準備了一本『狐狸與兔子』的繪本，用翻閱方式請同學們先看圖不看文字，並請在場的同學們參與書中角色扮演，一起說著活潑生動又有趣的故事，老師負責當旁白，且用不同方式來詮釋故事的意涵，加深大家對故事的印象及趣味！夜深人靜的此刻，同學們聽得很開心，我也感受到生命因今晚盈滿的收穫而喜悅。

接著夜遊校園探索生物，寶貝在活動中跟隨老師的步伐，覺得很新奇，也很好奇的去一一探索、觀察，藉此來驗證書中作者所描述和自己親自所看到是否相同。

不久再度回到圖書館，老師利用回收的紙箱與廢紙，給孩子們體驗造紙，要以最簡單的方式完成，還可以diy 創意卡片，過程中紙張分離與燙乾部分都需要耐心細心完成，同學們都很認真的做出屬於自己的作品，豐富的活動結束，家長也準備離開，等待明日再來接回寶貝。

寶貝第一次體驗外宿學校，既新鮮又有趣，寶貝很幸運能這次的活動，真的獲益良多，獨自外宿勇氣可嘉。由衷的感謝學校舉辦這麼有意義的活動，對於活動編排的細心和用心，也感謝活動中老師們認真的有耐心的指導教導與陪伴。



親子野餐好時光

◎文 / 201 林湛翼媽媽 陳俞君



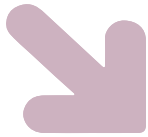
參加學校野餐日當天一早，只見天空烏雲密布，不久雨竟已靜悄悄地下了起來，然孩子從前一天起就歡呼雀躍的期待野餐日的到來，原本擔心下雨天，若改在體育館內野餐，是否有點失去了野餐的「戶外」感受，也會讓來參加的人數銳減，沒想到大雨澆不退各家庭的熱情，參加的人非常踴躍。

一進到體育館內看見台上有小太陽舞蹈社的表演活動，鋪上野餐墊後，一邊欣賞孩子們平時辛苦練習的成果，一邊享用餐點，為野餐活動加分不少！在野餐活動中，老師安排一個有趣的尋寶活動，讓每個家庭領取「缺一角植物葉片」，再去尋找跟其他家庭的葉片拼成一片完整的葉子後，依照給予的提示一同在學校尋找，和自己手上一樣的植物是在哪個區域？是長在很高的地方？還是長在很矮的地方？我們家的爸爸帶隊和孩子一起去開始樹葉尋寶活動，果然在人多眼睛比較多的優勢下很快就找到了，立即歸來回報老師，老師會告訴家長是什麼植物，原來我們家領到的葉子是「圓葉蒲葵」，我第一眼覺得這植物像似扇子，我拿起手機搜尋了這名稱，發現除了觀賞用途外還能做成日常用品，像是樹幹可製成各種器具、屋柱，葉柄可作傘柄，葉可製扇、帽等工藝品，看起來不起眼卻是個用途廣泛的植物！孩子們聽見我一一說明植物的用途之後都說：「哇！

原來可以做這麼多東西哦！」我說：「對啊！我也是現在才認識這個植物！」

另外活動還安排親子自製科學玩具，老師解說後就由家長到台下拿兩個紙杯並用膠帶將兩個紙杯尾端黏在一起，家長可以到戶外協助孩子練習如何丟得遠，我試著丟，覺得不是丟得用力就能丟得遠，爸爸便親自帶著孩子們練習，時間差不多後，老師要大家回到各自位子上，依組別到前面列隊比賽看誰丟得遠，丟得遠的還能再進決賽，到時還能選臺上的禮物！湛堯很幸運的有得到一個禮物，回到家拆開是戰艦的小積木呢，有得玩又能得獎品，孩子好開心！小朋友們都好開心，吃吃喝喝一頓就跑到旁邊，跑跑跳跳追追鬧鬧，大人們就是話家常。野餐結束，走出了體育館，孩子們一眼看到幼兒園的桐花城堡，小小孩馬上往那裡衝，越來越多小孩跑進去桐花城堡玩得好開心，我也好想進去一探究竟呢！

謝謝學校舉辦野餐活動，有表演可欣賞，還有尋寶活動讓大人小孩都更認識植物，平時很少注意或不認識的植物居然有這麼多用途，小小比賽也有獎勵，感謝因為有老師的精心規畫，孩子帶著開心的回憶回家，回到家雖然累得想倒頭就睡，但嘴裡卻直說還想要再去野餐呢！



擁抱家人，熱愛生活

◎文 / 205 林鳴人媽媽 翁沛蓮



還記得這場親子野餐的前晚，校方舉辦一場「認識『家』的多元樣貌」的親職講座，這講座讓大家了解到，「家」其實比你想像地擁有更多的形態在存在著，不論自己的原生家庭樣貌是屬於哪種，最重要的都是要教導孩子對待他人的那份「尊重」與「包容」！

頂埔國小座落於工業區週邊，其人口組成類型也相應多元，不論是在文化特色或是生活習慣上，這裡也兼容並蓄地包容著來自四面八方各自特殊又獨特的孩子們。每位孩子都是父母捧在手心裡的寶貝，大部份的父母都用最深切的愛，各自以自己的方式用心盡力地在教養孩子；但對孩子而言，他們卻無法決定這一切，不論是父母、家庭成員、居住環境、學習環境…種種的一切，孩子們幾乎是無權參與討論及其決策，只得默默地接受它們，並學習著承受它們為自己帶來的變化。因此，如何去同理他人、關懷他人，更是每位孩子甚至是身為父母的我們，應學習的能力與態度。

經過前晚講座的洗禮，透過校方所舉辦的親子野餐會來觀察並思考，與孩子朝夕相處的同學們，他們的家人及其組成又是如何呢？他們有可能正面臨到什麼樣的生活問題呢？我要如何去教導孩子用什麼樣的態度來面對與自己有差異的他人呢？這些課題不只孩子，連大人也是必修！

野餐活動中當然也有親子闖關活動，除了增加親子互動時間外，也能觀察到孩子們在閣上書本，走出教室之後，是否有足夠的能力、知識及勇氣來面對生活中接踵而來的問題？他們在面對挑戰時，能否學以致用、是否擁有問題解決的能力、面對團隊衝突如何協調並化解、是否擁有運動家精神與態度…等，讓我獲益良多！

校方這次的活動，讓我對於「生活」有更深刻的體悟，除了生硬的書本知識之外，更重要的是教導孩子待人處事的態度與熱情！生活在這片土地上，面對孕育萬物的大自然，更應抱持著敬畏與尊重之心，對於生活週遭的人事物也必須保有更具彈性與韌性的軟實力。生活，是一種態度，雖然我們無法決定它為何出現在你面前的原因，但未來要過得如何，卻是取決於自己面對它的態度與能力！您想過怎樣

生活呢？而您了解孩子他們自己對於未來的期待與擘畫嗎？孩子這場人生棋局，是您在下？還是要讓孩子擁有更強大的能力來自由發揮呢？

期待我的孩子在人生路上所走的每一步，家人都能成為他的後盾與助力，讓他能夠更加地熱愛自己與家人，更加地熱愛生活！





閱讀的美好

◎文 /102 林均愷 301 林沁妤媽媽 張惠珍

『某天，我讀了一本書，然後我的人生就改變了。』這是來自奧罕·帕慕克土耳其作家所寫的一句話。讓我有感於書的神奇魔力是存在的，不知大家是否喜愛閱讀，然我喜愛閱讀帶給我的思考與方向，甚至某種觸動。洪蘭教授說：「現在的你和五年後的你，差別在你所看的書和所交的朋友。」

學校不斷地推廣閱讀活動以及親職講座，讓成為父母的我們還能夠繼續學習，而每次的參與彷彿讀了一本好書，促使我們成長以及豐富我們和孩子的關係。學校就像是我們的朋友，帶動著大家找尋我們的親子時光，學習如何真正的陪伴孩子們。

愛因斯坦說：「如果想要孩子聰明的話，唸故事給他們聽；如果想要孩子更聰明的話，唸更多故事給他們聽。」無論想要給孩子的是什麼，陪伴孩子閱讀的樂趣，才是我們最重要的事情。

你還記得最近閱讀的一本書是什麼嗎？和孩子一起在書中找到樂趣了嗎？現在讓我們帶著孩子一起翻開書本，乘著想像力翱翔天際，展開我們的親子之旅吧！



特稿



閱讀 - [校園生態] 之旅

◎文 / 501 王品勳

『今晚參加『夜宿圖書館』的活動，這是我第一次在沒有媽媽的照顧下離開家，出門時，下起了好大的雨，但澆不熄我熱血的心，只是好擔心無法參加夜遊校園的活動，報到完成後，展開我的夜宿活動。

學校安排了一位好可愛的希希老師，為我們說著好聽的故事，還讓我們參與演說，及故事討論，不一會兒，我們就出發夜遊校園的探險活動。只見校園外頭的雨停了，於是我帶著興奮與好奇心，前往黑漆漆的校園，一群人就像偵探一樣，手裡拿著手電筒，在老師的帶領下，我們看見正在休息的樹蛙，老師為了滿足我們的好奇心，抓起樹蛙讓我們觀察，瞧見樹

蛙有著奇特的吸盤，同學們爭先搶著摸摸看。

走在沿路兩旁的植物、草叢，都是生物夜間棲息活動的場所，老師說：「只要靜心聆聽、細心感受、循光探索，自然會發現豐富的夜間生物世界」。突然我們發現正在睡覺的綠繡眼，哇！綠繡眼是台灣常見鳥類，牠叫聲嘹亮悅耳，常遭人捕捉飼養，這次我們小心且安靜的看著它睡覺，大家都擔心把牠吵醒呢！

漫步於夜晚校園，暖黃的燈光，柔柔地映照在地面上，校園籠罩了一層朦朧的面紗，更給夜晚的校園增添了一絲神秘感，原來在夜間所看到的校園要比白天看到的更精彩萬分，我深深愛上夜晚的校園。

