

新北市土城區頂埔國民小學107年辦理「加強教育人員反毒知能研習」成果報告表

學校名稱	頂埔國小	活動地點	體育館
講題	毒品危害與戒毒分享	辦理時間	自107年9月5日1330時起 至107年9月5日1430時止
講師	社團法人中華民國解癮戒毒協會華琳講師		
參加人數	共66人(教職員:65人,家長代表1人)		
附件	■照片6張 ■領據		

教師回饋單 __36__ 份效益評估: *空格內請填寫人數*

選項	非常有幫助	有幫助	普通	沒幫助	完全沒幫助
1. 增進教師對「教育部三級預防輔導策略」了解	24人	9人	2人	0人	0人
2. 對於強化教師執行校安通報及教育部藥物濫用學生管理系統作業能力	21人	10人	3人	1人	0人
3. 增進教師對於「辨別疑似藥物濫用學生」能力	20人	13人	2人	0人	0人
4. 研習課程對於您執行反毒工作	23人	11人	1人	0人	0人
5. 研習課程對於您教學輔導上提升學生拒毒技巧及新興毒品與藥物濫用辨識能力	18人	14人	3人	0人	0人
6. 講師教學態度與方法對於反毒知能之提升	27人	7人	1人	0人	0人
(各調查項目人次)小計	133人	64人	11人	1人	0人
(調查人次)總計(F)= (A) + (B) + (C) + (D) + (E)	209人				
總感受有幫助(%) = (A) + (B) / (F)	94.3 %				

檢討與建議:

1. 講師是專業的戒毒協會,邀請戒毒成功的過來人分享,是很真實的分享,收穫很多!
2. 由有毒癮者現身說法,是不錯的做法,互動中也可以解惑。
3. 志工分享生動有趣,希望下次可以延長時間,如何辨別的部分可多加補充。

其他:

(本表不足,請自行延伸)

填表人:

(簽章)

單位主管:

(簽章)

聯絡電話: 02-22686800#821

傳真: 02-22683121

填表日期: 107年9月13日

附記: 活動相片另以A4直式紙黏貼6至8張,並加以文字說明辦理情形,其他相關辦理活動附件自存備查。

新北市土城區頂埔國民小學 107 年辦理「加強教育人員反毒知能研習」活動照片



說明：講師說明毒品對身體的影響。



說明：解癮戒毒協會的志工分享戒毒經驗。



說明：教師向有成毒經驗的志工提問。



說明：教師與志工進行互動。



說明：講師向教職員工說明毒品的危害。



說明：講師向教職員解釋毒品的作用。

活動項目：幸福捕手(生命守護天使)教師研習

活動時間：107年11月7日(三)下午13:30-15:30

實施對象：全校教師



活動說明：新北市衛生局胡講師為全校教師宣講如何當學生生命中的幸福捕手。

活動說明：講師提問與教師現場互動，讓教師對議題能更了解。



活動說明：輔導羅主任引言，強調教師是孩子的生命守護天使

活動說明：校長頒發宣講感謝狀，謝謝講師分享精彩實用的觀點與內容。

活動省思：「看聽轉牽走」是幸福捕手的重要精神，希望透過宣講，讓教師在繁忙的班務之際，對此議題能有更深入的了解與重視，能在日常上課中，觀察到需要協助的孩子，當孩子生命中重要的引導者。

頂埔國民小學 107 學年度「淺談適應體育」特教知能研習成果報告表

研習名稱	淺談適應體育	辦理單位	輔導室
對象人數	教職員 參加 56 人	辦理期間	108 年 03 月 06 日
講師	蘇瑤倩 社工師	辦理地點	本校靜思樓階梯教室

執行成果概述：

1. 講師針對校內教師介紹適應體育課程對於身心障礙學生深具影響力，如果能妥善設計規畫體育課程，針對學生的個別需求，給予適性的課程與教學，將能使他們獲益良多。
2. 今日的研習，講師活用各種創意，設計不同的教具，讓老師實際體驗，以增進教師有效教學方式及實務經驗知能，強化學生參與適應體育課程之動機，並提升學習成效。

效益評估：

1. 透過教導身心障礙學生之適性體育教學策略和技巧，強化對適應體育之應用，發揮教學之成效，維護學生受教權益。
2. 提供全校教師學校輔導工作之實務運作參考，以提升特教知能與輔導效能。

頂埔國民小學 107 學年度「淺談適應體育」特教知能研習成果照片



文字說明：教導身心障礙學生之適性體育教學策略和技巧及適應體育課程實務分享與操作

頂埔國民小學 107 學年度「校園兒少保護事件處理」輔導知能研習成果報告表

研習名稱	校園兒少保護事件處理	辦理單位	輔導室
對象人數	教職員 參加 56 人	辦理期間	108 年 05 月 01 日
講師	蘇瑤倩 社工師	辦理地點	本校靜思樓階梯教室

執行成果概述：

1. 講師針對校內教師關於兒少保護範疇相關法令宣講，介紹兒少保護事件及高風險家庭案件之區辨、兒少保事件通報時效及罰則、高風險家的通報方式及諮詢窗口…等。
2. 今日的研習，讓學校教師更明確、具體了解在教學現場觀察學生呈現出來的表象、訊息不單單僅是學習能力的優劣，有些孩童更需要師長結合其他輔導支援系統或社政單位即時給予援助，使其快樂平安、順利地成長。

效益評估：

1. 透過兒少保護宣導使全校教師學習辨識疑似受虐兒童及高風險家庭，以期建立兒少保案件之處理流程並瞭解高風險家庭之通報管道。
2. 提供全校教師學校輔導工作之實務運作參考，以提升輔導知能與輔導效能。

頂埔國民小學 107 學年度「兒少保護宣導研習」輔導知能研習成果照片



文字說明：介紹兒童及少年相關政策法令及實務工作，教師專心聆聽