

# 107 年多元文化世界觀-不同文化的初生禮 巡展計畫成果報告表

辦理學校	土城區頂埔國小	辦理期間	自 107 年 9 月 19 日起 至 107 年 10 月 2 日止
參與人數	全校人數 896 人 參與人數 150 人	進行時間	<input checked="" type="checkbox"/> 配合家長日時間 <input checked="" type="checkbox"/> 晨間及午休導覽時間
<p>一、 活動設計與進行方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校內填報，了解有意願參加的班級及參觀時間，並配合家長參觀日針對家長做展品導覽，同時利用晨間及午休時間，主要配合社會課-認識世界宗教，安排高年級 3 個班級參加導覽，及中年級 3 個班參加體驗。</li> <li>2. 透過展場環境布置，營造出富有教育情境之展場，並於兒童朝會鼓勵學生利用 9/19-10/2 展出時間參觀。</li> <li>3. 邀請參加班級老師事先了解這次所介紹的各國對新生兒的傳統民俗中的生命禮儀，了解傳統儀式的意涵，讓每個小生命的成長過程中，都有傳統文化的祝福，雖然儀式會隨宗教而不同，但意義都是一樣的：祈禱與祝福。</li> </ol> <p>二、 成果概述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生對於參觀展覽的經歷可以說是屈指可數，一踏進展覽會場，首先映入眼簾的是五花八門-- 各國初生習俗介紹，孩子們露出既稀奇又有趣的表情，參觀過各國的初生禮的習俗後，除了有趣之外，也能從中了解不管是什麼樣的風俗，都是希望我們一路平安快快長大，所以小朋友們也能體會不辜負家人的期望，要好好愛惜自己。</li> <li>2. 台灣逐漸進入少子化的社會，孩子更是父母的明珠珍寶，小孩出生前後的養育觀念和生命禮儀更加受到重視，這次所介紹的多元文化世界觀 -不同文化的初生禮，讓參觀者可藉由伸手觸摸展覽品，孩子異常的興奮，感受此次充滿驚異的參觀之旅，心中充滿了一種無法言喻的滿足與歡欣，能夠親身體會從看展覽中記住自身的感受，把感受到的化為自己的記憶，同時得到滿滿的收穫，讓自己在心靈上、視野上都可以大大的提升。</li> </ol> <p>三、 效益分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過博物館豐富的生命教育及多元文化教育教學資源，學習珍惜生命、尊重並欣賞不同族群文化。</li> <li>2. 透過實際之展覽活動進行生命教育，並且透過體驗式的導覽，讓學童體會生命教育的各種內涵，對學生正向價值觀的發展非常有幫助，及培養學生珍惜生命、尊重及欣賞文化的多樣性。</li> <li>3. 全校人數 896 人，參與人數 150 人。</li> </ol> <p>三、 檢討與建議：無</p> <p>其他：無</p>			

# 107 年 多元文化世界觀-不同文化的初生禮 巡展成果照片



說明：9/20-21 五年級 2 個班級帶至階梯教室參觀



說明：9/20-21 老師在教室配合社會科認識世界宗教，再帶往展覽處實地參觀導覽



說明：學生依循學習單的內容一邊觀賞一邊尋找初生禮的答案。



說明：9/22 當天為家長日，室內場地辦講座，室外場地開放家長參觀。

# 107年 多元文化世界觀-不同文化的初生禮 巡展成果照片



說明：9/27-10/2 利用晨讀時間派定班級入館參觀



說明：9/27-10/2 利用午休時間派定班級入館參觀



說明：中年級利用課後班時間安排參觀，瞧！孩子奪專注呀！



說明：有別於一般課程，孩子們露出既稀奇又有趣的表情，體驗一場知性之旅

# 107年 多元文化世界觀-不同文化的初生禮 巡展成果照片

601-19 周語彙

## 學習單(高年級)

一、問答題

1. 母親會幫新生兒縫製小鞋，根據文物的介紹，請問鞋上的圖案是什麼？有什麼樣的意涵？

老虎、虎威驅邪、虎虎生風的意涵。

2. 小朋友出生的時候，家裡的長輩會送上刻有吉祥話的長命鎖或手鍊。請問，有哪些吉祥話是適合刻在上面的？請寫出 2-3 個。

長命富貴 出入平安。

二、請畫查看長命鎖上的吉祥圖案或設計一個吉祥圖

說明：學習單或心得

601-19 周語彙

## 學習單(高年級)

三、請回答下列文物分別是那個宗教或民族對新生兒的祝福？

1. 洗禮衣：基督教洗禮衣會讓健康長大。  
 2. 虎鞋：母親、祖母為小孩細心縫製，希望孩子順利。  
 3. 貝殼洗禮器：基督教的貝殼洗禮器會讓寶貴。  
 4. 銀鎖片：長壽希望把寶貴的生命鎖好。

四、請寫出抓周儀式的物品所代表的涵義。

金元寶	成為有錢人。
湯匙	很會煮東西。
算盤	成為商人。

五、請寫出這次活動的心得，或畫出印象深刻的文物。

(貝殼洗禮器)

世界宗教博物館 MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得

## 學習單(高年級)

一、問答題

1. 母親會幫新生兒縫製小鞋，根據文物的介紹，請問鞋上的圖案是什麼？有什麼樣的意涵？

這雙虎形童鞋，以老虎作為造型，有虎威驅邪、虎虎生風的吉祥意義，據說穿著虎鞋走路，小孩也不容易跌倒喔。

2. 小朋友出生的時候，家裡的長輩會送上刻有吉祥話的長命鎖或手鍊。請問，有哪些吉祥話是適合刻在上面的？請寫出 2-3 個。

平平安安  
長命富貴

二、請畫查看長命鎖上的吉祥圖案或設計一個吉祥圖

說明：學習單或心得

504-17 顏亭毓

## 學習單(高年級)

三、請回答下列文物分別是那個宗教或民族對新生兒的祝福？

1. 洗禮衣：基督徒  
 2. 虎鞋：一般是母親或祖母為小孩細心縫製  
 3. 貝殼洗禮器：基督徒  
 4. 銀鎖片：表達父母祈求孩子能順利平安長大的心意，一針一線，都在期盼著孩子能順利長大。

四、請寫出抓周儀式的物品所代表的涵義。

金元寶	發財
湯匙	成為美食家
算盤	理財

五、請寫出這次活動的心得，或畫出印象深刻的文物。

(算盤)

世界宗教博物館 MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得

50114 楊婷絮

## 學習單(高年級)

一、問答題

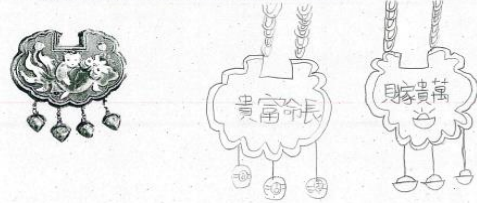
1. 母親會幫新生兒縫製小鞋，根據文物的介紹，請問鞋上的圖案是什麼？有什麼樣的意涵？

①老虎 ②虎威 馮區邪，虎虎生風。

2. 小朋友出生的時候，家裡的長輩會送上刻有吉祥話的長命鎖或手鍊。請問，有哪些吉祥話是適合刻在上面的？請寫出2-3個。

出入平安、長命富貴、平安長大

二、請畫畫看長命鎖上的吉祥圖案或設計一個吉祥圖




世界宗教博物館  
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得

## 學習單(高年級)

三、請回答下列文物分別是那個宗教或民族對新生兒的祝福？

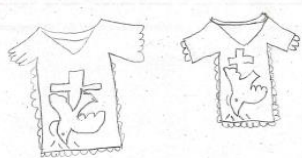
1. 洗禮衣：基督教
2. 虎鞋：中國
3. 貝殼洗禮器：基督教
4. 銀鎖片：佛教



四、請寫出抓周儀式的物品所代表的涵義。

金元寶	成為有錢人。
湯匙	會煮好吃的東西。
算盤	很會理財。

五、請寫出這次活動的心得，或畫出印象深刻的文物。



50114 楊婷絮

世界宗教博物館  
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得

501 詩韻

## 學習單(高年級)

一、問答題


1. 母親會幫新生兒縫製小鞋，根據文物的介紹，請問鞋上的圖案是什麼？有什麼樣的意涵？

①老虎 ②期盼小孩能順利長大

2. 小朋友出生的時候，家裡的長輩會送上刻有吉祥話的長命鎖或手鍊。請問，有哪些吉祥話是適合刻在上面的？請寫出2-3個。

出入平安、長命富貴

二、請畫畫看長命鎖上的吉祥圖案或設計一個吉祥圖



世界宗教博物館  
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得

## 學習單(高年級)

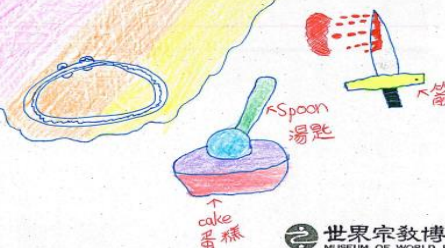
三、請回答下列文物分別是那個宗教或民族對新生兒的祝福？

1. 洗禮衣：基督教 +
2. 虎鞋：期盼小孩能順利長大
3. 貝殼洗禮器：基督教 +
4. 銀鎖片：祈求小孩能順利長大

四、請寫出抓周儀式的物品所代表的涵義。

金元寶	發財
湯匙	愛吃美食
算盤	理財

五、請寫出這次活動的心得，或畫出印象深刻的文物。



↑ Spoon 湯匙  
↑ cake 蛋糕  
↑ pin 針

世界宗教博物館  
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

說明：學習單或心得