

頂埔國小多元文化暨國際教育課程架構

全球
競合力

國際
素養

國家
認同

全球
責任感

愛 融合 新世界

原鄉文化初體驗

1. 部落屋文物尋寶
2. 原住民文化認識
3. 原住民族語教學
4. 原音舞蹈社團
5. 部落參觀交流

多國文化嘉年華

1. 多國美食饗宴
2. 世界手鼓、木琴敲擊
3. 創意服裝秀、設計族譜
4. 認識各國節慶與習俗
5. 參與國際議題

頂埔好客一起go

1. 家鄉味旅遊
2. 客家美食與節慶
3. 客家歌謠與語言
4. 好客合唱團-客藝傳揚
5. 擂茶文化-擂茶體驗

社會領域

綜合領域

藝術與人文

語文領域-母語教學

「愛 融合 新世界」

緣來我們都是一家人

客藝傳揚

頂埔好客一起80- (高)

原來是這樣 (中)

走進部落屋！

誰家的外婆

世界一家親 (低)

全球
競合力

英文教育
主題課程

國際
素養

藝術深耕
世界手鼓

國際教育
課程在頂埔

外來文化
越說越好

全球
責任感

在地文化
米食文化
太陽計劃
好客文化

國家
認同

多元文化嘉年華

多元文化美食饗宴
| 元文化闖關體驗

多元文化藝術饗宴
| 親子手作坊

多元文化家庭閱讀
| 親子職講座

多元文化暨國際教育-融入式教學目標

- 一、透過活動與教學，體認各國不同文化的意涵及觀點。
- 二、以兼容並蓄的態度看待多元文化的交融，真正實踐於日常生活中。
- 三、深耕永續原則：視活動安排不同年段的學習活動，以期讓全校學生更加了解不同文化背景的家庭。

學習成效

- 一、有效提升親師生對於多元文化在臺灣的認同與融合。
- 二、提高本校臺灣新子對於自己及族群的認同。
- 三、各年級於多元文化議題教學活動融入至少2小時，達成率100%。

頂埔國小多元文化暨國際教育活動及課程內容

活動主題	活動名稱	活動內容	實施對象
緣來我們都是一家人	世界一家親-誰家的外婆	1.認識新移民子女，並包容和尊重不同文化的差異。 2.認識泰國、印尼、越南、泰國的特殊禮儀和節日。 3.台灣與東南亞地理位置的認知。	低年級
	走進部落屋-原來是這樣	1.認識原住民16族及文化課程 (音樂、舞蹈、編織、串珠、節慶的故事、精采服裝秀等) 2.認識原住民文化，桃園原住民博物館參觀交流	中年級
	世界手鼓 頂埔好客一起go多元 文化世界觀-初生禮 巡展	6.透過『小小演說家』介紹各國風土人情的海報設計。 7.認識客家文化-客家擂茶及製作介紹的各國對新生兒的傳統民俗中的生命禮儀， 了解傳統儀式的意涵，讓每個小生命的成長過程中，都有傳統文化的祝福	高年級
多元文化 嘉年華	多元文化↓闖關體驗 多元文化↓藝術饗宴 多元文化↓親子共學	1.結合家長日活動辦理多元文化闖關活動。 2.利用週三體驗「非洲手鼓藝術饗宴」 3.親子共學工作坊：配合運動會及母親節及志工活動，邀請新住民家長教授體驗製作果凍、美食及編織。 4.『不同文化的初生禮』巡展及多元文化融合遊戲。	全校親師生

影片欣賞說明：1.藉由填報點開網址欣賞輔導室製作高年級國際教育影片，

<https://drive.google.com/file/d/0BwSmqJbypb7eZ0d1RjhTemJuUUk/view>主題-(知行義)。

學校推動多元文化教育實踐與省思

- ▶ 當全球興起一股多元文化風潮，台灣也深受影響開始提倡多元文化教育，此外，同樣是多元文化教育一環的鄉土教育也逐漸受到重視。
- ▶ 身為一個公民，在終身學習的過程中一項重要的、必須去了解的價值觀，只有學習去看待不一樣的群體，去理解他們的差異，觀察他們各自的優勢與困難，尊重差異與學習長處，才能在這個社會中尋求適應，並且進一步受到歡迎、受到肯定。
- ▶ 目前教育現場雖有多元文化教育課程，但學生大多數也只是在短暫的幾堂課中體會到多元文化，下了課未必能夠有機會接觸到相關議題，而常見的多元文化相關活動，不外乎彼此分享不同族群的美食服裝，互相交流不同語言等，這些活動確實能夠讓大家增廣見聞，但卻尚未深入到實質的文化層面。
- ▶ 未來的多元文化教育發展應該更著重於文化內涵，徹底理解其根本，才能真正提升多元文化教育的素養，達到互相了解與尊重的目的，而不是只是流於玩樂形式而已。

外籍、大陸、原住民及客籍學生人數概況

不同族群學生	人數概況	佔全校學生的百分比
外籍	71人	7.9 %
大陸	80人	9.1 %
原住民	50人	5.5 %
客籍	61人	6.8 %
合計	262人	29.3 %

理解
認同
尊重
包容

頂埔國小107學年度客多元文化- 『頂埔好客一起go』教學課程

本校自 107 學年度起至今實施本土語言課程，並於每週二為全校母語日教學，除每班進行母語課程外，亦針對五年級班群實施客語生活學校課程。茲將本校今年度各項客語活動執行概況整理如下表：

頂埔國民小學 107 學年度上學期五年級客語結合十二年國教校訂課程

學習單元	學習內涵	學習單元	學習內涵
頂埔社區	分享社區的商店及客語說法 分組完成社區商店圖	客家飲料	認識擂茶製作步驟及體驗 設計健康客家飲
貨幣奧妙	硬幣與紙鈔之客語說法並蒐集 台幣與其他國家幣值之換算	客家美食	客家人保存食物的訣竅及方法 蒐集食品加工資訊分組討論
理財高手 理財觀念	自製教學硬幣紙鈔及小組角色 扮演至不同商店購物之交易演練	客家美食	雪裡紅製作： 處理+鹽漬
客家歌謠	客家歌謠教學 客家美食走透透及客語學習	客家廚師	雪裡紅醃漬物化為美食 設計菜單與家人分享及實作
客搜高手	網路搜尋各地客家名產與美食 小組設計戶外客家文化體驗行程	客家好色	認識藍染.染布的植物 欣賞客家染物作品與設計
旅遊達人	規劃家庭假日~客家味旅遊行程. 景點.交通工具.住宿經費規劃	客家好色	小小染布高手：操作與收拾
食安食安 客家飲料	分享常喝的飲料並認識擂茶文化 討論添加物對健康的影響	客家好色	學生作品布展 欣賞不同風格之染布作品

頂埔國小107學年度客多元文化- 『頂埔好客一起go』教學課程

頂埔國民小學 107 學年度下學期五年級客語結合十二年國教校訂課程

學習單元	學習內涵	學習單元	學習內涵
頂埔好客 美食	客家年節美食及文化有哪些？ 學習客家語言	頂埔植物 好朋友	認識民俗植物-月桃莖葉果實之 用途
頂埔好客 美食	新住民關懷站：自己動手做蘿蔔 糕及菜包，收拾與清潔	頂埔植物 好朋友	客家人保存食物的訣竅及方法 蒐集食品加工資訊分組討論
頂埔好客 美食	美食分享及回饋 客家年節美食新元素	頂埔植物 好朋友	雪裡紅製作： 處理+鹽漬
頂埔 客家知音	觀賞客家節目.新聞.戲劇.綜 藝.....小組討論撰寫節目腳本	頂埔植物 好朋友	雪裡紅醃漬物化為美食 設計菜單與家人分享及實作
頂埔 客家知音	節目腳本修潤、工作及腳色分配 練習錄製及配樂	頂埔植物 生態防治	認識藍染.染布的植物 欣賞客家染物作品與設計
頂埔 客家知音	頂埔知音分享及回饋 週二週四午餐時間播放全校共賞	頂埔植物 藝文饗宴	小小染布高手：操作與收拾
頂埔植物 好朋友	校園巡禮踏查以客語說出植物名 稱、部位分享最喜歡的植物	頂埔植物 藝文饗宴	學生作品布展 欣賞不同風格之染布作品

多元文化-『頂埔好客一起go』教學剪影



認識藍染布運用在
日常生活中-頭巾 便當袋



參加客家義民節採街活
動及客家歌謠演唱



五年級班群進行-『頂埔好客一起go』課程

瞧！學生們忙著抬菜、洗菜、揉菜，學習製作客家雪裡紅。



回家發揮創意
 -烹飪雪裡紅

製做雪裡紅

體驗客家搗麻糬及藍染—孩子愛不釋手



變身阿基師體驗實作客家鹹湯圓及蘿蔔糕 品嚐美味有夠讚



多元文化暨國際教育「頂埔好客一起go」教學照片



頂埔好客文化-染藍、擂茶、義民節踩街活動及教唱客家歌謠和參加藝文比賽



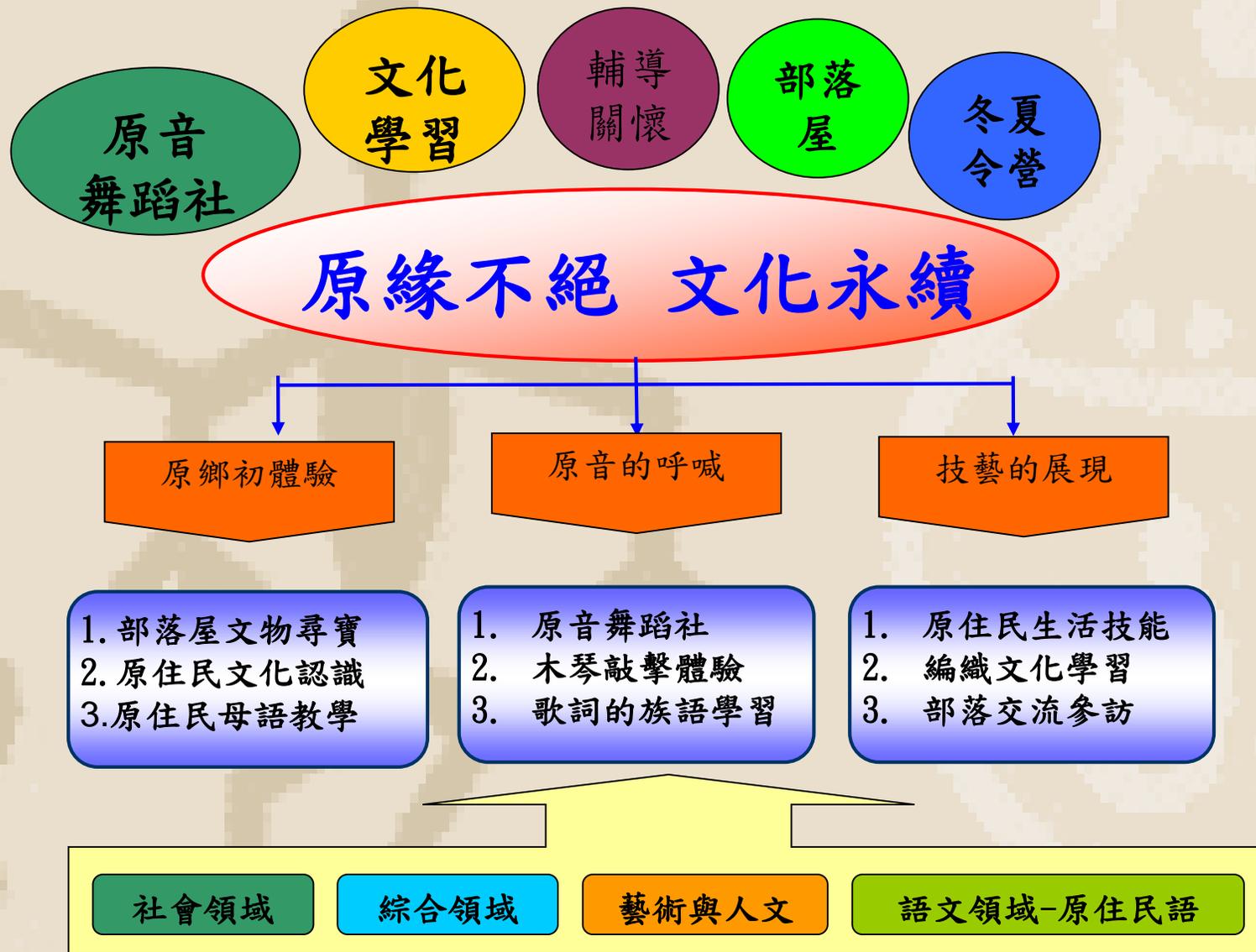
原住民族教育



頂埔國小執行成果報告



『走進部落屋 原來是這樣』統整課程



原住民族教育執行內容

	活動內容	實施步驟	效益評估
『走進部落屋原來是這樣』統整課程	<ol style="list-style-type: none">1. 部落屋文物欣賞與介紹2. 原住民族文化介紹3. 阿美族五色串體驗4. 原住民祖歌謠蹈唱跳	<ol style="list-style-type: none">1. 聘請阿美族潘月麗老師擔任指導老師。2. 104年教師團隊設計規劃統整課程3. 擇定申請中高年級實施原住民文化實驗課程。	透過統整課程的設計，融入在社會、綜合、藝術與人文、語文領域中，希望透過課程的實施，能在各領域中開啟孩子多元文化學習的視窗
原住民族文化體驗	<ol style="list-style-type: none">1. 太陽計畫靜動成果展2. 原住民族夏令營3. 小太陽原音舞社才社團	<ol style="list-style-type: none">1. 聘請阿美族潘月麗老師擔任指導老師。2. 安排一至六年級學生不定期配合活動進行文化體驗	讓學生與社區人士認識原住民族教育資源中心，並親身體驗原住民族文化，促進族群之尊重與了解。
輔導與關懷	<ol style="list-style-type: none">1. 親職教育2. 家庭訪問3. 藉由嘉許禮儀式，讓孩子知道自己獨當一面	結合聖誕節及夏令營營火晚會活動進行讓家長、孩子們學習正向的親子互動。	要開始對自己的行為負責，也要開始面對人生中種種的誘惑與挑戰。



壹、行政規劃運作

1-1組織校內原住民推動小組	1.校長、四處主任、教學組長、活動組長、多元學習組長，組成推動小組。
1-2訂定相關推動辦法	1.教務處推動實驗方案及原住民族語課程。 2.輔導室規劃太陽計劃-文化學習、才藝社團、家訪及冬夏令營、動靜態成果展等活動。 3.學務處規劃舞蹈比賽及結合展演相關事宜。
1-3辦理原住民族母語日活動	1.每週二母語日，原住民學童依各族學習族語。 2.每週四固定播放原住民族音樂，生活融入。
1-4成立原住民族資源教室	1.一間部落屋情境教學場所，原住民族語教學及文化體驗，充實設備及維護。
1-5辦理原住民族子女福利措施	1.協助辦理原住民學生獎學金申請。 2.減免教科書費、保險費及課後班費用。
1-6其他	1.原住民弱勢家庭孩子放學後家中乏人照顧者，於15：40-20：00可免學費進入夜光班就讀。



貳、增進文化理解與尊重

2-1 「原住民族文化學習課程
系列活動

- 1.文化課程：主題「走進部落屋課程 原來是這樣」
- 2.認識原住民16族及音樂舞蹈編織等課程



牧師教授原住
民族文化課程

學習原住民的歡呼

學習原住民的竹編

展現完成五色串珠



參、文化特色創新-社團學習

社團練習花絮



實驗課程舞蹈教學花絮



校外展演花絮



參、家長參與及資源整合

3-1 「原住民親職教育」系列講座與活動

- 1.第一場 12月辦理『親子歡歌舞動迎耶誕』親子職講座
- 2.第二場 7月『夏令營』結合親職講座

3-3 學校與原住民教會等團體策略結盟，
校外交流活動

- 1.結盟單位：頂埔教會
- 2.合作內容：親職教育、歲末感恩活動及夏令營。



頂埔國民小學107學年度新住民語文課程語活動

秉持尊重多元文化及族群融合，配合實施十二年國教育課程之期程，積極規劃每週二全校母語課時段，開辦越南母語課程並配合有效教學策略，協助學生樂於體驗學習新住民語文。

結合學校活動設計，鼓勵學生認識多元文化與經驗分享，使師生了解、進而接納異國文化特色，尊重、關懷與協助新住民及其子女。

頂埔國民小學107學年度東南亞 語文課程活動成果



臺教國署原字第1070148250號

教育部國民及學前教育署獎狀

新北市土城區頂埔國民小學
學生 賴姍姍 參加「107年度全國性
多語多元文化繪本親子共讀心得感想
甄選」活動 榮獲 國小高年級組 入選獎
特頒獎狀 以資獎勵

代理署長 許麗娟



中華民國 月 8 日



頂埔國民小學107學年度東南亞 文化課程活動成果

