

# 新北市頂埔國小 107 學年度學期四年級家庭教育教學成果

活動名稱	最棒的自己	節數	6 節	分鐘	240 分鐘
學習領域	綜合領域	實施週次	上學期 第三週-第四週 下學期 第九週-第十週		
設計者	四年級教學團隊	參考資料	自編教材		
家庭教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 家人關係 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷家人 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 <input type="checkbox"/> 家庭資源與管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活經營與管理				
設計理念	<p>現代的孩子與家人間的親密關係較薄弱，問題來自於放學後的孩子忙於補習、家人忙於工作，縮短了家人間珍貴的相處時間，所以利用學校家長日活動，以【親子同樂. 畫我寶貝】活動為營造親子間互動機會，當天各班親子自備輕食餐點及水果，在校園的草地上一邊享用餐點，一邊請親子端詳對方的臉，彼此親手畫下最帥的肖像畫，享受親子同樂的幸福時光，讓親子關係更緊密，家庭更和諧。</p> <p>由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人，並引導孩子們感受與省思，喚起孩子們對家人關係情感的覺察與重視。</p> <p>家是每個人的根，是孩子生活中的避風港，如何教導孩子破除性別刻板印象，學習互相尊重，才是民主社會的新倫理觀。藉由布偶演出、闖關活動、小組討論、學習單分享等... 多元化的方式，刺激學生對家庭議題中『性別刻板印象的迷思』加以省思。</p>				
對應家庭教育指標		九年一貫能力指標			
I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任 I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 I-2-2-3 與家人分享生活經驗 II-2-2-2 規劃、執行與檢討自己的生活作息安排		性平議題 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2-2-6 認識多元的家庭型態。			
<b>教學架構</b>					
<pre>           graph TD             A[配合家長日活動 親子野餐或 親子手作 DIY] --&gt; B[親子同樂. 畫我寶貝]             C[最棒的自己] &lt;--&gt; A             C --&gt; D[我要抱抱-不要暴暴]             C --&gt; E[男生女生向前行]             D --&gt; F[認識家庭暴力]             D --&gt; G[家庭暴力大蒐秘]             E --&gt; H[男女比一比]             E --&gt; I[男女一樣好]           </pre>					

活動名稱	節數	教學重點
一、親子同樂. 畫我寶貝	2	<p>一、引起動機 分享討論與家人的生活點滴引發學生對家人職業與興趣的好奇心，關心家人的心情感受，並反思自己是否真正瞭解自己的家人。</p> <p>二、發展活動 1. 播放【遇見幸福】親愛的家人我要把幸福送給你 1. 引導學生認識家人與其他親屬的角色。 2. 引導學生了解「家庭生活」是全家人共同參與的活動，可以增進彼此間的感情。 3. 透過學校家長日活動，以【親子同樂. 畫我寶貝】繪畫與野餐活動，讓學生認識家人與其他親屬的角色、知道和家人相處之道、享受家的溫暖，進而培育出健全的人格。</p> <p>三、歸納總結： *鼓勵多關心家人，隨時對家人表達感恩之心，讚美的話，會讓家人的辛勞，能因為你的體貼，而有所安慰。</p>
二、我要抱抱-不要暴暴	2	<p><b>【活動一】認識家庭暴力</b></p> <p>一、引起動機 1. 引用周杰倫的歌「爸我回來了」，播放讓同學一同來唱。 2. 請同學思考這首歌的意思，並請小組分享記錄下來。</p> <p>二、發展活動 1. 「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？舉出一個「家庭暴力」的實際案例。 2. 小組討論「什麼是家暴」？請小組將討論結果上台分享。 3. 從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？ 4. 『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？ 5. 教師說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」 6. 再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」 7. 教師強調：「被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能被打。</p> <p>三、歸納總結： *『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p> <p><b>【活動二】家庭暴力大蒐秘</b></p> <p>一、引起動機 1. 請同學們發表被父母體罰的經驗？</p> <p>二、發展活動 1. 教師以新聞做為開場：一對小兄妹丟失籃球遭狠父狂毆的事件探討。 2. 如何預防家暴事件發生？身為家的一份子，我的責任又是什麼？請學生發表講述看法並討論當時被害人應有的處理方式。 3. 進行【神祕搜查線】-請同學在空白紙張上寫出家庭(住在一起)成員，並寫下他們的個性和是否有不良習的的情形(如酗酒…) 4. 老師說出什麼是具有高風險家暴的前徵，如同學的統計表單有符合的可自行作記。 5. 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？各組發表討論內容。</p> <p>三、歸納總結： *當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？如：保護自己的身體重要部位(如臉、頭…)、儘速離開現場、向祖父母或其他親友求救、向警察報案。如果家中有人遭受親人的虐待，不管是身體上或精神上的</p>

	<p>施暴，這就是「家庭暴力」的行為，也是「違法」的侵害行為，所以也可以打「110」向警察局或派出所報案或撥打113婦幼保護專線尋求協助。</p>
<p>三、男生女生向前行</p>	<p>2</p> <p><b>【活動一】男女比一比</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由情境圖，珊瑚學園上表演課時各組進行才藝表演，大家互相討論演出的內容？</li> <li>「他們表演哪些專長？男生和女生的表現有沒有不同？為什麼？」</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一)生活事務大搜索</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「經過上學期的興趣和專長培養過程，你覺得男女生在生活中的表現，有哪些一樣或不一樣的地方？」</li> <li>進行分組討論且討論後，由代表上臺發表意見。</li> <li>「完成你的訪問後，對於男女生在生活各方面的表現，你有哪些想法？為什麼你會這麼想？」</li> </ol> <p>三、歸納總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在各種生活事務上，男生喜歡做的事情，女生可不可以做？為什麼？</li> <li>在各種生活事務上，女生喜歡做的事情，男生可不可以做？為什麼？</li> <li>如果性別改變，你的生活會有什麼改變？</li> </ol> <p>*每個人都是獨一無二，我們必須尊重每個人的價值，而不分男女。</p> <p><b>【活動二】男女一樣好</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「你有沒有聽過『太陽公公』和『月娘』這兩個名詞？如果我們改稱『太陽娘娘』和『月亮公公』可不可以呢？為什麼？」</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你覺得當男生比較好，還是當女生比較好？為什麼你會這麼想？</li> <li>在生活中，你曾經因為性別帶來哪些困擾和壓力？</li> <li>說出平常在家中常做的家事活動項目，是由家庭成員協力完成，或是由某一成員獨力完成，並且做成紀錄。探討家事活動由某一成員獨力完成，是否恰當？</li> <li>說出自己負責的家事工作項目及順序，且說出做家事時的注意事項。帶領學生思考，為什麼某些家事工作自己不能做呢？</li> <li>在生活中，你會如何欣賞與尊重異性？今後會怎麼做？</li> </ol> <p>三、歸納總結</p> <p>我們要培養自己的興趣、特質與專長，勇敢追求自己的夢想，不要因性別而設限自己未來的發展。尊重個人的獨特性，以同理的心情接納異性的不同需求，並從自己的生活中做起，讓男生和女生一起向前行。」</p> <p>嫻</p>
<p>活動省思</p>	<p>利用學校家長日活動，以【親子同樂.畫我寶貝】在校園的草地上一邊享用餐點，一邊請親子端詳對方的臉，彼此親手畫下最帥的肖像畫，活動現場親子深情對望，孩子細細觀察爸媽的臉龐、畫下心目中爸媽的形象，溫馨、趣味的畫面，享受親子同樂的幸福時光。</p> <p>家庭教育課程最終還是希望孩子能把愛的氛圍帶回家，在家中蔓延，所以與家長保持良好的親師關係，才能帶領孩子認識家、了解家、到愛家。透過多元的活動希望讓家長發現孩子的亮點，讓孩子能在愛與肯定中成長，才能創造親、師、生三贏。</p>

# 新北市頂埔國小 107 學年度四年級家庭教育活動照片



## 【親子同樂.畫蝶谷巴特】繪畫活動



## 【親子同樂.畫我寶貝】繪畫與野餐活動





公車司機

# 司機



捷運司機



男生和女生不應該因為性別而有所差異，而要真實的以自己的個性、興趣、能力去生活和工作

男生和女生都可以當科學家、醫生、護理師、廚師、律師、老師、清潔員……

男生和女生不管做什麼事，他們有一樣的責任

▶ 假如

▶ 他們是父母親 都有責任把小孩照顧好

**家事是大家的事-不是媽媽的事**

這些權利和責任，對所有的人來說，  
都是一樣的，都是平等的。





【超級任務】 家庭暴力防治教育課程學習單

四年 二班 24 號 姓名: 陳怡忻

【案例提供】

阿傑爸爸和老伴住在兒子家的對面，他們有一位國小四年級的小孫女，名叫小美。平時放學後，小美經常找阿傑爸爸和奶奶兩老聊天，但是阿傑爸爸和奶奶最近發現小美很少來找他們兩老，並且聽到媽媽說小美的父親最近經常喝得醉醺醺的，晚上常聽到他父親打罵妻子的聲音。某天早上阿傑爸爸看到小美就上前問她的近況，發現小美的手背和腳上傷痕累累，在阿傑爸爸的追問下，小美才吞吞吐吐說出媽媽和她經常被父親毆打之經過情形。

如果你是小美，在受暴前會如何防範？

- 平日與父母建立良性溝通
- 善於察言觀色
- 避免衝突的言行舉動
- 將家中危險的東西收藏起來
- 際要逃生路線以防萬一
- 其他 \_\_\_\_\_

如果你是小美，在受暴時會注意哪些事項？

- 避免直接或間接暴言
- 找藉口趁機逃到安全地方
- 求助鄰居
- 打電話報警
- 其他 \_\_\_\_\_

如果你是阿傑，你會協助小美哪些事項？

- 打電話給家暴防治中心 113
- 請小美的親友帶他去驗傷
- 告訴小美這不是他的錯
- 安慰小美
- 其他 \_\_\_\_\_

你是否曾經歷過家庭暴力？

- 是  
施暴者名: \_\_\_\_\_  
受害者名: \_\_\_\_\_  
原因是: \_\_\_\_\_
- 否

【超級任務】 家庭暴力防治教育課程學習單

四年 二班 20 號 姓名: 廖紀甄

【案例提供】

阿傑爸爸和老伴住在兒子家的對面，他們有一位國小四年級的小孫女，名叫小美。平時放學後，小美經常找阿傑爸爸和奶奶兩老聊天，但是阿傑爸爸和奶奶最近發現小美很少來找他們兩老，並且聽到媽媽說小美的父親最近經常喝得醉醺醺的，晚上常聽到他父親打罵妻子的聲音。某天早上阿傑爸爸看到小美就上前問她的近況，發現小美的手背和腳上傷痕累累，在阿傑爸爸的追問下，小美才吞吞吐吐說出媽媽和她經常被父親毆打之經過情形。

如果你是小美，在受暴前會如何防範？

- 平日與父母建立良性溝通
- 善於察言觀色
- 避免衝突的言行舉動
- 將家中危險的東西收藏起來
- 際要逃生路線以防萬一
- 其他 \_\_\_\_\_

如果你是小美，在受暴時會注意哪些事項？

- 避免直接或間接暴言
- 找藉口趁機逃到安全地方
- 求助鄰居
- 打電話報警
- 其他 \_\_\_\_\_

如果你是阿傑，你會協助小美哪些事項？

- 打電話給家暴防治中心 113
- 請小美的親友帶他去驗傷
- 告訴小美這不是他的錯
- 安慰小美
- 其他 \_\_\_\_\_

你是否曾經歷過家庭暴力？

- 是  
施暴者名: \_\_\_\_\_  
受害者名: \_\_\_\_\_  
原因是: \_\_\_\_\_
- 否

◎小记者，運用你敏銳觀察的 👁 去採訪小朋友，問卷選項可複選。

# 【超級任務】 家庭暴力防治教育課程學習單

四年\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 【案例提供】

阿傑爺爺和老伴住在兒子家的對面，他們有一位國小四年級的小孫女，名叫小美，平時放學後，小美經常找阿傑爺爺和奶奶兩老聊天，但是阿傑爺爺和奶奶最近發現小美很少來找他們兩老，並且聽到媽媽說小美的父親最近經常喝得醉醺醺的，晚上常聽到他父親打罵揍人的聲音。某天早上阿傑爺爺看到小美就上前問她的近況，發現小美的手臂和腳上傷痕累累，在阿傑爺爺的追問下，小美才吞吞吐吐說出媽媽和她經常被父親摑打之經過情形。

◎小記者，運用你敏銳觀察的  去採訪小朋友，問卷選項可複選。

如果你是小美，在受暴前會如何防範？

- 平日與父母建立良性溝通
- 善於察言觀色
- 將先前受暴的情形告訴親友
- 將家中危險的東西收藏起來
- 探查逃生路線以防萬一
- 其他 \_\_\_\_\_

如果你是小美，在受暴時會注意哪些事項？

- 避免頂撞或刺激施暴者
- 找藉口趁機逃到安全地方
- 求助鄰居
- 打電話報警
- 其他 \_\_\_\_\_



如果你是阿傑，你會協助小美哪些事項？

- 打電話給家暴防治中心 113
- 請小美的親友帶他去驗傷
- 告訴小美這不是他的錯
- 安慰小美
- 其他 \_\_\_\_\_

是非題：

◎ 家庭暴力是家務事，不是犯法行為。 \_\_\_\_\_

- 正確 \_\_\_\_\_
- 錯誤 \_\_\_\_\_