

# 新北市頂埔國小 107 學年度三年級家庭教育教學成果

活動名稱	我的幸福家庭	節數	6 節	分鐘	240 分鐘
學習領域	綜合學習領域	實施週次	第三週 第十二週		
設計者	三年級教學團隊	教材來源	自編教材		
家庭教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 家人關係 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷家人 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 <input type="checkbox"/> 家庭資源與管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活經營與管理				
設計理念	<p>在忙碌的現代社會，父母忙著工作，孩子忙著上安親班、學才藝；回到家裡大家都累了，親子互動減少造成親子關係疏離，愛在心裡卻很少表達出來，漸漸形成彼此的陌生及代溝。因此，本活動設計藉由愛的眼、善解的角度，看見家人的優點，大聲說出來讚美他讓幸福的氛圍洋溢在家人之間。</p> <p>我們願意成為橋梁，讓孩子和家人更為緊密。配合家長日活動，規畫親子共作是以家為概念的課程，讓家長與孩子一起親手打造屬於自己心目中溫馨的家，透過「陪伴」孩子，與孩子一同共學、共玩、共成長，父母的陪伴、適時地從旁引導，可以增加親子互動機會，拉近與孩子的距離，藉此一同建造快樂的童年彩繪記憶。</p> <p>常發現家長在教養孩子的態度上常存在許多自相矛盾的盲點，既想要孩子能夠自律負責，但卻又擔心孩子吃苦受累！有鑑於此，透過此次教學活動的設計，讓學生能夠了解維護家的整潔，是每一成員的共同責任，打破媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的舊觀念，希望學生對於兩性平等的觀念能更清晰。</p>				
對應家庭教育指標			九年一貫能力指標		
I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 II-2-1-2 參與家務工作 II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧			綜合學習領域： 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，欣賞其差異 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。		
<b>教學架構</b>					
<pre>           graph TD             A[配合家長日活動] &lt;--&gt; B[我的幸福家庭]             A --- C[我的家人讚！讚！讚！]             B --- D[和家人一起成長]           </pre>					

活動名稱	節數	教學重點
一、我的家人讚！讚！讚！	3	<p><b>我的家人讚！讚！讚！</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)老師播放繪本故事「我媽媽」ppt 供學生欣賞</p> <p>(二)老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你對影片中的媽媽有什麼感覺？</li> <li>2. 你的媽媽是什麼樣子呢？</li> <li>3. 你喜歡影片中的媽媽還是自己的媽媽？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一)講述繪本故事「我媽媽」。</p> <p>(二)老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者為什麼覺得他的媽媽很棒？</li> <li>2. 你覺得你的媽媽很棒嗎？為什麼？</li> <li>3. 你覺得哪一個家人很棒？為什麼？</li> </ol> <p>(三)分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹家人及他很讚的地方，票選誰的家人最棒？</li> <li>2. 填寫學習單「我的家人讚！讚！讚！」</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>※老師結語：每一個家人各有不同的個性及作風，家人更是我們不可或缺的人生伴，因此要用愛的眼、善解的角度，看見家人的優點，大聲說出來讚美他；用真誠的擁抱拉近彼此的距離。</p> <p>四、規畫利用家長日進行【親子童畫】，讓家長與孩子一起當個小畫家，讓孩子感受到父母親的愛與關懷。</p> <p>※利用《大家一起親子童畫》讓家庭和學校做結合，我們可以與孩子一起搭建孩子的學校，透過簡單的繪畫互動去了解孩子真正想要的是什麼。</p>
二、和家人一起成	3	<p><b>活動一來做家庭好公民</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)老師播放繪本【來做家庭好公民】ppt，讓學生瞭解自己在家庭中應盡的「義務」和享有的「權利」。</p> <p>(二)老師提問：是否聽過「公民」這個詞？什麼是「公民」？</p> <p>一個國家的公民享有「權利」，並盡到「義務」；家庭雖然很小，卻像一個小小的國家，每個家庭成員也像是一個家庭公民，那麼，這些家庭公民應不應該盡到「義務」，並享有權利？為什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師播放「朱家故事」繪本，並帶學生討論繪本相關問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查全班每日晚餐由誰來下廚居多，是家中的女性呢？還是男性呢？為什麼？老師引導學生思考下列問題：</li> </ol> <p>*若是女性掌廚居多，是因為她們原本就比較喜歡烹調、對家事比較拿手嗎？</p>

	<p>*如果你也是女性，當你下班之後，身心俱疲，會不會覺得還要下廚張羅全家的晚餐、打掃家裡是一件很辛苦的工作？</p> <p>(二)老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你常常或曾經幫忙做過哪些家事？</li> <li>2. 有沒有討厭做哪些家事，請說說為什麼，遇到了什麼樣的困難嗎？</li> <li>3. 教師開出家事清單，讓學生思考家中的家事由誰做。</li> </ol> <p><b>活動二『家事歡喜做』</b></p> <p>一、引起動機：教師揭示「只要我長大」歌詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同討論：歌詞中有哪些不合理的地方？</li> <li>(1)為國去打仗的一定是哥哥爸爸嗎？姐姐媽媽可不可以？</li> <li>(2)家事只有姐姐媽媽可以做嗎？你會不會幫忙做家事？做哪些？</li> <li>(3)你的家庭中，通常男生(或爸爸)、女生(或媽媽)都做什麼家事？</li> <li>(4)長大後你想從事什麼工作？為什麼？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友演出做家务的步驟，讓孩子猜測這是在做什麼家事？</li> <li>2. 家事體驗：拖地、掃地、掃廁所及洗便當盒。</li> <li>(1)教師播放「賴老師教你如何拖地」影片，並分組實作拖地。</li> <li>(2)教師播放「真乾淨清潔教室」影片欣賞後請學生拿出自己中午的餐盒清洗乾淨，並交由教師檢查。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發下【來做家庭好公民】學習單，請學生反省是否盡到對家庭的義務，針對做得最差的部分，設計一張【愛的支票】獻給家庭，並要努力兌現。</li> <li>2. 教師歸納</li> <li>(1)家事應該是家庭成員共同的責任，孩子應主動分擔家務，為家裡盡一份心意。</li> <li>(2)每個人都可以做家事，而不是只是「幫忙」而已，而父母也應該讓孩子參與家事。</li> </ol>
<p><b>活動省思</b></p>	<p>此次活動經由繪本故事及影片欣賞，讓學生反思自身的生活情況，體察父母的辛勞，學會知足與感恩。再由分擔家務與體驗活動，具體的實踐並表達對母親的感謝。透過此次教學活動的設計，讓學生能夠了解維護家的整潔，是每一成員的共同責任，打破媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的舊觀念，希望學生對於兩性平等的觀念能更清晰。</p> <p>由於現代社會快速變遷，傳統家庭結構已經改變，原本的家庭教育功能逐漸減少，而人的一生之中，家庭生活又佔了最大部分，因此必須重新審視家庭教育對現代社會的重要性，因此老師更要積極配合推動家庭教育。</p>

# 新北市頂埔國小 107 學年度三年級家庭教育活動照片



利用家長日進行【親子童畫】，讓家長與孩子一起當個小畫家，讓孩子感受到父母親的愛與關懷。



我的家人讚！讚！讚！



上臺發表作品-畫我爸媽-中秋節繪本引導創作、扮演玉兔，親子合影留念。



# 新北市頂埔國小 107 學年度三年級家庭教育活動照片



## 「聰明做家事打掃，乾淨又安全」



## 三年4班吳秉樺老師指導學生如何掃地。



# 新北市頂埔國小 107 學年度三年級上學期家庭教育活動照片

## 朱家的故事，我家的家事

三年二班 姓名：陳鈺瑩

一、請問你家中的家事，是由全部的家庭成員共同完成嗎？

是  否 (大部分都是由誰完成：媽媽)

二、朱家的媽媽一個人承擔了家中所有的家事。

如果你是朱家媽媽，面對這麼多的家事，你會有什麼樣的感覺？

他們都不幫忙的家事，可是我會很生氣。

他們最後知道要反省，忙的家事媽媽也很關心。

三、請描述你家的家庭分工大致情況是如何？

爸爸  
干飽土、掃地、  
擦鞋、煮火鍋

我  
掃地、掃地、  
拖地。

媽媽  
買菜、煮麵、洗碗、  
照顧我們、買我們  
要用的東西。

媽媽  
佔全家的  
家事，有時我會  
幫小忙。

## 真心感謝

三年( ) 姓名：陳鈺瑩

一、請在愛心中，寫下你最想感謝的人。

奶奶：感謝您煮好吃的白  
飯菜湯，謝謝您！

爺爺：感謝您陪奶奶去買菜  
幫奶奶按摩，謝謝您辛苦了！

爸爸：感謝您保持家裡乾淨，  
不讓家裡變髒，謝謝您辛苦了！

媽媽：感謝您保持家裡乾淨，  
不讓家裡變髒，謝謝您辛苦了！

二、讀過《朱家的故事》後，你有什麼感想？

我覺得除了媽媽以外，爸爸、爺爺、奶奶也都在幫忙，所以我從這個故事學到了每個家庭都要學會分擔家事，不要把全部的家事都付託給一個人，大家都要分擔家事，一起維護家裡的環境。

## 媽媽小檔案拼圖



三年二班 姓名：程鈺雅

媽媽是我們每天最親近的人，請你完成下面的「媽媽的小檔案拼圖」。

媽媽的肖像



媽媽的名字

張月玲

媽媽的生日

7月6日

媽媽的身高

160cm

媽媽喜歡的顏色

粉紅色

媽媽的拿手好菜

滷肉

媽媽喜歡...

抒情歌

媽媽的興趣

看手機、散步

媽媽不喜歡...

酸的食物

媽媽喜歡...

新聞

我想對媽媽說的悄悄話：謝謝您每天都來接我和妹妹上下學，我愛您！

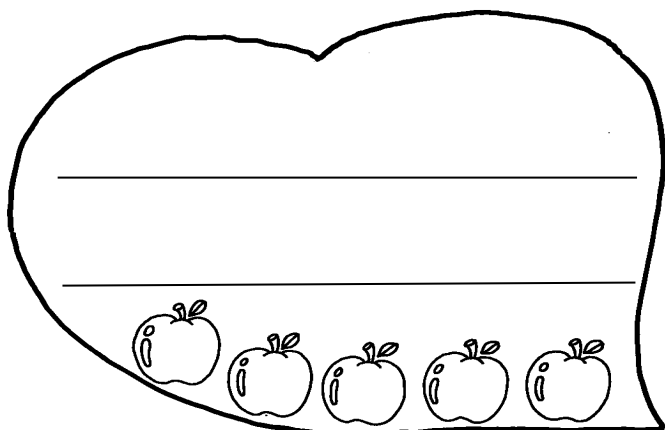




# 真心感謝

三年( ) 姓名： \_\_\_\_\_

一、請在愛心中，寫下你最想感謝的人。



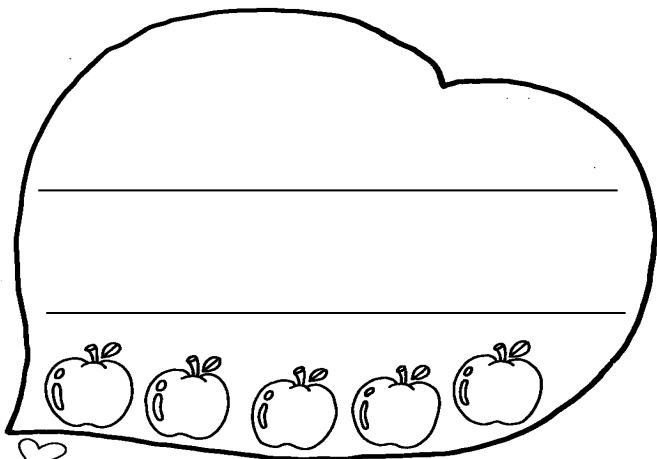
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



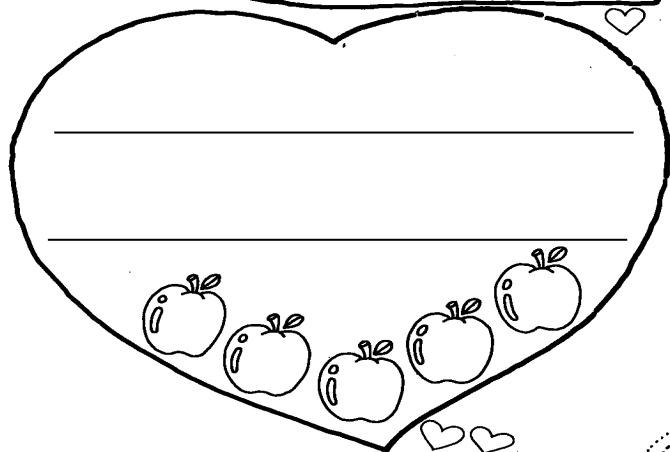
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



二、讀過《朱家的故事》後，你有什麼感想？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 朱家的故事，我家的家事

年 班 號 姓名

一、請問你家中的家事，是由全部的家庭成員共同完成嗎？

是  否 (大部分都是由誰完成：\_\_\_\_\_)

二、朱家的媽媽一個人承擔了家中所有的家事。

如果你是朱家媽媽，面對這麼多的家事，你會有什麼樣的感覺？

---

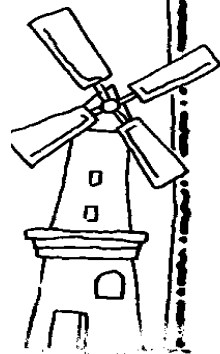
---

三、請描述你家的家庭分工大致情況是如何？

爸爸

我

媽媽



# 媽媽小檔案拼圖



年 班 號 姓名

媽媽是我們每天最親近的人，請你完成下面的「媽媽的小檔案拼圖」。

媽媽的肖像	媽媽的名字
	媽媽的生日
	媽媽的身高
	媽媽喜歡的顏色
媽媽喜歡...	媽媽的拿手好菜
媽媽的興趣	媽媽喜歡...
媽媽不喜歡...	

我想對媽媽說的悄悄話： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_