

新北市頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育教學成果

活動名稱	幸福愛加倍	節數	7 節	分鐘	280 分鐘
學習領域	綜合領域	實施週次	上學期：第二-三週 下學期：第三週、十二-十三週		
設計者	二年級教學團隊	教材來源	自編教材		
家庭教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 家人關係 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷家人 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 <input type="checkbox"/> 家庭資源與管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活經營與管理				
設計理念	<p>本課程設計之目的在使學生透過家庭情境思考及體驗活動，幫助學生統整出對家人的愛與關懷背後的意義與價值觀，進而透過在課堂的實施，期望學生能在「家庭結構」、「家庭分享」、「家庭尊重」、「親子溝通」方面能夠產生正面學習態度。</p> <p>本次結合家長日，設計“親子 DIY 家庭相框製作”活動，透過活動設計，協助兒童認識家庭，擁有家的概念，並且彩繪出自己心目中的家。同時藉由豐富趣味的親子活動，不僅增強了動手能力，並且在和爸爸媽媽一起做的過程中，營造親子共做共學的珍貴時光，享受親子的互動樂趣。</p> <p>《愛心樹》是富含家庭溫暖的繪本，愛心樹對小男孩無私給予，引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。</p> <p>結合多元文化教育，透過「誰家的外婆」的介紹，讓學生更認識多元的世界文化，配合社區辦理彩繪燈籠比賽，也期盼學生對於台灣的新住民，能有多一份包容與關懷。</p>				
對應家庭教育指標	九年一貫能力指標				
I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣	綜合活動學習領域： 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。				
教學架構					
<pre> graph TD A[配合家長日活動] <--> B[幸福愛加倍] B <--> C[結合社區 結合多元文化] A --> D[幸福家庭日] B --> E[我的家人] B --> F[無私的愛] B --> G[和家人的活動] C --> H[誰家的外婆] C --> I[元宵節燈會] </pre>					

活動名稱	節數	教學重點
<p>一、我的家人</p> <p>配合家長日活動 幸福家庭日</p>	3	<p>活動一：我們這一家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放《每個人的家都一樣嗎？》ppt 檔，說一說投影片中的每個“家”，家族成員都一樣嗎？ 2. 學生上台分享家中的大小事及與家人的相處經驗。(例如：我的家中有哪些人？我的家有甚麼特別的地方跟別人的家不一樣？我最常和家人一起做哪些事情？ 3. 你覺得家人當中，誰最疼妳？誰最兇？誰最喜歡讚美別人？ 4. 你在家中最常請哪些家人幫忙或陪你一起做事、寫功課呢？ 5. 你的需求家人都知道嗎？你知道他們的喜好和特性呢？ 6. 課堂分享帶來家人的合照，說一說，家人為我做了哪些事？請學生思考看看，可以用哪些方法表達你對家人的感謝呢？共同討論「家人的秘密檔案」學習單 <p>活動二：幸福家庭日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長日當天，教師以相框設計的 PPT 教學，過程中親子一起合作動動手，黏好四片相框邊條並裝飾相框，請小朋友將帶來的家人合照，貼在親子共做好的愛的相框內，完成作品拍照。 2. 完成的作品後，引導學生直接對家人講的感謝話語。 3. 全家共創相框，讓愛具體行動，使家人關係更緊密，並珍藏甜蜜美好之家庭記憶。
<p>二、無私的愛</p>	2	<p>活動一：愛心樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由愛心樹繪本欣賞後進行提問與分享，學習正向看待家人的付出、關懷、可愛的一面。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大後又是怎麼對待樹呢 (2) 你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ (3) 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ (4) 如果你是那棵樹，小男孩是你的孩子，你會願意為他付出嗎？ (5) 如果這棵蘋果樹就像你的父母，將來蘋果樹老了，你會怎樣對待他們？ 2. 為什麼家人願意為你付出？你願意為他們付出嗎？ 3. 綜合歸納：能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激，能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 <p>活動二：關懷家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生事先觀察家人在一天中為自己所做的事做紀錄。 2. 請學生分享家人關愛自己的一件事。 3. 播放家長預先拍攝為孩子服務的影片，聽了同學媽媽的介紹， 4. 說一說自己與家人互動的經驗。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 誰常會對家人說「我愛你」？誰常會擁抱家人？ (2) 除了說「我愛你」和擁抱家人，還有行動什麼表示愛家人？ (3) 當家人生氣時，你心中的感受是？如何做會讓他們開心 4. 老師歸納：擁抱是給家人最好的支持，不管我們的家人是開心、難過還是生氣，我們都可以用我們「愛的小手」來抱抱他們，讓家人知道我們很愛他。或許也有同學認為家人對你並不好，常說你、罵你，不幫你，你最想對你的家人說甚麼？
<p>三、和家人 的活動</p>	2	<p>活動一：家人派對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹親子間各式活動，討論與家人一起做過哪些活動或事情。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用放假時間，與家人共同出遊，是一件令人愉快的事情，而你曾經試過與家人共同計畫假日的休閒活動嗎？和家人一起做過的休閒活動中，蒐集親子活動資料及照片。 (2) 親子共讀：請家人共同閱讀繪本故事。

結合社區
結合多元文化

(3)親子美食DIY：與家人共同完成水果沙拉，並一起分享。

(4)回家功課：親子親子彩繪燈籠。

2. 綜合歸納：家人是生活中與自己最親近的人，多關心家人，隨時表達感恩之心，讚美的話，會讓家人的辛勞，能因為你的體貼，而有所安慰。

活動二：誰家的外婆

一、引起動機

1. 請有出國的學生說一出國的經驗～去哪個國家？去哪作什麼？聽到或看到印象最深的什麼？

2. 你有沒有認識的人或親人是住在國外的呢？是哪一國人呢

二、發展活動

※**今天我們要上課的主題是：誰的外婆家**

1. 誰知道「外婆」和我們的關係是甚麼呢？是我們的什麼人

2. 誰有外婆？你的外婆住哪裡？去過外婆家嗎？有甚麼特別

3. 東南亞國家裡其中的四個國家

活動一：認識東南亞國家的-介紹其中裡的四個國家(越南、泰國、印尼、菲律賓)地理位置

接下來老師要介紹這四個國家，請同學注意這段影片，老師會問幾個問題，答案就在影片中哦…多元文化我和你宣導短片

<https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=1>)

※展示東南亞國家的地圖

※(活動一)：認識東南亞國家的-介紹其中裡的四個國家(越南、泰國、印尼、菲律賓)地理位置

※(活動二)：快問快答

Q1～請說出小岳外婆家的哪兩個節慶是跟台灣一樣的？

Q2～小岳的外婆家-越南到台灣需要多久時間呢？

Q3～請問面積是台灣的52倍的印尼是哪位小朋友的外婆家

Q4～請問印尼有多少島嶼呢？

Q5～剛剛小曼說她的外婆家泰國有什麼特殊的東西？

Q6～請問小飛的外婆是信哪個宗教呢？(天主教)

Q7～請問是回到哪裡的外婆家搭飛機的時間最短呢？

活動二：欣賞「不一樣的分享日」繪本故事

※欣賞<https://www.youtube.com/watch?v=ipPulX7XM2c>

1. 小梅母女唱山歌、表演採茶謠，這是哪一族群的特色？

2. 小蓮對媽媽說：「你只要拿東西請大家吃，就可以少說一點話。」可能是什麼原因？

3. 小蓮為什麼最後會說“不一樣，真好”？

※小活動1～快問快答※小活動2～嗅出好味道-美食對對碰

1. 現在老師要考考大家，猜猜看大家知道這些料理是來自哪一個國家？有沒有吃過？品嚐美食時間

2. 面對不一樣的美食文化，我們應該要有何種態度？

3. 歸納：每個人應該要對自己所擁有的文化要有信心，我們不能因為文化的不同就去欺負或看不起別人，應該要站在客觀的角度去尊重和包容不同的文化。

活動省思

「家」是每個人生長的地方，低年級的學生每天活動的範圍就是家與學校，因為年紀小，在加上現代孩子又生得少，孩子在家享受一切尊寵，卻忽略一些應有的禮節與責任，藉由從『母親節』切入，希望透過蘋果樹閱讀活動喚起孩子感恩惜福、知福惜福的積極態度，進而體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛，發展感受施比受更有福的愉悅心情，多數孩子都能感受到家庭的溫暖，只是不認同家長安排去安親班，都希望有更多家人的陪伴。

新北市頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育教學照片



家長日邀請家長到班級進行大手牽小手活動，讓學生了解家人的付出以及關心



體會和家人在一起做活動時的溫暖感受



 **特色課程 (三)**

**融入校本課程【情繫大暖坑】
-元宵燈籠展創意**



與祖師要合作辦理關懷社區・元宵節彩繪親子燈籠比賽活動

新北市頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育教學照片



母親節安排家長入班讓孩子盡盡孝心，表達感謝對父母的愛



親子採收樂

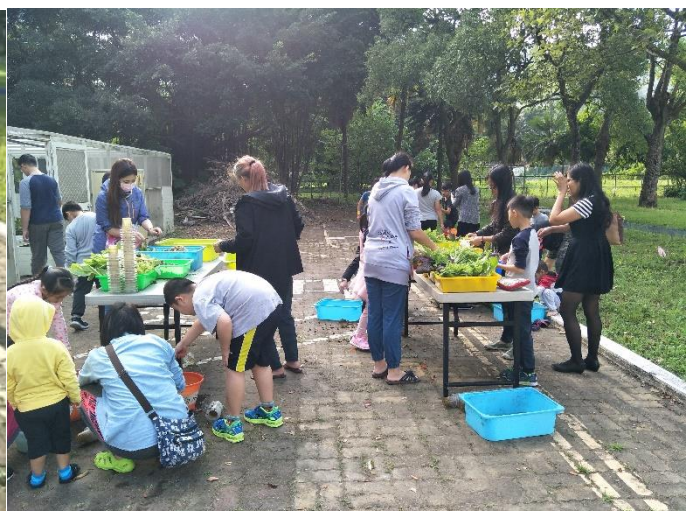
親愛的家長您好：

期初時，孩子們有在學校網室種植有機蔬菜，今日蔬菜已可採收，然由於數量有限，每班只能提供三對親子體驗蔬菜採收及物品整理，錄取方式以報名順序為優先，歡迎當日有空的家長儘速報名。



* 採收時間：11/14(三) 8:00 ~ 8:40

與家人一起規畫親子間的活動



蜆菜共生網室的開心農場育苗體驗後，收成時學習撿菜洗菜烹飪品嚐

新北市頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育教學照片



學習日常生活能力



多數孩子面對不一樣的異國美食文化，且接受度高



孩子都能站在客觀的角度去尊重和包容不同的文化。

頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育和家人出去玩學習單

二年級 | 班 18 姓名：陳怡霏

一、 我的家人有：

爸爸、阿嬤、阿公、哥哥、我、姐姐

二、 家人為你做過哪些事？

煮飯、洗衣服、剪衣服、買衣服、
帶我上學、帶我出去玩

三、 要如何分擔家人的辛苦？

每天幫他們做事像是幫忙
洗衣服、剪衣服、做早餐。

四、 你會做哪些活動呢？蒐集和家人一起親子活動資料及照片



頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育和家人出去玩學習單

二年級一班 姓名：呂宜蓁

一、 我的家人有：

媽媽

二、 家人為你做過哪些事？

拖地、擦窗、洗衣服、掃地、
拖地、
洗拖把、套頭套、裝水、整理衣房。

三、 要如何分擔家人的辛苦？

做好自己要做的事，不讓媽媽
操心。

四、 你會做哪些活動呢？蒐集和家人一起親子活動資料及照片



頂埔國小 107 學年度學期二年級家庭教育和家人出去玩學習單

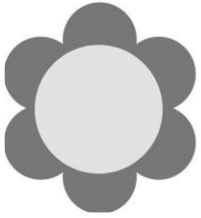
二年級 班 姓名：

一、 我的家人有：

二、 家人為你做過哪些事？

三、 要如何分擔家人的辛苦？

四、 你會做哪些活動呢？蒐集和家人一起親子活動資料及照片



感恩時刻 - 種一顆蘋果

年__班 姓名：

1、看完《愛心樹》繪本後，你覺得愛心樹最棒的地方是什麼？

.....

.....

2、現在換你來想想，對於家人(父母親)無怨無悔的付出，你會如何感謝他們呢？請完成屬於您們的『愛心樹』。

給爸爸，我想說.....

給媽媽，我想說.....



給_____，我想說

給_____，我想說
