

新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育教學成果

活動名稱	寶貝家人我的愛	節數	8 節	分鐘	320 分鐘
學習領域	綜合領域及生活領域	實施週次	第 1-3 週 (3 節) 第 10-11 週 (3 節) 第 20 週 (2 節)		
設計者	一年級教學團隊	參考資料	自編教材		

家庭教育課程內涵	■家人關係 ■瞭解家庭 ■關懷家人 ■家庭生活管理 ■家庭資源與管理 ■家庭生活經營與管理				
-----------------	--	--	--	--	--

設計理念

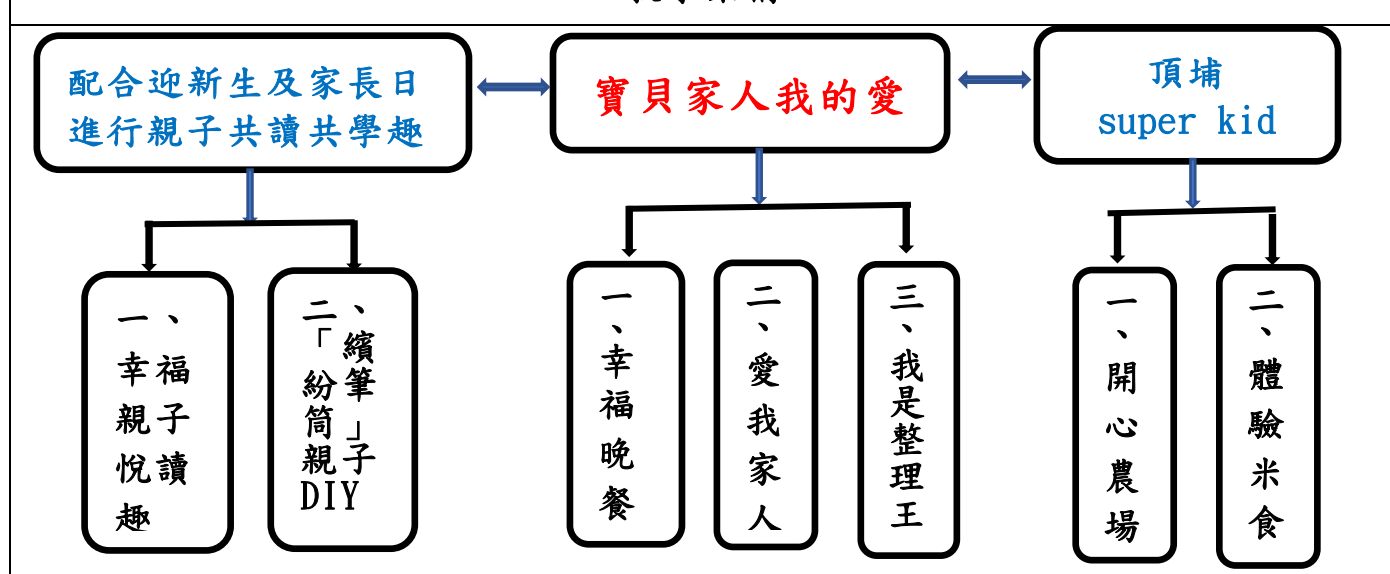
家庭對於低年級的學生生活來說，佔有很重要的地位，一年級家庭教育課程在班群共同討論後決定設計以”愛與生活”為中心理念，配合迎新生及家長日進行【親子共讀共學趣】、【寶貝家人我的愛】、【食農教育】三大活動來貫穿整個理念。

學校的課程設計連結學生的生活經驗以活化家庭的功能，透過認識家庭成員，讓兒童能體會出自己是家裡的一份子，並從繪本教學中運用同理心了解如何和家人相處，增進與家人之間的良好互動，進而對父母付出的關愛進行感謝。一年級的學生進入正規的小學教育，正是需要培養「個人生活自理能力」的時期，學會處理自己的事情是小一新鮮人要面對的挑戰之一，所以教導小一生從自己做起，學習如何整理物品是很重要的關鍵點。

孩子最需要的是陪伴與關懷，學校推動「食農教育」，分享各種守護孩童健康的作法與知識之外，透過親子 DIY 料理與閱讀活動機會教育教導孩子認識食材，讓他們懂得珍惜食物，進而養成良好的飲食習慣。

對應家庭教育指標	九年一貫能力指標
I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 II-1-1-3 整理個人的物品與玩具 II-2-1-2 參與家務工作	綜合活動學習領域： 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 生活學習領域： 9-3-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事

教學架構



活動名稱	節數	教學重點
<p style="text-align: center;">主題一 親子共讀共學趣</p> <p>配合迎新生及家長日</p>	3	<p>活動一：幸福親子悅讀趣 - 配合迎新活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先進行「親子暖身動一動」暖身活動，透過親子互動及遊戲，帶給家長及孩子們輕鬆愉快的肢體活動。 2. 進而進行親子『共』讀趣-欣賞「彩色怪獸」繪本分享引導學生說出並分辨各種情緒。 <ol style="list-style-type: none"> (1)情緒和顏色配對時間 <ul style="list-style-type: none"> ※小朋友故事聽到這裡，你知道什麼顏色代表什麼情緒嗎？ ※小朋友，你覺得彩色怪獸能不能整理好自己的情緒呢？ ※他能分辨出快樂、傷心、生氣、害怕、或平靜的心情嗎？ (2)想像力時間… <ul style="list-style-type: none"> ※如果你是彩色怪獸，你能幫彩色怪獸說說看他是怎麼了嗎？（因為……，所以我覺得……） 3. 綜合歸納： <ul style="list-style-type: none"> ※享尊重別人的感覺，會讓別人心裡覺得比較舒服；了解自己的情緒，才能及時處理，以免引起誤會。透過孩子覺察自我內在情緒，並可以學會正向處理人際衝突。 <p>活動二：「繽紛筆筒」親子DIY *家長日親子入班共學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們，你們有沒有發現，我們隨處都會看到筆的身影，書桌上，地板上，椅子上。我們的筆總是隨意擺放，當真正需要筆的時候卻怎麼都找不到，這時候我想你需要給自己的筆作一個家。 2. 帶領親子製作可愛的手工藝品筆筒，大家拿起手頭容易找到的材料製作精美漂亮的筆筒圖片教程，跟著圖解一步一步學習。 3. 利用假日鼓勵親子攜手共學共作，透過親子間相互互助合作，進而培養親子間感情，期能凝聚家庭親子間向心力。
<p style="text-align: center;">主題二 寶貝家人我的愛</p>	3	<p>活動一：幸福晚餐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出家人吃晚餐的時間，分享和那些家人一起吃晚餐情形。 2. 討論家裡成員的組成份子有誰？ 3. (誰在照顧我)-請小朋友跟著學習單完成相關的問題。 家裡面的衣服是誰洗的？誰上菜市場買菜？誰載你們去上課？誰在幫你複習功課？誰簽聯絡簿？誰煮飯給你吃？誰幫你洗澡？誰陪你玩遊戲？誰賺錢呢？ 4. (我要謝謝您)： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表回家想對父母說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」的學習單上。 2. 教師請學生思考，除了口說之外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？為什麼？ <p>活動二：愛我家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們每一個人都有一個爸爸，每個人的爸爸都不一樣。現在請小朋友來說說你的爸爸是什麼樣子？ 2. 繪本導入-我爸爸 <ol style="list-style-type: none"> (1)問題引導 <ul style="list-style-type: none"> ※繪本中爸爸喜歡做什麼？(跳舞和唱歌、踢足球、跑步) ※故事中主角的爸爸變成什麼來保護他？ ※他在家或在外邊都會做些什麼事情？你覺得自己的爸爸有哪些本領呢？

		<p>3. 教師小結：我們在享受著父母對我們的愛，同時作為孩子，我們也要多去愛自己的爸爸媽媽。</p> <p>※回家作業：給爸爸媽媽說一句表示你對他們愛的話，並做一件能表示你對他們的愛的一件事。</p> <p>活動三：我是整理王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【引起動機】：進行「支援前線」的遊戲讓同學以小組競賽的方式來進行，看看哪一組最快找齊老師要的東西，讓學生可以對自己擁有的物品具備基礎的認識。 2. 藉由欣賞懷舊卡通人物「淘氣阿丹」影片，讓學生思考東西如果隨便亂放，可以很快找的到嗎？教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師說明每個同學都有自己的東西，是否可以很快找出呢？ (2) 東西如果隨便亂放，可以很快找的到嗎？ 3. 最佳整理王 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學動手分類、將自己或班級共用的物品歸到應該放的櫃子。 2. 互相觀摩，看看誰的櫃子整理得最好，票選出五位最佳整理王。 3. 進行「整理書包」遊戲，讓學生把自己的書包放在桌面上，由老師吹哨子開始整理排放到書包裡面，看誰最快完成。 4. 小組討論的方式，思考家庭內的工作有哪些？男女如何分工？ 5. 練習穿衣服、整理書包、摺衣服、穿襪子，並利用學習單，讓孩子學習衣物定位的好習慣。
--	--	--

<p style="text-align: center;">主題三</p> <p style="text-align: center;">頂埔 super kid</p> <p style="text-align: center;">(結合食農教育，認識米食文化)</p>	2	<p>活動一：開心農場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹春天時節特產和可播種的蔬果 2 參觀本校有機菜園種植蔬果，學生從實際操作中體驗育苗的過程和秘訣。 3. 認識有機蔬菜的生長歷程、及將採收來的葉菜，小組合作DIY製作生菜沙拉，讓學生知道食物從採收到餐桌上是多麼不易，能建立正確飲食觀念。 <p>活動二：體驗米食</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友說說看自己喜歡吃的米食是什麼米做成的？ 2. 拿出準備稻子、白米、飯實物，讓學生用視覺、觸覺、嗅覺來辨識，秀出準備的飯、飯糰、壽司、板圓、板粽的圖片。 3. 老師帶領小朋友參觀磨米漿製作過程，並請小朋友體驗並討論製作的過程中，你覺得哪一部分最辛苦？ 4. 動手體驗製作爆米香，將攪拌好的米香材料倒入鐵盤上壓平，並切出一塊塊香噴噴的米香。 5. 歸納：原來一道食物的完成需要歷經艱辛的過程，除了製作的過程外，還必須包含種植照顧的階段才有收成，所以我們都必須珍惜每一樣食物。
--	---	---

教學省思

俗話說：「習慣影響個性，個性影響人的一生。」大部分人習慣的養成都在小時候，從個人生活的自理能力、個人物品的管理、個人良好的生活習慣、家務協助等等習慣跟家庭生活的價值觀，都是從原生家庭習而得之的。

現在父母親對孩子非常疼愛，所重視的是孩子的才藝、英語能力…，孩子平時不是上才藝班、補習就是讀書；家中大小事情都是媽媽的事，孩子很少參予，因此孩子連基本生活自理能力都很缺乏。如果孩子現在連小小的生活自理能力都不會做的話呢？其實高遠的目標是很難去落實去實踐的。因此製作了這個單元，協助孩子從小培養生活自理的能力，由摺衣襪做起，推而廣之成為媽媽的好幫手，並檢驗自己有協助做家事的能力，藉由體驗課程發現孩子特別熱於動手學習，希望家長都能更放手給予孩子磨練的機會，相信孩子是可以做到，然發現家長還是不敢放手。

新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育教學活動照片



「親子暖身動一動」暖身活動及遊戲



親子『共』讀趣-欣賞「彩色怪獸」繪本分享



老師提問-有獎徵答時間-想像力時間



參觀磨米漿製作過程及親自體驗



家長日親子入班共學活動，「繽紛筆筒」親子DIY 及開心農場育苗體驗





新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育教學活動照片



繪本導入-我爸爸及問題引導孩子在平時的生活中心，你能感受到爸爸媽媽對你的愛。



由老師引導學生進行「摺衣服、整理抽屜、穿衣穿鞋」活動，體會長大的感覺。

新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育學習單幫物品找個家

二年二班 座號 姓名: 林佳加

各位小朋友:

每樣物品都應該有自己家，這樣子當我們需要時，才知道到哪裡取用，讓自己和爸媽都快樂囉！物品應該放在哪裡，請在 打 。

物品種類	放在哪裡 (例: <input type="checkbox"/> 臥室的床上)
1. 乾淨的衣褲	1. <input type="checkbox"/> 客廳的 2. <input checked="" type="checkbox"/> 衣櫃 3. <input type="checkbox"/> 浴室的 4. <input type="checkbox"/> 洗衣機內
2. 穿過已髒的襪子	1. <input type="checkbox"/> 客廳的 2. <input type="checkbox"/> 書房的 3. <input type="checkbox"/> 浴室的 4. <input type="checkbox"/> 洗衣機內
3. 乾淨的襪子	1. <input type="checkbox"/> 客廳的 2. <input type="checkbox"/> 臥室的 3. <input type="checkbox"/> 浴室的 4. <input type="checkbox"/> 洗衣機內
4. 鉛筆盒	1. <input type="checkbox"/> 客廳的 2. <input type="checkbox"/> 洗衣機內 3. <input type="checkbox"/> 浴室的 4. <input type="checkbox"/> 書房
5. 課本和作業簿	1. <input type="checkbox"/> 客廳的 2. 浴室的 3. <input type="checkbox"/> 書房的 4. <input type="checkbox"/> 洗衣機內



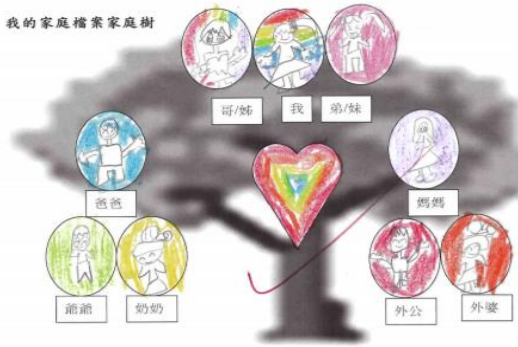
全家人的幸福

請小朋友畫出或貼一張和家人互動 (一起晚餐、一起共讀、一起做家事的照片)



新北市頂埔國小一年級家庭教育學習單 (一) 年 (二) 班姓 (木木佳加)

我的家庭檔案家庭樹



把愛傳出去

新北市土城區頂埔國小一年級家庭教育學習單 (一) 年 (二) 班姓 (木木佳加)

※ 請小朋友回家後做兩件事，表示你對家人的愛的一件事。

- 主動給他們倒杯水
- 主動幫他們捶捶背
- 主動幫他做家事，我幫他做 坐墊
- 主動給爸爸媽媽一個大大的擁抱
- 主動自己起床，並摺好棉被

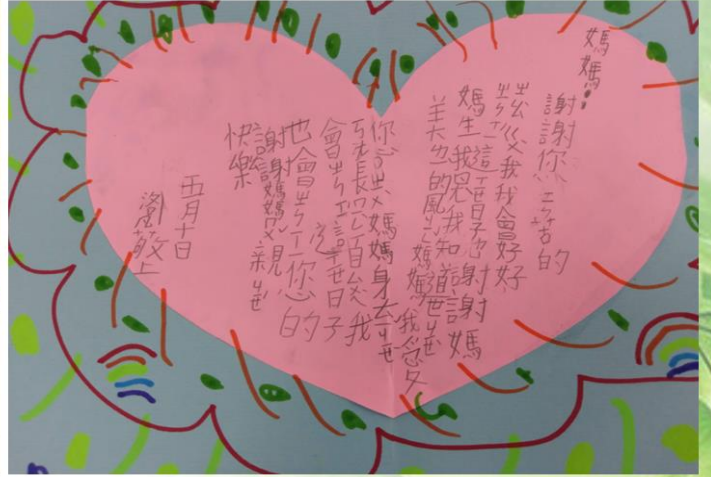
※ 愛的祝福：寫幾句感謝與祝福的話送給爸爸媽媽，來表示你對他們永遠永遠的愛。

我要對家人說感謝的話： 對 <u>爸爸</u> 說： <u>感謝爸爸我長大。</u>	家長回應 / 鼓勵： 對 () 說： <u>good</u>
--	---------------------------------------

新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育教學活動照片



愛我家人活動
回家想對父母
說的感謝話



運動會設計和家
人互動-報親恩
好運滾滾來活動



20

新北市頂埔國小 107 學年度一年級家庭教育學習單幫物品找個家

一年__班__座號 姓名：_____

各位小朋友：

每樣物品都應有自己家，這樣子當我們需要時，才知道到哪裡取用，讓自己和爸媽都快樂喔！物品應該放在哪裡，請在 打 V。

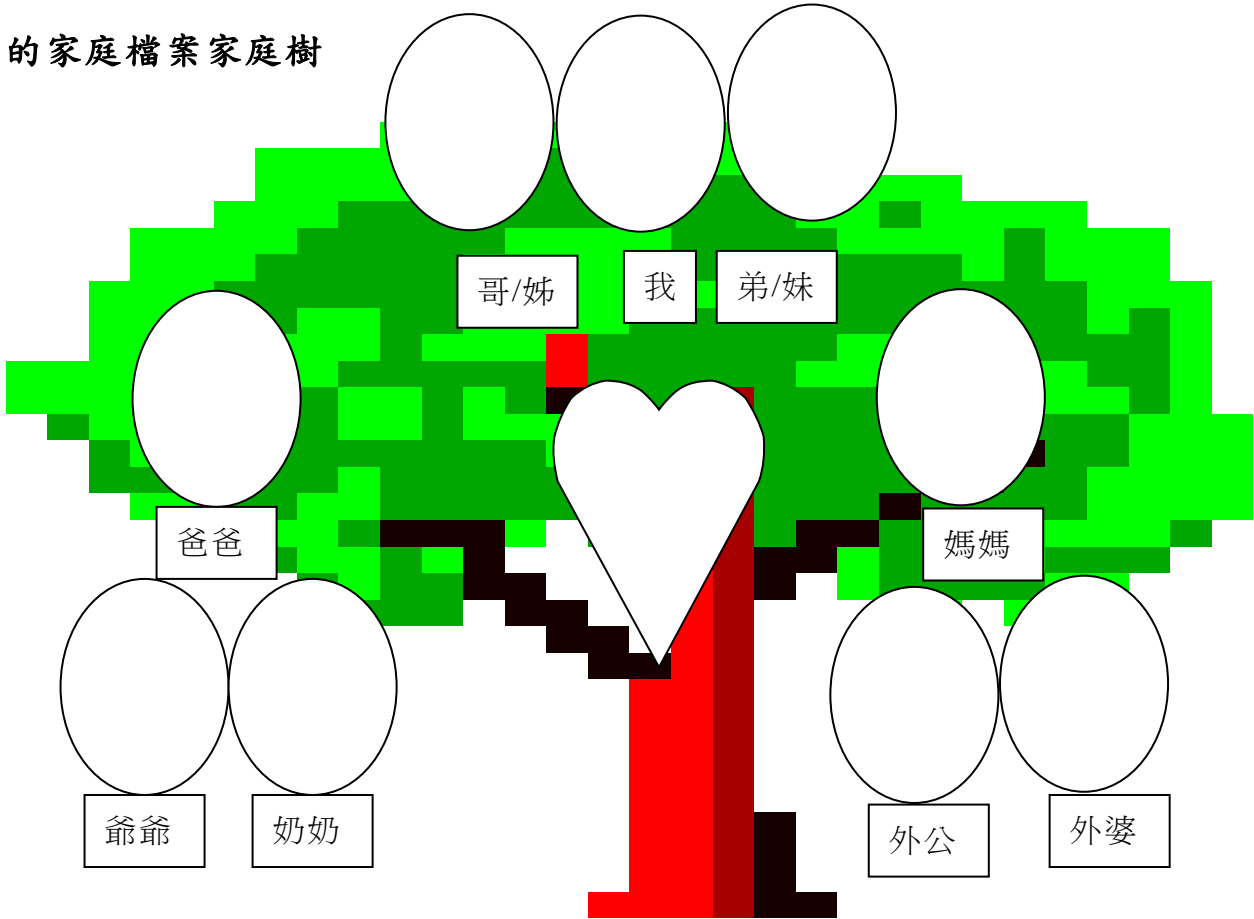
	(: <input type="checkbox"/> _____)	
1.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>



全家人的幸福

請小朋友畫出或貼一張和家人互動的
(一起晚餐、一起共讀、一起做家事的照片)

我的家庭檔案家庭樹



把愛傳出去

※

※

我要對家人說感謝的話：
對()說：

😊
家長回應 / 鼓勵：
對()說：
