

頂埔國小 106 學年度高關懷課程班成果報告

說明

一、【在遊戲中成長】桌遊課程：藉由多種性質的桌遊課程，包括反應類、邏輯推理類、人際互動類..等桌遊活動，讓學生從活動中學習人際互動技巧，並覺察自己的情緒變化，進而學習適當的抒發情緒，做自己情緒的主人。參加該課程的學生，主要是學習成績與學習意願低落、容易衝動情緒控管能力不足的學生，學生在課程進行中仍容易產生衝突、插話、互相責罵等行為，老師會暫緩課程介入處理，釐清每個學生的非理性想法，讓孩子練習傾聽他人的想法，進而包容對方，且學習控制自己的負向情緒，另外，在一次次的練習中，學生越來越能接受輸贏的結果，遇到失敗或挫折時能坦然面對，提高自己的挫折容忍度。

二、【在藝術中認識自己】藝術媒材介入團體：藉由各種藝術媒材介入團體活動中，讓學生能從藝術創作中進行自我覺察，並從創作及分享中建立正向的自我概念，進而提升自尊感。參加該課程的學生多是學習表現不佳，自信心不足，卻又喜歡繪畫的學生，學生在同質性高的團體中獲得認同，也在一次次的創作中獲得成就感，藉以提升其自信心及自尊感，初始來到團體中介紹自己時還有些羞澀，隨著課程的進行學生越來越活潑，越來越能綻放自我的光彩。



照片說明：每個成員都聚精會神地聽著老師的講解，深怕無法跟上進度。



認真的老師每次都準備了豐富的桌遊教材提供學生使用，學生們也相當投入其中。



成員們共同創作，盡自己的一份心力合作完成作品，也藉此凝聚團體向心力。



團體中，每個人都很努力的畫出認知中的自己，展現自己的特色。



完成創作後，再鼓起勇氣上台介紹心目中的自己，也讓其他同學更了解彼此。

頂埔國小 106 年度第 1 階段高關懷課程桌遊團體課程內容

*上課時間：星期一、四 16:00~17:40

*講師：劉皓老師

次數	主題	需要材料
1	肢體動覺智能類	超級犀牛、伐木達人
2	數字運算類	德國心臟病、星球加法
3	益智啟發與協調訓練類	猴子塔
4	自然觀察智能類	豬朋狗友、快手疊杯
5	空間智能類	格格不入、動物泛舟
6	記憶類	拔毛運動會、驢橋
7	邏輯智能類	終極密碼、SET、數字環
8	語文智能類	故事骰、從前從前
9	故事引導類	小王子
10	數學智能類	誰是牛頭王、變色龍
11	藝術類	妙筆神猜
12	創意思考類	妙語說書人
13	骰子遊戲類	蟲蟲燒烤派對、東京之王
14	風險管理類	印加寶藏
15	人際智能類	水瓶座、怒海求生
16	團隊合作類	花火、蘇格蘭特警
17	陣營遊戲類	Bang、矮人礦坑
18	認識自我類	實話實說
19	了解別人類	送禮高手
20	機率類	馬尼拉

頂埔國小 106 年度第 2 階段高關懷課程桌遊團體課程內容

【在遊戲中成長】桌遊團體課程內容

* 主題：人際互動、情緒管理

* 上課時間：星期四 16:00~17:40

次數	課程內容	需要材料
1	介紹桌遊入門款：讓孩子熟悉桌遊規則運作方式	超級犀牛、伐木達人
2	反應類桌遊：引導孩子體驗遊戲中的競爭關係並積極且正確的求勝。	德國心臟病、快手疊杯
3	邏輯思考桌遊練習：引導孩子從錯誤嘗試中理出符合規則的最適解法。	終極密碼、瘋狂科學家
4	表達型桌遊練習：讓孩子從遊戲中學習完整表達表並了解其他玩家的語意，進而練習傾聽他人且學習表達技巧。	妙語說書人、故事骰
5	輕度策略桌遊練習：引導孩子試著從其他玩家角度思考問題，讓孩子學習站在他人立場思考。	情書、水瓶座
6	資源蒐集與整合桌遊練習：讓孩子從活動中找到可用資源來源並學習取得。	變色龍、要奶油還是派
7	資源分配與利用桌遊練習：引導孩子善用資源，並做最有效的運用。	卡卡頌、運轉潮汐
8	陣營類遊戲練習：引導孩子從對方行為中分辨彼此目的不同，練習了解他人。	矮人礦坑、碰
9	合作型遊戲練習：讓孩子從遊戲中練習分工合作並共同完成目標。	蘇格蘭特警、花火
10	人際關係桌遊練習：讓孩子從遊戲中進而了解別人眼中的自己和個人特質。	實話實說