

# 新北市土城區頂埔國小辦理 106 學年度性別平等教育 課程及宣導活動成果報告表

計畫名稱	頂埔國小 106 學年度性別平等教育暨性侵害防治宣導計畫		
實際參與人數	930 人，參與目標對象應占總人數 100 %		
實施內容			
項 目	活 動 內 容 與 重 點	實施對象	辦理日期
各領域融入教學	宣導性別平等觀念兩性的自我了解、人我關係、自我突破	全校老師	不定期
友善校園性別平等教育網站更新	定期更新學校網頁，並連結各地性別平等教育網路資源，供教師教學參考	全校師生	106.09.起
短劇宣導	利用兒童朝會透過短劇進行性別平等暨性侵害相關概念之宣導。	全校學生	不定期
繪本閱讀	配合校本閱讀課程，請各班導師於閱讀課或早自習時間指導學生閱讀有關性別平等教育的書籍。	全校學生	106.9月~107.6月
布置宣導櫥窗	相關文章報導張貼輔導室櫥窗專欄及學生朝會宣導，以提升全校師生性別平等教育知能。	全校學生	不定期
家事達人活動	主題：『家事達人』，每班學生不分男女一同學習如何做家事，宣導家事應該共同分擔之概念。	三年級	106.09.16
海報製作	以性別平等為主題製作海報，每班送交優良作品一件，各頒發榮譽點數一點。	五年級	106.09.01~106.11.30
作文比賽	與校內語文競賽結合，進行以性別平等為主題的作文比賽。前三名優秀作品將公開張貼在輔導室公佈欄上。	高年級	106.12.01~106.12.31
生理衛生課程講座	講解性別生理構造、衛生常識及性侵害防治課程。	四年級	106.12.06
性侵害防治宣導	配合「紫絲帶」活動，於相關課程中介紹性侵害及家暴防治概念，並繪製海報或四格漫畫。每班送交優秀作品一件，提送至新北市政府製作獎狀以資鼓勵。	一~六年級	106.9月~107.6月
主題課程	依據性別教育之能力指標「多元的性別特質」設計主題課程，提供各年段於綜合課程中進行，進一步深化性別教育概念。	一~六年級	106.12.01~107.01.20

## 效益評估與辦理情形概述：

### 一、性別平等教育課程內涵與效益評估：

#### (一) 辦理情形概述：

1. 透過影片欣賞及短劇，探討兩性身心發展之異同，培養兩性互相尊重、正面積極的平等互動模式
2. 檢視與批判思考自我與生活週遭所存有的性別角色刻板意識，並發展無性別偏見的角色認同。
3. 探討職業的性別區隔與歧視現象，消弭傳統的職業性別刻板印象，進而充分發揮個人潛能，以規劃無性別偏見的生涯選擇。
4. 學習辨識生活中的危險情境，養成身體自主的概念與技。

(二) 效益評估：孩子能夠認知並接受性別的差異，以建立一個良好的互動模式及和諧兩性關係。

### 二、性侵害防治教育課程及宣導活動：

#### (一) 辦理情形概述：

1. 藉由簡報、影片的呈現，以及老師解說、學生分享等方式，完整的進行性騷擾與性侵害防治宣導。
2. 回到班級後，老師再利用學習單和同學們討論各項題目，有助學生建立完整的概念，並運用到生活的自我保護中。

#### (二) 效益評估：

1. 宣導部分我們會搭配學校重大的活動，比如教務處在舉辦國語文競賽時等，把議題搭在一起，較不影響學習課業，老師配合意願高，學生都很樂意參與。

### 三、生理衛生講座及家暴宣導：

#### (一) 辦理情形概述：

1. 利用學校頂埔知音廣播方式進行宣導，以及健康課時讓學生學習因應方式。

#### (二) 效益評估：

1. 多數學生接受度高，學習興趣濃厚。

# 106 學年度性別平等教育課程及宣導活動成果報告

## 辦理情形概述

- 一、 低年級：課程主要概念是「身體界限」，老師於課堂中引導學生認識自己的身體隱私處，學習如何保護自己並尊重他人的身體。
- 二、 中年級：課程主要概念是「性別角色」，老師利用家長日進行性別教育主題教學，教導學生練習各類家事，例如：拖地、掃地、擦玻璃、擦拭桌椅等，學生從老師的示範中了解做家务的技巧，並實際引導學生從做家务中習得家庭分工不應受到男女的限制。
- 三、 高年級：結合藝術課程進行性別平等教育課程，引導學生覺察對於性別的刻板化印象，也帶領學生欣賞不同性別在各職業領域的卓越表現與貢獻，破除各種性別刻板化的迷思。



老師當場示範，指導學生不分男女，均需協助  
做家务

在老師們的辛勤指導下，每個學生都搖身變為  
家事小達人囉！

身體界限線 101 邱沐恩 13

請選出以下的小小圖，用紅筆圈出「禁區」，即任何人不  
可碰觸的範圍（即便是男/女朋友或父母也不行）；用  
藍圈出「敏感區」，即是與你交情不錯，或關係較親密的  
人才可以碰觸的範圍；而綠筆所圈出的是「公開區」，即  
是普通朋友或基於禮貌的緣故可以碰觸的範圍。

做自己的身體的主人!

年級: 1年6班  
姓名: 涂郁喆

一、 身體的紅線是:  
親愛的小朋友:  
不管是男生還是女生，都有隱私的地方，讓我們  
來看一看你的身體紅線吧!  
● 綠線: 同學碰了我不會不舒服的地方。  
● 黃線: 要經過我同意才可以碰。  
● 紅線: 不管是誰都不能亂碰的地方。

二、 有那些行為是侵犯了他人的隱私權呢?請圈起來。

1. 摸脖子
2. 脫褲子
3. 脫鞋子
4. 拍肩膀
5. 摸屁股
6. 問真性問題

三、 有人從後面摸你的隱私處時，你可以怎麼辦?請打勾。

- 1. 直接跟他說:「我不喜歡你這樣做。」
- 2. 拍他生氣所以不要說。
- 3. 告訴老師、爸爸媽媽。

學生藉由學習單了解身體的隱私處及身體界限，以及自我保護的方式

NO

別因為性別不同或一些爭吵就互相不理對方，最後我想和女生說：「我們都是一樣好，野狗，好好的照顧、好好的陪伴；我相信牠一定也會和我們玩和相處。」

她的話讓我不斷的尋找答案。後來我發現女生處、一起玩，她們也會想和男生玩的就像一隻野狗，好好的照顧、好好的陪伴；我相信牠一定也會和我們玩和相處。

朋友和我說：「她一定是在跟小聲的罵。」所以還是不要和她說說看。之後我因為朋友說的話讓我不斷的尋找答案。後來我發現女生處、一起玩，她們也會想和男生玩的就像一隻野狗，好好的照顧、好好的陪伴；我相信牠一定也會和我們玩和相處。

大膽對我說女生不一定都不好。這時我才和朋

：她是想和我們玩；還是看不起我們男生，正當我腦海產生疑問時，突然有一句話會上我的

胖胖、眼睛像星星一樣閃閃發亮的女生，心想

的、下課

我和我的朋友下樓玩時，既然有一位高高

別自玩自的，都不和彼此接觸到。直到有一天

的聲音，放眼望去，只見男女都分成一群；分

在每節下課中，我常聽到男生和女生在玩

男孩女孩一樣好 四年七班 羅胤軒

學生以文字書寫的方式表達出自己對性別平等的想法，藉以建立性別的平等觀。

NO

能是美術方面，他也會有不拿手的方面，有些

有些拿手的可能是在音樂方面的，也有可

哪裡做的不好而取笑他人。

看法。每個人都有自己的想法，不能因為別人

孩是一樣好的，千萬不要對他人有什麼不好的

方當然要改進啦，別讓它再惡化下去。男孩女

地方可讓它保持下去或更加的進步；不好的地

！ 每個人都有好的地方和不好的地方，好的

可以讓自己變得很優秀，相信自己是一集棒的

好朋（別交到壞朋友），觀察他們的優點，也

能因為自己的不完美而難過喔！也可以交一些

力改掉的話，那麼男女生就會一樣好了！但不

吵；或因覺得自己比別人不好而吵架，如果努

雖然有時兩個性別會因哪裡做得不好而爭

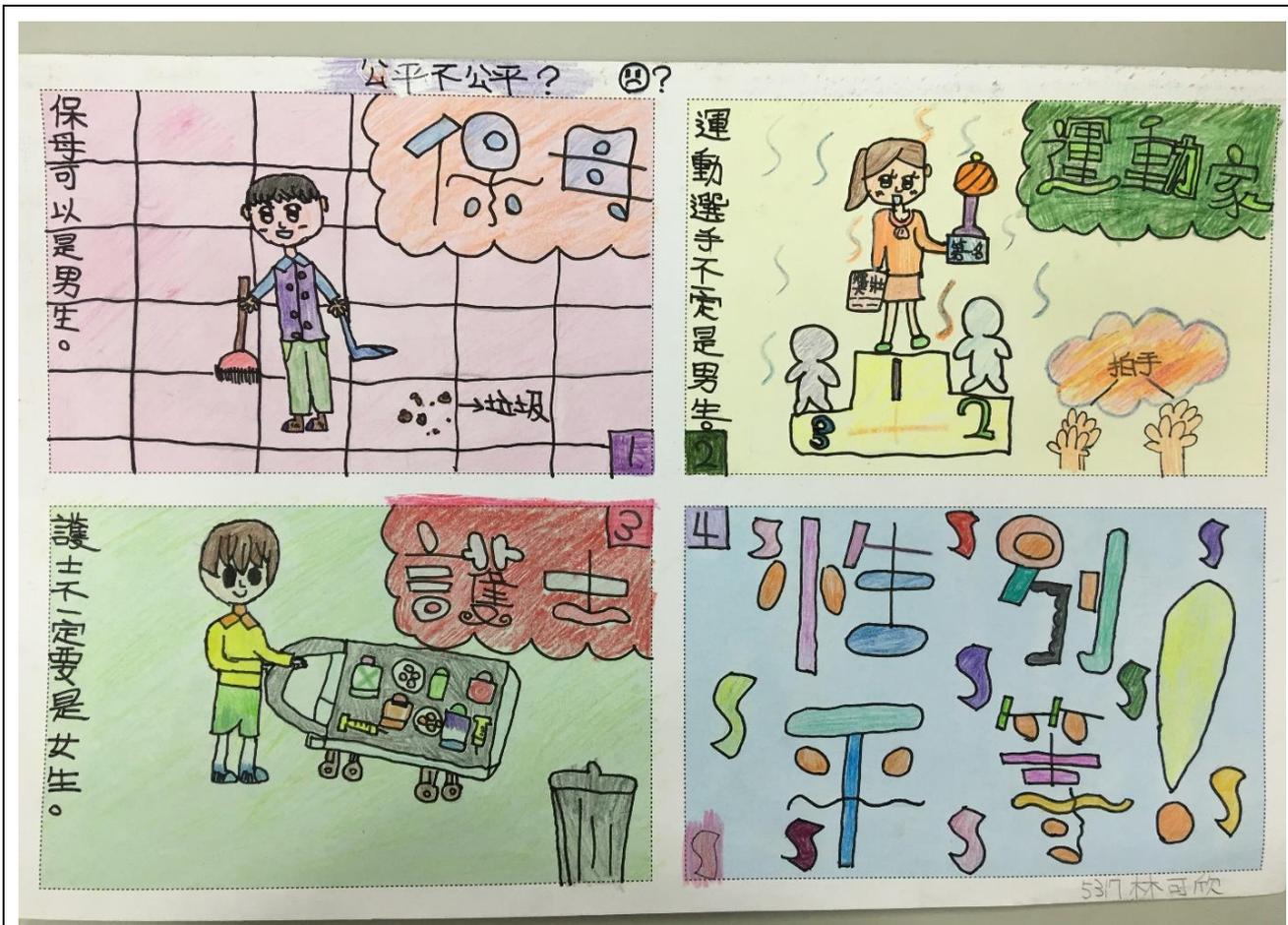
的，所以要懂得尊重他人，不要刻意取笑別人

生、長輩、晚輩等。不是每個人是十全十美

每個人都有自己的特色，不管是男生、女

男孩女孩一樣好 四年二班 趙妍婕

學生在作文中表達自己的性別平等觀



學生在四格漫畫創作中呈現出職業不分性別的平等概念



學生於四格漫畫作品中呈現出不同性別的突出表現與貢獻

# 106 學年度性別平等教育生理衛生講座活動成果報告

## 辦理情形概述

1. 時間:106 年 12 月 6 日
2. 地點：各班教室
3. 說明：邀請講師為學生講解性別生理構造、衛生常識及性侵害防治課程。讓學生從認識自己和不同性別的生理特徵，進而學習保護自己與尊重他人的相關概念。



利用演戲提升學生學習興趣後，再讓學生從圖片中更了解自己的身體

男生也要了解女生的生理期知識，藉此學習對異性的了解與尊重

**千萬不要被性騷擾！平安的過**  
**關心 性別平等教育宣導學習單 生活**  
四年六班 姓名 許紫晴

\*\*\*\*\*

◎如果陌生人說要送你手機或錢，但要你給他摸一摸、抱一抱，或跟他一起去，請問你會怎麼辦？  
**大聲求救，跟家人、老師、同學幫忙，跟警察叔叔說請他們幫忙！**

◎如果你的同學總是觸碰你的身體，讓你感到不舒服，你可以怎麼做？  
**跟家人和老師說，或說不要用我了，請同學幫忙。**

◎你覺得哪些人會遭受到性騷擾嗎？(請勾選)  
只有女生會 只有男生會 只有長得漂亮的女生會 只有長得帥的男生會  
只有小朋友會 只有大人會 任何人都有可能會

◎你覺得只有學歷不高、長得醜的人才會對別人騷擾嗎？說一說你的看法：  
**同學、家人、朋友、別人都有可能！**

◎你覺得身體的哪些部位不能被觸碰呢？  
**胸部、屁股、私密處、生殖器官。**

◎你覺得什麼是正面、友善的身體接觸呢？  
**同學給的安慰、鼓勵！**

◎你認為該如何保護自己的安全，避免受到性騷擾或性侵害呢？  
**不去陰暗、人稀少的地方！**

◎你會如何尊重他人呢？  
**不去批評他人，保持安全距離，不碰他人的身體。**

**性別平等教育宣導學習單**  
五年三班 姓名 梁妍欣

◎如果陌生人說要送你手機或錢，但要你給他摸一摸、抱一抱，或跟他一起去，請問你會怎麼辦？  
**不要拿他的東西，不要跟不認識的人出去，如果他一直跟著你，你就要往人多的地方跑。**

◎如果你的同學總是觸碰你的身體，讓你感到不舒服，你可以怎麼做？  
**可以跟他說，你不要一直碰我的身體，如果他不停，可以跟老師說。**

◎你覺得哪些人會遭受到性騷擾嗎？(請勾選)  
只有女生會 只有男生會 只有長得漂亮的女生會 只有長得帥的男生會  
只有小朋友會 只有大人會 任何人都有可能會

◎你覺得只有學歷不高、長得醜的人才會對別人騷擾嗎？說一說你的看法：  
**不是只有這些人才會騷擾，任何人都有可能會。**

◎你覺得身體的哪些部位不能被觸碰呢？  
**胸部、手、屁股、大腿。**

◎你覺得什麼是正面、友善的身體接觸呢？  
**關心、握手、擁抱。**

◎你認為該如何保護自己的安全，避免受到性騷擾或性侵害呢？  
**如果別人碰你的身體，你可以跟他說我不喜歡這樣。**

◎你會如何尊重他人呢？  
**你不要碰別人的身體。**

學生很認真的完成學習單，也建立了深刻的自我保護概念

# 106 學年度家庭暴力防治教育課程及宣導活動成果報告

## 辦理情形概述

利用學校頂埔知音廣播方式進行宣導，在廣播中與小朋友分享繪本「象爸爸著火了」，以生動、貼近生活的故事讓學生了解家暴事件的發生、被施暴者的心情與擔心、以及因應方式，帶領學生思考面對家暴事件時的正確態度以及處理方式，並引導他們了解每一個生命都應該被尊重被善良的對待，體悟生命的價值與意義。



請學生先錄製頂埔知音，進行家暴防治宣導，與大家分享繪本「象爸爸著火了」在廣播中分享繪本內容、面對家暴的因應方式，讓學生更了解每個人的生命都需要被尊重



學生一面用餐，一面聆聽頂埔知音的內容與音樂，讓用餐時間更有意義