

新北市家庭教育中心
107 年度「原來這麼幸福-家庭教育支持實施計畫」活動成果表

學校：新北市土城區頂埔國民小學 日期：107 年 5 月 12 日

壹、成果紀錄表

一、活動彙整表

| | | | |
|---------|------------------|--|---|
| 辦理單位 | 新北市土城區頂埔國民小學 | | |
| 宣傳／招生策略 | 廣發通知單及海報 | | |
| 目標對象 | 全校學生及家長(原住民家庭優先) | | |
| 預期目標 | 核心議題 | <input type="checkbox"/> 生理發展 <input type="checkbox"/> 社會／心理發展 <input type="checkbox"/> 認知發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教養知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 共親職 <input checked="" type="checkbox"/> 親子溝通／祖孫互動 <input checked="" type="checkbox"/> 資源規畫與運用 <input checked="" type="checkbox"/> 家校合作 |
| | 參與戶／人 | 20 戶次 | 61 人次 |
| 總達成率 | | 20 戶次 | 61 人次 |

二、活動紀錄表

| | | | | | | | | | |
|--------|-------------|----------------------------|------|-------|-------|-----|---------|-------|------|
| 活動 1 | 時間 | 107.05.12 時間：9：00-11：00 | 報名 | | | | | | |
| | 地點 | 本校體育館 | 總戶數 | 20 戶 | | | | | |
| | 主題 | Maulah(愛)在我家-正向能量 | 總人數 | 61 人 | | | | | |
| | 方式 | 如：講授法、互動及分享 | 出席 | | | | | | |
| | 媒材 | 如：ppt、繪本欣賞 | 家庭型態 | 單親 | 一般家庭 | 0 戶 | 雙親 | 一般家庭 | 11 戶 |
| | 結合資源 | 手做紙黏土貓頭鷹 宣導「幸福家庭 123」運動 | | | 低收入家庭 | 0 戶 | | 低收入家庭 | 1 戶 |
| | | | | | 身障家庭 | 0 戶 | | 身障家庭 | 0 戶 |
| | | | | | 原住民 | 1 戶 | | 原住民 | 2 戶 |
| | | | | | 新住民 | 1 戶 | | 新住民 | 4 戶 |
| | | | 總戶數 | 21 戶 | | | | | |
| 帶領人／講師 | 包鳳玲/高美英/林花麗 | 身分 | | 一般家庭 | 0 戶 | 其他 | (請註明) 戶 | | |
| | | | | 低收入家庭 | 0 戶 | | | | |
| | | | | 身障家庭 | 0 戶 | | | | |
| | | | | 原住民 | 0 戶 | | | | |
| | | | | 新住民 | 1 戶 | | | | |
| | | | | 總戶數 | 21 戶 | | | | |
| | | | | 親(祖) | 27 人 | 男生 | 6 人 | 女生 | 21 人 |
| | | | | 子(孫) | 34 人 | 男生 | 16 人 | 女生 | 18 人 |
| | | | | 總人數 | 61 人 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|-----------|--------|---------|---------|---------|------|------|
| 活動 2 | 時間 | 107.05.12 時間：11：00-14：00 | 報名 | | | | | | |
| | 地點 | 本校體育館 | 總戶數 | | | 20 戶 | | | |
| | 主題 | 幸福的我們。原來-家庭儀式 | 總人數 | | | 61 人 | | | |
| | 方式 | 繪本賞析、分站闖關、介紹家人活動，認識多元族群家庭 | 出席 | | | | | | |
| | 媒材 | | 家庭 型態 | 單 親 | 一般家庭 | 0 戶 | 雙 親 | 一般家庭 | 11 戶 |
| | 結合 資源 | 宣導「全國家庭教育諮詢專線」 | | | 低收家庭 | 0 戶 | | 低收家庭 | 1 戶 |
| | | | | | 身障家庭 | 0 戶 | | 身障家庭 | 0 戶 |
| 原住民 | | | | | 1 戶 | 原住民 | | 2 戶 | |
| 新住民 | | | | | 1 戶 | 新住民 | | 4 戶 | |
| 隔 代 教 養 | | | | 一般家庭 | 0 戶 | 其 他 | (請註明) 戶 | | |
| | | | 低收家庭 | 0 戶 | | | | | |
| | 身障家庭 | 0 戶 | | | | | | | |
| | 原住民 | 0 戶 | | | | | | | |
| | 新住民 | 1 戶 | | | | | | | |
| | | 總戶數 | | | 21 戶 | | | | |
| 帶領人 / 講師 | 包鳳玲/高美英/林花麗 | 身 分 | 親(祖) 27 人 | | 男生 6 人 | 女生 21 人 | | | |
| | | | 子(孫) 34 人 | | 男生 16 人 | 女生 18 人 | | | |
| | | | 總人數 61 人 | | | | | | |
| 活動 3 | 時間 | 107.05.12 時間：14：00-16：00 | 報名 | | | | | | |
| | 地點 | 本校體育館 | 總戶數 | | | 20 戶 | | | |
| | 主題 | 家人無價-家庭資源管理與運用 | 總人數 | | | 61 人 | | | |
| | 方式 | 講授法、互動分享、手做 | 出席 | | | | | | |
| | 媒材 | ppt、繪本賞析、影片賞析、手做串珠 DIY | 家庭 型態 | 單 親 | 一般家庭 | 0 戶 | 雙 親 | 一般家庭 | 11 戶 |
| | 結合 資源 | 宣導兒童網路成癮症 | | | 低收家庭 | 0 戶 | | 低收家庭 | 1 戶 |
| | | | | | 身障家庭 | 0 戶 | | 身障家庭 | 0 戶 |
| 原住民 | | | | | 1 戶 | 原住民 | | 2 戶 | |
| 新住民 | | | | | 1 戶 | 新住民 | | 4 戶 | |
| 隔 代 教 養 | | | | 一般家庭 | 0 戶 | 其 他 | (請註明) 戶 | | |
| | | | 低收家庭 | 0 戶 | | | | | |
| | 身障家庭 | 0 戶 | | | | | | | |
| | 原住民 | 0 戶 | | | | | | | |
| | 新住民 | 1 戶 | | | | | | | |
| | | 總戶數 | | | 21 戶 | | | | |
| 帶領人 / 講師 | 包鳳玲/高美英/林花麗 | 身 分 | 親(祖) 27 人 | | 男生 6 人 | 女生 21 人 | | | |
| | | | 子(孫) 34 人 | | 男生 16 人 | 女生 18 人 | | | |
| | | | 總人數 61 人 | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>執行成果概述</p> | <p>首先講師引領大家唱跳『我們都是一家人』，進而向家長宣導新北市推動「幸福家庭123」運動，每天陪伴家人20分鐘，一起做三件事：(共讀、分享、遊戲與運動。)營造健康溫馨好家園～提醒大家可以從簡單的肢體動作與生活安排作為行動的起步，表達對家人的關懷，藉此強化家庭的凝聚力。</p> <p>透過繪本欣賞鼓勵保持正向信念，分享正向所帶來的改變及益處，並藉由親子合作手做貓頭鷹，鼓勵他們在很多時候，凡事都能往好處想，讓親子彼此感謝與讚美對方。</p> <p>講師宣導全國家庭教育諮詢專線，讓家長了解其服務內容，接著介紹阿美族原住民族群的家庭儀式，我們身處在這塊寶島台灣，有著多元的文化，身在台灣，不能不認識在地文化。所以為了能直接認識部落原住民生活面面觀及文化特色，特別安排一場不一樣的親子共學活動，讓親子共同由活動中學習到尊重原住民文化內涵與精神，體驗到原住民多元與豐富文化圖像，達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過繪本賞析、介紹家人活動，認識多元族群家庭，串珠DIY手作及分享活動。透過一系列的活動，揭開親子對原住民朋友生活的面紗，瞭解其活動的意義及他們的特有文化，進而學習尊重接納他人，達成族群共榮的社會環境，並邀請原住民朋友親子現身分享其文化。</p> <p>近年來，兒青網路沉癮症有增加趨勢，且已成為不可忽視的社會公共衛生議題。校內老師藉此宣導網路沉迷相關訊息，呼籲家長應加強孩子心理健康教育，培養兒童較廣泛的興趣和嗜好，注意兒童人際交往，調適不良情緒和加強應付挫折的能力。</p> <p>從珍惜家庭週遭的物品出發，了解生活中可利用的資源並做好資源管理的規劃。小學階段應該著重在觀念的建立，因為倘若缺乏金錢觀念，再完善的理財計劃，也無法讓孩子累積財富。先讓孩子認識需要與想要的差別，了解金錢得來不易，東西要視需要性來購買。家中所有物品都可以拿金錢來換取，不管金額多寡，妥善的運用都是重要的。如果沒有節制，超買和多買不但造成荷包失血，也佔用家中空間，形成浪費。</p> <p>藉由繪本賞析、影片賞析、手做DIY，透過價值澄清的活動，了解到家庭不可或缺的重要性，每個人都是家庭的一份子，讓自己了解自己也必須為家庭付出心力，所以，家事也是大家的事。</p> |
| <p>效益評估</p> | <ol style="list-style-type: none"> 一、幫助親子瞭解如何轉換信念，由負向變為正向；有意識的認知自己的感受，願意用正向態度回應逆境或負面情緒；能付出正向行動。 二、藉由體驗活動學習效果更佳，此次舉辦親子共學，每位家長都非常關心孩子，十分融洽。 三、營造親子共學情境促進親子關係，並將家庭教育議題帶入，以加強學校與家長間之聯繫。 四、藉由各項親子活動，鼓勵家庭成員共同響應參與，落實學習行動理念，提昇家庭親密關係，營造健康正向活力家庭。 五、了解家庭資源特性與條件，運用管理技術於家庭生活事務上，就能及早規劃因應之道，使家庭經營達到提供成員適性發展的目標。 |
| <p>檢討與建議</p> | <ol style="list-style-type: none"> 一、許多原已報名參加講座，然前一天電話連絡務必記得出席，結過又變卦，錯過精彩內容甚為可惜。 二、報名表內容將一-三場合併為一天的活動，所以參加的家庭是從上午延續下午、有些疲累、小朋友的專心度稍嫌欠佳。 三、本場次報名參加多是低年級學童，對金錢的觀念還太模糊，尚難理解。 |

貳、成果照片

學校： 新北市土城區頂埔國民小學

日期： 107 年 5 月 12 日

| | | | |
|------|-------------------|------|---------|
| 活動項目 | 原來這麼幸福-家庭教育支持實施計畫 | | |
| 活動時間 | 107 年 5 月 12 日 | 活動地點 | 頂埔國小體育館 |



說明：活動開始大家一起唱跳我們都是一家人



說明：講師宣導全國諮詢專線及家庭幸福 123



說明：各組完成手作貓頭鷹展示分享



說明：分享使用金錢管理的小撇步



說明：介紹阿美族原住民族群的家庭儀式



說明：認識部落原住民生活面面觀及文化特色

貳、成果照片

學校： 新北市土城區頂埔國民小學

日期： 107 年 5 月 12 日

| | | | |
|--|--|------|---------|
| 活動項目 | 原來這麼幸福-家庭教育支持實施計畫 | | |
| 活動時間 | 107 年 5 月 12 日 | 活動地點 | 頂埔國小體育館 |
|  |  | | |
| 說明：跟著講師體驗遠住民的歡呼 | 說明：請阿麼分享利用資源做好資源管理的規劃 | | |
|  |  | | |
| 說明：午餐時間欣賞多元文化新移民的故鄉影片 | 說明：認識包春捲. 壽司. 搗麻糬的食材 | | |
|  |  | | |
| 說明：大家動手製作異國美食品嘗食在好滋味 | 說明：活動進入尾聲大家來個大合照 | | |

頂埔國民小學 107 年度原來這麼幸福-家庭教育支持實施計畫簽到表

| 辦理單位：輔導室多元學習組 | | | | | |
|---------------|-------------|-----|-------------|---------------|-----|
| 時間 | 107年05月12日 | | 場次 | 第 1-3 場/共 3 場 | |
| 戶別 | 姓名 | 簽到 | 戶別 | 姓名 | 簽到 |
| 01 | 203 林聖恩(男) | 林聖恩 | 07 | 程虹雅(女) | 張月玲 |
| | 姜月云(母) | 姜月云 | | 張月玲(母) | 張月玲 |
| | 0956-583179 | | | 0918-596699 | |
| | 林樹清 | 林樹清 | | 程虹雅(女) | 張月玲 |
| | 林恩晴 | 林恩晴 | | 爸爸 | |
| 02 | 305 蔡函妤(女) | 蔡函妤 | 08 | 304 林創益(男) | 林創益 |
| | 許嘉惠(母) | 許嘉惠 | | 鄭建雲(母) | 鄭建雲 |
| | 0916-322778 | | | 0975053010 | |
| | 弟弟 | | 406 林在謹(男) | 林在謹 | |
| 03 | 203 洪韻涵(女) | 洪韻涵 | 09 | 402 黃欣儀(女) | 黃欣儀 |
| | 陳怡吟(母) | 陳怡吟 | | 黃瑜涵(母) | 黃瑜涵 |
| | 0912-380527 | | | 0919-800881 | |
| | 弟弟 | 洪建哲 | 204 黃雅豪(男) | 黃雅豪 | |
| 04 | 206 蘇家柔 | 蘇家柔 | 10 | 206 羅予岑(女) | 羅予岑 |
| | 301 蘇安麒 | 蘇安麒 | | 羅祥福(父) | 羅祥福 |
| | 507 蘇登嘉 | 蘇登嘉 | | 0918-016821 | |
| | 黃慧娟(母) | 黃慧娟 | | 405 羅儀安(女) | 羅儀安 |
| | 0986319393 | | 劉寶穩(母) | 劉寶穩 | |
| 05 | 203 陳又齊(男) | 陳又齊 | 11 | 105 彭家鈴 | 彭武照 |
| | 陳如(母) | 陳如 | | 彭祺傑(父) | 彭家鈴 |
| | 0919-225816 | | | 0933-122751 | |
| | 弟弟 | 陳又嘉 | 張碧蓮 | 張碧蓮 | |
| 06 | 201 朱智群(男) | 朱智群 | 12 | 彭武照 | 彭棠楨 |
| | 唐麗嬌(母) | 唐麗嬌 | | 201 曾馨(女) | 曾馨 |
| | 0921-031192 | | | 林愷曦(母) | 林愷曦 |
| | 407 朱智嘉(男) | 朱智嘉 | 0919-981436 | | |

頂埔國民小學 107 年度原來這麼幸福-家庭教育支持實施計畫簽到表

| 辦理單位：輔導室多元學習組 | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----|
| 時間 | 107年05月12日 | | 場次 | 第 1-3 場/共 3 場 | |
| 戶別 | 姓名 | 簽到 | 戶別 | 姓名 | 簽到 |
| 13 | 204 林心評(女) | 林心評 | 19 | 205 陳鈺蓁(女) | 陳鈺蓁 |
| | 蕭蘭香(母) | 蕭蘭香 | | 陳東風(母) | 許婉儀 |
| | 0910-576484 | | 0933-661136 | | |
| 14 | 502 陳君豪(男) | 陳君豪 | 20 | 505 陳逸帆(男) | 陳逸帆 |
| | 劉香勤(母) | 劉香勤 | | 陳雲玉(母) | 陳雲玉 |
| | 2268-2661 | | 22675993 | | |
| 15 | 105 崔又文(女) | 崔又文 | 21 | 201 曹偉忠(男) | 曹秋順 |
| | 高佳穗(母) | 高佳穗 | | 林霞(母) | 林霞 |
| | 0918-568323 | | | 0927-528887 | |
| 305 崔靜文(女) | 崔靜文 | 305 曹佳琳(女) | | 曹秋順 | |
| | | | 502 曹佳惠(女) | 曹秋順 | |
| 16 | 604 吳佳恩(女) | 吳佳恩 | 22 | 105 湯素蓁(女) | 湯素蓁 |
| | 502 吳政佑 | 吳政佑 | | 湯家銘(父) | 譚月芒 |
| | 黃靜雯(母) | 黃靜雯 | | 0908-810098 | |
| | 0919-343807 | | 101 林曾穎(女) | | |
| 17 | 304 鄭心茹(女) | 鄭心茹 | 23 | 陳群賓(父) | |
| | 鄭斌(母) | 鄭斌 | | 0936-165619 | |
| | 22697076 | | | | |
| | 弟弟 | 鄭逸傑 | | | |
| 18 | 305 王恩妃(女) | 王恩妃 | 24 | 邱鐘 | 邱鐘 |
| | 王強(父) | 王強 | | | |
| | 2268-6355 | | | | |