

新北市土城區頂埔國小 106 學年度多元文化暨國際教育融入課程教學方案

<p><b>國際教育課程主題</b></p>	<p>世界一家親（文化學習－文化多樣性－文化共通性與差異性）</p>		
<p><b>設計理念</b></p>	<p>臺灣的社會愈來愈多元化，除了閩南人、客家人、外省人、原住民以外，在我們的身邊，更常見美語老師、外籍看護、新住民媽媽等不同文化背景的人，甚至出國旅遊時，也有機會接觸到許多異國文化。</p> <p>就整個課程設計的目標而言，期望兒童能藉由繪本的閱讀分享及、希望藉由對於各國、各族群文化的探索認識，並以較為活潑、有趣的活動方式，認識不同的文化，並親自製作越南燈籠和體驗國旗對對碰遊戲中學習異國文化，讓小朋友感受世界雖然大不同，但卻猶如一家人，只要認同與接納、尊重與欣賞，就能和諧共處，培養「世界一家」的國際觀。自己相關經驗</p>		
<p><b>單元名稱</b></p>	<p>世界一家親</p>	<p>適用學習階段</p>	<p>國小低年級</p>
<p><b>設計者</b></p>	<p>新住民志工及低年級教學團隊</p>	<p>時間</p>	<p>160 分鐘</p>
<p><b>國際教育能力指標</b></p>	<p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 2-1-2 體認國際文化的多樣性 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力</p>		
<p><b>教學目標</b></p>	<p>1. 能說出常見的地方特色料理名稱，品嚐各種美食的滋味。 2. 能與他人何座拼出各國國旗，並遵守遊戲規則，體驗不同文化的遊戲樂趣。 3. 認識台灣與東南亞共同的民俗節日－瞭解彼此間的異同之處。 4. 藉由製作越南燈籠及問候語書籤 5. 藉由認識東南亞的節慶，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化。</p>		
<p><b>教學活動架構</b></p>	<p>壹、 教學活動架構：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>探索認識文化差異</b></p> <p>『旗海游蹤』</p> <p>『歡樂配對碰』</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>體驗活動</b></p> <p>『瘋狂節慶任務』</p> <p>『問候語書籤』</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>世界一家親</b></p> </div> </div>		

教 學 活 動	時 間	教 學 資 源	教 學 評 量
一、引起動機			
(一)展示具有特色的外國物品，說明這是老師到國外旅遊所帶回的紀念品，並簡單介紹來源和特色。	5		
(二)分享出國的經驗			發表演練
1. 你或家人有出國過嗎？	5		
2. 如果有，是到哪一個國家？			態度評定
3. 搭乘哪一種交通工具去？大概花多久的時間？			
4. 旅途中印象最深刻的是什麼事？			
5. 你喜歡這個地方嗎？為什麼？			
二、發展活動	10		能回答 提問
活動一：旗海遊蹤			
(一)家庭成員的組成與文化特色：學生輪流分享家庭成員平常習慣使用的語言及文化特色，如生活習慣、飲食…等。			
(二)多元問候語介紹：請孩子分享從家庭成員學習到的問候語，利用網路教學影片，介紹越南及印尼的常用問候語，讓學生學習接觸不同文化的語言。			實做 評量
(三)特色服飾：			
透過多元文化的特色服飾圖卡，讓學生透過圖片進行討論，不同國籍或文化，在服飾上是否也有所不同？差異與特色在什麼			
(四)利用圖卡認識異國國旗：進行國旗對對碰競賽。			
1. 提問：「台灣國旗的形狀、圖樣以及顏色為何？」			
2. 提問：「台灣國旗的三種顏色分別代表什麼意義？」			
3. 介紹東南亞 6 個國家的國旗，台灣、泰國、印尼、馬來西亞、菲律賓、越南。			
4. 說明活動規則：	20		
(1) 教師準備東南亞地圖以及各國家國旗圖卡。			
(2) 競賽的方式採輪流制，各組分別根據各洲的國家：拿起任何國家的圖卡並貼上其相對的國旗位置，直至配對完畢。			
(3) 活動反思：			
(1) 在剛剛的活動裡，大家有哪些特別的發現呢？			
(2) 哪些國家的國旗你印象最深刻？為什麼？			
(4) 教師結語：「經由剛剛的熱身賽，老師想大家對於			
活動二：《歡樂配對碰》	10		
(一)事先準備			
1. 準備不同國家名稱的字卡(越南、印尼、大陸、泰國……)			
2. 準備不同國家食衣住行等相關圖卡。			
(二)遊戲說明			

<p>1. 教師將「字卡」與「圖卡」分成兩邊。一開始將所有卡片朝上，十秒後，所有卡片朝下，準備進行配對活動。</p>	20		
<p>2. 翻開第一張圖卡之後，要翻開該圖卡的國家字卡，即算配對成功。</p>	,		
<p>(三)分組競賽：限定時間內，配對成功最多組的獲勝。</p>	10		
<p>(四)教師總結</p>			
<p>藉由歡樂配對碰的遊戲，想必小朋友對各個國家的食衣住行都有進一步的了解。除了了解之外，我們更應該學習尊重、包容不同國家的文化，也要學著去欣賞它們。當然，面對不同國籍的人民，我們也要抱著尊重的態度，才能真誠相處，和每個人都成為最好的朋友。</p>			
<p>活動三：節慶也瘋狂</p>	10		
<p>(一)呈現大量節慶相關圖片，讓各組以搶答的方式讓各組以手舉圈叉的方式回答關於對話內的容問題。</p>			
<p>1. 我們國家有哪些特殊節慶？  2. 你知道其他國家的特殊節慶嗎？  3. 撥水節是哪個國家的重要慶典？是在每年的幾月份舉行？  4. 木偶戲是哪個國家的傳統藝術文化？  5. 介紹越南·春節與台灣.春節的異同：</p>	30		
<p>※思考引導：引入學生思考「習俗」對台灣(國家)的重要性。</p>			
<p>(二)介紹越南燈籠製作示範教學</p>			
<p>1. 準備紅布袋</p>			
<p>2. 分組進行體驗實做</p>			
<p>活動四：問候語書籤製做</p>			
<p>1. 準備書籤用紙</p>	10		
<p>2. 分組進行體驗實做</p>	20		
<p>三、綜合活動</p>			
<p>(二)歸納與統整</p>			
<p>1. 不同國家(族群)的人，都有各自的優點和特色，例如：原住民擅長歌舞和運動、<u>韓國人</u>很團結、<u>日本人</u>很有禮貌…，我們要懂得欣賞和學習。</p>	10		
<p>2. 對於不同國家(族群)的人，我們不可以輕視或嘲笑他們。例如：罵他們是野蠻人，不衛生、沒禮貌…等等，這些行為都應該避免。</p>			
<p>3. 世界就是因為大不同，所以才多彩多姿更美麗！，我們要互相尊重、彼此包容，像一家人一樣才對！</p>			
<p>~本單元結束~</p>			

教學活動剪影



教學活動剪影



教學活動剪影

