

# 新北市頂埔國小 106 學年度學期二年級家庭教育教學成果

活動名稱	幸福愛加倍	節 數	8 節	分鐘	320 分鐘
學習領域	綜合領域	實施週次	上學期：第三週、第十七週 下學期：第十一週-第十二週		
設計者	二年級教學團隊	教材來源	自編教材		
家庭教育內涵	■家人關係                      ■瞭解家庭                      ■關懷家人 ■家庭生活管理                  ■家庭資源與管理              ■家庭生活經營與管理				
設計理念	<p>親子共學的目的就是讓家長做好自己的親子教育，共學共成長。本次結合家長日，設計“親子 DIY 家庭相框製作”活動，透過活動設計，協助兒童認識家庭，擁有家的概念，並且彩繪出自己心目中的家。同時藉由豐富趣味的親子活動，不僅增強了動手能力，並且在和爸爸媽媽一起做的過程中，營造親子共做共學的珍貴時光，享受親子的互動樂趣。</p> <p>俗話說：「習慣影響個性，個性影響人的一生。」大部分人習慣的養成都在小時候，從個人生活的自理能力、個人物品的管理、個人良好的生活習慣、個人的時間管理、個人的金錢管理、家務協助等等習慣跟家庭生活的價值觀，都是從原生家庭習而得之的。小二學生正是需要培養「個人生活自理能力」的時期，所以教導小二生從自己做起，學習如何整理物品是很重要的關鍵點。</p> <p>近年來因外來飲食文化的進入，讓早先和人們息息相關的稻米，因而漸漸地和大眾疏離，加上國內種植稻米的區域漸漸減少，使得學童對稻子的一生及農民種稻照顧稻子的成長，經常是一知半解。希望藉由此教案設計，結合校本課程『食農教育』，認識米食文化，讓學生了解稻米的生長過程及認識米的種類和生活中的各種米製品，藉由「爆米香」和「包飯糰」等活動實際體驗，增進其生活技能，並能珍惜農夫辛勤耕作得來的米飯。</p> <p>結合母親節及運動會辦理親子活動，因此規劃『幸福家庭日』，本活動設計以「大手牽小手，溫馨感恩情」的親子趣味競賽活動為主題，藉此以達親子和諧共處、快樂互動的家庭倫理之情，營造融洽的親子關係互動為主題，透過活動的參與，引導子女領略並感恩雙親之恩。</p>				
對應家庭教育指標		九年一貫能力指標			
I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 II-2-1-2 參與家務工作 II-1-1-3 整理個人的物品與玩具		綜合活動學習領域： 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變			
<b>教學架構</b>					
<pre>                 graph TD                     A[配合家長日活動 親子共學] &lt;--&gt; B[幸福愛加倍]                     B &lt;--&gt; C[結合母親節親子 趣味競賽 食農教育-採收蔬菜義賣]                     A --- D[編織幸福家]                     B --- E[頂埔 super kid 生活技能大考驗]                     C --- F[幸福家庭日]             </pre>					

活動名稱	節數	教學重點
一、編織幸福家	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《每個人的家都一樣嗎?》ppt檔，說一說投影片中的每個“家”，家族成員都一樣嗎?</li> <li>2. 學生上台分享家中的大小事及與家人的相處經驗。(例如：我的家中有哪些人?我的家有甚麼特別的地方跟別人的家不一樣?我最常和家人一起做些事情?)</li> <li>3. 你覺得家人當中，誰最疼妳?誰最兇?誰最喜歡讚美別人?</li> <li>4. 課堂分享帶來家人的合照，說一說，家人為我做了哪些事?請學生思考看看，可以用哪些方法表達你對家人的感謝呢?</li> <li>5. 指導學生填寫兌換券的內容，並請學生送給照顧自己的家人。</li> <li>6. 學生完成愛的兌換券中的服務項目後，邀請兌換人寫下自己的感受【愛家行動學習單】。</li> <li>7. 一週後，請學生上台發表參與此次體驗活動後的感想。</li> <li>8. 家長日當天，教師以相框設計的PPT教學，過程中親子一起合作動動手，黏好四片相框邊條並裝飾相框，請小朋友將帶來的家人合照，貼在親子共做好的愛的相框內，完成作品拍照。</li> <li>9. 完成的作品後，引導學生寫下想對家人講的感謝話語。</li> </ol>
二、頂埔 super kid 生活技能大考驗	3	<p>※活動一：誰是整理王</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由欣賞懷舊卡通人物「淘氣阿丹」影片，讓學生思考東西如果隨便亂放，可以很快找的到嗎?</li> <li>2. 透過「誰是整理王」活動，進行「整理書包」遊戲，讓學生把自己的書包放在桌面上，把書包裏面的東西，先拿出來放著，再由老師吹哨子開始整理排放到書包裡面，看誰最快完成。</li> <li>3. 以小組討論的方式，思考家庭內的工作有哪些?</li> <li>4. 透過「比手畫腳猜家事」遊戲，由教師抽題目，決定順序，再由各組學生依序接力完成任務。 ( ex. 穿衣服—整理書包—摺被子—摺衣服—穿襪子)</li> <li>5. 藉由『家事卡』學習單，家事卡學習單上共有8項，作為回家親子作業。</li> </ol> <p>※活動二：頂埔 super kid (結合食農教育，認識米食文化)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說說看自己喜歡吃的米食是什麼米做成的? 進行正確配對米的種類和米食。</li> <li>2. 老師拿出稻子成長的圖片，引導並做解說稻子生長的過程順序，讓小學生先自行排出生長順序。</li> <li>3. 拿出準備稻子、白米、飯實物，讓學生用視覺、觸覺、嗅覺來辨識，秀出準備的飯、飯糰、壽司、粄圓、粄粽的圖片。</li> <li>4. 老師帶領小朋友參觀爆米香製作過程，並請小朋友試吃剛爆好的米香，分享食用爆米香的經驗。</li> <li>5. 討論爆米香的製作材料，以及製作過程。</li> <li>6. 全班討論吃過的飯糰口味?老師示範並說明製作方法</li> <li>7. 進行體驗製作飯糰DIY，擂茶DIY師生共同分享品嚐大會，討論製作的過程中，你覺得哪一部分最辛苦?</li> <li>8. 歸納：原來一道食物的完成需要歷經艱辛的過程，除了製作的過程外，還必須包含種植照顧的階段才有收成，所以我們都必須珍惜每一樣食物。</li> </ol>

<p>三、幸福家庭日</p> <p>結合母親節親子趣味競賽</p> <p>食農教育-蚵菜共生採收蔬菜義賣</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹親子間各式活動，討論與家人一起做過哪些活動或事情。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 親子遊戲：「照鏡子」親子相互模仿動作（生活習慣）。</li> <li>(2) 親子共讀：請家人共同閱讀繪本故事。</li> <li>(3) 親子美食 DIY：與家人共同完成水果沙拉，並一起分享。</li> </ol> </li> <li>2. 播放『我的媽媽真麻煩』powerpoint 檔。 一邊說故事，一邊引導學生去看故事中的小孩及媽媽，他們的轉變，請同學兩人一組，相互討論剛剛的這個故事中，看到些什麼東西？</li> <li>3. 教師提問以下的問題並進行討論：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 媽媽從小對你的照顧有哪些？你生病時，媽媽如何照顧你？</li> <li>(2) 媽媽每天的工作有哪些？</li> <li>(3) 如果媽媽請一天假，不當媽媽了，家裡會變成怎樣？</li> </ol> </li> <li>4. 教師引導說明母親對我們的重要性，並了解母親對孩子的辛勤</li> <li>5. 進行『幸福家庭日』活動，配合母親節，進行『滾大球報親恩』親子趣味競賽。</li> <li>6. 食農教育【蚵菜共生】：以小組合作學習方式進行，配合體驗教學，從開始耕種至採收，進行愛心義賣活動，請家長以蔬菜為主角，搭配相關的食材，做出親子創意的蔬菜料理。</li> </ol>
--	----------	---

### 活動省思

在教育現場中，學生習慣將家人對自己的付出視為理所當然，希望透過課程設計，引導學生反思家人對自己的付出，以及鼓勵學生將對家人的感謝說出口。在『愛的兌換券』的這節課當中，提供孩子為家人服務的機會，從小朋友的學習單回饋中，有小朋友要謝謝爸爸每天帶她來上學，有小朋友要感謝阿公帶他去散步，有小朋友長大也要帶爸媽去玩，可見有喚起了孩子的感恩之心，孩子的心是很柔軟單純的，給他正確的澆灌，就會長得長得好。

在進行低年級家庭教育，最重要的部分是教他們勇於表達對家人的關懷，但首先要讓孩子感受到愛，他們才會有愛人的能力，讓孩子瞭解只要付諸行動，即使是短短的一句愛的小語，也能提供家人溫暖的感受。

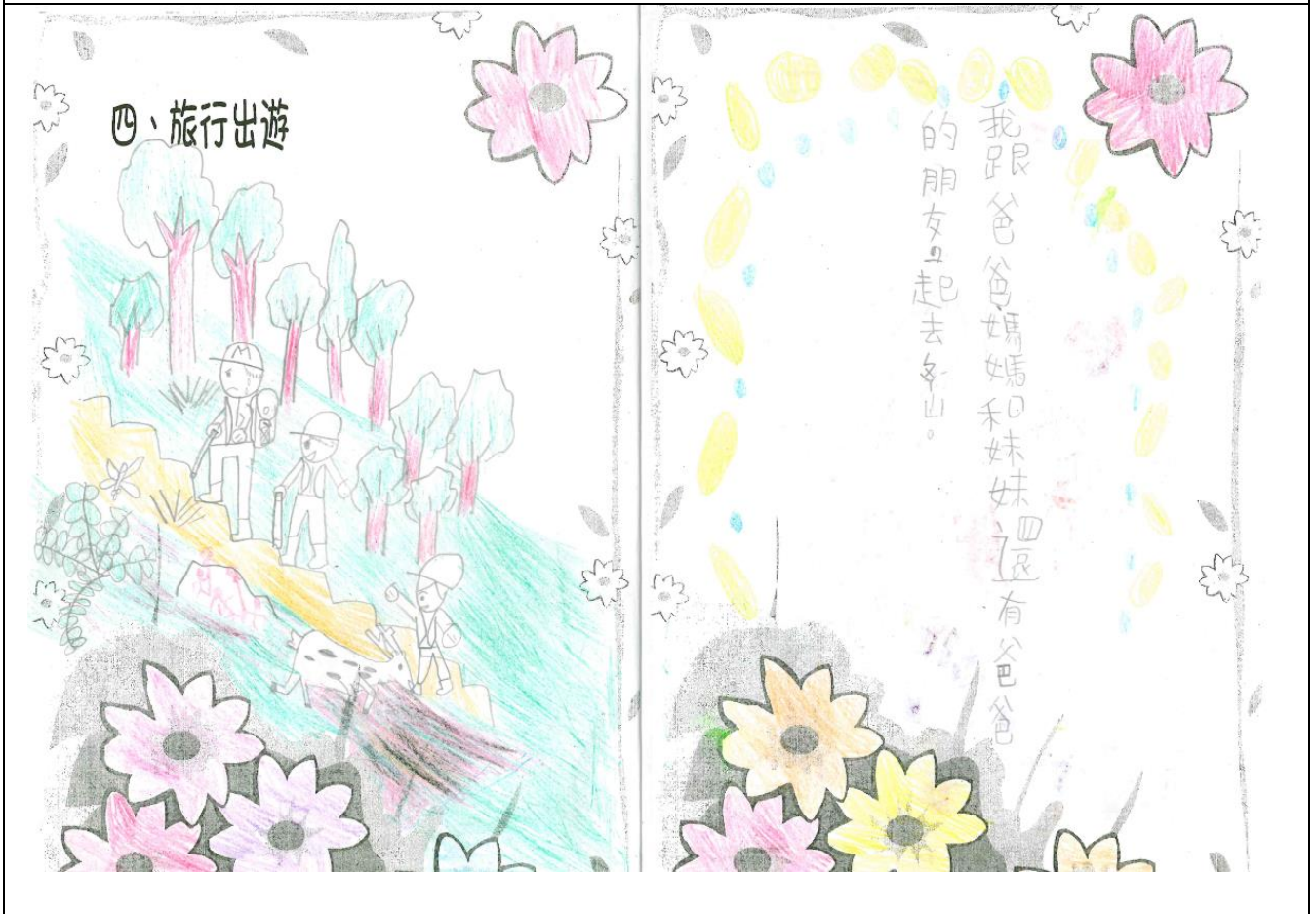
### 二年級上學期家庭教育教學活動照片



家長日當天，教師以相框設計的 PPT 教學，過程中親子一起合作動動手，黏好四片相框邊條並裝飾相框。



## 二年級上學期家庭教育教學活動照片



簡述說明：透過家庭聯絡簿讓小朋友在家學習生活自理能力，並分擔父母辛勞。





## 二年級上學期家庭教育教學活動照片



(1)今天天氣晴朗，請了康軒叔叔吳亦慶和米香叔公、叔婆來和大家共度一個美好的「爆米香」。首先，康軒叔叔介紹了台灣的稻米種類，要小朋友珍惜每天食用的米飯，再來介紹今天的主角-左來米。

001家庭教育小組會議



(2)接著開始進行小朋友最期待的爆米香。叔公將米倒進熱爐中轉動，讓裡面的米全面受熱膨脹。時間到了，小朋友遮住耳朵，「轟」一聲。

(3)叔公熟練的將膨脹的米粒倒進鐵鍋中，加入花生、海苔、糖水麥芽等一起攪拌。



新北市頂埔國小 106 學年度二年級上學期家庭教育活動照片



六、其他發想 我在撈屎及嘔



我的反套/估做好了



因為我在吸土也



進行『頂埔 super kid 生活技能大考驗』活動，體驗穿衣服—整理書包—摺被子—摺衣服—穿襪子，書寫愛家行動學習單。



# 新北市頂埔國小 106 學年度二年級上學期家庭教育活動照片

## 二下 社區機構

小朋友，當我們在使用下面這些社區機構時，要注意哪一些事情呢？請寫下來。

↓ 到廟宇拜拜，  
不要多說話  
不要丟錢  
不要吵鬧

↑ 到圖書館借書，  
不能吃東西  
不能跑  
要保持安靜

↑ 到文化中心中心參觀，  
要安靜  
不要跑  
不要吵

↓ 到公園玩，  
要小心不要亂跑  
要小心不要亂丟東西  
不要大聲

↑ 到郵局領錢，  
領完要說謝謝  
要有禮貌  
要輕聲說話

↑ 到醫院探病，  
要輕聲說話  
不要亂丟東西  
要守門

二年五班 2 號 姓名：張星霖

## 二下 健康與體育 美食拼盤

小智明天要跟家人一起去野餐，以下是小智全家列出的食物清單，他們該如何選擇這些食物呢？請你依照健康、營養的原則，幫小智全家挑選幾項適合野餐的食物吧！

薯條	巧克力	三明治	糖果	可樂
蛋糕	麵包	洋芋片	豆漿	香蕉
甜甜圈	蘋果	壽司	果汁	炸雞腿

※我挑選的食物是：

食物名稱	選擇這項食物的原因
果汁	因為比較健康。 ✓
三明治	因為營養又健康，而且對身體比較好。 ✓
麵包	因為麵包放在包包比較輕便又不會重。 ✓
壽司	因為壽司會很油。 ✓

二年六班 18 號 姓名：林鈞



藉由『我的媽媽真麻煩』繪本，認識家人的特色與喜好



# 新北市頂埔國小 106 學年度二年級下學期家庭教育活動照片



## 食農教育-(蚵菜共生)採收蔬菜義賣

以小組合作學習方式進行，配合體驗教學，從開始耕種至採收，進行愛心義賣活動，請家長以蔬菜為主角，搭配相關的食材，做出親子創意的蔬菜料理。



新北市頂埔國小 106 學年度二年級下學期家庭教育活動照片



進行「幸福家庭日」活動，配合母親節，進行「滾大球報親恩」親子趣味競賽，透過活動的參與，引導子女領略並感恩雙親之恩。



### 我的愛家行動

二年三班 23 號 姓名: 張基凱

小朋友，平時我們可以感受到家給我們溫暖，你是不是一直想過去，自己也可以為家人做些什麼？為家裡改變些什麼？讓家人與自己也能得到另一份快樂與感動。

#### 我的愛家行動

愛家行動，「行動」的意思是說：要真正的去做，不是只用說的。喔！有的人說每天要幫忙擦桌子，有的人說要幫忙倒垃圾，有的人說要認真上課...

你想好了嗎？「我想要做...」，現在就行動吧！想一想自己可以怎麼做？請寫下來...，完成了就在塗上顏色。(不一定一天就只做三件事，可以更多，更多!...)

我是	第一件	第二件	第三件
8月15日	寫字	幫長筆抽殼	畫一畫
8月16日	打掃家裡	畫畫	畫畫
8月17日	洗衣服	畫一畫	洗碗
8月18日	整理玩具	刷馬桶	刷浴室

#### 愛的禮物

送一份愛的禮物，為我的家留下最美味的回憶。送什麼好呢？自己動手做的禮物最美好。以你最喜欢的方方式，寫下並畫下你對家人的感謝吧!

我最感謝的家人是：奶奶、爸爸、媽媽。我最想對他說的話是：謝謝奶奶每天給我吃的飯菜多給我也謝謝爸爸很會下雨都會來接我謝謝媽媽一有空都會幫我洗衣服。



### 我的愛家行動

二年三班 20 號 姓名: 張基凱

小朋友，平時我們可以感受到家給我們溫暖，你是不是一直想過去，自己也可以為家人做些什麼？為家裡改變些什麼？讓家人與自己也能得到另一份快樂與感動。

愛家行動，「行動」的意思是說：要真正的去做，不是只用說的。喔！有的人說每天要幫忙擦桌子，有的人說要幫忙倒垃圾，有的人說要認真上課...

你想好了嗎？「我想要做...」，現在就行動吧！想一想自己可以怎麼做？請寫下來...，完成了就在塗上顏色。(不一定一天就只做三件事，可以更多，更多!...)

我是	第一件	第二件	第三件
9月16日	洗衣服	幫長筆抽殼	寫字
9月17日	打掃家裡	畫畫	洗碗
9月18日	整理書畫	畫一畫	洗碗
9月19日	畫火燈	刷馬桶	畫衣服

#### 愛的禮物

送一份愛的禮物，為我的家留下最美味的回憶。送什麼好呢？自己動手做的禮物最美好。以你最喜欢的方方式，寫下並畫下你對家人的感謝吧!

我最感謝的家人是：媽媽。我最想對他說的話是：謝謝媽媽平常每天給我畫畫打掃。



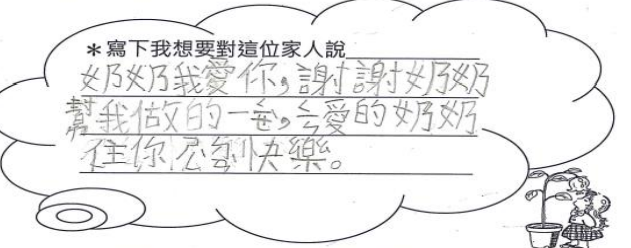
### 我的感動

二年二班 15 號 姓名: 劉錫麟

**尋找感動**  
請在家中找一段時間 (至少 20 分鐘)，用心的觀察一位家人 (爸爸、媽媽、爺爺、奶奶或哥哥、姊姊...) 這位家人正在為我的家做什麼？

我的最大哥哥 (寫家人) 曾經或常常為我的家做：洗衣服、安蚊香、倒糞、洗車、擦地、拖地也。

**表達感動**  
讓我心中很感動...



### 我的感動

二年一班 13 號 姓名: 邱沐晴

**尋找感動**  
請在家中找一段時間 (至少 20 分鐘)，用心的觀察一位家人 (爸爸、媽媽、爺爺、奶奶或哥哥、姊姊...) 這位家人正在為我的家做什麼？

我的最大哥哥 (寫家人) 曾經或常常為我的家做：封大家洗衣服、還會幫我洗衣服和我玩玩具、還送香皂給我、小哥哥還帶我和小哥哥去新北西邊、買草還會發亮。

**表達感動**  
還會帶我去山、老買自然我玩。讓我心中很感動...

