

新北市頂埔國民小學113學年度家庭教育教學成果

課程名稱		情緒紅綠燈		
實施年級		潛能三班	節數 週次	上學期共(14)節 第(1)週~(7)週
學習主題		☐ 家庭的組成、發展與變化 ☒ 人際互動與親密關係發展 ☐ 家人關係與互動 ☐ 家庭資源管理與消費決策 ☐ 家庭活動與社區參與		
實質內涵		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		
設計理念		運用圖卡、照片、文字、繪本等認識情緒，學習不同心情的表達方式。		
融入之領域		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 統整性主題		
其他 領域連結		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習 重 點	學習表現	3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。		
	學習內容	C-I-1情緒對他人的影響。 C-I-2合宜的人際互動禮儀與技巧。		
參考資料		112康軒版 三上綜合 CH2 當我們童在一起 巧媽媽說故事 芳芳姐姐故事屋		
學習目標		1. 認識情緒。 2. 學習不同心情的表達方式。		
單元課程設計(自行增列表格)				
學習活動內容及實施方式			時間	評量方式
活動一、運用圖卡、照片、文字認識情緒。 1. 透過圖卡、照片、文字認識快樂、生氣、緊張、害怕、難過的情緒。 活動二、透過繪本故事、影片學習辨認情緒。 1. 透過故事、影片加深情緒表達的印象。 活動三、學習不同心情的表達方式。 1. 由教師示範、引導情緒表達的方式。 活動四、情境模擬及情緒表達練習。 1. 分別上台練習合適的情緒表達。			每節40分鐘， 共14節課。	口頭評量 實作評量

家庭教育教學成果照片

