

新北市頂埔國民小學113學年度三年級實施家庭教育教學成果

主題名稱	我與我的家庭	設計者	陳怡君 老師
實施對象	<input type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 低年級	教學節數	共 6 節 康軒版社會課本第(7)週~(12)週
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
設計理念	瞭解家庭中不同角色，並實踐個人在家庭中扮演的角色。		
總綱核心素養	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
融入之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		
學習重點	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。 B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 5-II-1 了解並運用家務工作技巧。	
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。	
學習目標	1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。 2. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。		
教案架構	<div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;"><b>家庭角色大集合</b></p> <p>↓</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>單元一：家人與我</b></p> <p>活動一：我的家庭</p> <p>活動二：與家人相處</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>單元二：家庭生活</b></p> <p>活動一：我的家庭活動</p> <p>活動二：我愛我家</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>單元三：做家事我最行</b></p> <p>活動一：家事分工一起來</p> <p>活動二：挑戰家事動起來</p> </div> </div> </div>		
時間	學習活動內容及實施方式		評量方式
20 分鐘	<p style="text-align: center;"><b>單元一：家人與我</b></p> <p><b>活動一、我的家庭</b></p> <p>※調查與發表：教師對班上學生進行調查：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請說說和你居住在一起的家庭成員有哪些？</li> <li>你都怎麼稱呼他們呢？</li> </ol> <p>（如果學生不願意說明不要勉強，教師可利用課餘時間再了解該生家庭狀況，並提供必要的支持與協助。）</p> <p>（每個族群的稱呼都不會一樣，教師可鼓勵學生踴躍發表，並引導彼此尊重與學習。）</p>		口頭評量 實作評量 習作評量
20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>你最常和家人一起做哪些活動？</li> </ol> <p>※習作與統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師指導學生完成習作「我家故事」</li> <li>第一大題「我的角色和責任」。</li> </ol> <p>2. 教師統整家人角色的定義與責任。</p>		

~~第一節結束~~

## 活動二、與家人相處

※角色對對碰：教師請學生拿出課本，並翻至課本附件二「角色牌」。

20 分鐘

1. 教師依稱謂角色卡逐張做簡單的說明。

(例如：祖父是爸爸的爸爸，我們是祖父的孫子(女)；

舅舅是媽媽的兄弟，我們是舅舅、舅媽的外甥(女)；

姑姑是爸爸的姐妹，我們是姑姑、姑丈的姪子(女))

2. 將學生 2~4 人分成一組，進行「角色對對碰」遊戲。

(1) 先指導學生將附件撕下，如撲克牌般洗牌、蓋牌並排列於桌上。

(2) 玩法一：每生輪流，一次翻兩張牌，若能對上就將牌收為己有。

(例如：「祖父、祖母」要對上「孫子、孫女」；「伯父、伯母」要對上「姪子、姪女」。) 若沒對上，仍原處蓋牌，換下一位同學繼續。直至牌拿光為止，牌多者為勝。

20 分鐘

(3) 玩法二：每生限時 3 分鐘，每次翻兩張牌，若能對上就將牌收為

己有(例如：「阿姨、姨丈」要對上「外甥、外甥女」；「哥哥、姐姐」要對上「弟弟、妹妹」。) 若沒對上，仍原處蓋牌後，繼續翻兩張牌，直至時間到後停止，牌多者為勝。

### ※分享與介紹

先挑出自己在家中擔任的角色撲克牌，數數看自己在家中擔任幾種角色，並和同組同學互相分享介紹。

~~第二節結束~~

## 單元二：家庭生活

### 活動一、我的家庭活動

#### ※閱讀與問答

教師引導學生閱讀翰林版三年級上學期社會課本第 68~69 頁的課文與情境圖後，教師依圖文提問：

20 分鐘

1. 小文的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？

(提供醫療、健康照顧。)

2. 琪琪的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？

(提供居住環境的照顧，滿足安全的需求。)

3. 娃郁的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？

(食與行等生理需求、教育的照顧。)

4. 妮妮的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？

(陪伴、共讀、教育等照顧。)

5. 皮皮的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？

(聊天、擁抱等親密行為是愛與隸屬需求。)

6. 嘉家的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？

20 分鐘

(與家人一起運動，提供娛樂等照顧。)

## 活動二、我愛我家

### ※分組討論

1. 教師將學生 2~4 人分成一組，進行分組討論：「家人提供我什麼照顧，讓我平安長大？」
2. 請各組將每個人的報告記錄下來。

### ※分組報告

1. 各組派一位學生報告討論的結果，分享每個家庭愛的照顧。  
(教師在學生報告時，要注意每個家庭的個別差異，指導學生感受家庭照顧中的愛而非形式，以避免比較。)

### ※統整

1. 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：  
(1) 家庭可以提供哪些照顧讓我們平安快樂長大？  
(2) 我們要怎樣感謝家人的照顧？

~~第三節結束~~

## 單元三：做家事我最行

20 分鐘

### 活動四、家事分工一起來

1. 你知道家中的家事有哪些？  
(洗碗、倒垃圾、掃地、拖地、摺衣服等。)
2. 討論各項家事應該由誰來做？  
(各項家事應該不分男女，由全家人一起幫忙共同完成)  
(請教師引導：①每個家庭因為背景與觀念不同，所以會有不同的分工方式，我們都要尊重。②性別平權的觀念，避免家事分工中有男女的刻板印象。)
3. 教師引導學生思考家事中「打掃」的各種問題。  
(1) 為什麼打掃這麼重要？(因為可以讓生活更舒適、因為可以讓身體更健康……等。)  
(2) 打掃的基本原則：
  - a. 打掃前先打開窗戶，先從整理物品開始
  - b. 打掃時要由上而下
4. 播放指導掃地的影片，讓學生理解掃地的流程與細節。
5. 請學生反思影片中的重點，歸納出掃地的步驟與做法。
6. 將全班進行分組，並實際進行演練。
7. 引導學生分享本次教學活動中習得的重點

20 分鐘

~~第四節結束~~

### 活動五、家事分工一起來-2

1. 播放如何拖地的影片，引導學生理解拖地的流程與細節。
2. 請學生反思影片中的重點，歸納出拖地的步驟與做法。
3. 將全班進行分組，並實際進行演練。
4. 引導學生分享本次教學活動中習得的重點。

20 分鐘

<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>5. 教師準備幾件衣服，實際指導學生摺衣服，並解說摺衣服的重點，包括：</p> <p>(1)上衣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 將衣服背面向上平放在桌上</li> <li>b. 從中間將衣服由左往右對摺</li> <li>c. 袖子向左摺入</li> <li>d. 由下往上對摺</li> </ol> <p>(2)褲子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 將褲子的正面向上平放在桌上</li> <li>b. 由右往左對摺</li> <li>c. 由下往上對摺</li> </ol> <p>6. 將學生分組，實際練習摺衣服</p> <p>7. 教師引導學生建構本次課程的重點</p> <p>8. 教師請學生將這兩次課程中習得的生活技能應用到家中，並拍照做紀錄回傳給老師，再請爸媽在學習單上留言，給予肯定。</p> <p style="text-align: center;">~~第五節結束~~</p> <p><b>活動六、挑戰家事動起來</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示學生在家裡做家事的照片，並請學生上台分享自己做家事的過程與心得。</li> <li>2. 邀請學生上台分享爸媽對自己的留言。</li> <li>3. 教師肯定大家的努力與成長，並繼續引導學生思考進階式的打掃策略： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師引導學生思考擦拭打掃時應該注意哪些重點？例如擦拭流理台可以利用清潔劑、畫在牆壁的塗鴉可以用清潔劑搓擦、擦拭玻璃可以用玻璃專用劑。</li> <li>(2)教師引導學生清洗餐具應該注意哪些重點？例如先用紙巾擦拭再用清潔液搓洗等。</li> <li>(3)教師邀請學生回家繼續練習，為自己的家盡一份心力</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;">~~第六節結束~~</p>	
<p>參考資料</p>	<p>康軒版三年級上學期社會課本</p>	
<p>教學省思</p>		
<p>家是一個人最重要的學習場域，也是溫暖的避風港。從課程中學生學習到家人的稱謂、學習到如何與家人相處、學習到家事需要分工合作等重要概念。學生也從觀看影片中習得掃地、拖地的技巧與小細節，除了練習正確握好掃把和拖把外，還實際在學校練習，習得生活技能後應用到家事中，並請家長給予孩子回饋，提升正向的親子關係，學生不但獲得生活技能，也得到家人的肯定。</p>		

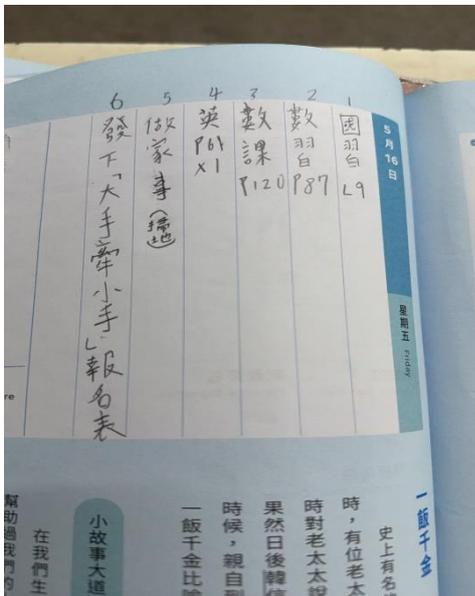
頂埔國小 113 學年度三年級家庭教育主題教學活動照片



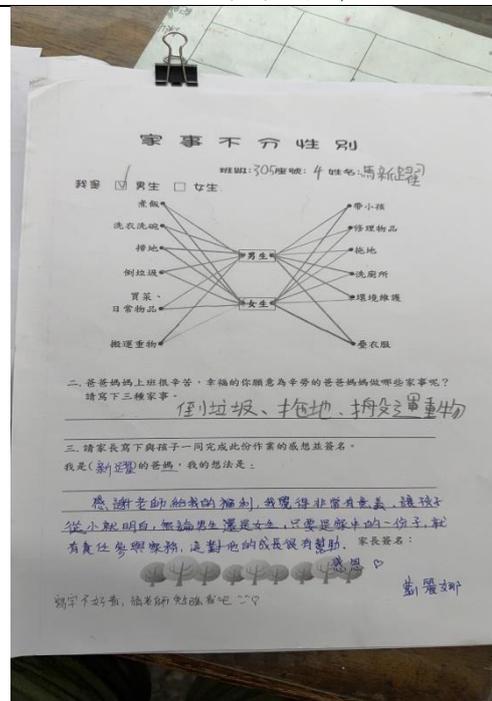
全班一起觀看如何掃地、拖地的影片



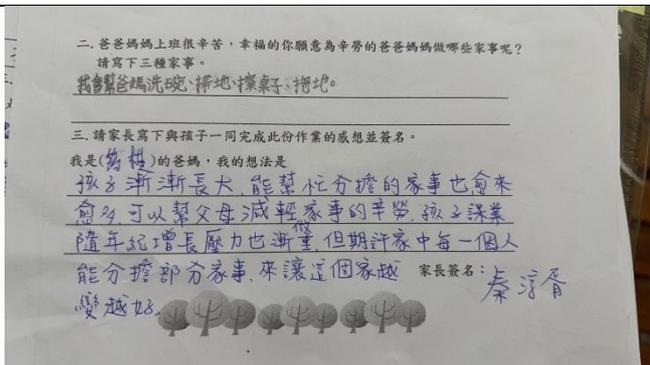
兩兩一組進行練習掃地、拖地



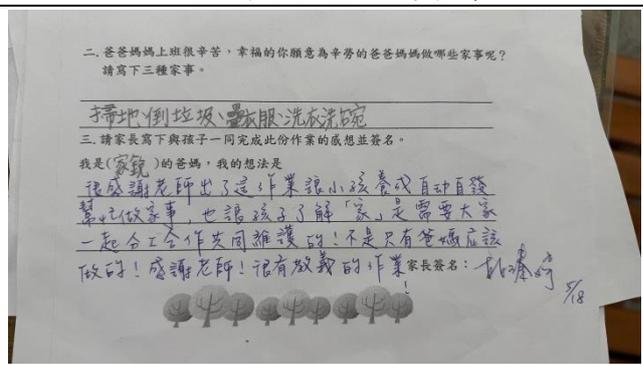
在作業中指派做家事的項目



媽媽回饋在家應不分男女  
大家共同完成家事



父母從孩子做家事中感受到他們的成長



家長感謝老師出了這項作業，讓孩子更了解  
到「家」是要大家共同付出



學生將習得的技能應用在做家事當中



學生將習得的技能應用在做家事當中



學生將習得的技能應用在做家事當中



學生將習得的技能應用在做家事當中