

新北市頂埔國民小學113學年度家庭教育教學成果

課程名稱		溫馨送愛心		
實施年級		二年級	節數 週次	本學期共(6)節 第(16)週~(18)週
學習主題		☐ 家庭的組成、發展與變化 ☒ 家人關係與互動 ☒ 家庭活動與社區參與 ☒ 人際互動與親密關係發展 ☐ 家庭資源管理與消費決策		
實質內涵		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
設計理念		配合生活課程的歲末送愛以及聖誕節的活動，讓學童了解助人的真諦，並能嘗試將對他人的關懷之情、感謝之意付諸於行動。		
融入之領域		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技		
其他 領域連結		社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
學習 重點	學習表現	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		
	學習內容	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
參考資料		1. 康軒版二年級上學期生活課本 2. 網路影片： ①影片一：當我們開始幫助人，世界就彩色起來了！ https://www.youtube.com/watch?v=hpi3r9zzrHo ②影片二：暖心餐車災區送暖 https://www.youtube.com/watch?v=0cJFeUW3-Ec ③影片三：寒冬送暖棉被助弱勢 https://www.youtube.com/watch?v=UhBz83G55wQ 3. 芬蘭的聖誕老人村 【下課花路米 1095】 4. 繪本：一個不能沒有禮物的日子		
學習目標		1. 能了解歲末活動的意義。 2. 能將關懷他人的想法付諸於行動 3. 能用適宜的方式向他人表達感謝與祝福		
單元課程設計(自行增列表格)				
學習活動內容及實施方式				時間 評量 方式

(4)親人參加歲末送愛心的活動或市集。 (5)學校有舉辦耶誕活動。 2. 教師提問：「你覺得舉辦這些歲末活動的意義是什麼？」 3. 教師引導學生共同討論舉辦歲末活動的意義：舉辦歲末活動不只能聯繫親朋好友間的情感，還透過關心社會上需要幫助的人，以將愛散播到世界上的每個角落。」 4. 進行「社會放大鏡」活動： (1) 影片觀賞與師生討論 期學生能試著跨出助人的一步，用愛心美化世界。 ①影片一：當我們開始幫助人，世界就彩色起來了！ https://www.youtube.com/watch?v=hpi3r9zzrHo ②影片二：暖心餐車災區送暖 https://www.youtube.com/watch?v=0cJFeUW3-Ec ③影片三：寒冬送暖棉被助弱勢 https://www.youtube.com/watch?v=UhBz83G55wQ (2)對於影片中那些需要幫助的人，你覺得他們可能還需要哪些其他的幫助？ (3)小小年紀的你，可以怎麼幫助他們呢？ 5. 師生一起認識生活課本中所提到的需要幫助的人及助人活動，並了解助人無分年齡，人人都有助人的能力 (1)除了影片中及課本中所介紹的團體外，想一想，社會上還有哪些人是需要幫助的人呢？ (2)你曾看過或做過哪些幫助他人的事情呢？	10 20 10	
活動二：認識帶來幸福的聖誕老公公 1. 透過生活課本中的<u>尼古拉</u>的故事，帶領學生認識聖誕節的由來，並探討聖誕節的意義。 2. 觀賞影片——芬蘭的聖誕老人村 【下課花路米 1095】，認識聖誕老人村的環境、聖誕老人村所有工作人員的任務、麋鹿 https://www.youtube.com/watch?v=w5JfW5kXyyc&t=930s	20 20	
活動三：閱讀聖誕節繪本 1. 師生共同閱讀繪本：一個不能沒有禮物的日子 (1)繪本共讀 (2)問題討論： ①為什麼小熊家族今年拿不到禮物？ ②為了好好慶祝聖誕節這一天，小熊家族的人們分別做了哪些準備？ ③聖誕老人為小熊家族送來了什麼禮物？ ④小熊家族收到的禮物有什麼特別之處？ (3)教師總結：禮物不重新舊、大小、多少、貴重或便宜，重要的是一份想要祝福他人的心意，所以只要是可用且別人有所需要的，都會是一份適合送人的禮物。 (4)二手禮物大改造 教師說明回家任務：找1~3樣自己用不到，但是卻還能使用的物品，將其清潔、整理、修繕後，將它帶到學校。	30 5 5	
活動四：溫馨耶誕節 1. 依照生活課本 P. 98、99的聖誕襪教學流程，指導學生製作聖誕襪。 2. 依照生活課本 P. 100、101的步驟解說，指導學生製作聖誕節卡片。 3. 製作聖誕提袋 活動五：傳送我的愛	80 10	

1. 引導學生回憶過去曾聽過或看過家人、朋友們有哪些需要，進而思考在這樣一個充滿愛的時節裡，自己可以用什麼樣的行動或物品，向對方表達自己的關心。
2. 在前一堂課製作的聖誕卡片上，寫上自己對家人、朋友的關心話語，再附上自製的服務卡(如：按摩10分鐘、家事服務……等)，或日前改造的二手禮物，一併送給對方。

30

