

頂埔國小年級一年級「頂埔super kids」家庭教育主題課程

主題名稱	頂埔super kids	設計者	一年級教學團隊
實施年級	第一學習階段(一年級)	總節數	10節
議題實質 內涵	■家庭的組成、發展與變化 ■家人關係與互動 ■人際互動與親密關係發展 ■家庭資源管理與消費決策 ■家庭活動與社區參與		
核心素養	家 E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
設計理念	開學初設計，主題一：『長大了-我知道怎麼做-多元生活技能闖關』，讓小一新生快速來適應全新的學習階段。透過學習生活智能實際操作方式，學習尊重自己和他人的身體，覺察生活中潛藏危機，演練減低危險的作法從等，藉由做中學、樂中學，將這些生活技遷移於日常生活中。 主題二：『保護身體好健康』，藉由歌唱「我是好主人」，透過欣賞宣導影片「嘟嘟生氣了」，讓學生知道兩性不同，做到兩性尊重；另一課程重點則著重在情緒教育，目的在教導學童學習有效的情緒管理方法，透過情緒教育來降低學童未來施暴與受暴的可能性，以「尊重、平權與非暴力」的核心價值貫穿於個別單元中。 主題三：『家家有愛』：在課程設計中採用影片、繪本、照片、圖片等具象的教材，引導學生思考家庭的功能、自己在家庭中扮演的角色與責任，最終學會如何與家人分享和表達關懷與感謝。		

單元名稱

頂埔super kids

教學

學習
表現

1-I-2 了解家庭的意義與功能。
2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。
5-I-2 參與家務工作。

重點

學習
內容

E-I-5簡易物品整理的參與。
B-I-4 增進家人關係的行動。

與其他領域/科
目的連結

生活-E-A2
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

教學目標

1. 能體認探究與家人互動的言語與行為的背後意涵。
2. 能與家人擁抱，並在擁抱時對家人說出感恩與感謝。
3. 採取關懷家人的行動。

教學活動內容及實施方式

主題一：魅力頂埔多元技能闖關/4節

	闖關主題	課程內容簡介
第一關	愛在一起擁抱	親子合作完成拼圖後，依照提指示完成任務，如：給家人愛的抱抱，說出全國家庭諮詢專線4128185、親子合作疊疊樂等。
第二關	身體紅綠燈	引導兒童建立身體安全防線，了解我們的身體也有「紅綠燈」，就是別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。
第三關	環保小達人	透過練習宣示的環保標語，能夠建立環保意識，養成環保的好習慣。並以此帶動整個家庭環保，共同關愛我們的地球家園。
第四關	防災趴掩護	可以邀請家人共同遊玩，瞭解避難的原則，並一起檢視家庭逃生計畫與動線，不但保護自己的安全，也進一步提醒家人，保障了全家人的安全。
第五關	超級變變變	先讓學生欣賞跑跑鎮的繪本故事，再透過翻翻樂的方式，發揮創意猜一猜A+B會變什麼呢？闖完關就可以領取一本精美的繪本，期待頂埔的兒童都能悠遊書海，愛上閱讀。
第六關	蹲式馬桶小達人	小朋友透過體驗闖關遊戲中，學習正確使用學校馬桶的小秘訣與如廁禮貌。
第七關	生活綠能一級棒	認識資源回收、節能減碳標誌，知道環境保護與自己的關係，珍惜使用有限資源，並以此建立與家人共同養成愛護生活環境的態度。

主題一：魅力頂埔多元技能闖關



一、結合新生入學，設計從遊戲中學習各項禮儀規範、性別、安全及親子共陪伴等生活技能闖關活動，藉此讓孩子瞭解學校規範及認識學校生活。

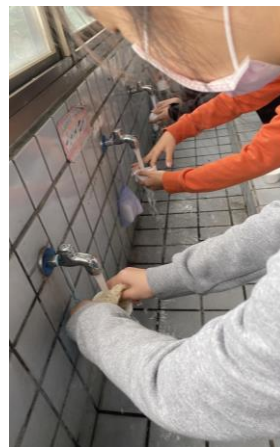


二、透過創意闖關活動，認識自己的隱私處，學習保護自己相關性平常識、防災避難及如廁等生活技能，養成喜歡閱讀，從日常生活中落實節能減碳的行動。

生活技能家事分工

1. 全部闖關結束後，請學童回教室共同討論並發表自己在闖關活動中獲得的心得感想，或是過程中讓你印象深刻的地方。
2. 在進行闖關的過程中，你有遇到困難嗎？最後如何解決？
3. 進行『家事大風吹』遊戲，討論目前家中大部分的家事都是由誰來做呢？你覺得公平嗎？你覺得自己是生活高手嗎？如果爸媽不在家，你能自己處理一些生活瑣事嗎？
4. 體諒父母做家务的辛勞，想一想怎樣做可以分擔家事呢？共同討論合理的家事分工。
5. 進行摺衣服、擦桌子、掃地、整理抽屜※儀玩具比賽：
(1)教師先講解、示範正確的方法 (2)全班練習數次後進行競賽。
6. 請利用假日，在家選擇一個你還不會或不熟練的家事做做看，若能拍下照片更好。
7. 教師統整：
(1)只要家人能共同分工合作做家务，同心協力，鼓勵努力做家务，成為「家事智慧王」。
(2)整理家事是全家人都應共同負擔的責任，不是依性別而區分責任。
(3)藉由闖關活動檢視自己的家事學習成效，並建立自信心。

生活技能家事分工



生活技能家事分工



生活技能家事分工

班級：一年一班 座號：17 姓名：鄧開芸

※自主學習成果(可畫圖或照片呈現)



※我學會……

如：我學會掃地。

我學會了掃地，
我學會了掃地。

※我覺得……

如：我覺得把家裡打掃

乾淨很開心。
我覺得把家裡的東西
收拾得很乾淨。

※我學到……

如：我學到兩隻手拿掃把

會掃得更乾淨。
我學到兩隻手拿掃把

※以後我要……

如：以後我要維持做家事的

習慣。
以後我要一直幫家人

※計畫名稱(自學主題)：家事小達人

學習動機：想和家人一起把家裡打掃乾淨。

預期成果：我能自己打包垃圾，並把碗盤清洗乾淨。

學習資源或所需用具：垃圾袋、菜瓜布、洗碗精。

日期	計畫名稱 (家事小達人)	擬定步驟	家長檢核
1/6	倒垃圾	將家中所有垃圾收到 到同個垃圾袋裡。	☆☆☆☆
1/10		垃圾袋打結。	☆☆☆☆
2/1		將垃圾整袋拿到垃圾 袋集中區。	☆☆☆☆
1/6	洗碗	菜瓜布沾洗碗精， 再搓出泡泡。	☆☆☆☆
1/11		用菜瓜布刷洗餐具。	☆☆☆☆
2/2		用水將餐具上的泡 泡、髒污沖洗乾淨。	☆☆☆☆
2/14		放到烘碗機裡烘乾。	☆☆☆☆

※自主學習成果(可畫圖或照片呈現)



班級：一年四班 座號：17 姓名：衛康峽

※自主學習成果(可畫圖或照片呈現)



※我學會……

如：我學會掃地。

我學會了掃地。

※我覺得……

如：我學會掃地。

我學會了掃地。
我還有把碗洗
乾淨很开心。

※我學到……

如：我學到兩隻手拿掃把

會掃得更乾淨。
我學到兩隻手拿掃把

我學到兩隻手拿掃把
碗會洗得更乾淨。

※以後我要……

如：以後我要維持做家事的

習慣。
以後我要一直幫家人

的工。

生活技能家事分工

班級：一年一班 座號：14 姓名：潘安

※自主學習成果(可畫圖或照照片呈現)



※我學會……

如：我學會掃地

我會掃地

※我覺得……

如：我覺得把家裡打掃乾淨很開心

我覺得把家裡打掃乾淨很開心

※我學到……

如：我學到兩隻手拿掃把會掃得更乾淨

我學到要用兩隻手

※以後我要……

如：以後我要維持做家事的習慣

以後我要多做一些家事的習慣

※計畫名稱(自學主題)：家事小達人

學習動機：想和家人一起把家裡打掃乾淨

預期成果：我能自己打包垃圾，並把碗盤清洗乾淨

學習資源或所需用具：垃圾袋、菜瓜布、洗碗精

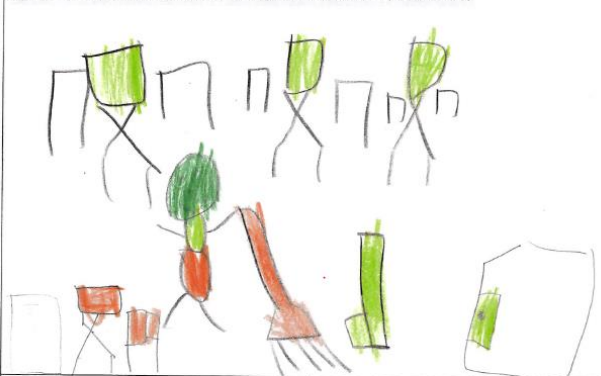
日期	計畫名稱 (家事小達人)	擬定步驟	家長檢核
1/2	倒垃圾	將家中所有垃圾收到同一個垃圾袋裡	☆☆☆☆
1/4		垃圾袋打結	☆☆☆☆
1/6		將垃圾整袋拿到垃圾集中區	☆☆☆☆
1/3	洗碗	菜瓜布沾洗碗精，再搓出泡泡	☆☆☆☆
1/5		用菜瓜布刷洗餐具	☆☆☆☆
1/7		用水將餐具上的泡泡、髒污沖洗乾淨	☆☆☆☆
1/9		放到烘碗機裡烘乾	☆☆☆☆

※自主學習成果(可畫圖或照照片呈現)



班級：一年二班 座號：12 姓名：鍾碩

※自主學習成果(可畫圖或照照片呈現)



※我學會……

如：我學會掃地

我會掃地

※我覺得……

如：我覺得把家裡打掃乾淨很開心

我覺得把家裡打掃乾淨很開心

※我學到……

如：我學到兩隻手拿掃把會掃得更乾淨

我學到要用兩隻手

※以後我要……

如：以後我要維持做家事的習慣

以後我要多做一些家事的習慣

主題二：『保護身體好健康』/4節

一、活動一：安全碰觸與不安全碰觸。

1. 全班進行玩「口香糖黏哪裡」的遊戲

2. 遊戲結束後，提問：

(1) 剛才的活動中，你的身體和同學互相碰到，有什麼感覺？

(2) 哪些身體部位的碰觸，你覺得沒有關係？

(3) 哪些身體部位的碰觸，你覺得不舒服或不喜歡？

(4) 說說看，每個人不喜歡被碰觸的部位是否不同？

3. 播放影片，教師提問題：

(1) 這些隱私的部位就稱為『隱私處』，男生、女生的隱私處是否有所不同？

(2) 從碰觸的感覺中，學習如何去做到尊重他人？別人覺得不舒服、不喜歡的時候，就不要去亂碰別人。

4. 教師歸納：假如可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能藉口來傷害你，所以我們也要尊重別人的身體。

主題二：『保護身體好健康』/4節

一、活動二：猜一猜，我會怎麼做？

1. 教師播放我是好主人主題歌曲，請學生練習跟唱

(1) 歌詞中「身體主權、自主」就是「身體自主權」，每個人的身體自主權是屬於誰的？

2. 教師口述故事「不是老鼠的錯」內容，配合投影播放故事圖片播放影片，教師提問題：

(1) 認識正向情緒與負向情緒：生氣時，也可以選擇用非傷害性、非暴力的言語行為來和別人互動。（如花豹在憤怒時可以冷靜地離開惹他生氣的人）

(2) 發現打人的人太激動、失控時，就不要再激怒或是加入戰局，保護自己的安全最重要。

3. 教師出示「改變心情的圓圈圈」簡報示意圖，張貼在黑板上。「轉圈圈」遊戲步驟：

(1) 請每組同學搭成一行火車，走入圈圈時用負向情緒的想法，一邊講一面走，直到全部人都擠進圓圈中心點，你們感覺如何呢？擠不擠？是不是覺得很不舒服的感覺呢？

(2) 教師同學，要走出圓圈，要用正向的想法去走，直到全部人出來為止，有沒有覺得比較輕鬆，不會跟人擠來擠去不舒服，而且是不是覺得自己終於可以自由地動來動去了呢？

4. 提醒面對衝突情境時，不去挑釁或激怒對方，以自己的安全為最重要，並且鼓勵學生當有難受、緊張、生氣等負向情緒時，可以用改變想法的方式，讓自己的心情調適得更好。

主題二：『保護身體好健康』/4節

一、活動二：猜一猜，我會怎麼做？

1. 2. 教師口述故事「不是老鼠的錯」內容，教師提問題：

(1)獅子生氣就可以隨便亂罵老鼠。

(2)小狼狗在獅子生氣時對他大吠，是對的。

(3)你覺得小老鼠說河馬會被打都是他的錯，是嗎？

(4)花豹生氣時只會默默的走開，是很膽小的行為嗎？

(1)獅子為什麼要對老鼠生氣？你猜老鼠被罵的時候，會有什麼感覺？

(2)獅子為什麼要對河馬生氣？你還記得河馬是怎麼批評獅子的草莓酒嗎？

(3)小狼狗想要阻止獅子，結果他做了什麼危險的動作？

(4)花豹和獅子一樣都是兇猛又強壯的動物，但是花豹有一點跟獅子不一樣，花豹生氣的時候，他不會打人，他會怎麼做？

(5)最後河馬學到了什麼寶貴的經驗？小狼狗學到了什麼寶貴的經驗？

主題二：『保護身體好健康』/4節

一、活動三：爸媽吵架

1. 藉著故事內容，引導學生開始思考家人衝突的原因，及對家人造成的壓力與傷害。

- (1) 你有看過家人吵架嗎？大人吵架的時候，有哪些事情會讓你感到害怕呢？
- (2) 什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？
- (3) 當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？
- (4) 你知道在「爸媽吵架記」的故事裡，兩個小孩因為受到大人爭吵事件的影響而出現了哪些情緒？後來他們又是如何讓自己的心情變好的呢？

2. 如果今天換你遇到讓你很生氣、很煩的事情，你會怎麼讓自己不要真的罵出來或出手打人呢？

- (1) 讓我情緒變壞的原因有…。(2) 讓心情變好的方法…

3. 教師歸納自我保護具體方法。

主題二：『保護身體好健康』/4節



認識隱私處
安全碰觸與
不安全碰觸

